

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายสุภชีพ เฟื่องอ่อน

ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

โทรศัพท์ : -

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๗-๙๘๐๐๐๗๔

E-mail : supasheep1997@gmail.com

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

เนื่องจากการเรียนการสอนในสาขาวิชาสามัญพื้นฐาน ห้องเรียนสามัญพื้นฐานนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดการเรียนการศึกษาในระบบออนไลน์ การซ่อมแซมและปรับปรุงห้องห้องเรียนสามัญพื้นฐานให้มีความทันสมัย ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ข้าพเจ้านายสุภชีพ เฟื่องอ่อน หัวหน้าสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนของห้องเรียนสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงมีความประสงค์ที่พัฒนาห้องเรียนสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาสามัญพื้นฐาน วิชาชีพ สำหรับนักเรียน นักศึกษา ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงเป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องเรียนสามัญพื้นฐานในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงานและเพื่อเป็นการพัฒนาของแผนกเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้ดีขึ้น

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ ห้องเรียนห้องเรียนสามัญพื้นฐาน มีความพร้อมใช้เพื่อให้นักเรียนใช้ฝึกทักษะการเรียนรู้ทักษะวิชาพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาความรู้ ความสามารถ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนดีขึ้น

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ ครูและนักเรียน เจ้าหน้าที่ ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มีห้องเรียนสามัญพื้นฐาน เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ต่างๆ และทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนที่สูงขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครู

จำนวน ๖ คน

๗.๑.๒ นักเรียนชั้น ปวช.๑ - ปวช.๓ และ ปวส.๑-ปวส. ๒

จำนวน ๕๘๕ คน

รวมทั้งสิ้น ๕๙๑ คน

/๗.๒ เชิงคุณภาพ...

๗.๒ **เชิงคุณภาพ**

มีห้องเรียนสามัญพื้นฐานที่มีคุณภาพไว้สำหรับจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพและปัจจุบันการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนสอนเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียน การสอนอย่างสำคัญ ถือว่าเป็นการเพิ่มคุณภาพในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนในระยะยาว

๘. **การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ**

๘.๑ **การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

๘.๑.๑ **นิยาม**  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ **เงื่อนไข**  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ **นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘.๓ **ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๔ **นโยบายสถานศึกษา**

ข้อที่ ๑ มุ่งจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติซึ่ง บุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ทุกฝ่ายงาน สาขาวิชาต้องมีความเข้าใจ ตระหนักและพยายามในการปฏิบัติให้ สามารถนำพาสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินไปสู่ คุณภาพการศึกษาและส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามี คุณภาพ ทั้งด้านวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม ทั้งภายในโดยต้นสังกัดและภาคนอกโดย สมศ.

๘.๕ **พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา**

**พันธกิจ** ข้อที่ ๕ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์**ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

๘.๖ **การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ : ด้านบริหารจัดการ

๘.๗ **การประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ : ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อการประเมินที่ ๒.๓.๔ : การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม

๘.๘ **สถานศึกษารางวัลพระราชทาน**

ด้านที่ ๑ : การบริหารจัดการ

ข้อที่ ๓.๔ : การบริหารงานอาคารสถานที่

๙. **พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี**

๑๐. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ **โดยตรง** : นักเรียนของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้ใช้เรียนสามัญสัมพันธ์ของวิทยาลัยการ อาชีพสองพี่น้อง ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีห้องปฏิบัติการสามัญสัมพันธ์ที่ทันสมัยรองรับต่อนักเรียนที่เข้า รับการศึกษาในอนาคตเช่น การเรียนด้วยโปรแกรมออนไลน์ต่างๆ

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียนได้พัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงานและบุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านภาษาและเทคโนโลยี พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย การอาชีพสองพี่น้องโดยอ้อม

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู นักเรียน ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้ใช้ห้องปฏิบัติการสามัญสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับการเรียนการสอนในระบบออนไลน์	๕๙๑ คน
เชิงคุณภาพ	มีห้องปฏิบัติการสามัญสัมพันธ์ไว้สำหรับทำการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนทั้งปัจจุบันและรองรับนักเรียนนักศึกษาในการเข้ารับการศึกษาคู่และบุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านทักษะสามัญ	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←	→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		←	→											
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←	→									
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ						←	→							

๑๓. งบรายจ่าย/หมวดเงินที่ใช้

งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย                      ๕๐,๐๐๐                      บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน                      ๐                                      บาท

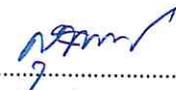
๑๓.๓ ค่าวัสดุ                              ๕๐,๐๐๐                      บาท

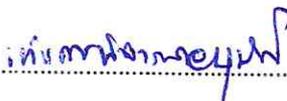
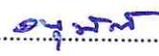
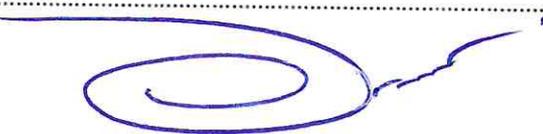
รวมทั้งสิ้น                              ๕๐,๐๐๐                      บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายสุกษิพ เพ็งอูน)  
 ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์  
 วันที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นายนพตล ชุนวงศ์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นายนพตล ชุนวงศ์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)          ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ          วันที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)          รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร          วันที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล)          ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง          วันที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นางสาวอังคณา มุลินิล

ตำแหน่ง : ครูวิชาสามัญสัมพันธ์

โทรศัพท์ : -

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๘-๑๗๔๒๓๗๓

E-mail : -

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิวหรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักศึกษาหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยตราบนานเท่านาน

ตามที่ได้กล่าวมาให้ทราบนั้นทำให้ทราบว่า วันภาษาไทยมีความสำคัญกับคนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอนรายวิชาภาษาไทยจึงอยากให้นักเรียน ทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๔.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน เข้าร่วมโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ จำนวน ๕๙๑ คน

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี เห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาค ผู้ใช้ และการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อ ๙ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะ ตามสาขาวิชาชีพตอบสนองตลาดแรงงานเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (ใช้การประกันคุณภาพภายในแทน) เนื่องจากเกณฑ์การประเมินภายนอกรอบสี่ ยังไม่ประกาศใช้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักศึกษา

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๒. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๑๐.๒ โดยอ้อม : ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทย

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๙๑ คน	๕๙๑ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม	๕๙๑ คน
เชิงเวลา	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. ขออนุมัติโครงการ	← →													-
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ				← →									-	
๓. ดำเนินการ				← →									๑๕,๐๐๐	
๔. สรุปโครงการ												← →		-
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ												๑๕,๐๐๐ บาท	

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ

๑๓. หมวดเงินที่ใช้

งบดำเนินงาน  งบลงทุน  งบอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย - บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน - บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท

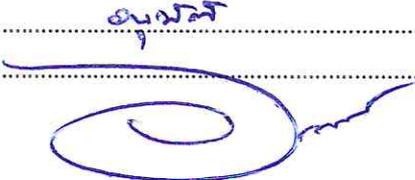
รวมงบประมาณทั้งโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต  การสัมภาษณ์  แบบสอบถาม  แบบทดสอบ

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอังคณา มุลินิล)  
 ตำแหน่ง ครูสาขาแผนกสามัญสัมพันธ์  
 วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นายนพดล ขุนวังษ์)          ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นายนพดล ขุนวังษ์)          ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)          ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ          วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)          รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร          วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล)          ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง          วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและการสื่อสาร

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายสุภชีพ เพ็งอูน

ตำแหน่ง : หัวหน้าสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๗๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๗-๙๘๐๐๐๗๙๔

E-mail : supasheep1997@gmail.com

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

รัฐบาลมีนโยบายเร่งยกระดับภาษาอังกฤษของคนไทย โดยมีเป้าหมายที่ต้องการให้คนไทยใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ ประกอบกับประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) จึงยิ่งมีความจำเป็นในการพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการแข่งขันในตลาดแรงงานที่เปิดเสรีมากขึ้น จึงมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับ ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในส่วนของอาชีวศึกษาพบว่าผู้เรียนที่จบและทำงานในสถานประกอบการนั้น เป็นผู้ที่มีทักษะวิชาชีพ ( Vocational skills) และทักษะชีวิต (Life skills) ดีอยู่แล้ว แต่ยังคงขาดทักษะภาษาอังกฤษ (English skills) ทำให้เสียโอกาสความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติ ทั้งที่เป็นผู้มีฝีมือในการทำงานดีกว่าคนอื่น นโยบายจึงกำหนดให้มีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่กำลังจะเข้าสู่โลกของงานอาชีพ ให้มีความพร้อมในด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ทั้งเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน และในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในอาชีพของตน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการใช้เทคนิควิธีการสอนสื่อ และเทคโนโลยีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษใหม่ๆ เพื่องานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษจนสามารถพูดสื่อสารได้

๔.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพได้

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ (Output)

๕.๑ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและการสื่อสารจำนวน ๕๙๑ คน

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (Outcome)

๖.๑ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๙๑ คน

/๗.๒ เชิงคุณภาพ ...

## ๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนสื่อสารการเรียนรู้ภาษาอังกฤษการสื่อสารเพื่อก้าวสู่อาชีพ มีความสามารถและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษการสื่อสารเพื่อก้าวสู่อาชีพ

## ๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

### ๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

### ๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

### ๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาค ผู้ใช้ และการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

### ๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อ ๙ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะ ตามสาขาวิชาชีพตอบสนองตลาดแรงงานเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### ๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

### ๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (ใช้การประกันคุณภาพภายในแทน) เนื่องจากเกณฑ์การประเมินภายนอกรอบสี่ ยังไม่ประกาศใช้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

### ๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักศึกษา

## ๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โดยตรง : ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมและสามารถนำความรู้ไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- ๒. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๑๐.๒ โดยอ้อม : ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพได้

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๙๑ คน	๕๙๑ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษต่องานอาชีพ	๕๙๑ คน
เชิงเวลา	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและการสื่อสาร	๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. ขออนุมัติโครงการ	←→													-
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→												-
๓. ดำเนินการ		←→												-
๔. สรุปโครงการ												←→		-

๑๓. หมวดเงินที่ใช้

- งบดำเนินงาน
- งบลงทุน
- งบอุดหนุน
- เงินรายได้สถานศึกษา
- งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย - บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน - บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

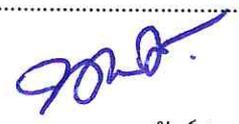
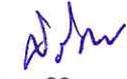
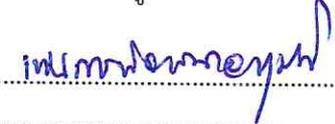
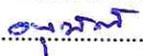
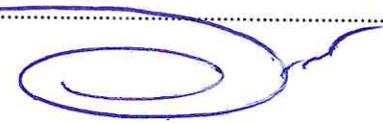
รวมงบประมาณทั้งโครงการ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม
- แบบทดสอบ

/ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายสุกษิพ เฟื่องอ่อน)  
 ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์  
 วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นายนพตล ขุนวิงห์)          ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นายนพตล ขุนวิงห์)          ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)          ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ          วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p>          .....</p> <p>.....</p> <p>          (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)          รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร          วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          .....</p> <p>          (นายอรรถพันธ์ นามกุล)          ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง          วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (เก้าอี้สำนักงาน) แผนกสามัญสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
ผู้ประสานงาน ชื่อ นายสุภชัย เพ็งอ่อน  
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์ โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙  
โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๗-๙๘๐-๐๐๗๔  
E-mail : -

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

แผนกสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ มีความประสงค์จะจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน เก้าอี้สำนักงาน ปัจจุบันครุภัณฑ์เดิมมีจำนวนไม่เพียงพอและอยู่ในสภาพชำรุด ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานประจำวันเกิดความไม่สะดวก ไม่เป็นระเบียบ และอาจลดประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและการปฏิบัติงานของครู ดังนั้นการจัดหาเก้าอี้สำนักงานทดแทนและเพิ่มเติมจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย สะดวก และเอื้อต่อการเรียนการสอน

การจัดซื้อครุภัณฑ์ดังกล่าวยังเป็นการส่งเสริมสภาพแวดล้อมการทำงานที่เป็นมาตรฐานสำหรับครู สร้างความเป็นระเบียบ เพิ่มความปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุจากอุปกรณ์ชำรุด และส่งผลโดยตรงต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงานเมื่อต้อนรับผู้มาติดต่อ นอกจากนี้ยังมีผลดีต่อสวัสดิการครู ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อจัดหาเก้าอี้สำนักงานให้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งานภายในห้องเรียนแผนกสามัญสัมพันธ์

๔.๒ เพื่อทดแทนเก้าอี้สำนักงานเดิมที่ชำรุดหรือเสื่อมสภาพ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (เก้าอี้สำนักงาน)

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ ห้องเรียนและพื้นที่ปฏิบัติงานของแผนกสามัญสัมพันธ์มีครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการใช้งาน

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครุภัณฑ์สำนักงาน (เก้าอี้สำนักงาน)

๗.๒ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนได้รับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีความสะดวก ปลอดภัย และเป็นระเบียบ

๘.การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

/๘.๒ นโยบาย ...

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๑ ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบ การบำรุงรักษา ดูแลให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้กลยุทธ์

ข้อ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ : ด้านการบริหารจัดการ

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๓ : ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๓ : การบริหารจัดการ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนแผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : แก้อัสนักงานสามารถใช้ในห้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ โดยอ้อม : ห้องเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโดยรวม

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครุภัณฑ์สำนักงาน (แก้อัสนักงาน)	ตัว
เชิงคุณภาพ	ครูและนักเรียนได้รับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีความสะดวก ปลอดภัย และเป็นระเบียบ	ระดับดี
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐ บาท

๑๑.สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		←→											
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ		←→											
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ	←→												

๑๓.หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

- งบดำเนินงาน   
 งบลงทุน   
 งบอุดหนุน   
 เงินรายได้สถานศึกษา   
 งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย.....บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....บาท

๑๓.๔ ครุภัณฑ์    ๓๐,๐๐๐    บาท

รวมทั้งสิ้น    ๓๐,๐๐๐    บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

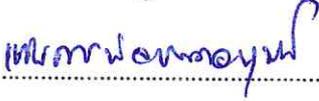
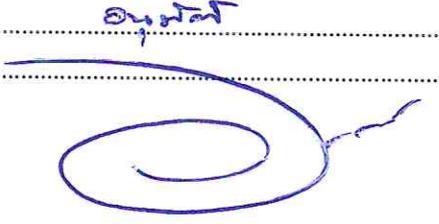
- การสังเกต   
 การสัมภาษณ์   
 แบบสอบถาม   
 แบบทดสอบ   
 อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายสุภชีพ เฟื่องอุ่น )

หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายนพตล ชุนวังท์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายนพตล ชุนวังท์) ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p> .....</p> <p>.....</p> <p> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายเสถียร สุวิงษ์

ตำแหน่ง : หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โทรศัพท์ : ๐๘๔-๑๐๖๓๖๒๒

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๘๔-๑๐๖๓๖๒๒

E-mail : satean.top555@gmail.com

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

นักเรียน นักศึกษาได้ออกเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ยังขาดความชัดเจนในความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่แนวทาง ปฏิบัติกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการเรียนรู้และฝึกทักษะระดับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการและมีการปรับปรุง ด้านบุคลิกภาพ จิตพิสัยของการเป็นช่างฝีมือที่ดี

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ มีรายได้ระหว่างเรียน

๔.๒ เพื่อส่งเสริมทัศนคติ ที่ดีต่อการเข้ารับการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา

๔.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำหลังจัดการศึกษาวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย

๔.๔ เพื่อเพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ เพิ่มจำนวนผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียน

๕.๒ นักเรียน นักศึกษามีความรู้และสมรรถนะด้านทักษะตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

๕.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมที่พึงประสงค์

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนระบบทวิภาคี

๖.๒ นักเรียน นักศึกษาสามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจนจบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่

จำนวน ๕๘ คน

๗.๑.๒ นักเรียนชั้น ปวช.๑ - ปวส.๒

จำนวน ๕๘๔ คน

รวมทั้งสิ้น ๖๒๔ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้เข้าร่วมโครงการฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนระบบทวิภาคีและนักเรียน นักศึกษาสามารถ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจนจบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

๘.การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ข้อที่ ๒ : ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ

๘.๓ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ประเทศ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๑.เพิ่มปริมาณผู้เรียน

๒.ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา

๔.พัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

๘.๕ นโยบายสถานศึกษา

ข้อ ๖ มุ่งจัดการศึกษาสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานประกอบการ เสริมสร้างความร่วมมือ ด้านทวิภาคี และการฝึกงานของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ร่วมกันจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๔ การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๔ การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักศึกษา

ข้อที่ ๑.๑.๑ : นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง / สถานประกอบการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษาสามารถจบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

		ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน ปวช.๑ - ปวส.๒	จำนวน ๕๘ คน จำนวน ๕๖๖ คน	๖๒๔ คน
เชิงคุณภาพ	คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้เข้าร่วมโครงการฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนระบบทวิภาคีและนักเรียน นักศึกษาสามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจนจบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด		-
เชิงเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	งบรายจ่ายอื่น ๆ		๖๐๐,๐๐๐บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ						←→							๓๐,๐๐๐
๒.โครงการอบรมการเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	←→												๓๐,๐๐๐
๓.โครงการอบรมครูนิเทศและพัฒนาเครื่องมือประเมินสมรรถนะของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	←→												๓๐,๐๐๐
๔.โครงการแนะแนวเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษาทวิภาคี			←→										๒๐,๐๐๐
๕.โครงการนิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ	←→												๑๐,๐๐๐
๖.โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์อาชีพและนำเสนอผลงานนักเรียนที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ						←→							๑๐,๐๐๐
๗.โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ	←→												๒๐,๐๐๐
๘.โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	←→												๔๕๐,๐๐๐
๙.โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้ารับการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						←→							-

๑๓.หมวดเงินที่ใช้

งบดำเนินงาน  งบลงทุน  งบอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย..... ๓๐๐,๐๐๐.....บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....๕๐,๐๐๐.....บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....๒๕๐,๐๐๐.....บาท

รวมงบประมาณทั้งโครงการ.....๖๐๐,๐๐๐.....บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต  การสัมภาษณ์  แบบสอบถาม  แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายเสถียร สุวิงษ์ )

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน

(นายนพดล ขุนวังห์)

ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

(นายนพดล ขุนวังห์)

ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)

ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร  
วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)

(นายอรรถพันธ์ นามกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง  
วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งครูไปพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายเสถียร สุวิงษ์

ตำแหน่ง : หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โทรศัพท์ : ๐๘๔-๑๐๖๓๖๒๒

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๘๔-๑๐๖๓๖๒๒

E-mail : satean.top555@gmail.com

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้กับครูวิชาชีพและ บุคลากร อาชีวศึกษา โดยจัดให้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงาน เพื่อนำความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๓.๑ เพื่อพัฒนาครูให้ได้รับประสบการณ์ตรงตามวิชาชีพจากสถานประกอบการ

๓.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อประโยชน์ร่วมกันในการผลิตและใช้กำลังคนอาชีวศึกษา

๓.๓ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของครูด้านการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้ได้มาตรฐาน

๖. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๔.๑ ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ในวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๕.๑ ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์/สมรรถนะเพิ่มขึ้นหลังจากได้เข้ารับการ พัฒนาประสบการณ์ในสถานประกอบการ

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จำนวน ๑ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ในวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง และ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการจนจบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

๙. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๙.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๙.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๙.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๙.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : มุ่งพัฒนาและเพิ่มปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ : ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ ตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๙.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อ ๑ : มุ่งจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติ

ซึ่งบุคลากรของสถานศึกษา ทุกฝ่าย/งาน/สาขาวิชาต้องมีความเข้าใจ ตระหนัก และความพยายามใน การปฏิบัติให้สามารถนำพาสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินไปสู่คุณภาพการศึกษาและส่งผลให้ นักศึกษา มีคุณภาพ ทั้งด้านทักษะวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ทั้งภายในโดยต้นสังกัดและภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

๙.๕ กลยุทธ์และมาตรการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรการที่ ๓ : พัฒนาคูณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๙.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้ของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๙.๗ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักศึกษา

ข้อที่ ๑.๑.๑ : นักเรียน/นักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๑๐. แผนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ						←→							
๒.แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ						←→							
๓.ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ						←→	←→						
๔.สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ						←→	←→						

๑๑. งบประมาณ

งบดำเนินงาน  งบรายจ่ายอื่น  งบอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  อื่น ๆ

๑๑.๑ ค่าใช้จ่ายดำเนินงานตามโครงการ

๑๑.๑.๑ งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ๒๐,๘๘๐ บาท

๑๑.๑.๒ งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๘๘๐ บาท

ลำดับ	รายการ	เป็นเงิน
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐บาทX๑๗วัน x ๑ คน	๔,๐๘๐ บาท
๒	ค่าที่พัก ๘๐๐บาทX๑๖วัน x ๑ คน	๑๒,๘๐๐ บาท
๓	ค่าพาหนะเหมาจ่าย	๔,๐๐๐ บาท
รวมทั้งหมดเป็นเงิน (สองหมื่นแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)		๒๐,๘๘๐ บาท

๑๒. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : สถานประกอบการ บริษัทชูศิลป์ กรุ๊ป เทวดิ่ง จำกัด จังหวัดสมุทรสาคร  
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ โดยตรง : ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพสาขาที่เกี่ยวข้อง

: มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพสาขาที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๒ โดยอ้อม : วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๓. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

๑๓.๑ เชิงคุณภาพ : ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ในวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง  
และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการจนจบหลักสูตร  
ตามระยะเวลาที่กำหนด

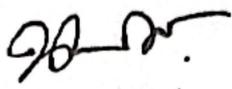
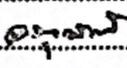
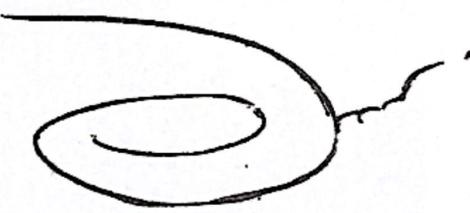
เชิงปริมาณ : จำนวน ครู ๑ คน

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล (ต้องเลือกใช้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

การสังเกต  การสัมภาษณ์  แบบสอบถาม  แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( บายเสถียร สุริวงษ์ )

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  
วันที่ ๑๗ เดือน มี.ค พ.ศ. ๖๕

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายบพตล ชุมวังษ์)</p> <p>ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ 1๗ เดือน ๕-๑ พ.ศ. ๖๕</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายบพตล ชุมวังษ์)</p> <p>ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ 17 เดือน ๕-๑ พ.ศ. ๖๕</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นางสาวสิริพร รุ่งสังข์)</p> <p>ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ 17 เดือน ๕-๑ พ.ศ. ๖๕</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)</p> <p>รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ 17 เดือน ๕-๑ พ.ศ. ๖๕</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล)</p> <p>ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ ๑๕ เดือน ๕-๑ พ.ศ. ๖๕</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นางสาววฤณพร ผิว่อง

ตำแหน่ง : หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน โทรศัพท์ : ๐๘๔-๑๔๗๙๗๔๕

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๘๔-๑๔๗๙๗๔๕

E-mail : Rattatorn@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

การจัดหาสื่อในการเรียนการสอนนั้นถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะการเรียนการสอนนั้นจำเป็นต้องใช้สื่อต่างๆในการเรียนรู้ การฝึกทักษะต่างๆก็จำเป็นต้องมีอุปกรณ์ ที่สามารถใช้งานได้จริง ซึ่งทางงานสื่อการเรียนการสอนผู้รับผิดชอบโครงการ ได้มีการสำรวจความต้องการการใช้สื่อในการเรียนการสอนจากครูผู้สอนในแต่ละแผนกแต่ละสาขาวิชา พบว่าอุปกรณ์ที่จะใช้ในการเรียนการสอนนั้นยังขาดแคลนอยู่เป็นจำนวนมาก ทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างเต็มกำลังด้วยงานสื่อการเรียนการสอนเล็งเห็นว่าการที่ครูผู้สอนไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้เต็มที่ให้นักเรียนไม่ได้รับการเรียนรู้อย่างถูกต้องอย่างที่ควรจะได้รับ จึงควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้แก่ครูผู้สอนเพื่อจะได้นำไปบูรณาการในการเรียนการสอนในวิชาต่างๆต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้ในแต่ละวิชา

๔.๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

๔.๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติผ่านสื่อการเรียนการสอนจริงๆ

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ ครู-อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เข้าร่วมโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๔๗๗ คน

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ ครู-อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่

จำนวน ๕๘ คน

๗.๑.๒ นักเรียนชั้น ปวช.๑ - ปวช.๓

จำนวน ๒๕๑ คน

รวมทั้งสิ้น ๓๐๙ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อต่างๆ เข้ามาบูรณาการในการเรียนรู้ของนักเรียน ในชั้นเรียนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

๘.การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๔ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๘.๓ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่ม ผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

๘.๔ พันธกิจและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๔ : ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย  
กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๘.๕ นโยบายสถานศึกษา

ข้อ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบ การบำรุงรักษา ดูแลให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา  
ด้านที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา  
ด้านที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักศึกษา

ข้อที่ ๑.๑.๑ : นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สถานประกอบการ

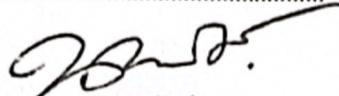
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติผ่านสื่อการเรียนการสอนจริงๆ

๑๐.๒ โดยอ้อม : เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้ในแต่ละวิชา

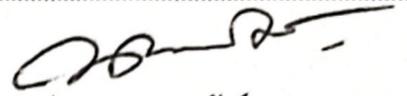


๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน

  
(นายนพดล ชุนวงศ์)

ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

  
(นายนพดล ชุนวงศ์)

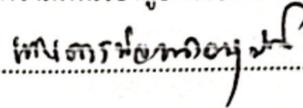
ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

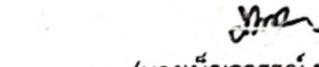
๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

  
(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)

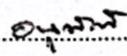
ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



  
(นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร  
วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)





(นายอรรถพันธ์ นามกุล)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง  
วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา

V- NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายยศศักดิ์ ยศนันท์

ตำแหน่ง : หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๐-๕๕๗๘๘๒๖

E- mail : yossak@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา หรือ V-NET ในช่วงเดือนมกราคม ปี ๒๕๖๙ ทางงานวัดผลและประเมินผล ต้องเตรียมการจัดให้นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบ V-NET ตามวันเวลา สถานที่ ที่กำหนด และเพื่อทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะ ของนักเรียนสายอาชีพ อีกทั้งผลการสอบยังนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ของสถานศึกษา ในสังกัด สอศ. ทางงานวัดผลและประเมินผล จึงต้องมีการเตรียมการสอบ V-NET เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา สอบผ่านตามเกณฑ์ ที่กำหนดไว้

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓

๔.๒. เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาและประเมินผลมาตรฐานการศึกษา

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เข้าร่วมโครงการสามารถทำการทดสอบได้ผ่านตาม เกณฑ์

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เจริญปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่

จำนวน ๕๖ คน

๗.๑.๒ นักเรียน ชั้น ปวช.๓

จำนวน ๑๑๑ คน

๗.๑.๓ นักศึกษา ชั้น ปวส.๒

จำนวน ๘๓ คน

รวมทั้งสิ้น ๒๕๐ คน

## ๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงการสอบและผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

## ๘.การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

### ๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

### ๘.๒ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

### ๘.๓ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### ๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อที่ ๕ จัดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ การสอบ V-NET ของนักศึกษา มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มีข้อสอบที่มีมาตรฐานทุกสาขาวิชา โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิระดับอาชีวศึกษาศึกษาจังหวัด บุคลากรภายนอก และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) มีการกระตุ้นเร่งเร้า มีกระบวนการให้นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานทุกสาขาวิชา

### ๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

### ๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  
ด้านที่ ๑.๑ ด้านความรู้

### ๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

### ๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักศึกษา

ข้อที่ ๑.๑ : นักศึกษามีคุณภาพ จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๑.๒ : นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

## ๙.พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

## ๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : นักเรียน นักศึกษา สอบผ่าน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๕

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพทางวิชาชีพ

๑๑.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง	๒๕๐ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา สอบผ่าน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๕
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๙	๙ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V- NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ บาท

๑๒.สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	↔												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	↔												
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ		↔											
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ								↔					

๑๓.หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย    ๕,๐๐๐    บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน    ๕,๐๐๐    บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ    ๐    บาท

รวมทั้งสิ้น    ๑๐,๐๐๐    บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

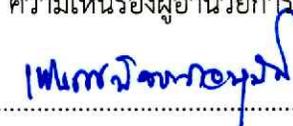
การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

ลงชื่อ..... Yolaw .....ผู้เสนอโครงการ  
(นายยศศักดิ์ ยศนันท์)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม ..... พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน  
.....  
.....  
  
(นายนพดล ขุนวังห์)  
ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม ..... พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ  
.....  
.....  
  
(นายนพดล ขุนวังห์)  
ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม ..... พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
.....  
.....  
  
(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)  
ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม ..... พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร  
  
.....  
.....  
  
(นางเป็ญจวรรณ บุญเสวตร)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม ..... พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)  
.....  
.....  
  
(นายอรรถพันธ์ นามกุล)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม ..... พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายนพดล ขุนวิงห์

ตำแหน่ง : ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๒-๒๕๕๖๗๖๘

E-mail : -

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่า เป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบ เป็นหลักฐานยืนยันในทักษะ ฝีมือของตน ผู้ที่สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อประเมิน ความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของตน สามารถขอรับการทดสอบได้ที่หน่วยงานในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องเข้ารับการทดสอบทั้งสองภาค โดยแต่ละภาคจะต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละภาคและเมื่อรวมคะแนนทั้งสองภาคแล้วจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าคะแนนที่กำหนดไว้หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบในแต่ละสาขาอาชีพ และแต่ละระดับซึ่งโดยปกติจะอยู่ที่ร้อยละ ๗๐

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าทดสอบและสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้เข้าทดสอบฝีมือแรงงาน

๔.๒ เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ผ่านการทดสอบพัฒนาฝีมือแรงงาน ร้อยละ ๗๐

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ ผู้ผ่านการทดสอบพัฒนาฝีมือแรงงาน ความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของตน

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่

จำนวน ๕๗ คน

๗.๑.๒ นักเรียนชั้น ปวช.๑ - ปวส.๒

จำนวน ๕๖๗ คน

๗.๑.๓ ประชาชนทั่วไป

จำนวน ๕๐๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๑,๑๒๔ คน

**๗.๒ เชิงคุณภาพ**

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมผ่านการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ

**๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ**

**๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

**๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ข้อที่ ๒ ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ

**๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

**๘.๔ นโยบายสถานศึกษา**

ข้อ ๙ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพตอบสนองตลาดแรงงานเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา**

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

**๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๑ : ความรู้

**๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

**๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน**

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักศึกษา

๑.๑ นักศึกษามีคุณภาพ จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๒ นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพ

**๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง**

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ โดยตรง : นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมผ่านการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๑๐.๒ โดยอ้อม : สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วมโครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑,๒๕๖ คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมผ่านการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ	ร้อยละ ๗๐
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง	๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←	→											
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		←	→										
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ			←	→									
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ				←	→								

๑๓. งบรายจ่าย/หมวดเงินที่ใช้

- งบดำเนินงาน   
  งบลงทุน   
  งบอุดหนุน   
  เงินรายได้สถานศึกษา   
  งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย                      ๕๐,๐๐๐                      บาท

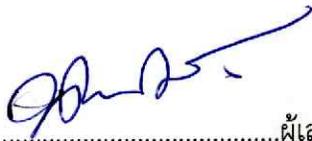
๑๓.๒ ค่าตอบแทน                      ๕๐,๐๐๐                      บาท

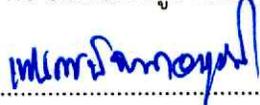
๑๓.๓ ค่าวัสดุ                              ๒๐๐,๐๐๐                      บาท

รวมทั้งสิ้น                      ๓๐๐,๐๐๐                      บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต   
  การสัมภาษณ์   
 แบบสอบถาม   
 แบบทดสอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายนพดล ขุนวังษ์)  
 ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
 วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

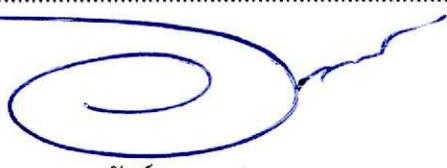
<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นายนพดล ขุนวังษ์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นายนพดล ขุนวังษ์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ          ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ          วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)          รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร          วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>

๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)

.....

.....

.....

  
 (นายอรรถพันธ์ นามกุล)  
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง  
 วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายยศศักดิ์ ยศนันท์

ตำแหน่ง : หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๐-๕๕๗๘๘๒๖

E-mail : yossak@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ กำหนดให้ผู้เรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนดและผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

๔.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความชำนาญในวิชาชีพ

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เข้าร่วมโครงการ สามารถทำการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพได้ผ่านตามเกณฑ์

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่

จำนวน ๕๖ คน

๗.๑.๒ นักเรียนชั้น ปวช.๓

จำนวน ๑๑๑ คน

๗.๑.๓ นักศึกษาชั้น ปวส.๒

จำนวน ๘๓ คน

รวมทั้งสิ้น ๒๕๐ คน

## ๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

## ๘.การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

### ๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

### ๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

### ๘.๓ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### ๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อที่ ๕ จัดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ การสอบ V-NET ของนักศึกษา มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มีข้อสอบที่มีมาตรฐานทุกสาขาวิชา โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุคลากรภายนอกและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) มีการกระตุ้นเร่งเร้า มีกระบวนการให้นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกสาขาวิชา

### ๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

### ๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๑ ด้านความรู้

### ๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

### ๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักศึกษา

ข้อการประเมินที่ ๑.๒ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๘.พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ โดยตรง : นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพทางวิชาชีพ

**๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)**

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสองพี่น้อง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ไม่มีค่าใช้จ่าย

**๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้**

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	↔													
๒. แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	↔													
๓. ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ		←————→												
๔. สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ													↔	

**๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น**

งบดำเนินงาน  งบลงทุน  งบอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย      ๐      บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน      ๐      บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ      ๐      บาท

รวมทั้งสิ้น      ๐      บาท (ไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ)

**๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล**

การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....*Volon*.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยศศักดิ์ ยศนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

วันที่ *๓* เดือน *ตุลาคม* พ.ศ. *๒๕๖๘*

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน

.....  
.....  
.....

(นายพนพต ขุนวังษ์)

ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ *๓* เดือน *ตุลาคม* พ.ศ. *๒๕๖๘*

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....  
.....  
.....

(นายพนพต ขุนวังษ์)

ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ *๓* เดือน *ตุลาคม* พ.ศ. *๒๕๖๘*

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....  
.....  
.....

(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)

ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วันที่ *๓* เดือน *ตุลาคม* พ.ศ. *๒๕๖๘*

๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....  
.....  
.....

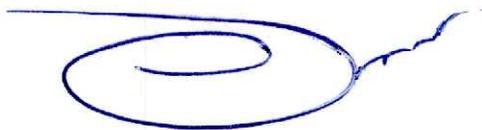
(นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร  
วันที่ *๓* เดือน *ตุลาคม* พ.ศ. *๒๕๖๘*

๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)

.....  
.....  
.....

*อนุทิน*



(นายอรรถพันธ์ นามกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง  
วันที่ *๓* เดือน *ตุลาคม* พ.ศ. *๒๕๖๘*

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดการทดสอบกลางภาคและปลายภาค ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายยศศักดิ์ ยศนันท์

ตำแหน่ง : หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๐-๔๕๗๘๘๒๖

E-mail : yossak@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนระหว่างกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องเพื่อวิเคราะห์แปลความหมายข้อมูลแล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมและปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้อของผู้เรียนและการสอนของครูการวัดผลและการประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องสัมพันธ์กัน หากขาดสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพ

การวัดผลระหว่างเรียนเพื่อเป็นการประเมินผลย่อย (Formative Assessment) ที่ทดสอบความรู้ความสามารถระหว่างเทอม ในสัปดาห์ที่ ๙ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นคะแนนสอบสามารถนำคะแนนไปตัดสินร่วมกับคะแนนสอบปลายภาคเรียนและเพื่อให้มีการรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ เพื่อใช้ในการตัดสินผลการเรียนที่ดีโดยให้ออกาสผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างเรียน

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อเป็นการกำหนดการวางแผนการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาอย่างเป็นระเบียบ

๔.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบความก้าวหน้าในผลคะแนนซึ่งมีส่วนในการพิจารณาตัดสินผลคะแนนบนพื้นฐานเกณฑ์วัดผลและประเมินผล

๔.๓. เพื่อเป็นการรวบรวมคะแนนเป็นระบบสารสนเทศ เพื่อเก็บไว้ใช้ใน Google Platform เป็นแหล่งเก็บข้อมูลเพื่อใช้งานประเภทอื่นๆ

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑- ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ - ๒ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ - ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ - ๒ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินการจัดการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย

### ๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่	จำนวน	๕๖	คน
๗.๑.๒ นักเรียนชั้น ปวช.๑-๓ และ ปวส.๑-๒	จำนวน	๕๖๗	คน
	รวมทั้งสิ้น	๖๒๓	คน

### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑-๓ และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑-๒ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ตระหนักถึงการเข้าสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนมากยิ่งขึ้น

## ๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

### ๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

### ๘.๒ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

### ๘.๓ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### ๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อที่ ๕ จัดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ การสอบ V-NET ของนักศึกษา มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มีข้อสอบที่มีมาตรฐานทุกสาขาวิชา โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุคลากรภายนอกและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) มีการกระตุ้นเร่งเร้ามีกระบวนการให้นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกสาขาวิชา

### ๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

**๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  
ด้านที่ ๑.๑ ด้านความรู้

**๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

**๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน**

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักศึกษา

ข้อที่ ๑.๑ : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๑.๒ : นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๙.พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

**๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ โดยตรง : นักเรียน นักศึกษา มีการวัดและประเมินผลกลางภาคและปลายภาค เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพทางวิชาชีพ ตรงตามสมรรถนะรายวิชา

**๑๑.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)**

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑-๓ และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑-๒ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา มีการวัดและประเมินผลกลางภาคและปลายภาค เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการทดสอบกลางภาคและปลายภาค ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	ไม่มีค่าใช้จ่าย

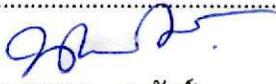
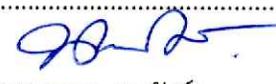
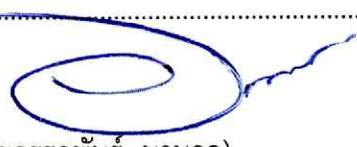


ลงชื่อ.....ชุตม.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยศศักดิ์ ยศนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายนพตล ขุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ <u>๓</u> เดือน <u>ตุลาคม</u> พ.ศ. <u>๒๕๖๘</u></p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายนพตล ขุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ <u>๓</u> เดือน <u>ตุลาคม</u> พ.ศ. <u>๒๕๖๘</u></p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์ ) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ <u>๓</u> เดือน <u>ตุลาคม</u> พ.ศ. <u>๒๕๖๘</u></p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ <u>๓</u> เดือน <u>ตุลาคม</u> พ.ศ. <u>๒๕๖๘</u></p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ <u>๓</u> เดือน <u>ตุลาคม</u> พ.ศ. <u>๒๕๖๘</u></p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำธรรมนูญวัดผล วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายยศศักดิ์ ยศนันท์

ตำแหน่ง : หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๐-๔๕๗๘๘๒๖

E-mail : yossak@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ธรรมนูญวัดผลและประเมินผลเป็นการสรุปสาระสำคัญของระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และเกณฑ์ของสถานศึกษา มอบให้ครูผู้สอนใช้ยึดปฏิบัติให้สอดคล้องกับระดับของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งงานวัดผลและประเมินผลรายวิชาทุกรายวิชา ทุกหน่วยการเรียน ตามสภาพจริงระหว่างเรียนและสิ้นสุดการเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เจตคติและงานที่มอบหมายให้นักเรียน นักศึกษา ทำให้ครอบคลุม จุดประสงค์เนื้อหาที่เรียน พร้อมทั้งส่งผลการเรียน มีทั้งรูปแบบการประเมินผลการเรียนแบบอิงเกณฑ์ โดยแบ่งช่วงคะแนน ประเภทของรายวิชา และการประเมินผลกิจกรรมหลักสูตรของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. ปวส. รวมไปถึงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ทำยาระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อเป็นการกำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาให้เป็นระเบียบเดียวกัน

๔.๒. เพื่อให้ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าของผลการเรียนและทราบเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

๔.๓. เพื่อเป็นแนวทางในการวัดผลและประเมินผลให้ไปในทิศทางเดียวกัน

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ - ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ - ๒ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มีการวัดผลและประเมินผลตามธรรมนูญวัดผล

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ - ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ - ๒ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖ คน

๗.๑.๒ นักเรียนชั้น ปวช.๑ - ๓ และ ปวส.๑-๒ จำนวน ๕๖๗ คน

รวมทั้งสิ้น ๖๒๓ คน

## ๗.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนและนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ - ๓ และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ - ๒ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มีความเข้าใจ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลไปในทิศทางเดียวกันมากขึ้น

## ๘.การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

### ๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

### ๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

### ๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### ๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุงให้มีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริง มีระบบการวัดที่เที่ยงตรงมีคุณภาพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ เช่น การสอนซ่อมเสริม การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อให้มีผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

### ๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### ๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### ๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักศึกษา

ข้อที่ ๑.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๑.๒ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

ด้านที่ ๒ : การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

ข้อที่ ๒.๒ การพัฒนาการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๓ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน

๙.พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

**๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ โดยตรง : ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลไปในทิศทางเดียวกัน

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพทางวิชาชีพ

**๑๑.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)**

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ ๑-๓ และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑-๒ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา เข้าใจเกณฑ์การวัดและประเมินผลมากขึ้น	ร้อยละ ๘๕
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำธรรมนูญวัดผล วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	ไม่มีค่าใช้จ่าย

**๑๒.สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้**

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	↔													
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	↔													
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ		↔												
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ													↔	

**๑๓.หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น**

- งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย    ๐    บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน    ๐    บาท

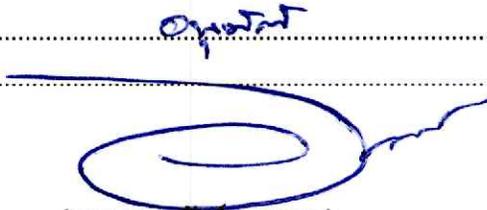
๑๓.๓ ค่าวัสดุ    ๐    บาท

รวมทั้งสิ้น    ๐    บาท (ไม่มีค่าใช้จ่าย)

**๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล**

- การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

ลงชื่อ..... Wong .....ผู้เสนอโครงการ  
(นายยศศักดิ์ ยศนันท์)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล  
วันที่... ๗ ...เดือน... ตุลาคม ..... พ.ศ. ๒๕๖๘

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายนพดล ขุนวังห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่... <u>๗</u> ...เดือน... <u>ตุลาคม</u> ..... พ.ศ. <u>๒๕๖๘</u></p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายนพดล ขุนวังห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่... <u>๗</u> ...เดือน... <u>ตุลาคม</u> ..... พ.ศ. <u>๒๕๖๘</u></p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่... <u>๗</u> ...เดือน... <u>ตุลาคม</u> ..... พ.ศ. <u>๒๕๖๘</u></p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่... <u>๗</u> ...เดือน... <u>ตุลาคม</u> ..... พ.ศ. <u>๒๕๖๘</u></p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่... <u>๗</u> ...เดือน... <u>ตุลาคม</u> พ.ศ. <u>๒๕๖๘</u></p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะของโครงการ

โครงการใหม่       โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องสำรองไฟ

ผู้ประสานงาน ชื่อ นายยศศักดิ์ ยศนันท์

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๐-๔๕๗๘๘๒๖

E-mail : yossak@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร และเพื่อให้งานบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดทำเอกสารได้รวดเร็ว เรียบร้อย และรองรับระบบงานต่างๆที่งานบุคลากรจำเป็นต้องใช้ในการดำเนินงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมกับงานมาใช้ในการบริหารจัดการงานบุคลากร ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานจากบุคคลอื่น บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน ให้เพียงพอต่อปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการใช้งานและแก้ปัญหาในการดำเนินงานที่ล่าช้า

๔.๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและคุณภาพของงาน

๕. ผลผลิตโครงการ (Output) :

๕.๑ สามารถดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานบุคลากร สะดวก รวดเร็วและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

๖.๑ มีความพร้อมในการรองรับระบบงานที่ต้องดำเนินงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๖.๒ มีความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน จำนวน ๑ ชุด

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานในระบบงานที่ต้องดำเนินการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพทำให้งานมีคุณภาพมากขึ้น

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
 ๘.๑.๒ เจื่อนใจ  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๕ พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานครูและบุคลากรอาชีวศึกษาทุกประเภท

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อที่ ๘ : ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบ การบำรุงรักษาดูแล ให้มีความทันสมัยและพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

พันธกิจข้อที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านบริหารจัดการ

๘.๗ การประกันคุณภาพนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๓ : การบริหารจัดการ

ข้อที่ ๓.๓ : การบริหารงบประมาณและการบริการ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ครุภัณฑ์สำนักงาน มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ โดยอ้อม : การปฏิบัติงานของงานการเงินมีความพร้อม สะดวก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน	๑ ชุด
เชิงคุณภาพ	เพื่อให้การดำเนินงานในระบบต่างๆที่เกี่ยวข้องในงานรวดเร็วและมีประสิทธิภาพทำให้งานมีคุณภาพมากขึ้น	-
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	๓๐,๐๐๐ บาท

## ๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ขอ อนุมัติโครงการ	←→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←→												
๓.ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	←												→
๔.สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ												←→	

## ๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่น

๑๓.๑ ค่าใช้สอย -

๑๓.๒ ค่าตอบแทน -

๑๓.๓ ค่าวัสดุ -

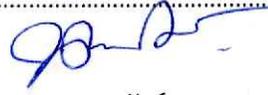
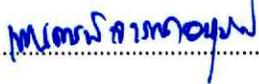
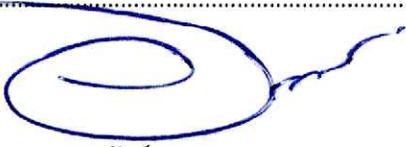
๑๓.๔ อื่น ๆ ..... ค่าครุภัณฑ์..... ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

## ๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

ลงชื่อ..... Yon .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายยศศักดิ์ ยศนันท์)  
 หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล  
 วันที่ .. ๓ .. เดือน .. ตุลาคม .. พ.ศ. ๒๕๖๘

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายนพตล ขุนวังห์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ .. ๓ .. เดือน .. <u>ตุลาคม</u> .. พ.ศ. <u>๒๕๖๘</u></p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายนพตล ขุนวังห์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ .. ๓ .. เดือน .. <u>ตุลาคม</u> .. พ.ศ. <u>๒๕๖๘</u></p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ          ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ          วันที่ .. ๓ .. เดือน .. <u>ตุลาคม</u> .. พ.ศ. <u>๒๕๖๘</u></p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)          รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร          วันที่ .. ๓ .. เดือน .. <u>ตุลาคม</u> .. พ.ศ. <u>๒๕๖๘</u></p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล)          ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง          วันที่ .. ๓ .. เดือน .. <u>ตุลาคม</u> .. พ.ศ. <u>๒๕๖๘</u></p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆ

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายยศศักดิ์ ยศนันท์

ตำแหน่ง : หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๐-๔๕๗๘๘๒๖

E-mail : yossak@sicec.ca.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มีความจำเป็นจะต้องดำเนินการหรืองานต่างๆ ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว งานวัดผลและประเมินผลจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

๔.๒. เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๔.๓. เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชนจ์ปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่	จำนวน	๕๖	คน
๗.๑.๒ นักเรียนชั้น ปวช.๑-๓ และ ปวส.๑-๒	จำนวน	๕๖๗	คน
	รวมทั้งสิ้น	๖๒๓	คน

๗.๒ เชนจ์คุณภาพ

๗.๒.๑ ประโยชน์วัสดุต่างๆ ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม	<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/> ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๘.๑.๒ เงื่อนไข	<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม	

//นโยบาย...

**๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ข้อที่ ๔ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

**๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

**๘.๔ นโยบายสถานศึกษา**

ข้อที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบ การบำรุงรักษา ดูแลให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

**๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา**

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

**๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา

**๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ : ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมิน : ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อการประเมิน : ๓.๓ การบริหารงบประมาณและการบริการ

**๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน**

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักศึกษา

ข้อที่ ๑.๑.๑ : นักศึกษามีคุณภาพ จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

**๙.พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง**

**๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ โดยตรง : ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย

๑๐.๒ โดยอ้อม : เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นและเพียงพอต่อการใช้งาน	๖๒๓
เชิงคุณภาพ	ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละร้อย
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	ไม่มีค่าใช้จ่าย

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←→												
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ		←											→
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ												←→	

๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย    ๐    บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน    ๐    บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ    ๐    บาท

รวมทั้งสิ้น    ๐    บาท (ไม่มีค่าใช้จ่าย)

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....*Volon*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายยศศักดิ์ ยศนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล  
วันที่ *๓* เดือน *ตุลาคม* พ.ศ. *๒๕๖๘*

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>[Signature]</i> (นายนพดล ขุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ <i>๓</i> เดือน <i>ตุลาคม</i> พ.ศ. <i>๒๕๖๘</i></p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>[Signature]</i> (นายนพดล ขุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>[Signature]</i> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ <i>๓</i> เดือน <i>ตุลาคม</i> พ.ศ. <i>๒๕๖๘</i></p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>[Signature]</i> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ <i>๓</i> เดือน <i>ตุลาคม</i> พ.ศ. <i>๒๕๖๘</i></p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ <i>๓</i> เดือน <i>ตุลาคม</i> พ.ศ. <i>๒๕๖๘</i></p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาวิทยบริการและห้องสมุดเพื่อการศึกษา

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นางสาวมนัสนันท์ อรรถเจริญ

ตำแหน่ง : ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๘๐-๐๕๘๒๖๘๓

E-mail : -

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานห้องวิทยบริการและห้องสมุด

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ปัจจุบันแหล่งข้อมูลข่าวสารสารสนเทศมีหลากหลายหนทางในการสืบค้น เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร ฯลฯ สำหรับในสถานศึกษาแล้วห้องสมุดเป็นอีกแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญ ต่อการสืบค้นและช่วยให้บริการการสืบค้นที่ผู้เรียนต้องการ ปัจจัยที่เกื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้น คือการสร้างบรรยากาศของห้องสมุดที่น่าเข้า น่าค้นคว้า น่าอยู่มีป้ายนิเทศต่างๆที่เป็นแหล่งความรู้ ภาควิชาการถ่ายทอด และแสงสว่างที่เหมาะสม นอกจากนี้สื่อยังเป็นแหล่งข้อมูลต้องมีคุณประโยชน์ ทันสมัย เหมาะสมและเป็นที่ต้องการบริโภคของผู้ใช้บริการห้องสมุด เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสารให้ ความรู้ทางวิชาการ ข่าวสารต่างๆ เป็นต้น

ดังนั้นงานห้องวิทยบริการและห้องสมุดจึงทำโครงการพัฒนาวิทยบริการและห้องสมุดเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดสภาพที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการ ข้อมูลของผู้เข้าใช้บริการ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ให้บริการผู้เข้าใช้ห้องสมุดอย่างหลากหลายตรงตามความต้องการ

๔.๒ ห้องสมุดมีสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อให้บริการภายในห้องสมุดอย่างเหมาะสม และเพียงพอ

๔.๓ ผู้ใช้ห้องสมุดมีความรอบรู้ในข่าวสารปัจจุบัน

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ (Output)

๕.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ ๙๘

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (Outcome)

๖.๑ ห้องสมุดมีสื่อสิ่งพิมพ์บริการผู้เข้าใช้ห้องสมุดอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ผู้ใช้บริการ ห้องสมุดมีความรอบรู้ในข่าวสารปัจจุบัน

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครูและบุคลากร

จำนวน ๕๔ คน

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ปวช.๑ - ปวส.๒

จำนวน ๔๖๗ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้

/ส. การบูรณา...

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ ๓.๑ ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็ง

ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๔ : ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการ

ข้อ ๔.๑ ด้านการบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

จัดการ

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อ ๘ : ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบ การบำรุงรักษาดูแลให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ ๔ : พัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

๘.๖ มาตรฐานศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๑.๑ : ด้านความรู้

ข้อที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘.๗ การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๑.๑ : ด้านความรู้

ข้อที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

ข้อที่ ๑.๑.๑ : นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๑.๑.๒ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

/๘. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ..

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีสิ่งพิมพ์ให้บริการ

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษาเข้าใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ	แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ประสิทธิภาพ	ร้อยละ
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	โครงการพัฒนาวิทยบริการและห้องสมุดเพื่อการศึกษา	๔๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. เสนอโครงการ/ ขออนุมัติ	←→													
๒. แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←→													
๓. ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ		←→												
๔. สรุปรายงานผล การดำเนิน โครงการ													←→	

๑๓. หมวดเงินที่ใช้

งบดำเนินงาน  งบลงทุน  งบอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย.....บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....๔๐,๐๐๐.....บาท

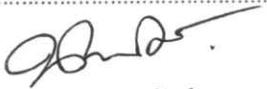
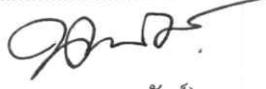
รวมงบประมาณทั้งโครงการ.....๔๐,๐๐๐.....บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต  การสัมภาษณ์  แบบสอบถาม

แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวมนัสนันท์ อรรถเจริญ)  
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด  
 วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นายนพดล ขุนवंท)          ครู คศ.๑ ทำหน้าที่          รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นายนพดล ขุนवंท)          ครู คศ.๑ ทำหน้าที่          รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)          ครู คศ.๑ ทำหน้าที่          รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ          วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)          รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร          วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....  .....</p> <p>.....</p> <p>          (นายอรรถพันธ์ นามกุล)          ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง          วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการสัปดาห์ห้องสมุด

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นางสาวมนัสนันท์ อรรถเจริญ

ตำแหน่ง : ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

E-mail : -

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๘๐-๐๕๘๒๖๘๓

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานห้องวิทยบริการและห้องสมุด

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ตามที่รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้จัดการศึกษาด้วยการปฏิรูปการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีความชำนาญทักษะวิชาชีพ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งเป็นผู้มีความทันสมัยในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ งานวิทยบริการห้องสมุดมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา สนองตามนโยบายให้ประสบความสำเร็จ ห้องสมุดเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษา ซึ่งไม่ใช่เฉพาะภายในห้องสมุดเท่านั้น ให้การศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียนก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้คนที่ไม่ชอบเข้าห้องสมุดหันมาสนใจ การอ่านมากขึ้นและปัจจัยสำคัญ อย่างหนึ่งคือ กิจกรรมที่ทำให้ทุกคนสนใจ ได้เล็งเห็นความสำคัญเพิ่มมากขึ้น เช่น การอ่านหนังสือ การแข่งขันการตอบปัญหา การจัดบอร์ดการให้ความรู้ต่างๆ หรือการเผยแพร่ข่าวสาร ซึ่งสิ่งเหล่านี้เราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงและยังให้ผู้ร่วมกิจกรรม ต้องใช้ทักษะการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและยังพัฒนาห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้นงานห้องวิทยบริการและห้องสมุดจึงทำโครงการพัฒนาวิทยบริการและห้องสมุดเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดสภาพที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการข้อมูลของผู้ใช้บริการ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ ให้นักเรียน-นักศึกษา มีโอกาสพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองในด้านวิชาการให้สูงขึ้น

๔.๒ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมการอ่านของนักเรียน นักศึกษา

๔.๓ สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลี่ยงอบายมุข และยาเสพติด

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ (Output)

๕.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ ๘๐

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (Outcome)

๖.๑ ห้องสมุดมีสื่อสิ่งพิมพ์บริการผู้ใช้บริการห้องสมุดอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ผู้ใช้บริการ ห้องสมุด มีความรอบรู้ในข่าวสารปัจจุบัน

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครูและบุคลากร

จำนวน ๕๔ คน

นักเรียน นักศึกษา ปวช.๑ - ปวส.๒

จำนวน ๒๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้

/๘. การบูรณาการ.....

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ ๓.๑ ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็ง

ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๔ : ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการ

ข้อ ๔.๑ ด้านการบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

จัดการ

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อ ๗ : ส่งเสริมพัฒนาศูนย์วิทยบริการ ระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาระบบห้องสมุดให้มีระบบการสืบค้นที่ทันสมัย มีหนังสืออ้างอิงที่มีคุณภาพอย่างพอเพียงครบ ทุกสาขาวิชาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีกิจกรรมส่งเสริมกระตุ้นให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ และมีปริมาณเพิ่มขึ้น

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ ๔ : พัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

๘.๖ มาตรฐานศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๑.๑ : ด้านความรู้

ข้อที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘.๗ การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๑.๑ : ด้านความรู้

ข้อที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

ข้อที่ ๑.๑.๑ : นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๑.๑.๒ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีสิ่งพิมพ์ให้บริการ

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษาเข้าใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ	แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ประสิทธิภาพ	ร้อยละ
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	๑๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. เสนอโครงการ/ ขออนุมัติ	←→													
๒. แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	←→													
๓. ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ														
๔. สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ													←→	

๑๓. หมวดเงินที่ใช้

งบดำเนินงาน  งบลงทุน  งบอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย.....บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

รวมงบประมาณทั้งโครงการ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต  การสัมภาษณ์  แบบสอบถาม

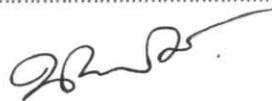
แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนัสนันท์ อรรถเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>( นายนพดล ชุนวิงห์ ) ครู คศ.๑ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>( นายนพดล ชุนวิงห์ ) ครู คศ.๑ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุประกอบการเรียนรู้สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายเอกชัย เอ็งเล็ง

ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

โทรศัพท์ : -

โทรสาร : -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๕-๒๒๙๘๘๗๔

E-mail : eag.like@gmail.com

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เป็นสาขาวิชาที่ต้องเน้นทักษะการปฏิบัติงานที่มีความละเอียดรอบคอบ และคำนึงถึงความปลอดภัย (Safety First) เป็นสำคัญ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องอาศัยครุภัณฑ์ เครื่องมือ และวัสดุฝึกที่มีความทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานอุตสาหกรรม (Industrial Standards) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และสร้างความคุ้นเคยกับเครื่องมือที่ใช้งานจริงในภาคอุตสาหกรรม

จากการสำรวจและประเมินความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง พบว่า อุปกรณ์และวัสดุฝึกที่มีอยู่ในปัจจุบันบางส่วนมีสภาพชำรุดทรุดโทรมจากการใช้งานมาอย่างยาวนาน อีกทั้งยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อสัดส่วนของผู้เรียนที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการฝึกทักษะปฏิบัติอย่างทั่วถึง (Hands-on Experience) และอุปกรณ์บางรายการมีเทคโนโลยีที่ล้าหลัง ไม่สอดคล้องกับเครื่องมือที่สถานประกอบการใช้งานจริงในปัจจุบัน ทำให้เกิดช่องว่างทางทักษะ (Skill Gap) เมื่อผู้เรียนออกไปสู่โลกการทำงานจริง

ดังนั้นสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จึงมีความจำเป็นในการจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ และวัสดุประกอบการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อทดแทนของเดิมที่ชำรุดและเพิ่มเติมในส่วนที่ขาดแคลน การดำเนินการนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน แต่ยังเป็นยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนคุณภาพของสถานประกอบการอย่างแท้จริง

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ และวัสดุที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนวิชาช่างไฟฟ้ากำลังให้มีความครบถ้วนและเพียงพอ

๔.๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติงานไฟฟ้ากำลังของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๓. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ พัฒนาและสร้างความรู้ใหม่ ๆ ให้กับบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ประกอบอาชีพในอนาคต

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย

### ๗.๑ ขั้งปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวนประมาณ ๑๒๐ คน

๗.๑.๒ ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๔ คน

### ๗.๒ ขั้งคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติงานไฟฟ้ากำลัง มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๗.๒.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกงานหรือประกอบอาชีพได้

## ๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

### ๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

### ๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓.๑ : ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

### ๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### ๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบการบำรุงรักษา ดูแลให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

### ๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

พันธกิจที่ ๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถาน ประกอบการ

กลยุทธ์ ๒ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

### ๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๑ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้าน ๑ : คุณภาพนักศึกษา

ข้อที่ ๑.๒ : นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ต.บางพลับ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ได้ครุภัณฑ์ชุดฝึกประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๑๐.๒ โดยอ้อม : ทำให้แผนกช่างไฟฟ้ากำลังมีชุดฝึกประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เพื่อใช้ในการสอนนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ชุดฝึกประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ชุด
เชิงคุณภาพ	ชุดฝึกประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทดสอบ และฝึกใช้งาน	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←		→											
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ				←		→								
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ							←					→		
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ												←		→



๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน

(นายนพดล ขุนวังษ์)  
ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

(นายนพดล ขุนวังษ์)  
ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)  
ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นางเบ็ญจวรรณ บุญเสวตร)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)

(นายอรรถพันธ์ นามกุล)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้บูรณาการสู่การประกอบอาชีพ สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายเอกชัย เอ็งเส็ง

ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

E-mail : eag.like@gmail.com

โทรศัพท์ : -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๕-๒๒๙๘๘๗๔

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

สาขางานไฟฟ้ากำลังได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการ บูรณาการการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ รวมถึงตระหนักและรักที่จะแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนได้รู้จักกระตือรือร้นและเห็นถึงความสำคัญในสาขางานที่นักเรียนศึกษาอยู่ จึงกำหนดจัดโครงการศึกษาดูงาน มหกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษาค้นคว้าทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ ตลอดจนการ เรียนรู้เพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่าง ยิ่ง การพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสาขา งานไฟฟ้ากำลังที่ว่าจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี ความรู้ด้านวิชาการมีสมรรถนะเพื่อตอบสนองความ ต้องการของสถานประกอบการระดับประเทศ และภูมิภาคอาเซียนโดย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้วิชาชีพไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศจึงได้จัดโครงการศึกษา ดูงานนอกสถานที่เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ความก้าวหน้าและหลักการทางงานของเทคโนโลยี สมัยใหม่เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพ ต่อไปในอนาคต

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ลักษณะงานในสาขาวิชาที่เรียนและเสริมสร้างประสบการณ์จริงใน การศึกษาดูงาน

๔.๒ เพื่อให้นักศึกษาทราบแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

๔.๓ เพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีจุดมุ่งหมายตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ คณะครู-อาจารย์ และนักเรียนสาขาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เข้าร่วมโครงการศึกษา ดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ คณะครู-อาจารย์ และนักเรียนสาขางานไฟฟ้ากำลัง เล็งเห็นความสำคัญของการนำความรู้ ไปปฏิบัติงาน จริง ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนได้รู้จักกระตือรือร้นและเห็นถึงความสำคัญในสาขางานที่นักเรียนเรียนอยู่

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย

## ๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่  
 ๗.๑.๒ นักเรียนชั้น ปวช.๑ - ปวช.๓

จำนวน ๔ คน  
 จำนวน ๘๒ คน  
 รวมทั้งสิ้น ๘๖ คน

## ๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ลักษณะงานในสาขาวิชาที่เรียนและเสริมสร้างประสบการณ์จริง  
 ในการศึกษาดูงาน  
 ๗.๒.๒ นักเรียนทราบแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน  
 ๗.๒.๓ นักเรียนเรียนอย่างมีจุดมุ่งหมายตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

## ๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

## ๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
 ๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

## ๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- วาระที่ ๒ : ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ  
 ข้อที่ ๒.๒ : ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

## ๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา  
 ข้อที่ ๔.๑ : เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มี  
 คุณภาพ

## ๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ส่งเสริมพัฒนาศูนย์วิทยบริการ ระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาระบบ  
 ห้องสมุดให้มีระบบการสืบค้นที่ทันสมัย มีหนังสืออ้างอิงที่มีคุณภาพอย่างพอเพียงครบ ทุกสาขาวิชา เป็น  
 แหล่งเรียนรู้ที่มีกิจกรรมส่งเสริมกระตุ้นให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ และมีปริมาณเพิ่มขึ้น

## ๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

- พันธกิจที่ ๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของ  
 ชุมชนและสถาน ประกอบการ  
 กลยุทธ์ ๒ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

## ๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานที่ ๓ : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ด้านที่ ๓.๑ : ด้านความรู้ร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๓.หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

งบดำเนินงาน  งบลงทุน  งบอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  งบรายจ่าย

อื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย รวมเป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน รวมเป็นเงิน ๐ บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต  การสัมภาษณ์  แบบสอบถาม  แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายเอกชัย เอ็งเส็ง )

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน

(นายนพดล ขุนวังษ์)

ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๗

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

(นายนพดล ขุนวังษ์)

ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๗

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)

ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๗

๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นางเบ็ญจวรรณ บุญเสวตร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๗

๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)

(นายอรรถพันธ์ นามกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๗

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะและเทคโนโลยีวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ยุค ๔.๐

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายเอกชัย เอ็งเส็ง

ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

โทรศัพท์ : -

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๕-๒๒๙๘๘๗๔

E-mail : eag.like@gmail.com

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการจากกลุ่มด้านอาชีพต่าง ๆ มาถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะวิชาชีพให้นักเรียนนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการปฏิรูปครู โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีด้านพลังงานและวิศวกรรมไฟฟ้ามีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อก้าวเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม ๔.๐ ซึ่งมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบอัตโนมัติ และพลังงานทดแทน (Renewable Energy) เข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวัน อาทิ ระบบบ้านอัจฉริยะ (Smart Home) ระบบควบคุมไฟฟ้าผ่านอินเทอร์เน็ต (Internet of Things : IoT) และการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Cell) ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนด้านวิชาช่างไฟฟ้าจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดังกล่าว

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในยุคอุตสาหกรรม ๔.๐ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะและเทคโนโลยีวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ยุค ๔.๐” ขึ้น เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้นักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เกิดคุณภาพทางการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

๔.๒. เพื่อกระตุ้นให้ครูนักเรียนนักศึกษาเกิดความตื่นตัวในด้านการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๔.๓. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ พัฒนาและสร้างความรู้ใหม่ ๆ ให้กับบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

/๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน...

## ๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ประกอบอาชีพในอนาคต

### ๗. กลุ่มเป้าหมาย

#### ๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครู	จำนวน	๔	คน
๗.๑.๒ นักเรียน	จำนวน	๘๒	คน
	รวมทั้งสิ้น	๘๖	คน

#### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

เสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ประกอบอาชีพในอนาคต

## ๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

### ๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม	<input checked="" type="checkbox"/>	ความพอประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/>	ความมีเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/>	ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๘.๑.๒ เงื่อนไข	<input checked="" type="checkbox"/>	ความรู้	<input checked="" type="checkbox"/>	คุณธรรม		

### ๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๑ : ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

### ๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพ กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### ๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะ ตามสาขาวิชาชีพตอบสนองตลาดแรงงาน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### ๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

พันธกิจที่ ๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ๒ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

### ๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๑ : ด้านความรู้

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

- ด้าน ๑ : คุณภาพนักศึกษา
- ข้อที่ ๑.๒ : นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ต.บางพลับ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านวิชาช่างไฟฟ้ากำลังที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๔.๐

๑๐.๒ โดยอ้อม : สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้านช่างไฟฟ้ากำลังที่ทันสมัยและ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาทักษะและเทคโนโลยีวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ยุค 4.0	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ	คณะครูและนักเรียนพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←-----→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ				←-----→									
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ					←-----→								
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ										←-----→			

๑๓.หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

งบดำเนินงาน  งบลงทุน  งบอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  งบรายจ่าย

อื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย	๘๐,๐๐๐	บาท
๑๓.๒ ค่าตอบแทน	๑๐,๐๐๐	บาท
๑๓.๓ ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐	บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต  การสัมภาษณ์  แบบสอบถาม  แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายเอกชัย เอ็งเส็ง )

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน

(นายนพดล ขุนวิงห์)

ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

(นายนพดล ขุนวิงห์)

ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)

ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)

(นายอรรถพันธ์ นามกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง  
ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายเอกชัย เอ็งเส็ง  
ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง โทรศัทพ์ : -  
โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๕-๒๒๙๘๘๗๔  
E- mail : eag.like@gmail.com

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของครูและนักเรียนนักศึกษา นั้น แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ณ ชั้นที่ ๒ อาคารอุตสาหกรรม (อาคาร ๒) ซึ่งภายในแผนกประกอบด้วยห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องพักครู โดยได้ใช้งานมาเป็นระยะเวลาหลายปี ส่งผลให้สถานที่ดังกล่าวเกิดการชำรุด เสื่อมสภาพตามกาลเวลา และเกิดความเสียหายจากการใช้งานอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันพบว่าพื้นที่ภายในแผนกมีปัญหาในการใช้งานหลายประการ ได้แก่ ห้องน้ำไม่มีระบบน้ำประปาที่สมบูรณ์ ชักโครกไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ ระบบระบายน้ำทิ้งไม่เพียงพอ เกิดปัญหาท่อตันและท่อน้ำรั่วซึม ส่งผลให้ฝ้าเพดานเกิดคราบดำ ฝุ่น และเสื่อมสภาพ อีกทั้งยังก่อให้เกิดกลิ่นไม่พึงประสงค์ รบกวนบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนนักศึกษา นอกจากนี้ ห้องเรียนยังมีปัญหาระบบอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งอุปกรณ์พัฒนาบรรยากาศมีจำนวนไม่เพียงพอ โดยเฉพาะในช่วงที่มีอากาศร้อน ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการเรียนการสอน

ดังนั้น แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังจึงเล็งเห็นความสำคัญของการใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องพักครู ซึ่งถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของครูและนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวก ส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีของครูและนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องพักครูของแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังให้มีความพร้อมในการใช้งานและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๒. เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในห้องเรียนให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๓. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ (Output)**

๑. ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องพักครูของแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
๒. ระบบสาธารณูปโภคภายในแผนก ได้แก่ ระบบประปา ระบบระบายน้ำ และระบบไฟฟ้า ได้รับการปรับปรุงให้มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
๓. ห้องเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เพียงพอต่อการใช้งานในการจัดการเรียนการสอน
๔. สภาพแวดล้อมภายในแผนกมีความสะอาด เป็นระเบียบ และเหมาะสมต่อการเรียนการสอน

**๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (Outcome)**

- ๖.๑ ครูและนักเรียนนักศึกษาสามารถใช้ห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างสะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ บรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม ส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๖.๓ ครูและนักเรียนนักศึกษามีสุขอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๖.๔ สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี และมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**๗. กลุ่มเป้าหมาย**

**๗.๑ เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐ คน
๒. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน

**๗.๒ เชิงคุณภาพ**

๑. นักเรียนนักศึกษามีสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีความสะดวกในการปฏิบัติงาน และมีสุขอนามัยที่ดี
๓. สถานศึกษามีความพร้อมด้านสถานที่และสาธารณูปโภค สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

**๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ**

**๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

- |                |                                     |              |                                     |              |                                     |                        |
|----------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------|
| ๘.๑.๑ นิยาม    | <input checked="" type="checkbox"/> | ความพอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> | ความมีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> | ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ๘.๑.๒ เงื่อนไข | <input checked="" type="checkbox"/> | ความรู้      | <input checked="" type="checkbox"/> | คุณธรรม      |                                     |                        |

**๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- วาระที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ข้อที่ ๓.๑ : ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

### ๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบการบำรุงรักษา ดูแลให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

### ๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

- พันธกิจที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
กลยุทธ์ ๒ : พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ

### ๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา  
ด้านที่ ๒.๓ : ด้านบริหารจัดการ

### ๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา  
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ : การบริหารจัดการสถานศึกษา

### ๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

- ด้าน ๓ : การบริหารจัดการ  
ข้อที่ ๓.๔ : การบริหารงานอาคารสถานที่

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ต.บางพลับ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ครูและนักเรียนนักศึกษา มีความสะดวกในการใช้สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๒ โดยอ้อม : สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี มีความพร้อมด้านสถานที่ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### ๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	มีการปรับปรุงห้องเรียน และห้องน้ำแผนกวิชาวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	มีห้องเรียน และห้องน้ำที่สะอาด ได้มาตรฐาน ง่ายต่อการดูแลรักษาและทำความสะอาด	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการปรับปรุงห้องน้ำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒.สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ				←→									
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ							←→						
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ										←→			

๑๓.หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

- งบดำเนินงาน   
  งบลงทุน   
  งบอุดหนุน   
  เงินรายได้สถานศึกษา   
  งบรายจ่าย

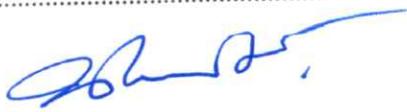
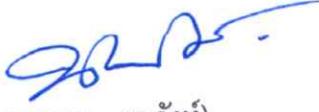
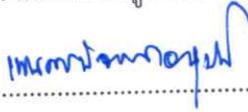
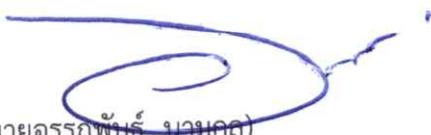
อื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	บาท
๑๓.๒ ค่าตอบแทน	๓๐,๐๐๐	บาท
๑๓.๓ ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต   
  การสัมภาษณ์   
  แบบสอบถาม   
  แบบทดสอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 ( นายเอกชัย เอ็งเส็ง )  
 ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง  
 วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายนพดล ชุนวิงห์) ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๗</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายนพดล ชุนวิงห์) ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๗</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๗</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๗</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๗</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจําปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายเอกชัย เอ็งเส็ง

ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

โทรศัพท์ : -

โทรสาร : -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๕-๒๒๙๘๘๗๔

E-mail : eag.like@gmail.com

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการบูรณาการการเรียนการสอน และเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาได้สนใจการเรียนมากขึ้น ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้าได้มีการจัดการเรียนการสอนในหลายวิชา จึงจำเป็นต้องใช้ชุดฝึกทักษะ เพื่อช่วยสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และยังช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในวิชาช่างไฟฟ้าได้ค่อนข้างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของชุดฝึกทักษะประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ซึ่งชุดฝึกทักษะภายในแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้มีอายุการใช้งานมานาน จึงทำให้ชุดฝึกนั้น เกิดความเสียหาย ขาดจากการใช้ในการเรียนการสอน และเสื่อมโทรมไปตามกาลเวลา หากนักเรียน นักศึกษาได้มีชุดฝึกทักษะ ก็ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ประสบการณ์ ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในวิชาช่างไฟฟ้าใน และยังประโยชน์ในการฝึกใช้งานทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

๔.๒. เพื่อกระตุ้นให้ครูนักเรียนนักศึกษาเกิดความตื่นตัวในด้านการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๔.๓. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะและสามารถนำความรู้ประกอบอาชีพในอนาคตได้

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ พัฒนาและสร้างความรู้ใหม่ ๆ ให้กับบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ประกอบอาชีพในอนาคต

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๑.๒ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง มีชุดฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ได้ทดสอบและฝึกใช้งาน

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓.๑ : ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบการบำรุงรักษา ดูแลให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

พันธกิจที่ ๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถาน ประกอบการ

กลยุทธ์ ๒ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๑ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้าน ๑ : คุณภาพนักศึกษา

ข้อที่ ๑.๒ : นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ต.บางพลับ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ได้ครุภัณฑ์ชุดฝึกประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๑๐.๒ โดยอ้อม : ทำให้แผนกช่างไฟฟ้ากำลังมีชุดฝึกประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เพื่อใช้ในการสอนนักเรียน นักศึกษา

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ชุดฝึกประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ชุด
เชิงคุณภาพ	ชุดฝึกประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทดสอบและฝึกใช้งาน	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←	→											
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ				←	→								
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ						←	→						
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ										←	→		

๑๓.หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

งบดำเนินงาน  งบลงทุน  งบอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน ๐ บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ ๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

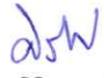
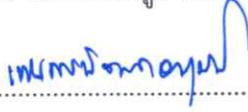
การสังเกต  การสัมภาษณ์  แบบสอบถาม  แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายเอกชัย เอ็งเส็ง )

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๐

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  <p>(นายพนตล ชุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  <p>(นายพนตล ชุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  <p>(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p>  <p>.....</p> <p>.....</p>  <p>(นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายเอกชัย เอ็งเล็ง  
ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง โทรศัพท : -  
โทรสาร : - โทรศัพทเคลื่อนที่ : ๐๙๕-๒๒๙๘๘๗๔  
E-mail : eag.like@gmail.com

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)  
ด้วยแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอุตสาหกรรมให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีในยุคอุตสาหกรรม ๔.๐

ปัจจุบัน อุปกรณ์และครุภัณฑ์ฝึกปฏิบัติที่มีอยู่เดิมบางส่วนมีสภาพชำรุดทรุดโทรมจากการใช้งานมาเป็น เวลานาน ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และมีเทคโนโลยีที่ล้ำหลัง ไม่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชาในหลักสูตร ปัจจุบัน โดยเฉพาะในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบควบคุมอัตโนมัติ (Automation), พลังงานทดแทน และการ ติดตั้งไฟฟ้าสมัยใหม่ ซึ่งจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัยและได้มาตรฐานความปลอดภัย

ดังนั้นแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จึงทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เพื่อเพิ่มและ ทดแทนเครื่องมือของแผนกช่างไฟฟ้ากำลังที่ขาดแคลนและได้ชำรุดไป และเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพทั้งการ เรียนการสอนให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่จำเป็นต่องานไฟฟ้า และผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกับครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากลได้ดียิ่งขึ้น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๔.๒. เพื่อเพิ่มและทดแทนเครื่องมือของแผนกช่างไฟฟ้ากำลังที่ขาดแคลนและได้ชำรุดเสื่อมสภาพ หรือมี เทคโนโลยีล้ำสมัย

๔.๓. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือต่าง ๆ ที่จำเป็นต่องานไฟฟ้า และสามารถนำความรู้ประกอบอาชีพในอนาคตได้

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ พัฒนาและสร้างความรู้ใหม่ ๆ ให้กับบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

๕.๒ แผนกช่างไฟฟ้ากำลังได้มีเครื่องมือประจำแผนกอย่างครบถ้วน ทันสมัย

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย

### ๗.๑ เชิงปริมาณ

แผนกช่างไฟฟ้ากำลังได้มีเครื่องมือเพื่อใช้งานในทั้งการเรียนการสอนการซ่อมแซมและติดตั้งระบบไฟฟ้า ในส่วนงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย

### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

เสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือต่าง ๆ ที่จำเป็นต่องานไฟฟ้า และสามารถนำความรู้ประกอบอาชีพในอนาคตได้

## ๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

### ๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- |                |                                     |              |                                     |              |                                     |                        |
|----------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------|
| ๘.๑.๑ นิยาม    | <input checked="" type="checkbox"/> | ความพอประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> | ความมีเหตุผล | <input checked="" type="checkbox"/> | ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ๘.๑.๒ เงื่อนไข | <input checked="" type="checkbox"/> | ความรู้      | <input checked="" type="checkbox"/> | คุณธรรม      |                                     |                        |

### ๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- วาระที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา  
ข้อที่ ๓.๑ : ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

### ๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ  
กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### ๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ วัสดุทางการแพทย์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบการบำรุงรักษา ดูแลให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

### ๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

- พันธกิจที่ ๑ : ผลิตและพัฒนาากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ  
กลยุทธ์ ๒ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

### ๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  
ด้านที่ ๑.๑ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

### ๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้าน ๑ : คุณภาพนักศึกษา

ข้อที่ ๑.๒ : นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ต.บางพลับ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐.๒ โดยอ้อม : กระตุ้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ สร้างความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ	ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ มีคุณลักษณะเฉพาะ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ		←→											
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ				←→									
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ						←→							
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ										←→			

๑๓.หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

งบดำเนินงาน  งบลงทุน  งบอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  งบรายจ่าย

อื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย	๒๐๐,๐๐๐	บาท
๑๓.๒ ค่าตอบแทน	๐	บาท
๑๓.๓ ค่าวัสดุ	๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๐๐,๐๐๐	บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต  การสัมภาษณ์  แบบสอบถาม  แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายเอกชัย เอ็งเส็ง )

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน



(นายนพดล ขุนวิงห์)

ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



(นายนพดล ขุนวิงห์)

ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)

ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)



(นายอรรถพันธ์ นามกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง  
วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๖๕

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ โครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเพื่อเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายเอกชัย เอ็งเส็ง

ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

โทรศัพท์ : -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๕-๒๒๙๘๘๗๔

โทรสาร : -

E-mail : eag.like@gmail.com

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ และแนวนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศที่มุ่งเน้นให้แรงงานมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานถือเป็นกลไกสำคัญในการรับรองความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพแรงงานไทยให้มีความสามารถในการแข่งขันในเวทีเศรษฐกิจทั้งในและต่างประเทศ

ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันที่มีการแข่งขันสูง สถานประกอบการมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญเฉพาะทางที่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จึงเป็นเกณฑ์สำคัญในการใช้วัดระดับความสามารถของแรงงาน เพื่อสร้างความมั่นใจว่าบุคลากรมีทักษะ ความรู้ และทัศนคติที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานจริง อีกทั้งยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนา “แรงงานคุณภาพ” ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศการผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ไม่เพียงเป็นการรับรองสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้เรียนเท่านั้น แต่ยังเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการ เปรียบเสมือนเครื่องหมายรับรองคุณภาพที่ช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน นอกจากนี้ ตามประกาศของกระทรวงแรงงาน ผู้ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานยังมีสิทธิ์ได้รับอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน ซึ่งสูงกว่าค่าแรงขั้นต่ำทั่วไป อันเป็นการสร้างความมั่นคงและความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่ผู้เรียนในระยะยาว แม้ว่าการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปกติจะครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ แต่การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีเกณฑ์การประเมินที่เข้มงวด โดยเฉพาะด้านความถูกต้อง ความแม่นยำ ความปลอดภัย และเงื่อนไขด้านเวลา ซึ่งผู้เรียนจำนวนหนึ่งยังขาดความคุ้นเคยกับรูปแบบและขั้นตอนการทดสอบ ทำให้เกิดความประหม่าและไม่สามารถแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่เมื่อเข้ารับการทดสอบจริง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเพื่อเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานขึ้น โดยมุ่งเน้นการทบทวนความรู้เชิงลึกอย่างเข้มข้น การฝึกปฏิบัติในสภาพเสมือนจริง และการถ่ายทอดเทคนิคจากวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญ เพื่อเสริมสร้างทักษะ ลดช่องว่างทางสมรรถนะ สร้างความมั่นใจ และเพิ่มโอกาสในการผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อันจะส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

- ๔.๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และรูปแบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- ๔.๒. เพื่อพัฒนาทักษะภาคปฏิบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๓. เพื่อยกระดับสมรรถนะและความพร้อมของนักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

- ๕.๑ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- ๕.๒ นักศึกษาได้รับการอบรมความรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด
- ๕.๓ มีการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติและทดสอบเสมือนจริง (Mock Test) ตามรูปแบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

- ๖.๑ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านช่างไฟฟ้ากำลังตามมาตรฐานฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- ๖.๒ นักศึกษามีความมั่นใจ สามารถบริหารเวลา และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และเป็นไปตามเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- ๖.๓ สถานศึกษามีคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการผลิตกำลังคนคุณภาพสู่ตลาดแรงงาน

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวนประมาณ ๓๐ คน เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานครบตามกิจกรรมที่กำหนด

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านช่างไฟฟ้ากำลังตามมาตรฐานฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น  
๗.๒.๒ นักศึกษามีความมั่นใจ สามารถบริหารเวลา และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และเป็นไปตามเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- วาระที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- ข้อที่ ๓.๑ : ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

### ๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### ๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะ ตามสาขาวิชาชีพตอบสนองตลาดแรงงาน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### ๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

พันธกิจที่ ๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ๒ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

### ๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๑ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

### ๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

### ๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้าน ๑ : คุณภาพนักศึกษา

ข้อที่ ๑.๒ : นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ต.บางพลับ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ได้ครูพันธุ์ชุดฝึกประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๑๐.๒ โดยอ้อม : ทำให้แผนกช่างไฟฟ้ากำลังมีชุดฝึกประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เพื่อใช้ในการสอนนักเรียน นักศึกษา



<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายพนพล ชุนวงศ์)</p> <p>ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๓ เดือน ๓ ค พ.ศ. ๖๗</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายพนพล ชุนวงศ์)</p> <p>ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๓ เดือน ๓ ค พ.ศ. ๖๗</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)</p> <p>ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ ๓ เดือน ๓ ค พ.ศ. ๖๗</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)</p> <p>รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ ๓ เดือน ๓ ค พ.ศ. ๖๗</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล)</p> <p>ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ ๓ เดือน ๓ ค พ.ศ. ๖๗</p>	

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียนสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายยศศักดิ์ ยศนันท์

ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๐-๔๕๗๘๘๒๖

E- mail : yossak@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ในปัจจุบัน โลกกำลังขับเคลื่อนด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล และเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในตลาดแรงงานและความต้องการทักษะของบุคลากร องค์กรธุรกิจต่าง ๆ จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและข้อมูลเพื่อสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน ทำให้ความต้องการผู้เชี่ยวชาญในสาขา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่สามารถประยุกต์ความรู้ด้านเทคนิคควบคู่ไปกับความเข้าใจในหลักการบริหารธุรกิจเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาหลายแห่งยังคงเผชิญกับข้อจำกัดด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ทั้งในส่วนของ แผนกสาขา ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ขาดความทันสมัยของอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ รวมถึงหลักสูตรที่อาจไม่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในปัจจุบันอย่างเต็มที่ หากไม่มีการดำเนินการปรับปรุงและยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน จะส่งผลให้ผู้เรียนขาดทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้น โครงการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียนสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงเป็นมาตรการสำคัญและเร่งด่วนเพื่อลดช่องว่างทางทักษะ (Skill Gap) และเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเป็น "พลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพ"

โครงการนี้ได้ยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการขับเคลื่อน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ มั่นคง ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยเน้นการสร้างสมดุลในทุกมิติ: ประการแรกคือ ความพอประมาณ ในการบริหารจัดการงบประมาณ โดยจะมุ่งเน้นที่การ ปรับปรุงและต่อยอด ทรัพยากรเดิม เช่น การอัพเกรดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่มีอยู่ให้สามารถรองรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ก่อนที่จะพิจารณาจัดซื้ออุปกรณ์ใหม่ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและประหยัดทรัพยากร ประการที่สองคือ ความมีเหตุผล ในการตัดสินใจ โดยการปรับปรุงทั้งหมดตั้งอยู่บนผลการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานจริง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าทุกการลงทุนจะนำไปสู่ผลลัพธ์คือ ผู้เรียนมีศักยภาพในการทำงานและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และประการสุดท้ายคือ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรและห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย จะช่วยสร้างทักษะแห่งอนาคตให้กับผู้เรียน ทำให้พวกเขาสามารถ ปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจที่ไม่แน่นอน ได้อย่างเข้มแข็ง

การพัฒนายกระดับคุณภาพแผนกสาขา ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ไม่ได้เป็นเพียงการปรับปรุงทางกายภาพเท่านั้น แต่เป็นการลงทุนใน โอกาสและอนาคตทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ ภายใต้เงื่อนไข ความรู้ และ คุณธรรม โครงการจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านดิจิทัลอย่างลึกซึ้ง และปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม ตลอดจนการทำงานร่วมกับผู้อื่น การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเหล่านี้จะช่วยให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น การปฏิบัติจริง (Hands-on) การแก้ปัญหา (Problem-Solving) และ การสร้างนวัตกรรมได้อย่างเต็มที่ ท้ายที่สุดแล้วโครงการพัฒนา

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลอย่างมีคุณภาพนี้ จะส่งผลให้สถานศึกษาสามารถผลิตบัณฑิตอาชีวศึกษาที่มีความสามารถทางวิชาชีพสูง มีจริยธรรมในการทำงาน และสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้เติบโตอย่างยั่งยืนต่อไป

**๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ :** (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่พอประมาณและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงานและเพื่อเป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศของแผนกเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันทางอาชีพและความยั่งยืนให้กับกำลังคนดิจิทัล

**๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ (Output)**

๕.๑ ได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อม เช่น ห้องเรียน , ห้องปฏิบัติการ , ระบบแสงสว่าง, ระบบปรับอากาศ, อุปกรณ์มัลติมีเดีย ให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) มีความพร้อมใช้เพื่อให้นักเรียนใช้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาความรู้ ความสามารถ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ๑๐๐ % ของห้องเรียนเป้าหมาย

๕.๒ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนดีขึ้น

**๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (Outcome)**

๖.๑ ครูและนักเรียน เจ้าหน้าที่ ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านคอมพิวเตอร์ ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ต่างๆและทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนในระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ซึ่งร้อยละของครูผู้สอน สามารถ จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) และใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการและระบบสารสนเทศที่ปรับปรุงใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

๖.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการ, บรรยากาศ) เพิ่มสูงขึ้น ซึ่งส่งผลต่อการเข้าเรียนและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

**๗. กลุ่มเป้าหมาย**

**๗.๑ เชิงปริมาณ**

๗.๑.๑ ครู	จำนวน	๕ คน
๗.๑.๒ นักเรียนสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ชั้น ปวช.๑-๓	จำนวน	๑๐๐ คน
นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ชั้น ปวส.๑-๒	จำนวน	๕๑ คน
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๕๖ คน</b>

**๗.๒ เชิงคุณภาพ**

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมี บรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และความปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและอยากมาใช้บริการ เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีก่อนดำเนินการ มีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพไว้สำหรับจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพและปัจจุบันการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอนเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนอย่างสำคัญ ถือว่าเป็นการเพิ่มคุณภาพในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนในระยะยาว

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบการบำรุงรักษา ดูแลให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

พันธกิจ ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ : ด้านบริหารจัดการ

๘.๗ การประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ : ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อการประเมินที่ ๒.๓.๔ : การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๓ : การบริหารจัดการ

ข้อที่ ๓.๔ : การบริหารงานอาคารสถานที่

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีวะสองพี่น้อง ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : นักเรียน-นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีวะสองพี่น้อง ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และแผนกสาขาที่มีบรรยากาศที่ดี น่าเรียนรู้ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) และรองรับกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยรองรับต่อนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาในอนาคต

๑๐.๒ โดยอ้อม : แผนกสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลกลายเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านดิจิทัลที่มีความโดดเด่น และทันสมัย ทำให้สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น ดึงดูดผู้เรียนและผู้ปกครอง ให้เข้ามาศึกษาต่อในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของโลกอนาคต

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู นักเรียน-นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) และใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการและระบบสารสนเทศที่ปรับปรุงใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ	๑๕๖ คน
เชิงคุณภาพ	ความสำเร็จในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียน) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไว้สำหรับทำการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนทั้งปัจจุบันและรองรับนักเรียนนักศึกษาในการเข้ารับการศึกษาคู่ต่อและบุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนา ความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์	ร้อยละ ๙๐
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	โครงการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียนสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		←→											
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←→									
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ						←→							

๑๓. งบรายจ่าย/หมวดเงินที่ใช้

- งบดำเนินงาน  
  งบลงทุน  
  งบอุดหนุน  
  เงินรายได้สถานศึกษา  
  งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต  
  การสัมภาษณ์  
 แบบสอบถาม  
  แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการ...

ลงชื่อ.....*ช.อ.ว.*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายยศศักดิ์ ยศนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วันที่ *๓* เดือน *ตุลาคม* พ.ศ. *๒๕๖๕*

<p><b>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ</b> ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>ช.อ.ว.</i> (นายนพดล ขุนวิงษ์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ <i>๓</i> เดือน <i>ตุลาคม</i> พ.ศ. <i>๒๕๖๕</i></p>	<p><b>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ</b> ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>ช.อ.ว.</i> (นายนพดล ขุนวิงษ์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ <i>๓</i> เดือน <i>ตุลาคม</i> พ.ศ. <i>๒๕๖๕</i></p>
<p><b>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ</b> ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>ค.ร.พ.</i> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ <i>๓</i> เดือน <i>ตุลาคม</i> พ.ศ. <i>๒๕๖๕</i></p>	<p><b>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ</b> ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p><i>เบญจวรรณ บุญเสวตร</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>เบญจวรรณ บุญเสวตร</i> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ <i>๓</i> เดือน <i>ตุลาคม</i> พ.ศ. <i>๒๕๖๕</i></p>
<p><b>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</b></p> <p>.....</p> <p><i>อนุวัฒน์</i></p> <p>.....</p> <p><i>อนุวัฒน์</i></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ <i>๓</i> เดือน <i>ตุลาคม</i> พ.ศ. <i>๒๕๖๕</i></p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ในการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายยศศักดิ์ ยศนันท์

ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๐-๔๕๗๘๘๒๖

E-mail : yossak@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและธุรกิจดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งยวด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนก้าวเข้าสู่โลกของการทำงานอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน การจัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีนั้น ไม่สามารถจำกัดอยู่เพียงแค่การเรียนรู้ในตำราหรือห้องปฏิบัติการเท่านั้น การได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการจริง ที่เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น องค์กรที่นำ Big Data, AI, หรือ E-Commerce มาใช้ในการขับเคลื่อนธุรกิจ จะช่วยให้นักศึกษาได้เห็นภาพ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง และเข้าใจถึงกระบวนการทำงานที่เป็นมาตรฐาน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นการสร้าง "ภูมิคุ้มกันที่ดี" ให้กับนักศึกษา เพราะทำให้พวกเขามีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สามารถปรับตัวและพร้อมรับมือกับความผันผวนและการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานดิจิทัลได้อย่างมั่นคงและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การพบปะและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสายงานยังเป็นการฝึกฝนให้นักศึกษามี "ความมีเหตุผล" ในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีหรือกลยุทธ์ทางธุรกิจ โดยพิจารณาจากข้อเท็จจริงและประสบการณ์ที่ได้รับ แทนการใช้เพียงความรู้สึกหรือความเชื่อที่ขาดข้อมูลเชิงประจักษ์ การเรียนรู้ว่าธุรกิจที่ประสบความสำเร็จมีการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และเทคโนโลยีอย่างไร ถือเป็นบทเรียนอันล้ำค่าที่ช่วยส่งเสริมการวางแผนชีวิตและการทำงานอย่างรอบคอบ ที่สำคัญที่สุด การศึกษาดูงานนี้ยังเป็นการปลูกฝังแนวคิดของ "ความพอประมาณ" ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการเรียนรู้การดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร ไม่ว่าจะเป็นการใช้ซอฟต์แวร์ที่คุ้มค่า การจัดการข้อมูลอย่างประหยัด หรือการสร้างสรรคนวัตกรรมโดยไม่ลงทุนเกินความจำเป็น ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาตระหนักถึงการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และสังคม รวมถึงการเคารพในจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

การจัดการศึกษาดูงานครั้งนี้ สำนักงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจมุ่งหวังดำเนินการตามนโยบายของสถานศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถที่จะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาและสำนักงานการอาชีวศึกษา ดังนั้น โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่นี้จึงเป็นมากกว่าการทัศนศึกษา แต่เป็นกลไกสำคัญในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่ไม่ได้เพียงแค่มุ่งทักษะทางเทคนิค แต่ยังเป็นผู้ที่มีแนวคิดการทำงานอย่างยั่งยืน มีความรับผิดชอบ และมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในโลกดิจิทัลได้อย่างมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ :** (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าชมและเรียนรู้กระบวนการทำงานจริง การบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎี ที่ได้เรียนในชั้นเรียนเข้ากับการปฏิบัติงานจริงในองค์กรและสร้างความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างสภาพแวดล้อมการศึกษาและการทำงาน
- ๔.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น ภายใต้วัฒนธรรมองค์กรที่หลากหลาย และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจิตสำนึกที่ดี

**๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ (Output)**

- ๕.๑ คณะครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ในการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐๕ คน

**๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (Outcome)**

- ๖.๑ คณะครู และนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้มีทักษะมีเจตคติที่ดีต่องานเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการต่างๆ มีความพร้อมและมั่นใจในการเข้าสู่ตลาดแรงงานมากขึ้น และสามารถระบุเส้นทางอาชีพที่ชัดเจนของตนเองได้

**๗. กลุ่มเป้าหมาย**

**๗.๑ เชิงปริมาณ**

๗.๑.๑ ครู	จำนวน	๕ คน
๗.๑.๒ นักเรียนชั้น ปวช.๑-๓	จำนวน	๑๐๐ คน
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐๕ คน</b>

**๗.๒ เชิงคุณภาพ**

๗.๒.๑ นักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจใน กระบวนการทำงานและเทคโนโลยีจริง ของสถานประกอบการธุรกิจดิจิทัล

๗.๒.๒ นักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่เข้าร่วมโครงการมี ทักษะที่ดี และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคดิจิทัล

๗.๒.๓ นักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

**๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ**

**๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

**๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ ระดับผู้เรียนยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่

### ๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

### ๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาเทคนิค วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกิดทักษะ/สมรรถนะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ โดยการสอนให้เกิดชิ้นงาน โครงการ โครงการ ในทุกสาขาวิชา

ข้อที่ ๔ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะ ตามสาขาวิชาชีพตอบสนองตลาดแรงงาน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### ๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ผลิตและพัฒนา กำลังคนตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

### ๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านที่ ๓.๑ : ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### ๘.๗ การประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อการประเมินที่ ๓.๑.๓ : การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

### ๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักศึกษา นักศึกษา

ข้อที่ ๑.๒ : นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

## ๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : (๑.) นักเรียนเข้าร่วมโครงการสามารถ เชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎี ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เข้ากับกระบวนการทำงานและเทคโนโลยีที่ใช้จริงในสถานประกอบการได้อย่างชัดเจน

(๒.) นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง และได้เห็นมาตรฐานการทำงาน รวมถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งเป็นการสร้าง "ภูมิคุ้มกันที่ดี" เตรียมพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

๑๐.๒ โดยอ้อม : (๑.) คณะครูและสาขาวิชา ได้รับ ข้อมูลและแนวโน้ม จากสถานประกอบการ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนให้ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมี เหตุผล

(๒.) วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ขยายเครือข่ายความร่วมมือ กับสถานประกอบการชั้นนำด้านเทคโนโลยี เพื่อประโยชน์ในการส่งนักเรียนเข้าฝึกงานและการจ้างงานหลังสำเร็จการศึกษา

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะครู-อาจารย์ และนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จำนวน ๑๐๕ คน ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการเรียนการสอน การศึกษาดูงานนอกสถานที่	๑๐๕ คน
เชิงคุณภาพ	ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริงและช่วยกระตุ้นให้นักเรียนได้รู้จักกระตือรือร้นและเห็นถึงความสำคัญในสาขาวิชาชีพที่เรียน	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงกันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ในการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ			←→										
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←→									
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ						←→							

๑๓. งบรายจ่าย/หมวดเงินที่ใช้

งบดำเนินงาน  งบลงทุน  งบอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน ๐ บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต  การสัมภาษณ์  แบบสอบถาม  แบบทดสอบ

ลงชื่อ..... *Wong* ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายยศศักดิ์ ยศนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน

.....  
.....

*[Signature]*

(นายนพดล ขุนวิงห์)

ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....  
.....

*[Signature]*

(นายนพดล ขุนวิงห์)

ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....  
.....

*[Signature]*

(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)

ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....  
.....

*[Signature]*

(นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)

.....  
.....  
.....

*[Signature]*

*[Signature]*

(นายอรรถพันธ์ นามกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมให้ความรู้ทักษะสมรรถนะวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ในศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณ ๒๕๖๙

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายยศศักดิ์ ยศนันท์

ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๐-๕๕๗๘๘๒๖

E-mail : yossak@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ที่ขับเคลื่อนด้วยการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (Disruptive Technology) ความรู้และทักษะที่เคยมีอาจล้าสมัยลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคลากรในสาขา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ทั้งผู้เรียนและครูผู้สอน จำเป็นต้องได้รับการยกระดับ ทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานยุคใหม่ (เช่น Data Analytics, Cybersecurity, Digital Marketing และ AI) หากปราศจากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้เกิดช่องว่างทางความสามารถ (Competency Gap) ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศ ดังนั้น โครงการอบรมให้ความรู้ทักษะสมรรถนะวิชาชีพ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้าง ความได้เปรียบในการแข่งขัน และเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถปรับตัวและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดในยุคดิจิทัล

โครงการนี้มุ่งเน้นการสร้างเสริมความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน โดยน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ประการแรกคือการส่งเสริม ความพอประมาณ โดยการออกแบบหลักสูตรอบรมให้มีความกระชับ เน้นการปฏิบัติจริง และตรงกับความต้องการจำเป็นเร่งด่วนในการใช้งานจริงในปัจจุบัน ไม่เน้นความฟุ่มเฟือยทางทฤษฎีที่ไม่จำเป็น เพื่อให้การลงทุนทั้งด้านเวลาและงบประมาณเกิดความคุ้มค่าสูงสุด ประการที่สองคือ ความมีเหตุผล ในการเลือกสรรหัวข้อและวิทยากร โดยอ้างอิงจากการวิเคราะห์ทิศทางเทคโนโลยีและความต้องการทักษะของภาคอุตสาหกรรมอย่างรอบด้าน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและปฏิบัติงานได้อย่างชาญฉลาดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและตนเอง และประการสุดท้ายคือการสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดี ให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม ด้วยการถ่ายทอดทักษะใหม่ ๆ ที่ช่วยให้พวกเขามีความมั่นคงในอาชีพและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่ไม่แน่นอนในอนาคต

การจัด โครงการอบรมให้ความรู้ทักษะสมรรถนะวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพของบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผลลัพธ์ที่คาดหวังคือ ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานจริงได้ทันที (เงื่อนไข ความรู้) พร้อมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรม การพัฒนาสมรรถนะนี้จะช่วยให้ทั้งผู้เรียนและครูผู้สอนมีความพร้อมทั้งด้านความรู้และทัศนคติที่ดีในการเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป โครงการจึงไม่เพียงแต่ยกระดับทักษะ แต่ยังเป็นการสร้าง ความยั่งยืน ทางการศึกษาและทางอาชีพให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลอย่างแท้จริงและสอดคล้องกับการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษาต่อไป

**๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ :** (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับ ทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลของผู้เรียนและครูผู้สอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒. เพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษา มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง

**๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ (Output)**

๕.๑. นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้รับองค์ความรู้และทักษะใหม่ ๆ จากการเข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้ทักษะสมรรถนะวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจํางบประมาณ ๒๕๖๘

**๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (Outcome)**

๖.๑ ผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่ได้รับจากการอบรม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน หรือการสร้างสรรค์ผลงานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๗. กลุ่มเป้าหมาย**

**๗.๑.เชิงปริมาณ**

๗.๑.๑ ครู

จำนวน ๖ คน

๗.๑.๒ นักเรียนสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ชั้น ปวช.๑ - ๓

จำนวน ๑๐๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๐๖ คน

**๗.๒.เชิงคุณภาพ**

๗.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนที่เข้ารับการอบรมมี ความมั่นใจและทักษะสมรรถนะวิชาชีพใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการสร้างสรรค์โครงการวิชาชีพได้จริง และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรักษาภูมิคุ้มกันที่ดีทางอาชีพ

๗.๒.๒ ครูผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ ด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการหลักการใช้เหตุผลและคุณธรรม ในการใช้เทคโนโลยีเข้ากับการเรียนการสอนได้

**๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ**

**๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

**๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ ระดับผู้เรียนยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่

**๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

#### ๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อที่ ๙ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพตอบสนองตลาดแรงงาน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

#### ๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

#### ๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๒ : ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

#### ๘.๗ การประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมินที่ ๒.๒.๔ : การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ข้อการประเมินที่ ๒.๒.๖ : การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

#### ๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักศึกษา

ข้อที่ ๑.๑.๒ : นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

#### ๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ผู้เรียนและครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะปฏิบัติ ในสมรรถนะวิชาชีพด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลใหม่ ๆ ที่ทันสมัย เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ทำให้สามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในสายอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพทันที

๑๐.๒ โดยอ้อม : สถานศึกษาสามารถผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มี ภูมิคุ้มกันที่ดี และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในอนาคต ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามี โอกาสในการประกอบอาชีพสูงขึ้น และมีรายได้ที่มั่นคง ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืนในภาพรวม

#### ๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะครู และนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินการอบรม	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนมีระดับความสามารถในการบูรณาการทักษะที่ได้รับจากการอบรม (วัดจากแบบประเมินการนำความรู้ไปใช้)	ระดับ ๔.๐๐ (จาก ๕) ขึ้นไป
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	โครงการอบรมให้ความรู้ทักษะสมรรถนะวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		←→											
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←→									
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ												←→	

๑๒. งบรายจ่าย/หมวดเงินที่ใช้

- งบดำเนินงาน    งบลงทุน    งบอุดหนุน    เงินรายได้สถานศึกษา    งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย      ๓๐,๐๐๐      บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน      ๐      บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ      ๒๐,๐๐๐      บาท

รวมทั้งสิ้น      ๕๐,๐๐๐      บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

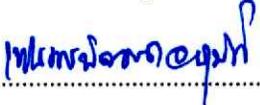
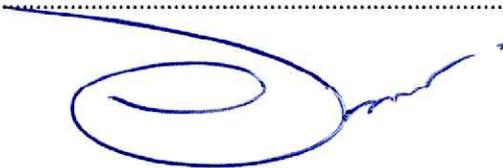
- การสังเกต    การสัมภาษณ์    แบบสอบถาม    แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....*Wol*.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยศศักดิ์ ยศนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายพนพล ชุนวิงษ์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายพนพล ชุนวิงษ์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายยศศักดิ์ ยศนันท์

ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๐-๔๕๗๘๘๒๖

E-mail : yossak@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

เนื่องด้วยครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีอายุการใช้งานเป็นเวลานาน อุปกรณ์บางตัวชำรุดเสียหายจึงไม่สามารถนำกลับมาใช้งานได้และมีครุภัณฑ์บางชนิดที่ไม่มีสำหรับใช้งานในการจัดการเรียนการสอน จึงทำให้แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจไม่มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกระบวนการ ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง และเกิดปัญหาในเรื่องต่างๆ

ดังนั้นแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อเพิ่มและทดแทนครุภัณฑ์ของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ขาดแคลนและได้ชำรุดไป และเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพทั้งการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เครื่องมือต่างๆที่จำเป็นต่องานคอมพิวเตอร์และการทำงานที่เกี่ยวข้องอื่นได้ดียิ่งขึ้น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะวิชาชีพ

๔.๒ เพื่อเพิ่มและทดแทนครุภัณฑ์และเครื่องมือของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่ขาดแคลนและได้ชำรุดไป

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ (Output)

๕.๑ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้รับ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ดิจิทัลที่ได้รับการติดตั้งและพร้อมใช้งานสำหรับการเรียนการสอนและการฝึกทักษะวิชาชีพ คิดเป็น ๑๐๐ %

๕.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียนที่เกี่ยวข้อง มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ ที่มีประสิทธิภาพสูงเพียงพอต่อการรองรับการใช้งานซอฟต์แวร์ประยุกต์ด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในปัจจุบัน

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (Outcome)

๖.๑ ผู้เรียนสามารถ ฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ด้วยอุปกรณ์ที่ทันสมัยและไม่ติดขัด ทำให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะ ในรายวิชาชีพเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับช่วงก่อนการจัดซื้อ

๖.๒ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning หรือการประเมินผลเชิงปฏิบัติการที่เน้นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ทำให้เกิดความพึงพอใจต่อเครื่องมือและสภาพแวดล้อมการทำงานเพิ่มสูงขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครู

จำนวน ๕ คน

๗.๑.๒ นักเรียนสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ชั้น ปวช.๑-๓

จำนวน ๑๐๐ คน

นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ชั้น ปวส.๑-๒

จำนวน ๕๑ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๕๖ คน

**๗.๒ เชิงคุณภาพ**

๗.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ซอฟต์แวร์และเครื่องมือดิจิทัลที่ทันสมัยในงานวิชาชีพได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งแสดงถึงการสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดี และความพร้อมในการแข่งขันทางอาชีพ

๗.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่มีความซับซ้อนและต้องใช้ทรัพยากรสูงได้อย่างราบรื่นและมีเสถียรภาพ ทำให้เกิดความมีเหตุผลในการเลือกใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและทันสมัย

**๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ**

**๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

**๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

**๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

**๘.๔ นโยบายสถานศึกษา**

ข้อที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ วัสดุทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบการบำรุงรักษา ดูแลให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

**๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา**

พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๓ : บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพ

**๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ : ด้านบริหารจัดการ

**๘.๗ การประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ : ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อการประเมินที่ ๒.๓.๔ : การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม

**๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน**

ด้านที่ ๑ : การบริหารการจัดการ

ข้อที่ ๓.๓ : การการบริหารงบประมาณและการบริการ

**๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ :** วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ โดยตรง : ผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจทุกคน สามารถเข้าถึงและใช้งาน ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ดิจิทัลที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูง ได้อย่างเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ทำให้การฝึกปฏิบัติและพัฒนาทักษะวิชาชีพเป็นไปอย่างต่อเนื่องและไม่ติดขัด



ลงชื่อ..... *Volan* .....ผู้เสนอโครงการ  
(นายยศศักดิ์ ยศนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
วันที่ *๗* เดือน *ตุลาคม* พ.ศ. *๒๕๖๘*

<p><b>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ</b> ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>..... .....</p> <p><i>[Signature]</i> (นายนพดล ขุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ <i>๗</i> เดือน <i>ตุลาคม</i> พ.ศ. <i>๒๕๖๘</i></p>	<p><b>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ</b> ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>..... .....</p> <p><i>[Signature]</i> (นายนพดล ขุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ <i>๗</i> เดือน <i>ตุลาคม</i> พ.ศ. <i>๒๕๖๘</i></p>
<p><b>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ</b> ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>..... .....</p> <p><i>[Signature]</i> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ <i>๗</i> เดือน <i>ตุลาคม</i> พ.ศ. <i>๒๕๖๘</i></p>	<p><b>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ</b> ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>..... .....</p> <p><i>[Signature]</i> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ <i>๗</i> เดือน <i>ตุลาคม</i> พ.ศ. <i>๒๕๖๘</i></p>
<p><b>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</b></p> <p>..... .....</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ <i>๗</i> เดือน <i>ตุลาคม</i> พ.ศ. <i>๒๕๖๘</i></p>	

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียน แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ก่อนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายยศศักดิ์ ยศนันท์

ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๐-๔๕๗๘๘๒๖

E- mail : yossak@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ที่ขับเคลื่อนด้วยการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (Disruptive Technology) ความรู้และทักษะที่เคยมีอาจล้าสมัยลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคลากรในสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำเป็นต้องได้รับการยกระดับทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ให้มีความทันสมัยและได้รับการรับรองมาตรฐานอย่างเป็นทางการ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการ วัดระดับความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพ ของผู้เรียนให้ได้รับการยอมรับอย่างเป็นทางการ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์สากล อย่างไรก็ตามการดำเนินการดังกล่าวต้องการมากกว่าการสอนในชั้นเรียนปกติ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ภายในสถานศึกษาจึงต้องได้รับการปรับปรุงเครื่องมือและอุปกรณ์ ให้ทันสมัยตามเกณฑ์ล่าสุดของการทดสอบ การสอนเสริม เพื่อเน้นย้ำทักษะเฉพาะด้านที่จำเป็นต้องเน้นย้ำตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน และการจำลองการทดสอบ จึงเป็นมาตรการสำคัญและเร่งด่วนในการเตรียมความพร้อมเพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอาชีพที่ชัดเจน

โครงการนี้ดำเนินการโดยยึดมั่นใน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืน ประการแรกคือ ความพอประมาณ ในการจัดการทรัพยากร โดยการปรับปรุงศูนย์ทดสอบจะเน้นการพัฒนาหรือจัดซื้อเฉพาะอุปกรณ์ที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานล่าสุด และใช้ผู้เชี่ยวชาญและสื่อการสอนภายในของแผนกเป็นหลักในการสอนเสริม เพื่อประหยัดงบประมาณและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าที่สุด ประการที่สองคือ ความมีเหตุผล โดยการปรับปรุงศูนย์และการสอนเสริมตั้งอยู่บนการวิเคราะห์ เกณฑ์มาตรฐานการทดสอบ และ จุดอ่อน สมรรถนะที่ขาดหายไป ของผู้เรียนแต่ละคนอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการฝึกอบรมที่ตรงจุดและมีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะนำไปสู่ผลลัพธ์คือการยกระดับความสามารถในการตัดสินใจและการปฏิบัติงานอย่างชาญฉลาด และประการสุดท้ายคือการสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดี ให้แก่ผู้เรียน ด้วยการมอบทักษะที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอย่างเป็นทางการ ซึ่งเป็นหลักประกันความสามารถและเป็นเกราะป้องกันความไม่มั่นคงทางอาชีพ ในตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูง

การจัดโครงการเตรียมความพร้อมนี้จึงเป็นมากกว่าการสอนเสริมก่อนสอบ แต่เป็นการลงทุนในการสร้าง คุณภาพและความยั่งยืน ให้แก่กำลังคนของประเทศ การปรับปรุงศูนย์ทดสอบฯ ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกซ้อมกับอุปกรณ์จริงและมีสภาพแวดล้อมที่ได้มาตรฐานอย่างเป็นทางการ ภายใต้เงื่อนไข ความรู้ โครงการจะถ่ายทอดความรู้เชิงลึกและเทคนิคเฉพาะในการสอบมาตรฐาน และภายใต้เงื่อนไข คุณธรรม จะส่งเสริมความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความมีวินัยในการเตรียมตัวสอบ ตลอดจนการทำงานตามขั้นตอนมาตรฐานวิชาชีพ ท้ายที่สุดแล้ว ผลที่คาดหวังคือ อัตราการสอบผ่านของผู้เรียนจะเพิ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ทำให้ผู้เรียนได้รับวุฒิปัตรีที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศและภูมิภาค ซึ่งเป็นการยกระดับภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในฐานะแหล่งผลิตบุคลากรที่มี มาตรฐานฝีมือแรงงานระดับสูง และพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

- ๔.๑. เพื่อปรับปรุงศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของสถานศึกษา รวมถึงจัด การสอนเสริมและติวเข้ม โดยเน้นการใช้ทรัพยากรบุคคล (ครูผู้สอน) และอุปกรณ์ที่มีอยู่เดิมอย่างคุ้มค่าที่สุด และมีการจัดซื้อเฉพาะสิ่งที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานจริง เพื่อลดความฟุ่มเฟือยและให้การลงทุนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด
- ๔.๒. เพื่อฝึกฝนผู้เรียนให้มี ความสามารถในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่ใช้ในการทดสอบอย่างเป็นระบบ

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ (Output)

- ๕.๑ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับการ ปรับปรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อม ให้มีความพร้อมและสอดคล้องกับเกณฑ์การทดสอบล่าสุด
- ๕.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมทุกคน จำนวน ๒๖ คน ได้รับ การสอนเสริมและการติวเข้ม และการจำลองการทดสอบตามแผนที่กำหนดอย่างครบถ้วน

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (Outcome)

- ๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ และ สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญซึ่งแสดงถึงการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีทางอาชีพ
- ๖.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติงาน ตามขั้นตอนมาตรฐานวิชาชีพอยู่ในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งสะท้อนผ่านผลคะแนนภาคปฏิบัติในการทดสอบ

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครู	จำนวน	๖ คน
๗.๑.๒ นักเรียนสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น ปวช.๓	จำนวน	๒๖ คน
	รวมทั้งสิ้น	๓๒ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมทั้งด้าน สมรรถนะวิชาชีพ และวินัยในการทำงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ทำให้สามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้อย่างมีเหตุผลและมีความมั่นใจในการสอบ

๗.๒.๒ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของสถานศึกษา มีความพร้อมในการใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในการจัดสอบในทุกรอบการทดสอบ ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงการใช้ทรัพยากรอย่างพอประมาณ และมีความยั่งยืนในการเป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ ระดับผู้เรียนยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะการทางานตามตำแหน่งหน้าที่

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

**๘.๔ นโยบายสถานศึกษา**

ข้อที่ ๔ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพตอบสนองตลาดแรงงาน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา**

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนาากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

**๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

มาตราฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

**๘.๗ การประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา**

มาตราฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ข้อการประเมินที่ ๑.๒.๔ : การทดสอบหรือการประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

**๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน**

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักศึกษา

ข้อที่ ๑.๑.๒ : นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ โดยตรง : ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพิ่มขึ้น ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และผู้เรียนได้รับวุฒิบัตรรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๑๐.๒ โดยอ้อม : สถานศึกษากลายเป็นแหล่งผลิตบุคลากรที่มี มาตรฐานฝีมือแรงงานระดับสูง และมีภูมิคุ้มกันที่ดีทางอาชีพ ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสถานศึกษามีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของภาคอุตสาหกรรมในการรับบุคลากรเข้าทำงานมากขึ้น

**๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)**

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	ร้อยละ ๗๐
เชิงคุณภาพ	ระดับความสามารถในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและมาตรฐานวิชาชีพ ในการจำลองการทดสอบ (วัดความสามารถของผู้เรียนในการทำงานตามลำดับขั้นตอนอย่างถูกต้อง โดยใช้รบบริการประเมินการปฏิบัติงาน)	ระดับดีมาก (๔.๐๐ จาก ๕) ขึ้นไป
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียน แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ก่อนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	๕,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	↔												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		↔	↔										
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ												↔	

๑๒. งบรายจ่าย/หมวดเงินที่ใช้

- งบดำเนินงาน  งบลงทุน  งบอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท  
 ๑๓.๒ ค่าตอบแทน ๐ บาท  
 ๑๓.๓ ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท  
 รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต  การสัมภาษณ์  แบบสอบถาม  แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....*Volon*.....ผู้เสนอโครงการ

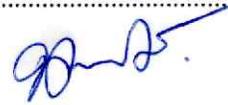
(นายยศศักดิ์ ยศนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
 วันที่...*11*...เดือน...*พฤษภาคม*...พ.ศ. *๒๕๖๘*

**๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ**  
 ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน

.....

.....

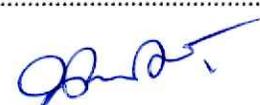


(นายนพดล ชุนวังห์)  
 ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
 วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

**๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ**  
 ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....

.....



(นายนพดล ชุนวังห์)  
 ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
 วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

**๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ**  
 ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

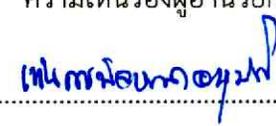
.....

.....



(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)  
 ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
 วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

**๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ**  
 ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



.....

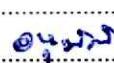
.....



(นางเบ็ญจวรรณ บุญเสวตร)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร  
 วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

**๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)**

.....



.....

.....



(นายอรรถพันธ์ นามกุล)  
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง  
 วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์  
ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายพนรินทร์ น้าจันทร์  
ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ โทรศัพท์ : -  
โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๖๔-๓๓๖๔๙๘๑  
E-mail : nopnirun@sicec.co.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้ทำการเรียนการสอนอยู่บนชั้น ๓ ตึก ๒ ภายในแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีห้องเรียนและห้องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้งานมาเป็นเวลาหลายปี และในตอนนี้ห้องเรียน และห้องคอมพิวเตอร์ได้พบปัญหาเกี่ยวกับฝ้าเพดานรั่ว ฝุ่นที่เข้ามา ละอองฝน หน้าต่างไม่สามารถปิดได้ทำ ให้เครื่องคอมพิวเตอร์เกิดการชำรุดเสียหายและคอมพิวเตอร์ไม่สามารถใช้ทำการเรียนการสอนได้

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เล็งเห็นถึงปัญหานี้ เพราะห้องเรียนและห้องเรียนคอมพิวเตอร์นับว่า เป็นปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นมากที่หนึ่งดังกล่าวจึงจัดโครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ อำนวยความสะดวกและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของครู นักเรียน

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

- ๔.๑. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและห้องเรียนคอมพิวเตอร์
- ๔.๒. เพื่อปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนและห้องคอมพิวเตอร์
- ๔.๓. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้ในการเรียนการสอน

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

- ๕.๑ พัฒนาและสร้างความรู้ใหม่ ๆ ให้กับบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

- ๖.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ประกอบอาชีพในอนาคต

/๗. กลุ่มเป้าหมาย...

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

มีการปรับปรุงห้องเรียนและห้องคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๗.๒ เชิงคุณภาพ

มีห้องเรียนและห้องคอมพิวเตอร์ ได้มาตรฐาน ง่ายต่อการเรียนการสอน

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓.๑ : ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งใน

การพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะ ตามสาขาวิชาชีพตอบสนองตลาดแรงงาน เพื่อเข้าสู่ประชาคม

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

พันธกิจที่ ๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ๒ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๘.๖ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ : ด้านการบริหารจัดการ

๘.๗ การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ข้อประเมินที่ ๑.๑ : ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิง ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้าน ๓ : การบริหารการจัดการ

ข้อที่ ๓.๔ : การบริหารงานอาคารสถานที่

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ต.บางพลับ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : คณะครูและนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาและเข้าใจถึงการปฏิบัติงานจากแหล่งเรียนรู้จริง

๑๐.๒ โดยอ้อม : คณะครูและนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาทัศนคติและโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ	คณะครูและนักเรียนพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๔๙๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ				←→									
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ						←→							
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ										←→			

/๑๓.หมวดเงินที่ใช้...

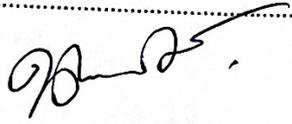
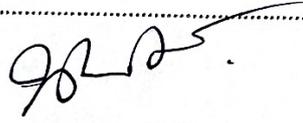
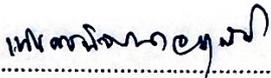
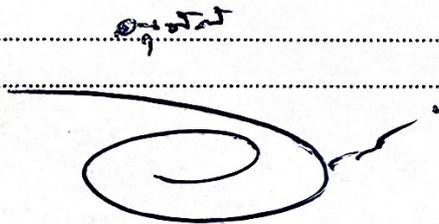
๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

<input type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> งบลงทุน	<input checked="" type="checkbox"/> งบอุดหนุน	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> งบรายจ่ายอื่นๆ
๑๓.๑ ค่าใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐	บาท		
๑๓.๒ ค่าตอบแทน	๐	บาท		
๑๓.๓ ค่าวัสดุ	๓๕๐,๐๐๐	บาท		
รวมทั้งสิ้น	๔๕๐,๐๐๐	บาท		

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายพนรินทร์ น้ำจันทร์)  
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>..... .....</p> <p> (นายพนพล ชุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>..... .....</p> <p> (นายพนพล ชุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>..... .....</p> <p> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p> ..... .....</p> <p> (นางเบ็ญจวรรณ บุญเสวตร) ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>..... ..... .....</p> <p> (นายอรรณพ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายพนรินทร์ นัจจันทร์

ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

โทรศัพท์ : -

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๖๔-๓๓๖๔๙๘๑

E-mail : nopnirun@sicec.co.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้ทำการเรียนการสอนอยู่บนชั้น ๓ ตึก ๒ ภายในแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีพัดลมและหลอดไฟใช้ในเรีเรียนการสอนเรียน นักศึกษาได้ใช้งานมาเป็นเวลาหลายปี และในตอนนี้พัดลมและหลอดไฟได้ชำรุดและเสียหายทุกห้องเรียนจำนวน ๘ ห้องเรียน ซึ่งเกิดอาการที่ไม่ถ่ายเทไม่สะดวกและความสว่างไม่เพียงพอส่งผลครุ่่นักเรียนที่ทำการเรียนการสอน

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เล็งเห็นถึงปัญหานี้ เพราะพัดลมและหลอดไฟส่องสว่างนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นมากที่หนึ่งดังกล่าวจึงจัดโครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ อำนวยความสะดวกที่ดีของครู นักเรียน

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๔.๒. เพื่อปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่สมบูรณ์

๔.๓. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ให้ได้มาตรฐาน

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ พัฒนาและสร้างความรู้ใหม่ ๆ ให้กับบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ประกอบอาชีพในอนาคต

**๗. กลุ่มเป้าหมาย**

**๗.๑ เชิงปริมาณ**

มีการปรับปรุงห้องเรียนฝ้าเพดานและห้องน้ำห้องส้วม แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

**๗.๒ เชิงคุณภาพ**

มีห้องเรียนได้มาตรฐาน สำหรับการจัดการเรียนการสอน

**๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ**

**๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

**๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ด้านที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓.๑ : ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการ

พัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

**๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

**๘.๔ นโยบายสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

**๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา**

พันธกิจที่ ๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ๒ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

**๘.๖ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ : ด้านการบริหารจัดการ

**๘.๗ การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ข้อประเมินที่ ๑.๑ : ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิง ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้าน ๓ : การบริหารการจัดการ

ข้อที่ ๓.๔ : การบริหารงานอาคารสถานที่

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ต.บางพลับ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : คณะครูและนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาและเข้าใจถึงการปฏิบัติงานจากแหล่งเรียนรู้จริง

๑๐.๒ โดยอ้อม : คณะครูและนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาทัศนคติและโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ	คณะครูและนักเรียนพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๔๐,๐๐๐บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←	→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ				←	→									
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ						←	→							
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ										←	→			

/๑๓.หมวดเงินที่ใช้...

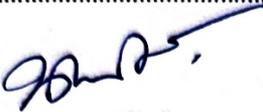
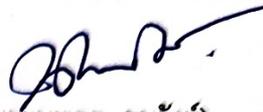
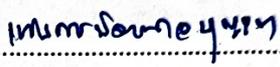
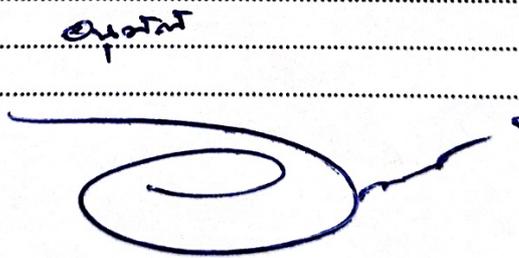
๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

<input type="checkbox"/> งบดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> งบลงทุน	<input checked="" type="checkbox"/> งบอุดหนุน	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> งบรายจ่ายอื่นๆ
๑๓.๑ ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	บาท		
๑๓.๒ ค่าตอบแทน	๐	บาท		
๑๓.๓ ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	บาท		
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	บาท		

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายพนรัตน์ น้าจันทร์)  
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์  
วันที่...เดือน.....พ.ศ.

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>..... .....</p> <p> (นายพนตล ชุนวังห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>..... .....</p> <p> (นายพนตล ชุนวังห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>..... .....</p> <p> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p> ..... .....</p> <p> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>..... ..... .....</p> <p> (นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงระบบเครื่องเสียงวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายพนนรินทร์ น้าจันทร์

ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

โทรศัพท์ : -

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๖๔-๓๓๖๔๙๘๑

E-mail : nopnirun@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้ทำการเรียนการสอนในรายวิชาการระบบเสียงและได้นำระบบเครื่องเสียงบริการติดตั้งในงานพิธีต่างๆทั้งในวิทยาลัยและนอกวิทยาลัย ซึ่งได้ใช้งานมาเป็นเวลาหลายปีและระบบเครื่องเสียงได้พบปัญหาเกี่ยวกับการเสื่อมโทรมจึงทำให้การทำงานได้ไม่สมบูรณ์และนำมาทำการเรียนการสอนได้ไม่ดี

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เล็งเห็นถึงปัญหานี้ เพราะนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นมากที่หนึ่งดังกล่าวจึงจัดโครงการปรับปรุงระบบเครื่องเสียงวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อปรับปรุงระบบเครื่องเสียงวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๔.๒. เพื่อปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์ในระบบเครื่องเสียงบางรายการที่ไม่สมบูรณ์

๔.๓. เพื่อปรับปรุงระบบเครื่องเสียงใหม่ให้ได้มาตรฐาน ง่ายต่อการดูแลรักษา

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ พัฒนาและสร้างความรู้ใหม่ ๆ ให้กับบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ประกอบอาชีพในอนาคต

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

มีการปรับปรุงระบบเครื่องเสียง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๗.๒ เชิงคุณภาพ

มีระบบเครื่องเสียงที่ได้มาตรฐาน ง่ายต่อการดูแลรักษา

๘.การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข

ความรู้

คุณธรรม

/๘.๒ นโยบาย...

**๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ด้านที่ ๒ : ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ

ข้อที่ ๒.๑ : จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

**๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

**๘.๔ นโยบายสถานศึกษา**

มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะ ตามสาขาวิชาชีพตอบสนองตลาดแรงงาน เพื่อเข้าสู่ประชาคม

**๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา**

พันธกิจที่ ๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชน และสถาน ประกอบการ

กลยุทธ์ ๒ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

**๘.๖ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ : ด้านการบริหารจัดการ

**๘.๗ การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ข้อประเมินที่ ๑.๑ : ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิง ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน**

ด้าน ๑ : คุณภาพนักศึกษา

ข้อที่ ๑.๒ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

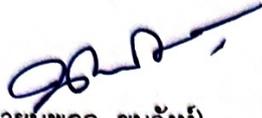
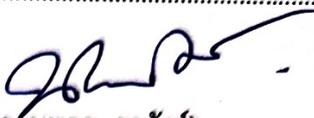
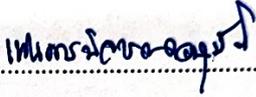
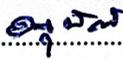
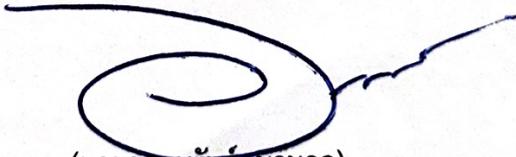
**๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ต.บางพลับ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี**

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ โดยตรง : คณะครูและนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาและเข้าใจถึงการปฏิบัติงานจาก แหล่งเรียนรู้จริง

๑๐.๒ โดยอ้อม : คณะครูและนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาฯทัศนคติและโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น



<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายพนตล ชุนวังห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายพนตล ชุนวังห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานและห้องน้ำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายพนรินทร์ นัจจันทร์

ตำแหน่ง : หัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

โทรศัพท์ : -

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๖๔-๓๓๖๔๙๘๑

E-mail : nopnirun@sicec.co.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้ทำการเรียนการสอนอยู่บนชั้น ๓ ตึก ๒ ภายในแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีฝ้าเพดานและมีห้องน้ำให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้งานมาเป็นเวลาหลายปี และในตอนนี้ฝ้าเพดานและห้องน้ำได้พบปัญหาเกี่ยวกับฝ้าเพดานระเบิดและห้องน้ำมีระบบน้ำประปา และห้องน้ำ ห้องส้วม ปัญหาที่พบบ่อยที่สุดและมักจะเกิดขึ้นอยู่เป็นประจำคือ ลาดน้ำไม่ลง น้ำทิ้งระบายไม่ทัน ท่อตัน ท่อน้ำรั่วซึมทำให้ฝามีรอยต่างดำ ผุ เสื่อมสภาพในที่สุดและส่งกลิ่นเหม็นรบกวนครูนักเรียนที่ทำการเรียนการสอน

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เล็งเห็นถึงปัญหานี้ เพราะฝ้าเพดานและห้องน้ำห้องส้วมนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นมากที่หนึ่งดังกล่าวจึงจัดโครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ อำนวยความสะดวกและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของครู นักเรียน

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อปรับปรุงฝ้าเพดาน

๔.๒. เพื่อปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์ห้องน้ำห้องส้วมบางรายการที่ไม่สมบูรณ์

๔.๓. เพื่อปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมใหม่ให้ได้มาตรฐาน ง่ายต่อการดูแลรักษาและทำความสะอาด

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ พัฒนาและสร้างความรู้ใหม่ ๆ ให้กับบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ประกอบอาชีพในอนาคต

**๗. กลุ่มเป้าหมาย**

**๗.๑ เจริญปริมาณ**

มีการปรับปรุงผ้าเปดานและห้องน้ำห้องส้วม แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

**๗.๒ เจริญคุณภาพ**

มีผ้าเปดานที่ดีและห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด ได้มาตรฐาน ง่ายต่อการดูแลรักษาและทำความสะอาด

**๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ**

**๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เจื่อนใจ  ความรู้  คุณธรรม

**๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ด้านที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓.๑ : ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

**๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

**๘.๔ นโยบายสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

**๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา**

พันธกิจที่ ๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ๒ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

**๘.๖ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ : ด้านการบริหารจัดการ

**๘.๗ การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ข้อประเมินที่ ๑.๑ : ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้าน ๓ : การบริหารการจัดการ

ข้อที่ ๓.๔ : การบริหารงานอาคารสถานที่

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ต.บางพลับ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : คณะครูและนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาและเข้าใจถึงการปฏิบัติงานจากแหล่งเรียนรู้จริง

๑๐.๒ โดยอ้อม : คณะครูและนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาฯทัศนคติและโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น

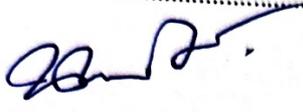
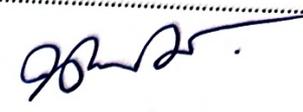
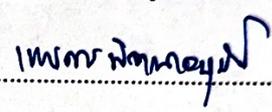
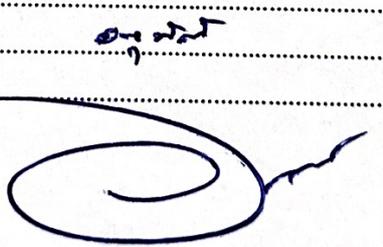
๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาปรับปรุงผ้าเพดานและห้องน้ำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ	คณะครูและนักเรียนพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓๐๐,๐๐๐บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←	→											
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ				←	→								
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ						←	→						
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ										←	→		



<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายพนอด ชุนวังห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายพนอด ชุนวังห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p>   (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นางอำพร ฮอลแลนด์

ตำแหน่ง : พนักงานราชการ ครู โทรศัพท์ : ๐๘๖-๘๐๘๑๐๕๓

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๘๖-๘๐๘๑๐๕๓

E-mail : Amphorn.Holland@gmail.com

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

จากพระราชดำริและพระราชโอรสโอรสาของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการจัดโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในส่วนของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนนั้น เป็นการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ได้ศึกษาพรรณไม้ในสถานศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของพรรณไม้ความสวยงาม และการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เป็นสถานศึกษาที่มีพรรณไม้หลากหลายชนิด ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและการนำมาปลูกตามสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม คือสภาพดิน น้ำ และอุณหภูมิ มีการจัดตั้งสวนการตัดกิ่งของพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ ให้ดูสวยงามและดูแลรดน้ำ เพื่อสร้างบรรยากาศให้ร่มรื่นน่าอยู่ เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคนในชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เห็นถึงความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเพื่อสนองพระราชดำรินโยบายอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ ซึ่งจะสามารทำให้วิทยาลัยมีพืชพรรณไม้ต่างๆ ในท้องถิ่น ใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เน้นพัฒนาคนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรโดยการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเป็นสื่อให้ผู้เรียนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

๔.๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สรรพชีวิต ของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา

๔.๓. เพื่อรวบรวมผลงาน ของนักเรียน นักศึกษา ในการศึกษาสาระธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

/๖.ผลลัพธ์ ...

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ คณะผู้บริหาร ครู- อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจ รวมถึงตระหนักและรักที่จะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และเห็นถึงความสำคัญในการสร้างความตระหนักของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์	จำนวน ๓๔ คน
๗.๑.๒ นักเรียนชั้น ปวช.๑ - ปวช.๒	จำนวน ๒๗๘ คน
	รวมทั้งสิ้น ๓๑๒ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๗.๒.๒ นักเรียน นักศึกษารวบรวมข้อมูลการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรในวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม	<input checked="" type="checkbox"/> ความพอประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> ความมีเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/> ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๘.๑.๒ เงื่อนไข	<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรม	

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ข้อที่ ๒ ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

มุ่งจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติ ซึ่งบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ทุกฝ่าย/งาน/สาขาวิชาต้องมีความเข้าใจ ตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติให้สามารถนำพาสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินไปสู่ คุณภาพการศึกษา และส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพ ทั้งด้านทักษะวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ทั้งภายในโดยต้นสังกัดและภายนอกโดยสมศ. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานกลยุทธ์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  
ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

/๘.๘ สถานศึกษา ...

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

๑.๑ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก ความมุ่งมั่นในอนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึก และได้รับประสบการณ์ตรง จากการปฏิบัติงานจริงในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๐.๒ โดยอ้อม : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องเป็นแหล่งเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพ สองพี่น้อง เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๓๑๒ คน
เชิงคุณภาพ	คณะผู้บริหาร ครู- อาจารย์ และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจ รวมถึงตระหนักและรักที่จะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และเห็นถึงความสำคัญในการ สร้างความตระหนักของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓๑๒ คน
เชิงเวลา	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←-----→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ			←-----→										
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ								←-----→					
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ									←-----→				

/๑๓. หมวดเงินที่ ...

๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย.....บาท

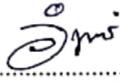
๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....บาท

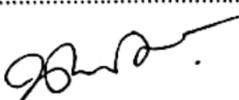
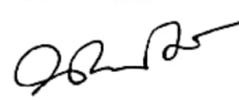
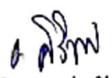
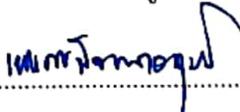
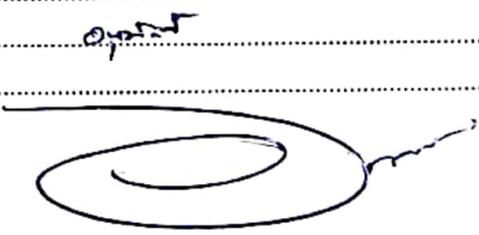
๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น    ๑๐,๐๐๐    บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางอำพร ฮอลแลนด์)  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู  
วันที่ ๗ เดือน ๓๑ พ.ศ. ๖๕

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>..... .....</p> <p> (นายนพดล ขุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๗ เดือน ๓๑ พ.ศ. ๖๕</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>..... .....</p> <p> (นายนพดล ขุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๗ เดือน ๓๑ พ.ศ. ๖๕</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>..... .....</p> <p> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ ๗ เดือน ๓๑ พ.ศ. ๖๕</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p> ..... .....</p> <p> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ ๗ เดือน ๓๑ พ.ศ. ๖๕</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>..... ..... .....</p> <p> (นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ ๗ เดือน ๓๑ พ.ศ. ๖๕</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายศราวุธ ช่างพาลี

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๙-๓๒๗๓๓๑๑

E-mail : Sarawut@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นมืออาชีพเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลก โดยเฉพาะด้านอาชีวศึกษา จึงได้เตรียมความพร้อมในการเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความขาดแคลนครูทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเข้าสู่อุตสาหกรรม เกษตรกรรมและบริการ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมนักศึกษา ฝึกทักษะฝีมือ แต่ละสาขาวิชาจะช่วยให้ นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมในด้านการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาก้าวแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

๔.๒ เพื่อให้นักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาชีพ ในการปฏิบัติจริง

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะในระดับต่อไป

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ประสบการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน  
จำนวน ๑๓๔ คน

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์

จำนวน ๓๔ คน

๗.๑.๒ นักเรียนชั้น ปวช.๑ - ปวส.๒

จำนวน ๑๐๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๓๔ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

/ศ.การบูรณา ...

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ข้อที่ ๒ ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะ ตามสาขาวิชาชีพตอบสนองตลาดแรงงานเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน)

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  
ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

๑.๑ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๒ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : สถานที่ที่มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒. เพื่อเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียน

๓. เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน

๔. เพื่อให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและกล้าแสดงออก

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงแก มีทักษะชีวิตที่ดี

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	๑๓๔ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง เมษายน ๒๕๖๙	๗ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←→													
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		←→												
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				←→										
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ						←→								

๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

- งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย.....บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....๒๐๐,๐๐๐.....บาท

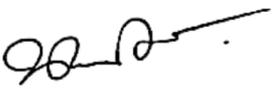
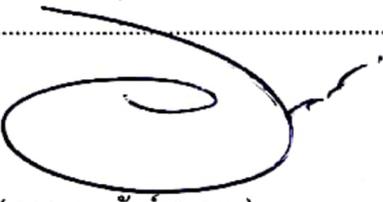
รวมทั้งสิ้น    ๒๐๐,๐๐๐    บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการ ...

ลงชื่อ.....ภราดร.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายศรารุช ช้างพาลี)  
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
วันที่...๗...เดือน...๗...ค.ศ. ....พ.ศ. ๖๘

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายพนตล ชุนวังท์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่...๗...เดือน...๗...ค.ศ. ....พ.ศ. ๖๘</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายพนตล ชุนวังท์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่...๗...เดือน...๗...ค.ศ. ....พ.ศ. ๖๘</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่...๗...เดือน...๗...ค.ศ. ....พ.ศ. ๖๘</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p><u>เห็นชอบ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางเบญจวรรณ บุญเสตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่...๗...เดือน...๗...ค.ศ. ....พ.ศ. ๖๘</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>อนุมัติ</u></p> <p> (นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่...๗...เดือน...๗...ค.ศ. ....พ.ศ. ๖๘</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙  
ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายศรารัฐ ช่างพาลี  
ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙  
โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๕-๓๒๗๓๓๑๑  
E-mail : Sarawut@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นมืออาชีพเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลก โดยเฉพาะด้านอาชีวศึกษา จึงได้เตรียมความพร้อมในการเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความขาดแคลนครูทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเข้าสู่อุตสาหกรรม เกษตรกรรมและบริการ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมนักศึกษา ฝึกทักษะฝีมือ แต่ละสาขาวิชาจะช่วยให้ นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมในด้านการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาก้าวแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- ๔.๒ เพื่อให้นักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาชีพ ในการปฏิบัติจริง
- ๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะในระดับต่อไป

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

- ๕.๑ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ประสบการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน จำนวน ๑๓๔ คน

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

- ๖.๑ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- |                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| ๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์   | จำนวน ๓๔ คน        |
| ๗.๑.๒ นักเรียนชั้น ปวช.๑ - ปวส.๒ | จำนวน ๑๐๐ คน       |
|                                  | รวมทั้งสิ้น ๑๓๔ คน |

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

/๘.การบูรณา ...

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ข้อที่ ๒ ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะ ตามสาขาวิชาชีพตอบสนองตลาดแรงงานเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน)

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

๑.๑ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๒ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : สถานที่ที่มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒. เพื่อเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียน

๓. เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน

๔. เพื่อให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและกล้าแสดงออก

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงแก มีทักษะชีวิตที่ดี

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	๑๓๔ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๕ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ								←→					
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ									←→				
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ										←→			
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ											←→		

๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

- งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย.....บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....๒๐๐,๐๐๐.....บาท

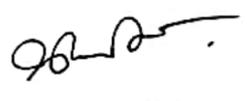
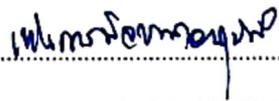
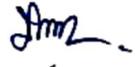
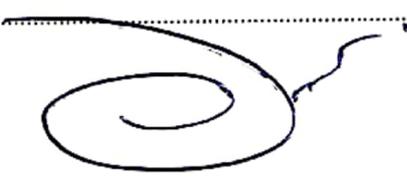
รวมทั้งสิ้น    ๒๐๐,๐๐๐    บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการ ...

ลงชื่อ.....ศุภ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายศราวุธ ช่างพาลี)  
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
วันที่...๓...เดือน...๓...ค...พ.ศ. ๒๕๖๘

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>..... .....</p> <p> (นายพนพล ขุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่...๓...เดือน...๓...ค...พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>..... .....</p> <p> (นายพนพล ขุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่...๓...เดือน...๓...ค...พ.ศ. ๒๕๖๘</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>..... .....</p> <p> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่...๓...เดือน...๓...ค...พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p> ..... .....</p> <p> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่...๓...เดือน...๓...ค...พ.ศ. ๒๕๖๘</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>..... .....</p> <p> (นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่...๓...เดือน...๓...ค...พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายศราวุธ ช่างพาลี

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๙-๓๒๗๓๓๑๑

E-mail : Sarawut@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

วัสดุในการฝึก นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของวัสดุฝึก เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้ในการปฏิบัติ ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี และเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมและวัสดุฝึกแต่ละวิชาคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพมีความทันสมัย สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุฝึก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนกวิชาบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๒ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่ทันสมัยและปฏิบัติการได้จริง

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ ครูมีสื่อและวัสดุในการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ การบริหารจัดการวัสดุฝึกของวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะครู-อาจารย์

จำนวน ๓๑ คน

๗.๑.๒ นักเรียนชั้น ปวช.

จำนวน ๓๘๙ คน

รวมทั้งสิ้น ๔๒๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูมีวัสดุสำหรับใช้ในการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

/ส.การบูรณา ...

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ข้อที่ ๒ ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบ การบำรุงรักษาดูแลให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

พันธกิจ ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้าน ๓ : การบริหารจัดการ

ข้อที่ ๓.๓ : การบริหารงบประมาณและการบริการ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : วัสดุสำหรับใช้ในการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการปฏิบัติ

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูและนักเรียนมีสื่อและวัสดุในการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา	๔๒๐ คน
เชิงคุณภาพ	ครูมีวัสดุสำหรับใช้ในการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายในโครงการจัดซื้อวัสดุฝึก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←			→										
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ				←			→							
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ							←			→				
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ								←			→			

๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

- งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย.....บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....๓๐๐,๐๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐                      บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการ ...

ลงชื่อ.....*ศ.พร*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายศราวุธ ช้างพาลี)  
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
วันที่...*๙*...เดือน...*๓.๑*...พ.ศ. *๖๕*.....

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>..... .....</p> <p><i>ศ.พร</i> (นายนพดล ขุนวังห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่...<i>๙</i>...เดือน...<i>๓.๑</i>...พ.ศ. <i>๖๕</i>.....</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>..... .....</p> <p><i>ศ.พร</i> (นายนพดล ขุนวังห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่...<i>๙</i>...เดือน...<i>๓.๑</i>...พ.ศ. <i>๖๕</i>.....</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>..... .....</p> <p><i>ศ.พร</i> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่...<i>๙</i>...เดือน...<i>๓.๑</i>...พ.ศ. <i>๖๕</i>.....</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p><i>พันกมลฤทัย</i></p> <p>..... .....</p> <p><i>ศ.พร</i> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่...<i>๙</i>...เดือน...<i>๓.๑</i>...พ.ศ. <i>๖๕</i>.....</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>..... .....</p> <p><i>อ.นพดล</i></p> <p><i>ศ.พร</i></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่...<i>๙</i>...เดือน...<i>๓.๑</i>...พ.ศ. <i>๖๕</i>.....</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายศราวุธ ช่างพาลี

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๙-๓๒๗๓๓๑๑

E-mail : Sarawut@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรง ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องจึงจะ บรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เห็นถึงความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อพัฒนาผู้สอนของสถานศึกษา ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่ สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพิ่มพูนศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๒. ส่งเสริมให้ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสมและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ ผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ ผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

/ศ. กลุ่มเป้าหมาย ...

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์

จำนวน ๓๓ คน  
รวมทั้งสิ้น ๓๓ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ข้อที่ ๓.๑ ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ประเทศ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาเทคนิค วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกิดทักษะ/สมรรถนะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ โดยการสอนให้เกิดชิ้นงาน โครงการ โครงการ ในทุกสาขาวิชา

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

พันธกิจที่ ๔ ยกกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย  
กลยุทธ์

๓. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๔. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนางานความรู้

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๐.๒ โดยอ้อม : ครูผู้สอนทุกคนนำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสมและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เข้าร่วมโครงการ	๓๓ คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘	๓ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←→													
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ		←→												
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ		←→												
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ		←→												

๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

- งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย.....บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....บาท

รวมทั้งสิ้น                    ๐                    บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการ ...

ลงชื่อ.....สน.๕.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายศราวุธ ช่างพาลี)  
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
วันที่.....๗เดือน.....๓๑.....พ.ศ. ๖๕

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายพนพล ขุนวังษ์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่.....<u>๗</u>เดือน.....<u>๓๑</u>.....พ.ศ. <u>๖๕</u></p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายพนพล ขุนวังษ์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่.....<u>๗</u>เดือน.....<u>๓๑</u>.....พ.ศ. <u>๖๕</u></p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่.....<u>๗</u>เดือน.....<u>๓๑</u>.....พ.ศ. <u>๖๕</u></p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p><u>เห็นชอบ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางเบ็ญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่.....<u>๗</u>เดือน.....<u>๓๑</u>.....พ.ศ. <u>๖๕</u></p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>อนุมัติ</u></p> <p> (นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่.....<u>๗</u>เดือน.....<u>๓๑</u>.....พ.ศ. <u>๖๕</u></p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมปฏิบัติการขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายศราวุธ ช่างพาลี

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๙-๓๒๗๓๓๑๑

E-mail : Sarawut@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ในศตวรรษที่ ๒๑ หัวใจของการแลกเปลี่ยนคือ เปลี่ยนจากเรียนรู้จากฟังครูสอน มาเป็นการเรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by Doing) ทั้งหมดนี้เป็นการเปลี่ยนแปลงในระดับจิตสำนึก ระดับรากฐาน และระดับโครงสร้างจึงต้องมี “การจัดการเปลี่ยนแปลง” (Change Management) อย่างจริงจังและเป็นระบบ มองจากมุมหนึ่ง PLC คือ เครื่องมือสำหรับให้ครูรวมตัวกันเป็นชุมชน (Community) ทำหน้าที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในระดับ “ปฏิรูป” การเรียนรู้เป็นการปฏิรูปที่ “เกิดจากภายใน” คือ ครูร่วมกันดำเนินการเพื่อให้การปฏิรูปการเรียนรู้ดำเนินคู่ขนาน และเสริมแรงกันทั้งจากภายในและภายนอก PLC เป็นเครื่องมือให้ครูเป็นผู้ลงมือกระทำ (actor) “เป็นประธาน” เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงให้แก่วงการศึกษา (วิจารณ์ พานิช.๒๕๕๕) ซึ่งสัมพันธ์กับแนวคิดการสร้างโรงเรียนให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูโดยเน้นการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่พัฒนาจากแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาต่อมาเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ต้องจัดการศึกษาและออกแบบการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครู ผู้เรียนจึงจะประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมปฏิบัติการขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๔.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน

๔.๓ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ สถานศึกษามี บุคลากรทางการศึกษาเกิดองค์ความรู้ในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) จำนวน ๓๔ คน

/๖. ผลลัพธ์ ...

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ ผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์

จำนวน ๓๔ คน

รวมทั้งสิ้น ๓๔ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง

๗.๒.๒ เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

๗.๒.๓ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ประเทศ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

มุ่งจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติ ซึ่งบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ทุกฝ่าย/งาน/สาขาวิชาต้องมีความเข้าใจ ตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติให้สามารถนำพาสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินไปสู่ คุณภาพการศึกษา และส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพ ทั้งด้านทักษะวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ทั้งภายในโดยต้นสังกัดและภายนอกโดยสมศ.สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

พันธกิจ ข้อที่ ๔ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาศักยภาพความรู้

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๑๐.๒ โดยอ้อม : ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	บุคลากรของวิทยาลัยฯที่เข้าร่วมโครงการ	๓๔ คน
เชิงคุณภาพ	เกิดองค์ความรู้ในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการอบรมปฏิบัติการขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ	๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←————→													
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ			←————→											
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ						←————→								
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ									←————→					

๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

งบดำเนินงาน  งบลงทุน  งบอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย.....บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....บาท

รวมทั้งสิ้น ๐ บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต  การสัมภาษณ์  แบบสอบถาม  แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการ ...

ลงชื่อ.....*สมชาย*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายศรารุช ช้างพาลี)  
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
วันที่...๓๗...เดือน...๓...ปี...พ.ศ. ๒๕๖๕

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>..... .....</p> <p><i>[Signature]</i> (นายนพดล ขุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่...๓๗...เดือน...๓...ปี...พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>..... .....</p> <p><i>[Signature]</i> (นายนพดล ขุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่...๓๗...เดือน...๓...ปี...พ.ศ. ๒๕๖๕</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>..... .....</p> <p><i>[Signature]</i> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่...๓๗...เดือน...๓...ปี...พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>..... .....</p> <p><i>[Signature]</i> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่...๓๗...เดือน...๓...ปี...พ.ศ. ๒๕๖๕</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>..... .....</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p><i>[Signature]</i> (นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่...๓๗...เดือน...๓...ปี...พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน  
ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายศราวุธ ช่างพาลี  
ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙  
โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๙-๓๒๗๓๓๑๑  
E- mail : Sarawut@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ปัจจุบัน การศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมากมีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ เช่น การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความรู้ในสาขาวิชาการต่างๆ เพิ่มขึ้น แนวความคิดและแนวการเรียนการสอนใหม่ๆ รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการจัดการศึกษาเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาแต่ยังพบว่ามีความรู้จำนวนหนึ่งยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงปัญหาดังกล่าวข้างต้นสามารถจะแก้ไขได้โดยอาศัยการนิเทศกำกับ ติดตามและตรวจสอบ เพื่อให้ครูสามารถนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในการช่วยเหลือแนะนำให้ครูมีความเจริญงอกงามทางวิชาการ สามารถพึ่งตนเองได้ และนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้การนิเทศการศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารจะต้องจัดให้มีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพราะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การนิเทศศึกษานั้นควรตั้งอยู่บนหลักการของประชาธิปไตย คือ การเคารพซึ่งกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศจึงจะทำให้การนิเทศศึกษานั้นประสบผลสำเร็จ

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

- ๔.๑ เพื่อรู้สภาพ ปัญหา และความต้องการการนิเทศนำข้อมูลสำรวจวางแผนการนิเทศและดำเนินการนิเทศ
- ๔.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๔.๓ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

- ๕.๑ ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

/๖. ผลลัพธ์ ...

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์

จำนวน ๓๔ คน

รวมทั้งสิ้น ๓๔ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ประเทศ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

มุ่งจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติ ซึ่งบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ทุกฝ่าย/งาน/สาขาวิชาต้องมีความเข้าใจ ตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติให้สามารถนำพาสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินไปสู่ คุณภาพการศึกษา และส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพ ทั้งด้านทักษะวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ทั้งภายในโดยต้นสังกัดและภายนอกโดยสมศ.สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

พันธกิจ ข้อที่ ๔ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลาย

กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๑๐.๒ โดยอ้อม : มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะครูเข้าร่วมโครงการ	๓๔ คน
เชิงคุณภาพ	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←→													
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ			←→											
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ					←→									
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ									←→					

๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

- งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย.....บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....๓,๐๐๐.....บาท

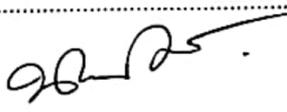
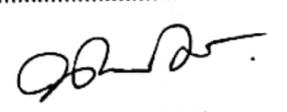
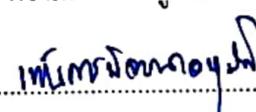
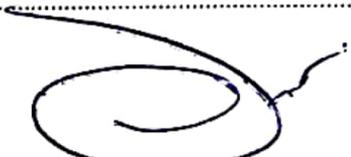
รวมทั้งสิ้น                      ๓,๐๐๐                      บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการ ...

ลงชื่อ.....๗๖.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายศราวุธ ช่างพาลี)  
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
วันที่...๓...เดือน...๗...พ.ศ. ๒๕๖๕

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายนพดล ขุนวังห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่...<u>๓</u>...เดือน...<u>๗</u>...พ.ศ. <u>๒๕๖๕</u></p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายนพดล ขุนวังห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่...<u>๓</u>...เดือน...<u>๗</u>...พ.ศ. <u>๒๕๖๕</u></p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่...<u>๓</u>...เดือน...<u>๗</u>...พ.ศ. <u>๒๕๖๕</u></p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่...<u>๓</u>...เดือน...<u>๗</u>...พ.ศ. <u>๒๕๖๕</u></p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่...<u>๓</u>...เดือน...<u>๗</u>...พ.ศ. <u>๒๕๖๕</u></p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะวิชาชีพพระยะสันสอดคล้องความต้องการกำลังคน  
ของสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายศราวุธ ช่างพาลี

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๔๙-๓๒๗๓๓๑๑

E-mail : Sarawut@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะวิชาชีพพระยะสันสอดคล้องความต้องการกำลังคนของ สถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะวิชาชีพพระยะสัน เพื่อที่พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะวิชาชีพพระยะสัน เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา

การฝึกอบรมยังคงเป็นแนวทางหนึ่งเพื่อการพัฒนาคุณภาพครูเพราะเป็นกระบวนการที่ช่วยในการพัฒนาบุคคลให้มีสมรรถนะทางการสอนหรือรู้ความสามารถทักษะและทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการฝึกอบรมเป็นวิธีการที่ดีที่สุดวิธีหนึ่ง เป็นการพัฒนาบุคลากรโดยการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถเจตคติและประสบการณ์เพิ่มขึ้นได้ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าด้านการพัฒนาครูขาดระบบการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพต่อเนื่อง

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะวิชาชีพพระยะสันสอดคล้องความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมอาชีพและให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะวิชาชีพพระยะสันสอดคล้องความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้อย่างเหมาะสม

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

๔.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

/บ. ผลลัพธ์ ...

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ มีหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะวิชาชีพพระยะสั้นสอดคล้องความต้องการกำลังคนของ สถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์

จำนวน ๓๔ คน

รวมทั้งสิ้น ๓๔ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ วิทยาลัยฯ มีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ข้อที่ ๒ ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

มุ่งจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติ ซึ่งบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ทุกฝ่าย/งาน/สาขาวิชาต้องมีความเข้าใจ ตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติให้สามารถนำพาสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินไปสู่ คุณภาพการศึกษา และส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพ ทั้งด้านทักษะวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ทั้งภายในโดยต้นสังกัดและภายนอกโดยสมศ.สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

พันธกิจ ข้อที่ ๔ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาองค์ความรู้

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ : หลักสูตรอาชีวศึกษา

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๒ : การบริหารหลักสูตรและวิชาการ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : วิทยาลัยฯ มีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑๐.๒ โดยอ้อม : ขยายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ ที่เข้าร่วมโครงการ	๓๔ คน
เชิงคุณภาพ	มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	เมษายน ๒๕๖๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	๖ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพพระยະສິນ สอดคล้องความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ							←	→					
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ							←	→					
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ									←	→			
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ											←	→	

๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

- งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย.....บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....บาท

รวมทั้งสิ้น                    ๐                    บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการ ...

ลงชื่อ..... *ชัชวาล* ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นายชัชวาล ช่างพาลี)  
 หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
 วันที่... *๙* ...เดือน... *๓* ...ค.ศ. *๖๕* .....

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....          .....</p> <p><i>ชัชวาล</i></p> <p>(นายชัชวาล ชนวิงห์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่... <i>๙</i> ...เดือน... <i>๓</i> ...ค.ศ. <i>๖๕</i> .....</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....          .....</p> <p><i>ชัชวาล</i></p> <p>(นายชัชวาล ชนวิงห์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่... <i>๙</i> ...เดือน... <i>๓</i> ...ค.ศ. <i>๖๕</i> .....</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....          .....</p> <p><i>ศิริพร</i></p> <p>(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ          วันที่... <i>๙</i> ...เดือน... <i>๓</i> ...ค.ศ. <i>๖๕</i> .....</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p><i>เบญจวรรณ</i></p> <p>.....          .....</p> <p><i>เบญจวรรณ</i></p> <p>(นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)          รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร          วันที่... <i>๙</i> ...เดือน... <i>๓</i> ...ค.ศ. <i>๖๕</i> .....</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....          .....</p> <p><i>อรุณ</i></p> <p><i>อรุณ</i></p> <p>(นายอรุณพันธ์ นามกุล)          ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง          วันที่... <i>๙</i> ...เดือน... <i>๓</i> ...ค.ศ. <i>๖๕</i> .....</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน หนังสืออ่านเสริมและสื่อการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายศราวุธ ช่างพาลี

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๙-๓๒๗๓๓๑๑

E-mail : Sarawut@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ตามที่นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายสนับสนุนให้สถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามโครงการการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือเรียน หนังสืออ่านเสริมและสื่อการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกสาขางานให้มีสมรรถนะตรงตามข้อกำหนด

๔.๒ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ

๔.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้แก่ครูผู้สอนทุกสาขางาน

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ ผู้เรียน ปวช. ทุกระดับชั้นได้รับหนังสือเรียนครบทุกรายวิชาตามแผนการเรียน

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ นักเรียนทุกสาขางานมีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์

จำนวน ๓๖ คน

๗.๑.๒ นักเรียนชั้น ปวช.๑ - ปวช.๓

จำนวน ๓๙๘ คน

รวมทั้งสิ้น ๔๓๔ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถ เพิ่มขึ้นในระดับสายอาชีวศึกษา และสามารถนำไปประกอบการอาชีพได้ ร้อยละ ๙๐

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

/๘.๒ นโยบาย ...

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อ ๗ ส่งเสริมพัฒนาศูนย์วิทยบริการ ระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาระบบห้องสมุดให้มีระบบการสืบค้นที่ทันสมัย มีหนังสืออ้างอิงที่มีคุณภาพอย่างพอเพียงครบ ทุกสาขาวิชา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีกิจกรรมส่งเสริมกระตุ้นให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจและมีปริมาณเพิ่มขึ้น

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

พันธกิจ ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๔ : การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๓ : การบริหารและการจัดการศึกษา

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีสิ่งพิมพ์ให้บริการ

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษาเข้าใช้บริการห้องสมุด	๔๓๔ คน
เชิงคุณภาพ	แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดซื้อหนังสือเรียน หนังสืออ่านเสริมและสื่อการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๙๔๖,๐๐๐ บาท

/๑๒. สรุปขั้นตอน ...



ลงชื่อ.....*ก.พ.*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายศราวุธ ช้างพาลี)  
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
วันที่ ๒๖ เดือน.....ก.ย.....พ.ศ. ๒๕๖๔

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>[Signature]</i> (นายนพดล ขุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๒๖ เดือน.....ก.ย.....พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>[Signature]</i> (นายนพดล ขุนวิงห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๒๖ เดือน.....ก.ย.....พ.ศ. ๒๕๖๔</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>[Signature]</i> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ ๒๖ เดือน.....ก.ย.....พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>[Signature]</i> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ ๒๖ เดือน.....ก.ย.....พ.ศ. ๒๕๖๔</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>.....</p> <p><i>[Signature]</i> (นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ ๒๖ เดือน.....ก.ย.....พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายศราวุธ ช่างพาลี

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๙-๓๒๗๓๓๑๑

E-mail : Sarawut@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงและหลากหลายในปัจจุบัน ทำให้ประชาชนต้องเผชิญกับสภาวะการณ์ที่ต้องปรับตัวและส่งผลกระทบต่อชีวิต ความเป็นอยู่และการประกอบอาชีพ ทั้งอาชีพเสริม และอาชีพหลักเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้ มีรายได้มั่นคง มีอาชีพยั่งยืน มีงานทำช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ได้มีความรู้ในการประกอบสัมมาอาชีพ และ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนความพอเพียง

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและส่งเสริมประชาชนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เป็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดปัญหาการว่างงาน

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับผู้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)

๔.๒ เพื่อพัฒนาความรู้ และส่งเสริมประชาชนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริง จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและส่งเสริมประชาชนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

จำนวน ๑,๐๐๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก มีความรู้ การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริง และบริการวิชาชีพ สุขุมชน

/๘. การบูรณา ...

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ข้อที่ ๒ ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะ ตามสาขาวิชาชีพตอบสนองตลาดแรงงานเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : การต่อยอดความรู้จากการฝึกอาชีพ และนักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะและใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

๑๐.๒ โดยอ้อม : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ อาชีพต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก	๑,๐๐๐ คน
เชิงคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บุคคลภายนอก มีความรู้ ความสามารถ	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๗๔,๐๐๐ บาท

/๑๒. สรุปขั้นตอน ...

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←-----→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ			←-----→										
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ					←-----→								
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ									←-----→				

๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

- งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย.....บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....บาท

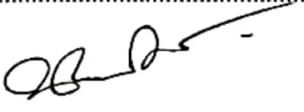
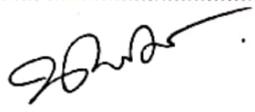
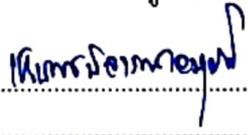
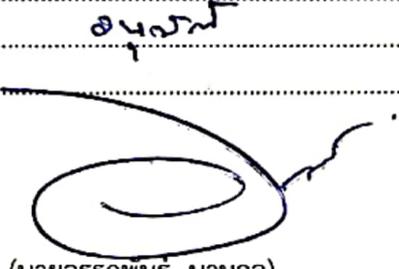
รวมทั้งสิ้น                    ๗๔,๐๐๐                    บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการ ...

ลงชื่อ..... สมชาย .....ผู้เสนอโครงการ  
(นายศรารุช ช่างพาลี)  
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
วันที่ ๗ เดือน ๓๑ พ.ศ. ๖๔

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายพนตล ขุนวังห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ <u>๗</u> เดือน <u>๓๑</u> พ.ศ. <u>๖๔</u></p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายพนตล ขุนวังห์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ <u>๗</u> เดือน <u>๓๑</u> พ.ศ. <u>๖๔</u></p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ <u>๗</u> เดือน <u>๓๑</u> พ.ศ. <u>๖๔</u></p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ <u>๗</u> เดือน <u>๓๑</u> พ.ศ. <u>๖๔</u></p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายอรรถพนธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ <u>๗</u> เดือน <u>๓๑</u> พ.ศ. <u>๖๔</u></p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะสายอาชีพอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายศราวุธ ช่างพาลี

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๙-๓๒๗๓๓๑๑

E- mail : Sarawut@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้โอนจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพในแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา เพื่อชดเชยเครื่องมือที่ชำรุดโดยปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งหนังสือเวียนกฎระเบียบต่างๆ การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กรโรงเรียนได้แก่ระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขึ้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะสายอาชีพอาชีวศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะสายอาชีพอาชีวศึกษาใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๔.๒ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ ร้อยละ ๙๕

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑

จำนวน ๑๓๘ คน

๗.๑.๒ คณะ ครู-อาจารย์

จำนวน ๓๑ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๖๙ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ เครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะสายอาชีพอาชีวศึกษาตรงตามที่ต้องการและเพียงพอต่อนักเรียนประโยชน์วัสดุต่างๆ องค์กรและการจัดการเรียนการสอน

/๘.การบูรณา ...

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ประเทศ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบ การบำรุงรักษา ดูแลให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

พันธกิจ ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๔ : การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ได้เครื่องมือประจำตัวผู้เรียนตามเป้าหมาย

๑๐.๒ โดยอ้อม : เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปใช้งาน	๑๖๙ คน
เชิงคุณภาพ	ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะสายอาชีพอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๓๐๐,๐๐๐ บาท

/๑๒. สรุปขั้นตอน ...

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←————→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ			←————→										
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ					←————→								
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ								←————→					

๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

- งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย.....บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....๓๐๐,๐๐๐.....บาท

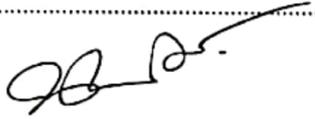
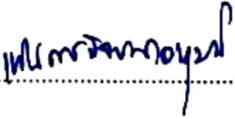
รวมทั้งสิ้น                      ๓๐๐,๐๐๐                      บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการ ...

ลงชื่อ..... นพ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายตราวุธ ช่างพาลี)  
 หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
 วันที่... ๙...เดือน... ๓.๑....พ.ศ. ๖๘.....

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายพนพล ขุนวิงห์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่... <u>๙</u>...เดือน... <u>๓.๑.</u>...พ.ศ. <u>๖๘</u>.....</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายพนพล ขุนวิงห์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่... <u>๙</u>...เดือน... <u>๓.๑.</u>...พ.ศ. <u>๖๘</u>.....</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ          วันที่... <u>๙</u>...เดือน... <u>๓.๑.</u>...พ.ศ. <u>๖๘</u>.....</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)          รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร          วันที่... <u>๙</u>...เดือน... <u>๓.๑.</u>...พ.ศ. <u>๖๘</u>.....</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล)          ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง          วันที่... <u>๙</u>...เดือน... <u>๓.๑.</u>...พ.ศ. <u>๖๘</u>.....</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะของโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์งาน

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายศราวุธ ช่างพาลี

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๙-๓๒๗๓๓๑๑

E-mail : Sarawut@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

เนื่องด้วยภารกิจของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องมีความจำเป็นต้องดำเนินการด้านเอกสารการพิมพ์ รายงาน และการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ อย่างต่อเนื่องในปริมาณมากในแต่ละวัน ซึ่งการดำเนินงานในปัจจุบันประสบปัญหาเครื่องพิมพ์ที่มีอยู่มีสภาพเก่าและเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ส่งผลให้เกิดการชำรุดบ่อยครั้ง ประสิทธิภาพการพิมพ์ต่ำ และไม่สามารถรองรับการใช้งานในระบบสารสนเทศสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เกิดความล่าช้า และสิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองที่ไม่คุ้มค่า

ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ทางงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์งานใหม่เพื่อทดแทนเครื่องเดิมที่เสื่อมสภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อปริมาณงาน รองรับการใช้งานระบบออนไลน์ และช่วยลดขั้นตอนและประหยัดเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากร ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการงานเอกสารและการสื่อสารภายในและภายนอกมีคุณภาพและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์งานที่จำเป็นในการใช้งานและแก้ปัญหาในการดำเนินงานที่ล่าช้า

๔.๒. เพิ่มความคล่องตัวและความรวดเร็วในการปฏิบัติงานของบุคลากร เนื่องจากลดปัญหาเครื่องขัดข้องและรองรับการทำงานในระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผลผลิตโครงการ (Output) :

๕.๑ ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์งานสำหรับงานสำนักงาน จำนวน ๑ ชุด

๖. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

๖.๑ ช่วยสนับสนุนภารกิจหลักของหน่วยงานด้านการจัดทำเอกสาร การเผยแพร่ข้อมูล และการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้เกิดการประหยัดต้นทุนด้านหมึกพิมพ์ในระยะยาว และยกระดับความพร้อมด้านอุปกรณ์สำนักงานให้ทันสมัยยิ่งขึ้น

/๗. กลุ่มเป้าหมาย...

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย

## ๗.๑ เจริญปริมาณ

## ๗.๑ เจริญปริมาณ

๗.๑.๑ ครูภัณฑ์เครื่องพิมพ์งานสำหรับงานสำนักงาน จำนวน ๑ ชุด

## ๗.๒ เจริญคุณภาพ

๗.๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานในระบบงานมีประสิทธิภาพทำให้งานมีคุณภาพมากขึ้น

## ๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

## ๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

## ๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๕ พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานครูและบุคลากรอาชีวศึกษาทุกประเภท

## ๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## ๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อที่ ๘ : ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบ การบำรุงรักษาดูแล ให้มีความทันสมัยและพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

## ๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

พันธกิจข้อที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## ๘.๗ การประกันคุณภาพนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## ๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๓ : การบริหารจัดการ

ข้อที่ ๓.๓ : การบริหารงบประมาณและการบริการ

## ๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : ครูภัณฑ์สำนักงาน มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ โดยอ้อม : การปฏิบัติงานของงานการเงินมีความพร้อม สะดวก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมาย...

## ๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูภัณฑ์เครื่องพิมพ์งาน	๑ ชุด
เชิงคุณภาพ	เพื่อให้การดำเนินงานในระบบต่างๆที่เกี่ยวข้องในงานรวดเร็วและมีประสิทธิภาพทำให้งานมีคุณภาพมากขึ้น	-
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าครูภัณฑ์สำนักงาน	๓๐,๐๐๐ บาท

## ๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←→												
๓.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←												→
๔.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												←→	

## ๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

- งบดำเนินงาน
  งบลงทุน
  งบอุดหนุน
  เงินรายได้สถานศึกษา
  งบรายจ่ายอื่น

๑๓.๑ ค่าใช้สอย -

๑๓.๒ ค่าตอบแทน -

๑๓.๓ ค่าวัสดุ -

๑๓.๔ อื่น ๆ .....ค่าครูภัณฑ์..... ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

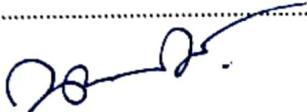
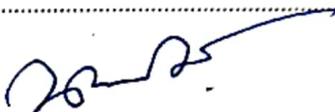
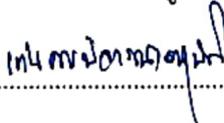
๓๐,๐๐๐ บาท

## ๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต
  การสัมภาษณ์
  แบบสอบถาม
  แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการฯ

ลงชื่อ.....<sup>๐๖</sup>.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายศราวุธ ช้างพาลี)  
 หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นายนพดล ขุนวังษ์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นายนพดล ขุนวังษ์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ          วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)          รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร          วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล)          ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง          วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะของโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องสำรองไฟ

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายศราวุธ ช่างพาลี

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๙-๓๒๗๓๓๑๑

E-mail : Sarawut@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร และเพื่อให้งานบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดทำเอกสารได้รวดเร็ว เรียบร้อยและรองรับระบบงานต่างๆที่งานบุคลากรจำเป็นต้องใช้ในการดำเนินงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมกับงานมาใช้ในการบริหารจัดการงานบุคลากรตลอดจนอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานจากบุคคลอื่น บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน ให้เพียงพอต่อปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการใช้งานและแก้ปัญหาในการดำเนินงานที่ล่าช้า

๔.๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและคุณภาพของงาน

๕. ผลผลิตโครงการ (Output) :

๕.๑ สามารถดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานบุคลากร สะดวก รวดเร็วและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

๖.๑ มีความพร้อมในการรองรับระบบงานที่ต้องดำเนินงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๖.๒ มีความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน จำนวน ๑ ชุด

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานในระบบงานที่ต้องดำเนินการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพทำให้งานมีคุณภาพมากขึ้น

/๘. การบูรณาการ...

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
 ๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- นโยบายที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ  
 ข้อ ๗.๕ พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานครูและบุคลากรอาชีวศึกษาทุกประเภท

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

- ข้อที่ ๘ : ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบ การบำรุงรักษาดูแล ให้มีความทันสมัยและพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา

- พันธกิจข้อที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ด้านที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘.๗ การประกันคุณภาพนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

- ด้านที่ ๓ : การบริหารจัดการ  
 ข้อที่ ๓.๓ : การบริหารงบประมาณและการบริการ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โดยตรง : ครุภัณฑ์สำนักงาน มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน  
 ๑๐.๒ โดยอ้อม : การปฏิบัติงานของงานการเงินมีความพร้อม สะดวก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน	๑ ชุด
เชิงคุณภาพ	เพื่อให้การดำเนินงานในระบบต่างๆที่เกี่ยวข้องในงานรวดเร็วและมีประสิทธิภาพทำให้งานมีคุณภาพมากขึ้น	-
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	๓๐,๐๐๐ บาท

## ๑๒. สรุปลขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←→												
๓.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													→
๔.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												←→	

## ๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

งบดำเนินงาน    งบลงทุน    งบอุดหนุน    เงินรายได้สถานศึกษา    งบรายจ่ายอื่น

๑๓.๑ ค่าใช้สอย -

๑๓.๒ ค่าตอบแทน . -

๑๓.๓ ค่าวัสดุ -

๑๓.๔ อื่น ๆ ..... ค่าครุภัณฑ์..... ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

## ๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต    การสัมภาษณ์    แบบสอบถาม    แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการฯ

ลงชื่อ.....*น.ร.*.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายศราวุธ ช่างพาลี)  
 หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>[Signature]</i>          (นายนพดล ขุนวิงษ์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>[Signature]</i>          (นายนพดล ขุนวิงษ์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>[Signature]</i>          (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ          วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)          รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร          วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล)          ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง          วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สาขางานการบัญชี ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๙

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นางลภัสสรดา ตุ่มนิลการ

ตำแหน่ง : หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๘๖-๐๕๗๘๔๒๒

E-mail : -

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เนื่องจากการพาผู้เรียน ไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียน ในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เพิ่มพูนและส่งเสริม สมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้คิดเป็น ร้อยละ ๙๕

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรสาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ ระดับผู้เรียนยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะการทางานตามตำแหน่งหน้าที่

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

๓. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาเทคนิค วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกิดทักษะ/สมรรถนะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ โดยการสอนให้เกิดชิ้นงาน โครงการ โครงการ ในทุกสาขาวิชา

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจของสถานศึกษา ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้าน ๑ คุณภาพนักศึกษา

ข้อ ๑.๑ นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อ ๑.๒ นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ :-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากนอกสถานที่มากยิ่งขึ้น

นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีสามารถศึกษาต่อและ

ประกอบอาชีพในอนาคตได้

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู นักเรียนสาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วมโครงการ	๕๐ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้อมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	เดือนมีนาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	๖ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๕,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ						↔								-
๒. แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ							↔↔↔							-
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ										↔↔				-
๔. สรุปรายงานผลดำเนินโครงการ											↔↔			-

- งบดำเนินงาน    งบลงทุน    งบอุดหนุน    เงินรายได้สถานศึกษา    งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๓. หมวดเงินที่ใช้

๑๓.๑ ค่าใช้สอย ๑๓,๐๐๐ บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน - บาท

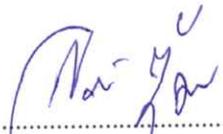
๑๓.๓ ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

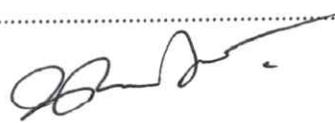
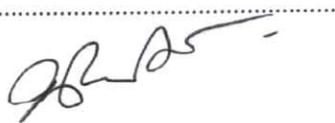
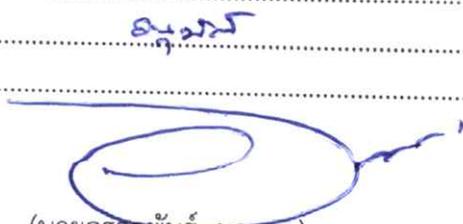
รวมงบประมาณทั้งโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต    การสัมภาษณ์    แบบสอบถาม    แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการ...

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางลภัสสรดา ตุ่มนิลการ)  
 ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี  
 วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นายนพดล ขุนวิงห์)          ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ ๑ เดือน ๓-๓ พ.ศ. ๖๘</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นายนพดล ขุนวิงห์)          ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ ๑ เดือน ๓-๓ พ.ศ. ๖๘</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)          ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ          วันที่ ๑ เดือน ๓-๓ พ.ศ. ๖๘</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>          (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)          รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร          วันที่ ๑ เดือน ๓-๓ พ.ศ. ๖๘</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล)          ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง          วันที่ ๑ เดือน ๓-๓ พ.ศ. ๖๘</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอบรม AI กับเด็กบัญชียุคใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นางสาวศศิธร ภูระหงษ์

ตำแหน่ง : ครูสาขาวิชาการบัญชี โทรศัพท์ : ๐๙๕-๗๑๐๗๑๙๗

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๖๔-๕๙๒๑๓๐๙

E-mail : sasiton@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ถูกนำมาใช้ในงานด้านธุรกิจ และงานบัญชีอย่างแพร่หลาย เช่น โปรแกรมบัญชีอัตโนมัติ การประมวลผลข้อมูลทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก รวมถึงการช่วยตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ทำให้บทบาทของนักบัญชีมีการเปลี่ยนแปลง จากการลงข้อมูลแบบเดิม ไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูลและใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้น ผู้เรียนในสาขาบัญชีจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการใช้ AI เพื่อให้พร้อมต่อการทำงานในโลกอาชีพจริง

การจัดอบรมครั้งนี้ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในงานบัญชีจริง เช่น การสร้างรายงาน การตรวจสอบความผิดพลาด การวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้ร่วมกับโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป รวมถึงส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพศึกษา และความต้องการของสถานประกอบการในยุคดิจิทัล

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนสาขาบัญชีมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI ที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี

๔.๒ เพื่อฝึกทักษะการประยุกต์ใช้ AI ในงานบัญชี เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงาน

๔.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในงานบัญชีโดยใช้เครื่องมือดิจิทัล

๔.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทำงานจริงในสถานประกอบการยุคใหม่

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากโครงการอบรม AI กับเด็กบัญชียุคใหม่ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรสาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรเกิดความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติ AI กับบัญชียุคใหม่ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง  
กรอบนโยบาย - มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ มุ่งจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติ ซึ่งบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ทุกฝ่าย/งาน/สาขาวิชาต้องมีความเข้าใจ ตระหนัก และพยายามในการปฏิบัติให้สามารถนำพาสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินไปสู่คุณภาพการศึกษาและส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ ทั้งด้านทักษะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม ทั้งภายในโดยต้นสังกัดและภายนอกโดย สมศ.สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)(สมศ.)

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๑ : ด้านความรู้

ด้านที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้าน ๑ คุณภาพนักศึกษา

ข้อ ๑.๑ นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อ ๑.๒ นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ในการปฏิบัติการ AI เกี่ยวกับการบัญชียุคใหม่ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียนและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ถูกต้อง

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนและบุคลากร สาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วมโครงการ	๓๐ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนและบุคลากรเกิดความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติจัดทำบัญชีเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านการบัญชีและเก็บสะสมผลงานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๔ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการอบรม AI กับเด็กบัญชียุคใหม่	๕,๐๐๐ บาท

๑๒.สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ		↔												-
๒. แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ			↔											-
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			↔↔											-
๔. สรุปรายงานผลดำเนินโครงการ				↔										-

๑๓. หมวดเงินที่ใช้

- งบดำเนินงาน    งบลงทุน    งบอุดหนุน    เงินรายได้สถานศึกษา    งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท

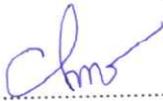
๑๓.๒ ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งโครงการ ๕,๐๐๐ บาท

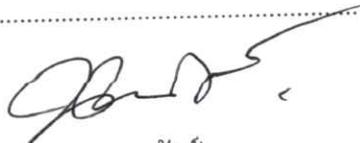
๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต    การสัมภาษณ์    แบบสอบถาม    แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการ...

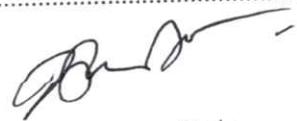
ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศศิธร ภูระหงษ์)  
ตำแหน่ง ครูสาขาวิชาการบัญชี  
วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายตามสายงาน



(นายนพตล ขุนवंท)  
ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ ๙ เดือน ๑๐ พ.ศ. ๖๘

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายนพตล ขุนवंท)  
ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วันที่ ๙ เดือน ๑๐ พ.ศ. ๖๘

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นางสาวศศิธร ภูระหงษ์)  
ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วันที่ ๙ เดือน ๑๐ พ.ศ. ๖๘

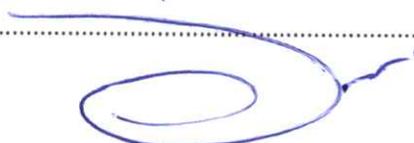
๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ  
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นางเบ็ญจวรรณ บุญเสวตร)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร  
วันที่ ๙ เดือน ๑๐ พ.ศ. ๖๘

๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)





(นายอรรถพันธ์ นามกุล)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง  
วันที่ ๙ เดือน ๑๐ พ.ศ. ๖๘

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

1. ชื่อโครงการ : โครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านการบัญชี SICEC Accounting Competition 2025  
ผู้ประสานงาน ชื่อ : นางสาวจรรยา จันทร์โอกุล  
ตำแหน่ง : พนักงานราชการ ครู โทรศัพท์ : 035-440479  
โทรสาร : 035-440479 โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087-157-6573  
E- mail : junya@sicec.ac.th

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

วิชาชีพบัญชี เป็นหนึ่งในสาขาวิชาชีพที่ถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ อีกทั้งยังเป็น 1 ใน 7 สาขาวิชาชีพ ที่มีการพัฒนาข้อตกลงในการโอนย้ายแรงงานเสรีในกรอบข้อตกลงยอมรับร่วมสาขา วิชาชีพบัญชีของประชาคมอาเซียน ดังนั้น การเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ของประเทศในทางหนึ่ง ก็คือ การพัฒนานักเรียนในสายวิชาชีพบัญชีในระดับอาชีวศึกษา ให้มีทักษะเชิงวิชาการที่ แข็งแกร่ง รวมทั้งมีความตระหนักใน คุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ ความสามัคคี ความคิดสร้างสรรค์ และ ความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ผ่านเวทีการแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถในการแข่งขันตอบ ปัญหาทางบัญชี

สำนักงานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เห็นความจำเป็นในการสร้างความเข้าใจเชิงลึก และความตระหนักในความรับผิดชอบต่อทางวิชาชีพให้นักเรียนในสายวิชาชีพบัญชีในระดับอาชีวศึกษา ในการที่จะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่มีศักยภาพในอนาคต จึงได้จัดให้มีโครงการแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการด้านการบัญชี SICEC Accounting Competition 2026 ขึ้น เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียน นักศึกษาในสำนักงานการบัญชี ได้แสดงศักยภาพผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และพัฒนาความคิดริเริ่มเชิง สร้างสรรค์ รวมทั้งพัฒนาทักษะอื่นๆที่จำเป็นในวิชาชีพ อันจะเอื้อต่อการมุ่งสู่การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC )

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

4.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะด้านปัญญาของนักเรียน นักศึกษาสาขาสำนักงานการบัญชี

4.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ได้แก่ ทักษะด้านเทคนิคทั่วไปและเทคนิคเฉพาะ เกี่ยวกับวิชาชีพ (Technical Skills) ทักษะส่วนบุคคล (Personal Skills) ทักษะในการสื่อสารและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น (Interpersonal and Communication Skills) ของนักเรียน นักศึกษาสาขาสำนักงานการบัญชี

5. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

5.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถเรียนรู้พัฒนา ตนเองได้คิดเป็น ร้อยละ 95

6. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

6.1 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และพัฒนาความคิดริเริ่มเชิง สร้างสรรค์ รวมทั้งพัฒนาทักษะอื่นๆที่จำเป็นในวิชาชีพ

## 7. กลุ่มเป้าหมาย

### 7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 คณะผู้บริหาร ครู-เจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คน  
7.1.2 นักเรียนชั้น ปวช.1 -ปวส.1 จำนวน 55 คน

### 7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับในการเข้าร่วมโครงการไปพัฒนาต่อยอดความรู้ และทักษะในวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาชีพบัญชีอันจะส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต

## 8. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

### 8.1 การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 8.1.1 นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
8.1.2 เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

### 8.2 นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

3.1ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

### 8.3 ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

### 8.4 นโยบายสถานศึกษา

ข้อที่ 9 : มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะ ตามสาขาวิชาชีพตอบสนองตลาดแรงงาน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### 8.5 พันธกิจและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

พันธกิจ ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

### 8.6 การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

### 8.7 การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

### 8.8 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ 1 : คุณภาพนักศึกษา

ข้อที่ 1.2 : นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

## 9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีวะสองพี่น้อง

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โดยตรง : นักเรียน นักศึกษาสาขางานการบัญชี ได้รับการส่งเสริม การพัฒนาความรู้และทักษะ ด้านปัญญา

10.2 โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษาสาขางานการบัญชี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดข้อซักถาม ทำให้ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ด้วย

## 11. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู นักเรียนแผนกวิชาการบัญชีเข้าร่วมโครงการ	55 คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับในการเข้าร่วมโครงการไปพัฒนาต่อยอดความรู้ และทักษะในวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาชีพบัญชีอันจะส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต	ร้อยละ 80
เชิงเวลา	เดือน พฤษภาคม 2569 - เดือน กันยายน 2569	5 เดือน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←		→											-
2. แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ								↔						-
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ									↔					-
4. สรุปรายงานผลดำเนินโครงการ												↔		-
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านการบัญชี SICEC Accounting Competition 2026											5,000 บาท		

## 12. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ

## 13. หมวดเงินที่ใช้

งบดำเนินงาน  งบลงทุน  งบอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  งบรายจ่ายอื่น ๆ

13.1 ค่าใช้สอย 2,000 บาท

13.2 ค่าตอบแทน 1,000 บาท

13.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

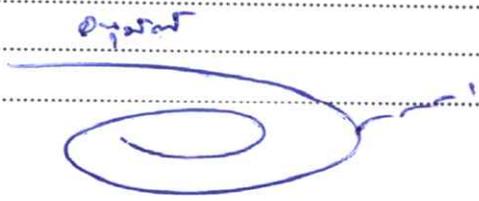
รวมงบประมาณทั้งโครงการ 5,000 บาท

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต  การสัมภาษณ์  แบบสอบถาม  แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการ...

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวจรรยา จันทริโกล)  
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู  
 วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

<p>15. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....          .....</p> <p>          (นายพนตล ชุนวังท์)          ครูทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ ๑ เดือน ๓.๑ พ.ศ. ๖๘</p>	<p>16. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....          .....</p> <p>          (นายพนตล ชุนวังท์)          ครูทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ ๑ เดือน ๓.๑ พ.ศ. ๖๘</p>
<p>17. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....          .....</p> <p>          (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)          ครูทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ          วันที่ ๑ เดือน ๓.๑ พ.ศ. ๖๘</p>	<p>18. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p>          .....</p> <p>          (นางเบ็ญจวรรณ บุญเสวตร)          รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร          วันที่ ๑ เดือน ๓.๑ พ.ศ. ๖๘</p>
<p>19. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....          .....</p> <p>          .....</p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล)          ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง          วันที่ ๑ เดือน ๓.๑ พ.ศ. ๖๘</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมความรู้ทางการเงิน การออม

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นางสาวจุฑาภรณ์ จาดอินทร์

ตำแหน่ง : ครู

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : .....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๘๖-๒๐๑๘๗๔๗

E-mail : jutaporn@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้อง รับผิดชอบต่อค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการและ จัดให้มีโครงการอบรมความรู้ทางการเงิน การออมโดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและ เป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและ สิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะ ส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความคุณภาพ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๔.๒ เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน

๔.๓ นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีการวางแผนทางการเงิน การออมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่

จำนวน .....๕.....คน

๗.๑.๒ นักเรียนชั้นปวช.๑ ปวช.๒ ปวช.๓ ปวส.๑ สาขาวิชาบัญชี.

จำนวน .....๕๐.....คน

รวมทั้งสิ้น .....๕๕.....คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นโยบาย ๓ ยุกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

กรอบนโยบาย – มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘.การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบาย ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง  
กรอบนโยบาย - มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ :เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ มุ่งจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติ ซึ่งบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ทุกฝ่าย/งาน/สาขาวิชาต้องมีความเข้าใจ ตระหนัก และพยายามในการปฏิบัติให้สามารถนำพาสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินไปสู่คุณภาพการศึกษาและส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งด้านทักษะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม ทั้งภายในโดยต้นสังกัดและภายนอกโดย สมศ. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)(สมศ.)

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๑ : ด้านความรู้

ด้านที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้าน ๑ คุณภาพนักศึกษา

ข้อ ๑.๑ นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อ ๑.๒ นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น.

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยกาอาชีพสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

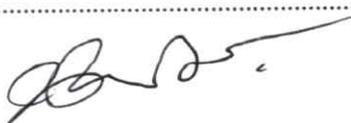
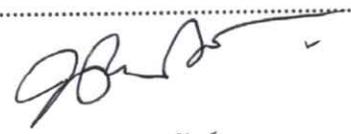
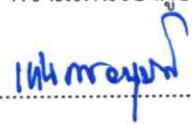
๑๐.๑ โดยตรง : นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน

นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง..

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียนมีความตระหนักถึงการการออม และใช้เงินอย่างมีเหตุผล



<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายนพดล ขุนวิงห์) ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๑ เดือน ๓ ค พ.ศ. ๖๕</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายนพดล ขุนวิงห์) ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๑ เดือน ๓ ค พ.ศ. ๖๕</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ ๑ เดือน ๓ ค พ.ศ. ๖๕</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นางเบ็ญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ ๑ เดือน ๓ ค พ.ศ. ๖๕</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ ๑ เดือน ๓ ค พ.ศ. ๖๕</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่       โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องพักครูและห้องเรียนสาขาวิชาการบัญชี

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นางลภัสรดา ตุ่มนิลการ

ตำแหน่ง : หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี      โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙      โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๘๖-๐๕๗๘๔๒๒

E-mail : laphatrada๐๓@sicec.ac.th

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ:สำนักงานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยให้สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาดเรียบร้อยสวยงาม สาขาวิชาการบัญชีตระหนักถึงการปฏิบัติเพื่อให้สำเร็จตามที่มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอก จึงจัดทำ “โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องพักครูและห้องเรียนสาขาวิชาการบัญชี” ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้มีอุปกรณ์และบรรยากาศที่ดี

๔.๓ เพื่อให้บริการและสนับสนุนการพัฒนาและจัดกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ ห้องเรียนที่ได้มาตรฐานของสาขาวิชาการบัญชี

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ ผู้เรียนมีห้องเรียนได้มาตรฐานมีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาดเรียบร้อยสวยงาม

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนสาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๖ ห้อง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สาขาวิชาการบัญชีมีห้องเรียนได้มาตรฐาน มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาดเรียบร้อยสวยงาม

๘.การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  
๘.๑.๒ เจื่อนใจ  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๑ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

๘.๓ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบการบำรุงรักษา ดูแลให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

พันธกิจ ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ ด้านบริหารจัดการ

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ

ข้อที่ ๓.๔ การบริหารงานอาคารสถานที่

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ห้องพักครูห้องเรียน สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องมีห้องพักครู ห้องเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๑๐.๒ โดยอ้อม: ครู และ นักเรียน มีห้องเรียนที่สามารถสร้างความสนใจในการจัดการเรียนการสอน

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ห้องพักครู ห้องเรียน สาขาวิชาการบัญชี	๖ ห้อง
เชิงคุณภาพ	ห้องพักครู ห้องเรียนได้มาตรฐาน มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อยสวยงาม	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องพักครูและห้องเรียนสาขาวิชาการบัญชี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๘๐,๐๐๐บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ											หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	←→												-
๒. แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		←→											-
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			←→										-
๔. สรุปรายงานผลดำเนินโครงการ												←→	-

๑๓. หมวดเงินที่ใช้

งบดำเนินงาน    งบลงทุน    งบอุดหนุน    เงินรายได้สถานศึกษา    งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย                      ๑๐,๐๐๐                      บาท

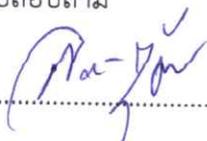
๑๓.๒ ค่าตอบแทน                      -                                      บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ                              ๖๐,๐๐๐                      บาท

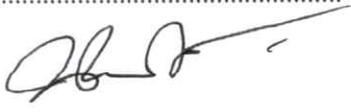
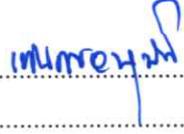
รวมงบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

การสังเกต    การสัมภาษณ์    แบบสอบถาม    แบบทดสอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางลภัสสรดา ตุ่มนิลการ)  
ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี  
วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  <p>( นายนพดล ขุนวิงห์ ) ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๑ เดือน ๓.๓ พ.ศ. ๖๗</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  <p>( นายนพดล ขุนวิงห์ ) ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๑ เดือน ๓.๓ พ.ศ. ๖๗</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  <p>( นางสาวศิริพร รุ่งสังข์ ) ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ ๑ เดือน ๓.๓ พ.ศ. ๖๗</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p>  <p>.....</p> <p>.....</p>  <p>( นางเบ็ญจวรรณ บุญเสวตร ) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ ๑ เดือน ๓.๓ พ.ศ. ๖๗</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  <p>( นายอรรถพันธ์ นามกุล ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ ๑ เดือน ๓.๓ พ.ศ. ๖๗</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายนพดล ขุนวิงห์  
ตำแหน่ง : หัวหน้าสาขาช่างเชื่อมโลหะ โทรศัพท : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙  
โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙ โทรศัพทเคลื่อนที่ : ๐๙๒-๒๕๔๖๗๖๘  
E-mail : -

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มีการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรของสถานศึกษาดังนั้น  
แผนกวิชาต้องมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ เป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการจัดการพัฒนาผู้เรียนและ  
ผู้สำเร็จการศึกษาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและ  
จัดกิจกรรมการบริการวิชาชีพสู่สังคม และการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย ตลอดจนการสนับสนุน  
ให้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงาน  
ของวิทยาลัยฯ เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ มีความจำเป็นต้องมีการ  
ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ในการบริหารจัดการศึกษาภายในแผนกวิชา ให้มีประสิทธิภาพ  
ตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นไปตามแนวทางการบริหาร  
สถานศึกษา

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ ปรับปรุงห้องเรียนในแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ ห้องเรียนที่ได้มาตรฐานของแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ นักเรียนมีห้องเรียนที่ทันสมัย สะอาด

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครู นักเรียน ได้สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๑๐๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครู นักเรียน ได้สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มี  
ความสามารถมีประสบการณ์มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

/๘. บูรณาการ ...

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ประเทศ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก เครื่องมือ ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีระบบ การบำรุงรักษา ดูแลให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

พันธกิจ ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพ

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านบริหารจัดการ

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้าน ๓ : การบริหารจัดการ

ข้อที่ ๓.๓ : การบริหารงบประมาณและการบริการ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : โดยตรง : สถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมและเอื้อต่อการ เรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๑๐.๒ โดยอ้อม : ครู-อาจารย์ และนักเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการจัดการเรียนการสอน

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู นักเรียน ได้สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษา	๓๐๐ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนได้มีห้องเรียนที่สะอาด และเหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ			←→										
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ					←→								
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ									←→				

๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

- งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย.....บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....๓๐๐,๐๐๐.....บาท

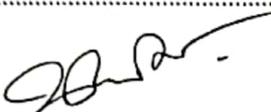
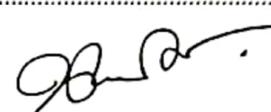
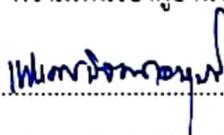
รวมทั้งสิ้น                    ๓๐๐,๐๐๐                    บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการ ...

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายนพดล ขุนवंท)  
หัวหน้าสาขาช่างเชื่อมโลหะ  
วันที่ ๙ เดือน ๗ ค. พ.ศ. ๖๘

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายนพดล ขุนवंท) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๙ เดือน ๗ ค. พ.ศ. ๖๘</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นายนพดล ขุนवंท) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ๙ เดือน ๗ ค. พ.ศ. ๖๘</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์) ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วันที่ ๙ เดือน ๗ ค. พ.ศ. ๖๘</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วันที่ ๙ เดือน ๗ ค. พ.ศ. ๖๘</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....</p> <p></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง วันที่ ๙ เดือน ๗ ค. พ.ศ. ๖๘</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเพิ่มสมรรถนะงานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่น

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นายนพดล ขุนवंษ์

ตำแหน่ง : หัวหน้าสาขาช่างเชื่อมโลหะ

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๒-๒๕๔๖๗๖๘

E-mail : -

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ตามที่นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีวัตถุประสงค์พัฒนาทักษะกำลังคนให้มีโอกาสมีงานทำมากขึ้นทั้งในส่วนที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระเป็นหลักสูตรที่เข้มข้นที่ปฏิบัติงานได้จริงประกอบอาชีพได้จริงลักษณะหลักสูตรต่อยอดและเพิ่มทักษะใหม่ให้แก่ผู้ว่างงาน ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ประชาชนทั่วไปโดยผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ความสามารถกลับไปทำงานในสถานประกอบการหรือในท้องถิ่นแก้ปัญหาความขาดแคลนกำลังคน และพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จึงได้ดำเนินโครงการหลักสูตรงานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียม และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง

๔.๒ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ

๔.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำมากขึ้น ยกกระดับคุณภาพบุคลากรทางอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)

๕.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเพิ่มสมรรถนะงานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่น จำนวน ๑๐๐ คน

๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)

๖.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะงานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่นอย่างมีประสิทธิภาพได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านงานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่นและทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียน

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครู นักเรียน

จำนวน ๑๐๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครู นักเรียน สามารถปฏิบัติงานงานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่น ได้อย่างมีคุณภาพทำงานด้วยความรอบคอบและสามารถปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

/๘. บูรณาการ ...

๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ

๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ประเทศ

๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะ ตามสาขาวิชาชีพตอบสนองตลาดแรงงาน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

พันธกิจ ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพ

๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้าน ๓ : การบริหารจัดการ

ข้อที่ ๓.๓ : การบริหารงบประมาณและการบริการ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : โดยตรง : เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน

๑๐.๒ โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก มีทักษะชีวิตที่ดี

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู นักเรียน เข้าโครงการอบรมเพิ่มสมรรถนะงานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่น	๑๐๐ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนสามารถปฏิบัติงานงานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่นได้อย่างมีคุณภาพทำงานด้วยความรอบครอบ	ร้อยละ ๘๕
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	๑๒ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายโครงการอบรมเพิ่มสมรรถนะงานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่น	๕๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ	←→												
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ			←→										
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ					←→								
๔.สรุปรายงานผล ดำเนินโครงการ									←→				

๑๓. หมวดเงินที่ใช้ งบรายจ่ายอื่น

- งบดำเนินงาน     งบลงทุน     งบอุดหนุน     เงินรายได้สถานศึกษา     งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย.....บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน.....บาท

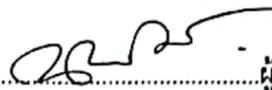
๑๓.๓ ค่าวัสดุ.....๕๐,๐๐๐.....บาท

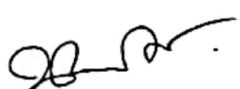
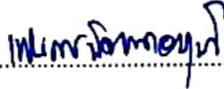
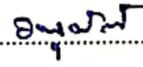
รวมทั้งสิ้น                    ๕๐,๐๐๐                    บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต     การสัมภาษณ์     แบบสอบถาม     แบบทดสอบ

/ผู้เสนอโครงการ ...

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายนพดล ขุนวิงษ์)  
 หัวหน้าสาขาช่างเชื่อมโลหะ  
 วันที่ ๙ เดือน ๓ ค. พ.ศ. ๖๘

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ        ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายตามสายงาน</p> <p>.....        .....</p> <p>        (นายนพดล ขุนวิงษ์)        ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ        วันที่ ๙ เดือน ๓ ค. พ.ศ. ๖๘</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ        ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....        .....</p> <p>        (นายนพดล ขุนวิงษ์)        ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ        วันที่ ๙ เดือน ๓ ค. พ.ศ. ๖๘</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ        ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....        .....</p> <p>        (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)        ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ        วันที่ ๙ เดือน ๓ ค. พ.ศ. ๖๘</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ        ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p>        .....</p> <p>        (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)        รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร        วันที่ ๙ เดือน ๓ ค. พ.ศ. ๖๘</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....        .....</p> <p>        .....</p> <p>        (นายอรรถพันธ์ นามกุล)        ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง        วันที่ ๙ เดือน ๓ ค. พ.ศ. ๖๘</p>	

# โครงการเพิ่มเติม

## โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....  
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ : โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์วารสารงานอาชีวศึกษา ตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา “๘ Agenda” พัฒนาอาชีวศึกษา ทำดี ทำได้ ทำทันที

ผู้ประสานงาน ชื่อ : นางสาวอังคณา มุลินิล

ตำแหน่ง : หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๙๘๑๗๔๒๓๗๓

E-mail : -

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานประชาสัมพันธ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ ตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ “๘ Agenda” พัฒนาอาชีวศึกษา ทำดี ทำได้ ทำทันที OVEC ONE TEAM” ดังนี้

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๒. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๔. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate) ๕. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ ๖. ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ๗. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ และ ๘. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

จากสภาพความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในโลกยุคปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การขยายตัวและการแข่งขันทางเศรษฐกิจด้านการตลาด การจ้างแรงงาน รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ส่งผลกระทบต่อความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อองค์กร ในฐานะที่องค์กรเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนประเทศชาติ ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา รวมทั้งการนำข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานให้กับประชาชนได้รับรู้ในวงกว้างผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย การสร้างภาพลักษณ์องค์กรเกี่ยวพันอย่างลึกซึ้งกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตและพฤติกรรมสื่อสารของผู้คนในยุคปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องใช้ทฤษฎีและกลยุทธ์ในการสื่อสารต่างๆ ในการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์องค์กรให้เหมาะกับยุคดิจิทัล ศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาเล็งเห็นว่า การประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการเผยแพร่ภาพลักษณ์เชิงบวกขององค์กรจำเป็นต้องมีการปรับโฉมให้สอดคล้องรับกับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน จึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ภายใต้กิจกรรมต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานและความสำเร็จขององค์กรให้เกิดการรับรู้ในวงกว้าง สร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนอาชีวศึกษา และยกระดับการประชาสัมพันธ์ ให้กับบุคลากรภายในองค์กรและประชาชนทั่วไป เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่น และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๔.๑ เพื่อพลิกโฉมภาพลักษณ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยการขับเคลื่อนประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นและทัศนคติเชิงบวกต่อองค์กร

๔.๒ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ผลงาน และความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นที่รับรู้ในวงกว้างผ่านทางสื่อสารที่หลากหลาย และเกิดการยอมรับการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

/๔.๓ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้...

- ๔.๓ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะคิดเชิงบวก ด้านการประชาสัมพันธ์ ให้แก่บุคลากรเป้าหมาย  
 ๔.๔ เพื่อยกระดับการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ๔.๕ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์วารงานอาชีวศึกษา ตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา “๘ Agenda” พัฒนาอาชีวศึกษา ทำดี ทำได้ ทำทันที

**๕. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ(Output)**

๕.๑ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา

**๖. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ(Outcome)**

๖.๑ ยกระดับศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นที่รับรู้ในวงกว้าง

๖.๒ สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖.๓ เกิดภาพลักษณ์ที่ดีในการเรียนสายอาชีวศึกษา แก่ผู้ปกครอง ประชาชน ผู้สนใจ เพื่อผลิตกำลังคนในการพัฒนาประเทศ

**๗. กลุ่มเป้าหมาย**

**๗.๑ เชิงปริมาณ**

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๕๐๐	คน
๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑๐,๐๐๐	คน
๗.๑.๓ การเข้าถึงสื่อของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ประชาชน	จำนวน	๕๐๐,๐๐๐	ครั้ง
๗.๑.๔ การเข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์ของ สอศ.	จำนวน	๑,๐๐๐,๐๐๐	ครั้ง
๗.๑.๕ การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์	จำนวน	๕๐๐	ชิ้น

**๗.๒ เชิงคุณภาพ**

๗.๒.๑ ยกระดับศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นที่รับรู้ในวงกว้าง

๗.๒.๒ สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗.๒.๓ เกิดภาพลักษณ์ที่ดีในการเรียนสายอาชีวศึกษา แก่ผู้ปกครอง ประชาชน ผู้สนใจ เพื่อผลิตกำลังคน

ในการพัฒนาประเทศ

**๘. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / การประกันคุณภาพ**

**๘.๑ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

๘.๑.๑ นิยาม  ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๘.๑.๒ เงื่อนไข  ความรู้  คุณธรรม

**๘.๒ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

**๘.๓ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน  
ในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ : ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน  
และสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### ๘.๔ นโยบายสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ : มุ่งจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติ ซึ่งบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ทุกฝ่าย/งาน/ สาขาวิชาต้องมีความเข้าใจ ตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติให้สามารถร่นำพาสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินไปสู่ คุณภาพการศึกษา และส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพ ทั้งด้านทักษะวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ทั้งภายในโดยต้นสังกัดและภายนอก โดย สมศ. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

#### ๘.๕ พันธกิจและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๒ : จัดระบบดูแลผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

#### ๘.๖ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบาย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

#### ๘.๗ การประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (ใช้การประกันคุณภาพภายในแทน) เนื่องจากเกณฑ์การประเมินภายนอกรอบสี่ ยังไม่ประกาศใช้

๒.๔ ด้านการนำนโยบาย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

#### ๘.๘ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ : คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

ข้อที่ ๑.๑.๑ : นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โดยตรง : มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารขององค์กรได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๑๐.๒ โดยอ้อม : เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของงานประชาสัมพันธ์

#### ๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : (KPI)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย
	นักเรียน นักศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย
	จำนวนการเข้าถึงสื่อของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ประชาชน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย
	จำนวนการเข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์ของ สอศ.	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย
	จำนวนการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารขององค์กรได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

เชิงเวลา	เดือนมีนาคม - เดือนกรกฎาคม	๕ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ	๖๕๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขออนุมัติโครงการ	←												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←												
๓. ดำเนินกิจกรรม	←												
๔. สรุปโครงการ													

๑๓. หมวดเงินที่ใช้

งบดำเนินงาน  งบลงทุน  งบอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  งบรายจ่ายอื่นๆ

๑๓.๑ ค่าใช้สอย ๔๙๕,๐๐๐ บาท

๑๓.๒ ค่าตอบแทน - บาท

๑๓.๓ ค่าวัสดุ ๑๕๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๖๕๐,๐๐๐ บาท

๑๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

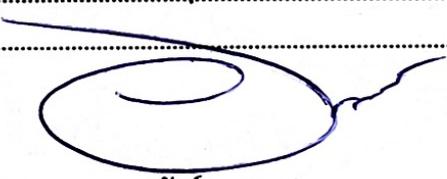
การสังเกต  การสัมภาษณ์  แบบสอบถาม  แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังคณา มุลินิล)

หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

<p>๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายตามสายงาน  <i>เห็นชอบ</i></p> <p>.....          .....</p> <p><i>Jmz.</i>          (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)          รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร          วันที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</p> <p>.....          .....</p> <p><i>Jmz.</i>          (นายนพดล ขุนวังษ์)          ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          วันที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>
<p>๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>.....          .....</p> <p><i>Jmz.</i>          (นางสาวศิริพร รุ่งสังข์)          ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ          วันที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ          ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p><i>เห็นชอบ</i></p> <p>.....          .....</p> <p><i>Jmz.</i>          (นางเบญจวรรณ บุญเสวตร)          รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร          วันที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>
<p>๑๙. ผู้เห็นชอบผู้อำนวยการ (ผู้อนุมัติโครงการ)</p> <p>.....          .....</p> <p><i>อนุมัติ</i></p> <p></p> <p>(นายอรรถพันธ์ นามกุล)          ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง          วันที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	

# ภาคผนวก

- รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569
- บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

: ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและทบทวนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีปม. 2568 จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569	√	√			2,190	งานวางแผนฯ
2	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสาร	√	√	√		30,000	งานวางแผนฯ
3	โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2569	√	√			1,500	งานวางแผนฯ
4	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		√	√		50,000	งานวางแผนฯ
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจและคัดเลือกแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2569			√	√	15,000	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
6	โครงการศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569				√	10,000	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	√	√	√		10,000	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
8	โครงการปรับปรุงสำนักงานและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			√	√	20,000	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
9	โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะและต่อยอดธุรกิจ			√	√	25,000	งานส่งเสริมผลิตผลฯ

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

: ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกัน คุณภาพภายนอก	√				20,000	งานประกันคุณภาพฯ
11	โครงการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		√	√	√	20,000	งานประกันคุณภาพฯ
12	โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน	√	√	√		30,000	งานประกันคุณภาพฯ
13	โครงการเตรียมความพร้อมและยกระดับคุณภาพเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5	√	√	√	√	40,000	งานประกันคุณภาพฯ
14	โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานทางการศึกษา	√	√	√	√	50,000	งานความร่วมมือฯ
15	โครงการประกวดงานวิจัยและผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา	√				50,000	งานวิจัยฯ
16	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	√	√			10,000	งานวิจัยฯ
17	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์	√				30,000	งานวิจัยฯ
18	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	√	√	√	√	100,000	งานศูนย์ข้อมูล
รวมเป็นเงิน						508,690	

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

: ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
1	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร	√	√	√	√	300,000	งานบุคลากร
2	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสาร	√	√	√	√	30,000	งานบุคลากร
3	โครงการปรับปรุงห้องงานบุคลากร	√	√	√	√	50,000	งานบุคลากร
4	โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	√	√	√	√	80,000	งานบุคลากร
5	โครงการรายงานควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569				√	-	งานบุคลากร
6	โครงการปรับปรุงห้องจัดเก็บเอกสารงานการเงิน			√		150,000	งานการเงิน
7	โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์			√	√	20,000	งานการเงิน
8	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	√	√	√	√	1,000,000	งานอาคารสถานที่
9	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่	√	√	√	√	1,200,000	งานอาคารสถานที่
10	โครงการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	√	√	√	√	300,000	งานอาคารสถานที่
11	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องสำรองไฟ	√	√			22,500	งานอาคารสถานที่
12	โครงการรับลงทะเบียน และมอบตัว ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568	√				4,000	งานทะเบียน
13	โครงการรับลงทะเบียน และมอบตัว ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2569		√			4,000	งานทะเบียน

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

: ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
14	โครงการปรับปรุงห้องงานทะเบียน				√	50,000	งานทะเบียน
15	โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569			√		3,980	งานทะเบียน
16	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องสำรองไฟ	√	√	√	√	30,000	งานบัญชี
17	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและประกันรถยนต์ส่วนบุคคล ประจำปี งบประมาณ 2569	√	√	√	√	220,000	งานพัสดุ
18	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2569	√			√	200,000	งานพัสดุ
19	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2569	√	√	√	√	150,000	งานพัสดุ
20	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	√	√	√	√	30,000	งานประชาสัมพันธ์
21	โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน		√			20,000	งานประชาสัมพันธ์
22	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2569	√	√	√	√	100,000	งานประชาสัมพันธ์
	<b>รวมเป็นเงิน</b>					<b>3,894,480</b>	

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

: ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
1	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา		√			7,500	งานแนะแนว
2	โครงการแนะแนวเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน	√				50,000	งานแนะแนว
3	โครงการปฎิบัติพิเศษและมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา		√			50,000	งานแนะแนว
4	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องพิมพ์			√		16,000	งานแนะแนว
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อการมีงานทำ		√	√		20,000	งานแนะแนว
6	โครงการพบครูที่ปรึกษา Home Room	√	√	√	√	3,000	งานครูที่ปรึกษา
7	โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2568	√				23,000	งานครูที่ปรึกษา
	โครงการประชุมผู้ปกครองกลุ่มเสี่ยง ภาคเรียนที่ 2/2568	√				5,000	งานครูที่ปรึกษา
	โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2569			√		10,000	งานครูที่ปรึกษา
	โครงการประชุมผู้ปกครองกลุ่มเสี่ยง ภาคเรียนที่ 1/2569			√		5,000	งานครูที่ปรึกษา
8	โครงการเยี่ยมบ้านหอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของนักเรียน นักศึกษา 2/2568		√	√		2,500	งานครูที่ปรึกษา
	โครงการเยี่ยมบ้านหอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของนักเรียน นักศึกษา 1/2569			√		2,500	งานครูที่ปรึกษา
9	โครงการครูดีในดวงใจศิษย์		√			1,000	งานครูที่ปรึกษา

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

: ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
10	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา			√		3,000	งานครูที่ปรึกษา
11	โครงการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมไทย						งานกิจกรรม
	โครงการวันเข้าพรรษา (แห่เทียนจำนำพรรษา)				√	15,000	งานกิจกรรม
	โครงการวันเข้าพรรษา (แห่เทียนจำนำพรรษาร่วมกับอำเภอสองพี่น้อง)				√	2,000	งานกิจกรรม
	โครงการไหว้ครูช่าง ครูประจำการ และทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯ			√		50,000	งานกิจกรรม
	โครงการสืบสานประเพณีวันลอยกระทง	√				1,000	งานกิจกรรม
	โครงการอิมบิอุอยู่อนุรักษ์วันปีใหม่		√			15,000	งานกิจกรรม
12	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม						งานกิจกรรม
	โครงการวันพระธรรมะสวดมนต์	√	√	√	√	1,000	งานกิจกรรม
	โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	√		√	√	1,000	งานกิจกรรม
	โครงการเรียนรู้คุณธรรมต้นแบบ	√	√	√	√	20,000	งานกิจกรรม
	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม			√		90,000	งานกิจกรรม
	โครงการสถานศึกษาวิถีพุทธพระราชทาน	√	√	√	√	10,000	งานกิจกรรม

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

: ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
13	โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ						
	โครงการเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ระดับชาติ			√		๑๐,๐๐๐	งานกิจกรรม(ลูกเสือ)
	โครงการวันสถาปนาลูกเสือไทย (สวนสนาม)			√		๑,๐๐๐	งานกิจกรรม(ลูกเสือ)
	โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ			√		๙๐,๐๐๐	งานกิจกรรม(ลูกเสือ)
	โครงการเต๋ยแคมป์และรับเตรียมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ ๒ สี		√			๑๐,๐๐๐	งานกิจกรรม(ลูกเสือ)
	โครงการเข้าร่วมถวายราชสดุดีวันสมเด็จพระธีรราชเจ้า (๒๕ พ.ย.)	√				๑,๐๐๐	งานกิจกรรม(ลูกเสือ)
	โครงการอบรมหลักสูตรกองร้อยพิเศษ		√			๒๐,๐๐๐	งานกิจกรรม(ลูกเสือ)
	โครงการลูกเสือจิตอาสา		√	√	√	๑๐,๐๐๐	งานกิจกรรม(ลูกเสือ)
14	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ “ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการลูกเสือ		√	√		๓๐,๐๐๐	งานกิจกรรม(ลูกเสือ)
	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา			√		-	งานกิจกรรม(ลูกเสือ)

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

: ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
15	โครงการเทิดทูนชาติ กษัตริย์ไทย					-	งานกิจกรรม
	โครงการวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม				√	2,500	งานกิจกรรม
	โครงการวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 3 มิถุนายน			√		2,500	งานกิจกรรม
	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ)				√	2,500	งานกิจกรรม
	โครงการเชิดชูเกียรติแม่ดีเด่น ประจำปี 2569 วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง				√	2,500	งานกิจกรรม
	โครงการวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	√				2,500	งานกิจกรรม
	โครงการถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน	√				2,500	งานกิจกรรม
	โครงการวันปิยมหาราช 23 ตุลาคม	√				2,500	งานกิจกรรม
	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสวันฉัตรมงคล 4 พฤษภาคม			√		2,500	งานกิจกรรม



ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

: ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
22	โครงการบูรณาการตั้งจุดบริการอำนวยความสะดวกเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง ช่วงเทศกาลสงกรานต์ ปี งบประมาณ. 2569			√		100,000	งานโครงการพิเศษ
23	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด			√		20,000	งานปกครอง
24	โครงการอบรมแกนนำเยาวชนป้องกันยาเสพติด			√		10,000	งานปกครอง
25	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	√	√	√	√	50,000	งานปกครอง
26	โครงการอบรมและฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	√				50,000	งานปกครอง
	โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก			√		4,000	งานปกครอง
	โครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก			√		4,000	งานปกครอง
27	โครงการรักษากลุ่มเสพอย่างยั่งยืน	√	√	√	√	5,000	งานปกครอง
28	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารสำนักงาน	√				20,000	งานปกครอง
29	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์	√				30,000	งานปกครอง

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

: ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
30	โครงการสร้างภาวะผู้นำและสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม						กิจกรรม (อวท)
	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย				√	2,000	กิจกรรม (อวท)
	โครงการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ			√		3,000	กิจกรรม (อวท)
	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย			√		2,000	กิจกรรม (อวท)
	โครงการปรับปรุงห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย				√	20,000	กิจกรรม (อวท)
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง	√	√	√	√	-	กิจกรรม (อวท)
	โครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.2569			√		3,000	กิจกรรม (อวท)
31	โครงการตรวจสอบสุขภาพและตรวจสอบสารเสพติด		√			64,000	งานสวัสดิการ
32	โครงการจัดระบบดูแลผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ (ปรับปรุงห้องพยาบาลและซื้อเวชภัณฑ์ยา)		√			15,000	งานสวัสดิการ
33	โครงการปรับปรุงเครื่องกรองน้ำ				√	50,000	งานสวัสดิการ
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>1,541,000</b>	

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

: ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
1	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		√	√	√	50,000	แผนกสามัญสัมพันธ์
2	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ		√	√	√	15,000	แผนกสามัญสัมพันธ์
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและการสื่อสาร		√	√	√	500,000	แผนกสามัญสัมพันธ์
	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		√	√	√	600,000	งานทวิภาคี
4	โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ		√	√	√		งานทวิภาคี
5	โครงการอบรมครูนิเทศและพัฒนาเครื่องมือสมรรถนะของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ		√	√	√		งานทวิภาคี
6	โครงการแนะแนวเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคี	√	√				งานทวิภาคี
7	โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ		√	√	√		งานทวิภาคี
8	โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและนำเสนอผลงานการฝึกประสบการณ์				√		งานทวิภาคี

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

: ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
9	โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ	√	√	√	√		งานทวิภาคี
10	โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้ารับการศึกษาภาคเรียนที่ 1		√	√			งานทวิภาคี
11	โครงการอบรมหลักสูตรครูเน็ต online			√			งานทวิภาคี
12	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคเรียนที่ 1			√	√		งานทวิภาคี
13	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ		√	√		30,000	งานทวิภาคี
14	โครงการจัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2568			√		50,000	งานสื่อฯ
15	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre V-NET ประจำปีการศึกษา 2568	√	√			10,000	งานวัดผล
16	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568			√	√	50,000	งานวัดผล

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

: ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
17	โครงการจัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568	√	√	√	√	-	งานวัดผล
18	โครงการจัดการทดสอบกลางภาคและปลายภาค ปีการศึกษา 2568		√		√	2,000	งานวัดผล
19	โครงการจัดทำธรรมเนียมวัดผล วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ปีการศึกษา 2569		√		√	-	งานวัดผล
20	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานงานวัดผลและประเมินผล	√	√	√	√	30,000	งานวัดผล
21	โครงการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน	√	√	√		300,000	วิชาการ/งานวัดผล
22	โครงการพัฒนาวิทยบริการและห้องสมุดเพื่อการศึกษา			√		40,000	งานห้องสมุด
23	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด			√		10,000	งานห้องสมุด
24	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุประกอบการเรียนรู้วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	√	√	√	√	200,000	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
25	โครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้บูรณาการสู่การประกอบอาชีพ	√	√	√	√	50,000	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

: ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
26	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะและเทคโนโลยีวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	√	√	√	√	100,000	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
27	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	√	√	√	√	100,000	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
28	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	√	√	√	√	200,000	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
29	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	√	√	√	√	200,000	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
30	โครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเพื่อเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	√	√	√	√	100,000	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
31	โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ	√	√	√	√	300,000	แผนกคอมพิวเตอร์
32	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาศักยภาพ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ในการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน ประจำปีงบประมาณ 2569		√		√	50,000	แผนกคอมพิวเตอร์
33	โครงการอบรมให้ความรู้ทักษะสมรรถนะวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21	√	√	√	√	50,000	แผนกคอมพิวเตอร์
34	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2569	√	√	√	√	200,000	แผนกคอมพิวเตอร์
35	โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียน แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจก่อนการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ	√	√	√	√	5,000	แผนกคอมพิวเตอร์

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

: ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
36	โครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	√	√	√	√	490,000	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
37	โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกอิเล็กทรอนิกส์	√	√	√	√	40,000	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
38	โครงการปรับปรุงระบบเครื่องเสียง วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง	√				30,000	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
39	โครงการปรับปรุงฝ้าเพดานแผนกอิเล็กทรอนิกส์		√	√	√	300,000	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
40	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ		√	√	√	10,000	วิชาการ
41	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัด , ระดับภาคและระดับชาติ	√	√			200,000	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
42	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับ สถานศึกษา	√	√			200,000	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
43	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก ปีงบประมาณ 2569		√			400,000	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
44	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	√	√			-	งานพัฒนาหลักสูตรฯ

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

: ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
45	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงฐานสมรรถนะตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√	√	√	√	20,000	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
46	โครงการอบรมปฏิบัติการขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	√	√	√		-	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
47	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	√	√			3,000	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
48	โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะวิชาชะระยะสั้นสอดคล้องความต้องการ			√	√	-	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
49	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน หนังสืออ่านเสริมและสื่อการเรียนการสอน	√		√	√	1,000,000	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
50	โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น	√	√	√	√	74,000	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
51	โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะสายอาชีพอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2569		√	√		300,000	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
52	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องสำรองไฟ		√	√		30,000	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
53	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์งาน		√	√		30,000	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
54	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานการบัญชี ปีการศึกษา 2569			√		15,000	แผนกวิชาการบัญชี

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

: ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
55	โครงการอบรม AI กับเด็กบัญชียุคใหม่ ประจำปีการศึกษา 2/2568		√			5,000	แผนกวิชาการบัญชี
56	โครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านการบัญชี SICEC Accounting Competition 2026		√			5,000	แผนกวิชาการบัญชี
57	โครงการอบรมความรู้ทางการเงินการออม		√			5,000	แผนกวิชาการบัญชี
58	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องพักครูและห้องเรียนสาขาวิชาการบัญชี			√		80,000	แผนกวิชาการบัญชี
59	โครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ			√	√	300,000	แผนกช่างเชื่อมโลหะ
60	โครงการอบรมเพิ่มสมรรถนะงานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่น			√	√	40,000	แผนกช่างเชื่อมโลหะ
61	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สาขางานยานยนต์	√	√	√		15,000	แผนกช่างยนต์
62	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพทักษะสมรรถนะสูง		√	√	√	35,000	แผนกช่างยนต์
63	โครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างยนต์			√	√	150,000	แผนกช่างยนต์
64	โครงการขับเคลื่อนพัฒนากำลังคนสู่ทักษะกลุ่มอาชีพ(ศูนย์ฝึกทักษะแผนกวิชาช่างยนต์)		√	√	√	90,000	แผนกช่างยนต์
65	โครงการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร ปีการศึกษา 2568	√				36,200	แผนกช่างยนต์
						7,076,200	
	รวมทั้งสิ้น					13,020,370	

แผนสำรองจ่ายโครงการเร่งด่วนตามนโยบาย /แผนงานของสถานศึกษาเพิ่มเติม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.		
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน					๑๐,๐๐๐	งานหลักสูตรฯ
๒	โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ผลิตภัณฑ์ประชาสัมพันธ์วารสารงาน					๖๕๐,๐๐๐	งานประชาสัมพันธ์
๓	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุประกอบการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์					๒๐๐,๐๐๐	แผนกไฟฟ้ากำลัง
๔	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง					๑๐๐,๐๐๐	
๕	โครงการพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียนสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙					๓๐๐,๐๐๐	แผนกคอมพิวเตอร์ฯ
๖	โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกอิเล็กทรอนิกส์					๔๐,๐๐๐	แผนกอิเล็กทรอนิกส์
๗	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องพัสดุและห้องเรียนสาขาวิชาการบัญชี					๘๐,๐๐๐	แผนกการบัญชี
๘	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติงานฝ่ายแผนงานงานและความร่วมมือ					๕๐,๐๐๐	งานวางแผน
๙	โครงการปรับปรุงฝ้าเพดานแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์					๓๐๐,๐๐๐	แผนกอิเล็กทรอนิกส์
๑๐	โครงการปรับปรุงห้องงานทะเบียน					๕๐,๐๐๐	งานทะเบียน
๑๑	โครงการปรับปรุงห้องจัดเก็บเอกสารงานการเงิน					๑๕๐,๐๐๐	งานการเงิน
๑๒	โครงการปรับปรุงห้องงานบุคลากร					๕๐,๐๐๐	งานบุคลากร
๑๓	โครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ					๓๐๐,๐๐๐	แผนกช่างเชื่อมโลหะ
๑๔	โครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างยนต์					๑๕๐,๐๐๐	แผนกช่างยนต์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						<b>๒,๙๒๐,๐๐๐</b>	



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ที่ ๓๐๘.๑/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอรรถพันธ์ นามกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเบญจวรรณ บุญเสวตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ ว่าที่ ร.ต.ก้าน แดงทอง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายนพดล ชุนวิงห์	ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวศิริพร รุ่งสังข์	ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้นโยบาย ให้คำปรึกษา กำกับดูแล แนะนำ แก้ไขปัญหา และให้การสนับสนุน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒.๑.๑ นางเบญจวรรณ บุญเสวตร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวศศิธร ภูระหงษ์	หัวหน้างานการบัญชี	กรรมการ
๒.๑.๓ นายนพดล ชุนวิงห์	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวทัตพิชา คำภีระ	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒.๑.๕ นางลภัสรดา ตุ่มนิลการ	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวจรรยา จันทรีโอกุล	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๑.๗ นายนคร เขียวอรุณ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาวอังคณา มุลินิล	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑.๙ นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นางสาวนิภาภรณ์ ธงยศ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๑ นางสาวพิชญาพร เรืองขจร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๒ นางสาวนิชานันท์ ศรีทองเกิด	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๓ นางสาวแสงระวี วัตพวง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๔ นางสาวกัญญพัชร เอิบอาบ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๕ นางทอรุ่ง มาลีรส	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๒ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ**

๒.๒.๑	นางสาวศิริพร รุ่งสังข์	ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๒.๒.๓	นางปิ่นเสถียร อร่ามแก้ววงษ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๒.๒.๔	นายสัตยา นันดี	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ	กรรมการ
๒.๒.๕	นายสุทธิรักษ์ จุงใจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๒.๖	นายอานนท์ ศรีสัมฤทธิ์	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๒.๒.๗	นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๒.๘	นางสาวไศภิตา ใจซื่อ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๒.๙	นางสาวปนัดดา นักจะเข้	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๒.๑๐	นางสาวสมิตตา เรืองขจร	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๓ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ฝ่ายวิชาการ**

๒.๓.๑	นายนพดล ขุนวังษ์	ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นายศราวุธ ช่างพาลี	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนฯ	กรรมการ
๒.๓.๓	นายยศศักดิ์ ยศนันท์	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๒.๓.๔	นางสาวมนัสนันท์ อรรถจรูญ	หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๒.๓.๕	นายเสถียร สุริวงษ์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๒.๓.๖	นางสาววฤณพร ผิวม่วง	ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๒.๓.๗	นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๘	นางสาวปนัดดา นักจะเข้	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๙	นางสาวไศภิตา ใจซื่อ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๑๐	นางสาวจำปี คำหอมกุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๑๑	นางสาวพิมพ์ภาภรณ์ สุริย์แสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๔ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา**

๒.๔.๑	ว่าที่ ร.ต.ก้าน แดงทอง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นายทิวากร วิเศษกันทรากกร	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนฯ	กรรมการ
๒.๔.๓	นายพนนรินทร์ น้ำจันทร์	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๒.๔.๔	นางอำพร ฮอลแลนด์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๒.๔.๕	นางสาวทัตพิชา คำภีระ	หัวหน้างานแนะแนวฯ	กรรมการ
๒.๔.๖	นายนคร เขียวอรุณ	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	กรรมการ
๒.๔.๗	นายณัฐวรรธน์ เพ็ชรวงษ์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ	กรรมการ
๒.๔.๘	นางสาวนิชานันท์ ศรีทองเกิด	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๔.๙	นางสาวจำปี คำหอมกุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๔.๑๐	นายพิษณุ เพียรทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาทบทวน แผนงาน/โครงการ ของปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. จัดทำแผนงาน/โครงการของแต่ละฝ่าย/งานและแผนกวิชาเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยฯ

๓. ส่งโครงการที่อนุมัติแล้ว ให้กับงานวางแผนและงบประมาณเพื่อที่งานวางแผนและงบประมาณจะได้ดำเนินการต่อไป

## ๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์เล่มแผนปฏิบัติราชการ

- ๒.๖.๑ นางสาวศิริพร รุ่งสังข์ ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ  
 ๒.๖.๒ นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์ หัวหน้างานวางแผนฯ กรรมการ  
 ๒.๖.๓ นางสาวสุมิตตา เรืองขจร เจ้าหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. รวบรวมโครงการของแต่ละฝ่าย/งาน สรุป จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘
๒. จัดทำงบประมาณ งบบุคลากร เงินงบดำเนินงาน งบลงทุน เงินอุดหนุนทั่วไป เงินรายได้ สถานศึกษาและงบอื่นๆ
๓. จัดทำงบประมาณการรายรับ และงบหน้ารายจ่าย แผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๔. นำเสนอให้คณะกรรมการวิทยาลัยฯ เห็นชอบ จัดทำรูปเล่มตรวจสอบความถูกต้องและเผยแพร่สาธารณชนและหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตาม ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบและเสียสละ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดดีทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอรรถพันธ์ นามกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ที่ ๓๐๘.๑/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอรรถพันธ์ นามกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเบญจวรรณ บุญเสวตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ ว่าที่ ร.ต.ก้าน แดงทอง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายนพดล ชุนวิงห์	ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวศิริพร รุ่งสังข์	ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้นโยบาย ให้คำปรึกษา กำกับดูแล แนะนำ แก้ไขปัญหา และให้การสนับสนุน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒.๑.๑ นางเบญจวรรณ บุญเสวตร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวศศิธร ภูระหงษ์	หัวหน้างานการบัญชี	กรรมการ
๒.๑.๓ นายนพดล ชุนวิงห์	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวหัตถพิชา คำภีระ	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒.๑.๕ นางลภัสสรดา ตุ่มนิลการ	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวจรรยา จันทรีโอกุล	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๑.๗ นายนคร เขียวอรุณ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาวอังคณา มุลินิล	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑.๙ นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นางสาวนิภาภรณ์ ธงยศ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๑ นางสาวพิชญาพร เรืองขจร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๒ นางสาวนิชานันท์ ศรีทองเกิด	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๓ นางสาวแสงระวี วัดพ่วง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๔ นางสาวกัญญพัชร เอิบอาบ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๕ นางทอรั้ง มาลีรส	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๒ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ**

๒.๒.๑	นางสาวศิริพร รุ่งสังข์	ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๒.๒.๓	นางปิ่นเสถียร อร่ามแก้ววงษ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๒.๒.๔	นายสัตยา นันดี	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ	กรรมการ
๒.๒.๕	นายสุทธิรักษ์ จุงใจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๒.๖	นายอานนท์ ศรีสัมฤทธิ์	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๒.๒.๗	นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๒.๘	นางสาวไศภิตา ใจซื่อ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๒.๙	นางสาวปนัดดา นักจะเข้	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๒.๑๐	นางสาวสมิตตา เรืองขจร	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๓ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ฝ่ายวิชาการ**

๒.๓.๑	นายนพดล ขุนวังห์	ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นายศราวุธ ช่างพาลี	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนฯ	กรรมการ
๒.๓.๓	นายยศศักดิ์ ยศนันท์	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๒.๓.๔	นางสาวมนัสนันท์ อรรถจรูญ	หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๒.๓.๕	นายเสถียร สุริวงษ์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๒.๓.๖	นางสาววฤณพร ผิวม่วง	ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๒.๓.๗	นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๘	นางสาวปนัดดา นักจะเข้	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๙	นางสาวไศภิตา ใจซื่อ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๑๐	นางสาวจำปี คำหอมกุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๑๑	นางสาวพิมพ์ภาภรณ์ สุริย์แสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๔ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา**

๒.๔.๑	ว่าที่ ร.ต.ก้าน แดงทอง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นายทิวากร วิเศษกันทรากกร	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนฯ	กรรมการ
๒.๔.๓	นายพนนรินทร์ น้ำจันทร์	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๒.๔.๔	นางอำพร ฮอลแลนด์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๒.๔.๕	นางสาวทัตพิชา คำภีระ	หัวหน้างานแนะแนวฯ	กรรมการ
๒.๔.๖	นายนคร เขียวอรุณ	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	กรรมการ
๒.๔.๗	นายณัฐวรรธน์ เพ็ชรวงษ์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ	กรรมการ
๒.๔.๘	นางสาวนิชานันท์ ศรีทองเกิด	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๔.๙	นางสาวจำปี คำหอมกุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๔.๑๐	นายพิษณุ เพียรทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาทบทวน แผนงาน/โครงการ ของปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. จัดทำแผนงาน/โครงการของแต่ละฝ่าย/งานและแผนกวิชาเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยฯ

๓. ส่งโครงการที่อนุมัติแล้ว ให้กับงานวางแผนและงบประมาณเพื่อที่งานวางแผนและงบประมาณจะได้ดำเนินการต่อไป

## ๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์เล่มแผนปฏิบัติราชการ

- ๒.๖.๑ นางสาวศิริพร รุ่งสังข์ ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ  
 ๒.๖.๒ นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์ หัวหน้างานวางแผนฯ กรรมการ  
 ๒.๖.๓ นางสาวสุมิตตา เรืองขจร เจ้าหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. รวบรวมโครงการของแต่ละฝ่าย/งาน สรุป จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘
๒. จัดทำงบประมาณ งบบุคลากร เงินงบดำเนินงาน งบลงทุน เงินอุดหนุนทั่วไป เงินรายได้ สถานศึกษาและงบอื่นๆ
๓. จัดทำงบประมาณการรายรับ และงบหน้ารายจ่าย แผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๔. นำเสนอให้คณะกรรมการวิทยาลัยฯ เห็นชอบ จัดทำรูปเล่มตรวจสอบความถูกต้องและเผยแพร่สาธารณชนและหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตาม ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบและเสียสละ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดดีทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอรรถพันธ์ นามกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา