



วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



แผนพัฒนา การจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙)



วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 – 2569 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาซึ่งในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 – 2569 ของวิทยาลัยการอาชีพ สองพี่น้อง ประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ผลการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา ทิศทางของการศึกษา ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ซึ่งคณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพของวิทยาลัยฯ ปัจจุบัน สิ่งแวดล้อม นำมาทำข้อมูลใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และได้นำมาจัดแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดำเนินงานให้บรรลุผล สำเร็จ ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569 ซึ่งแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 – 2569 เป็นแผนแม่บทของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง อันจะนำวิทยาลัยเป็นไป ตามเป้าประสงค์ที่วางไว้

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 - 2569 โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ตัวแทนศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดจนบุคลากร ในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาเป็นคนดีคนเก่งและเป็นบุคคลคุณภาพและเป็นบุคคลที่พึงประสงค์ โดยแบ่งเป็น 5 บท

บทที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา

บทที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 3 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

บทที่ 4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

บทที่ 5 บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

บทที่ 6 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จึงได้ทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 – 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 – 2569 ของวิทยาลัย การอาชีพสองพี่น้อง จะเป็นประ โยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ตุลาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	
1.1 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	1
- ประวัติสถานศึกษา	2
- การจัดการเรียนการสอน	2
- สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย	4
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	4
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง	5
1.2 ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง	6
1.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ	8
บทที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนสถานศึกษา	
2.1 วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	11
2.2 จุดเน้นในการพัฒนสถานศึกษา	12
2.3 พันธกิจและกลยุทธ์ ของสถานศึกษา	12
บทที่ 3 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	14
บทที่ 4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	17
บทที่ 5 บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	20
บทที่ 6 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล	25

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1. สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ชื่อภาษาอังกฤษ: (Songphinong Industrialand Community Eduation College)

เบอร์โทรศัพท์ : 035-440479 โทรสาร : ๐ 35-440479

เว็บไซต์: <http://www.sicec.ac.th>

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : saraban@sicec.ac.th

1.1 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่ทางหลวงหมายเลข 3260 สองพี่น้อง บ้านท่าทรายทอง หมู่ที่ 6 ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ 66 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา เปิดสอนครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2541 โดยเปิดสอน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ ฝากเรียนชั่วคราวที่วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี และสาขาวิชาการบัญชี ฝากเรียนชั่วคราวที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี จากนั้นได้ย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2542

ปีการศึกษา 2540 – 2542 นายสายัณห์ สะอาดดี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา 2542 นายประภาส คงสบาย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา 2552 นายบุญเลิศ สัสดี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา 2552 นายนพดล สุวรรณสุนทร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา 2543 เพิ่มหลักสูตร ปวช.2 สาขางาน คือ สาขางานไฟฟ้ากำลัง และสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2544 เพิ่มหลักสูตร ปวช. 1 คือ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตร ปวส. ระบบปกติ ๑ สาขางาน คือสาขางานการบัญชี และ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นหลากหลาย

ปีการศึกษา 2545 เพิ่มหลักสูตร ปวส. ระบบปกติ 1 สาขางาน คือสาขางานเทคนิคยานยนต์

ปีการศึกษา 2546 – 2547 ทำการสอนหลักสูตร ปวช. 5 สาขางาน คือ สาขานยนต์ สาขางานการบัญชี สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตร ปวส. ระบบปกติ 2 สาขางาน คือสาขางานการบัญชี และสาขางานเทคนิคยานยนต์ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นหลากหลาย

ปีการศึกษา 2548 เพิ่มหลักสูตร ปวส. ระบบเทียบโอนประสบการณ์ 4 สาขางาน คือ สาขางานการบัญชี สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน สาขางานเทคนิคยานยนต์ และสาขางานไฟฟ้ากำลัง

ปีการศึกษา 2549 ทำการสอนหลักสูตร ปวช. 5 สาขาวิชา หลักสูตร ปวส. ระบบเทียบโอน
ประสบการณ์ 4 สาขาวิชา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหลากหลาย

ปีการศึกษา 2553 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ระบบทวิภาคี

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้ดำเนินการตามพันธกิจ ดังนี้

อาคาร โรงฝึกงาน อาคารเรียนและปฏิบัติการชั่วคราว 1 ชั้น และอาคารประกอบอื่น รวม 12 รายการ
สร้าง พ.ศ.2540 งบประมาณรวม 8,980,000 บาท ประกอบด้วย

- อาคารเรียนและปฏิบัติการชั่วคราว	1	หลัง
- อาคาร โรงฝึกงาน	1	หลัง
- อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง
- อาคารอำนวยการ	1	หลัง
- บ้านพักครู	2	หลัง
- ห้องน้ำห้องส้วม	1	หลัง
- เสาธง	1	เสา
- รายการสาธารณูปโภค รวม	5	รายการ

2.3.2 อาคารฝึกงาน อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น 2 หลัง สร้างพ.ศ.2541 งบประมาณ
8,430,000บาท ประกอบด้วย

2.3.2.1 อาคารโรงฝึกงาน (สาขางานยานยนต์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

2.3.2.2 อาคารเรียนและปฏิบัติการ

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- แผนกวิชาสามัญ

2.3.3 อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น 1 หลัง สร้าง พ.ศ.2554	งบประมาณ	15,350,00	บาท
2.3.4 ป้ายชื่อวิทยาลัย 1 ป้าย สร้าง พ.ศ.2540	งบประมาณ	250,000	บาท
2.3.5 สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สร้าง พ.ศ. -	งบประมาณ	-	บาท
2.3.6 ปรับพื้นที่ถมดินเป็นสนามฟุตบอล พ.ศ.2550	งบประมาณ	600,000	บาท
2.3.7 ปรับปรุงร่องระบายน้ำรอบสนามฟุตบอล พ.ศ.2541	งบประมาณ	482,282	บาท
2.3.8 ระบบระบายน้ำอาคารชั่วคราว สร้าง พ.ศ.2543	งบประมาณ	583,000	บาท
2.3.9 ระบบประปาบาดาล สร้าง พ.ศ.2543	งบประมาณ	2,987,000	บาท
2.3.10 ติดตั้งระบบตรวจสอบความปลอดภัย พ.ศ.2551	งบประมาณ	248,944	บาท
2.3.11 ห้องน้ำนักเรียนหญิง – ชาย 1 หลัง สร้าง พ.ศ.2551	งบประมาณ	172,800	บาท
2.3.12 รั้ว สร้าง พ.ศ. 2555	งบประมาณ	568,500	บาท

2.3.13	ตึกใหม่ สร้าง พ.ศ. 2554	งบประมาณ	15,350,000 บาท
2.3.14	ห้องน้ำ สร้าง พ.ศ. 2556	งบประมาณ	500,000 บาท
2.3.15	เสาธงพร้อมฐาน พ.ศ. 2563	งบประมาณ	322,501 บาท
2.3.16	บ้านพักครู พ.ศ. 2563	งบประมาณ	333,052 บาท

ทำเนียบผู้บริหาร วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
1	นายสายัญห์ สะอาดดี	ผู้อำนวยการ	2540-2542
2	นายประภาส คงสบาย	ผู้อำนวยการ	2542-2551
3	นายบุญเลิศ สัสสี	ผู้อำนวยการ	2552
4	นายนพดล สุวรรณสุนทร	ผู้อำนวยการ	2552-2561
5	นายบัณฑิต ออกแมน	ผู้อำนวยการ	2562
6	นายอรรถพันธ์ นามกุล	ผู้อำนวยการ	2563 - ปัจจุบัน

1.2 สถานที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่ทางหลวงหมายเลข 3260 สองพี่น้อง บ้านท่าทรายทอง หมู่ที่ 6 ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ 66 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา อำเภอสองพี่น้องตั้งอยู่ตอนใต้สุดของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียงดังนี้

☼ ทิศเหนือติดต่อกับอำเภอดูเถียงและอำเภอบางปลาม้า

☼ ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบางซ้ายและอำเภอลาดบัวหลวง(จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

☼ ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอบางเลน อำเภอกำแพงแสน (จังหวัดนครปฐม) และอำเภท่ามะกา (จังหวัดกาญจนบุรี)

☼ ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอพนมทวน (จังหวัดกาญจนบุรี)

อำเภอสองพี่น้องแบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 2 เขตเทศบาล 15 ตำบล 140 หมู่บ้าน ได้แก่ เทศบาล 2 แห่ง

1. เทศบาลเมืองสองพี่น้อง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลสองพี่น้องทั้งตำบล
2. เทศบาลตำบลทุ่งคอก ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลทุ่งคอก

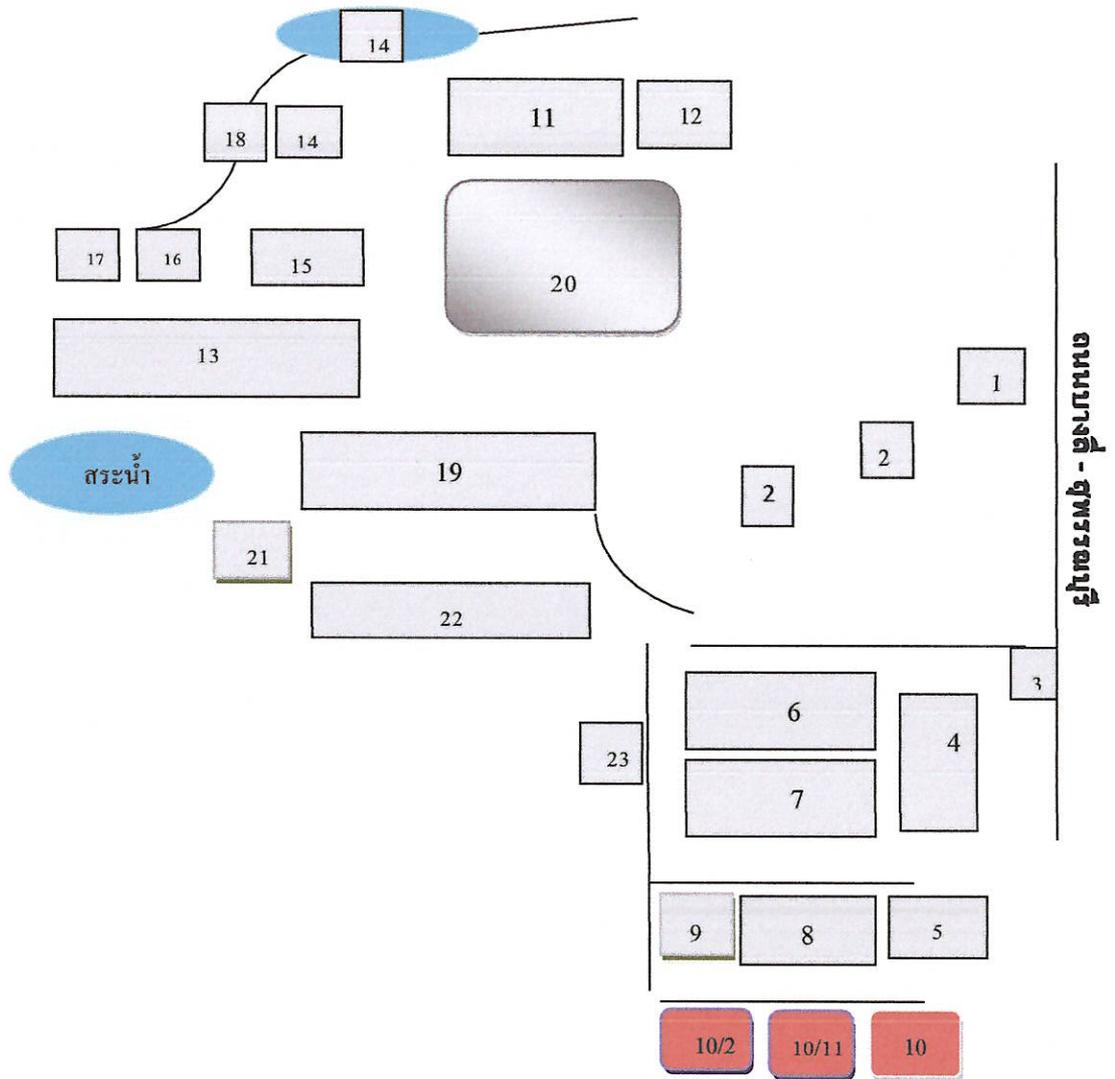
จำนวนประชากรใน อำเภอสองพี่น้อง จำนวนประชากร : 131,921 คน

-ตำบลสองพี่น้อง	จำนวนประชากร :	21,620 คน
-ตำบลบางเลน	จำนวนประชากร :	6,326 คน
-ตำบลบางตาเถร	จำนวนประชากร :	17,737 คน
-ตำบลบางตะเคียน	จำนวนประชากร :	5,889 คน
-ตำบลบ้านกุ่ม	จำนวนประชากร :	3,714 คน
-ตำบลหัวโพธิ์	จำนวนประชากร :	9,810 คน
-ตำบลบางพลับ	จำนวนประชากร :	5,228 คน
-ตำบลเนินพระปรารักษ์	จำนวนประชากร :	5,901 คน
-ตำบลบ้านช้าง	จำนวนประชากร :	2,872 คน
-ตำบลต้นตาล	จำนวนประชากร :	3,614 คน
-ตำบลศรีสำราญ	จำนวนประชากร :	8,972 คน
-ตำบลทุ่งคอก	จำนวนประชากร :	14,695 คน
-ตำบลหนองบ่อ	จำนวนประชากร :	4,153 คน
-ตำบลบ่อสุวรรณ	จำนวนประชากร :	17,601 คน
-ตำบลคอนมะนาว	จำนวนประชากร :	3,789 คน

แผนภาพที่ 1 แสดงขนาดพื้นที่ของสถานศึกษา



1.3 แผนผังวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. ศาลพระภูมิ | 10. บ้านพักผู้อำนวยการ | 18. ห้องน้ำนักเรียน |
| 2. พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย | 10/1, 10/2 บ้านพักรองผู้อำนวยการ | 19. อาคารเรียน |
| 3. ป้อมยาม | 11. อาคารช่างอุตสาหกรรม | 20. ลานอาคารเอนกประสงค์ |
| 4. สนามบาสเกตบอล | 12. สำนักงานประกันคุณภาพ | 21. ห้องน้ำนักเรียน |
| 5. ศูนย์ Fixit ดาวย | 13. อาคารพานิชยกรรม | 22. โรงจอดรถนักเรียน |
| 6. อาคาร โรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน | 14. โรงอาหาร | 23. ศูนย์บ่มเพาะฯ |
| 7. ห้องพักรู | 15. โรงจอดรถ | 24. องค์พระวิษณุกรรม |
| 8. อาคารเอนกประสงค์ | 16. โรงกรองน้ำ | |
| 9. ห้องน้ำนักเรียน | 17. ประปาบาดาล | |

1.4 ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสองพี่น้องมีตราสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย

เป็นตราที่มีลักษณะวงกลม 2 ชั้น ภายในวงกลมรอบนอก มีข้อความเขียนว่า “วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสองพี่น้อง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ตามแนวโค้งของเส้นวงกลม ภายในวงกลมชั้นในเป็นรูปเสมาธรรมจักรและอักษรเขียนว่า “ทุ ส นิ ม” ซึ่งมาจากธรรมของพระพุทธเจ้า คือ “อริยสัจ 4 แปลว่า สัจจะของผู้ประเสริฐประกอบด้วย

ทุกข์ (ทุ) ความไม่สบาย ไม่สบายใจ ความเป็นทุกข์ อันเนื่องมาจากความขัดแย้งภายในตนเอง
สมุทัย (ส) สาเหตุแห่งความเป็นทุกข์ อันเนื่องมาจากความดิ้นรน

นิโรธ (นิ) ความดับทุกข์ ดับค้นหา ดับความขัดแย้งภายในตนเองดับความดิ้นรนทะยาน อยาก
ทุกข์เมื่อเกิดได้ต้องดับได้

มรรค (ม) ทางปฏิบัติที่ก่อให้เกิดการดับทุกข์ ที่เรียกว่า อริยมรรค 8 ได้แก่ ความเห็นชอบ
ความคิดชอบ วาจาชอบ การกระทำชอบ เลี้ยงชีพชอบ พยายามชอบ ระลึกชอบ และตั้งจิตชอบ

1.5 สีประจำวิทยาลัย



2. สภาพปัจจุบัน

2.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร อาจารย์เรียน อาจารย์ฝึกประสบการณ์

2.1.1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประเภทวิชา/สาขางาน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา (คน)			
	ระดับ ปวช.			
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม
ระดับ ปวช./สาขางาน				
- สาขางานยานยนต์	61	48	47	156
- สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	-	-	1	1
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	45	40	42	127
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	29	22	26	77
- สาขางานการบัญชี	18	19	26	63
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25	55	29	109
รวม	178	184	171	533
	ปวส.1	ปวส.2	-	รวม
ระดับ ปวส./สาขางาน				
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	26	10	-	36
- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโลหะ	8	-	-	8
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	19	14	-	33
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	10	-	-	10
- สาขางานการบัญชี	14	10	-	24
- สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	28	13	-	41
รวม	105	47	-	152
รวมทั้งสิ้น				685

ข้อมูล ณ วันที่ 27 พฤษภาคม 2565

2.1.2 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

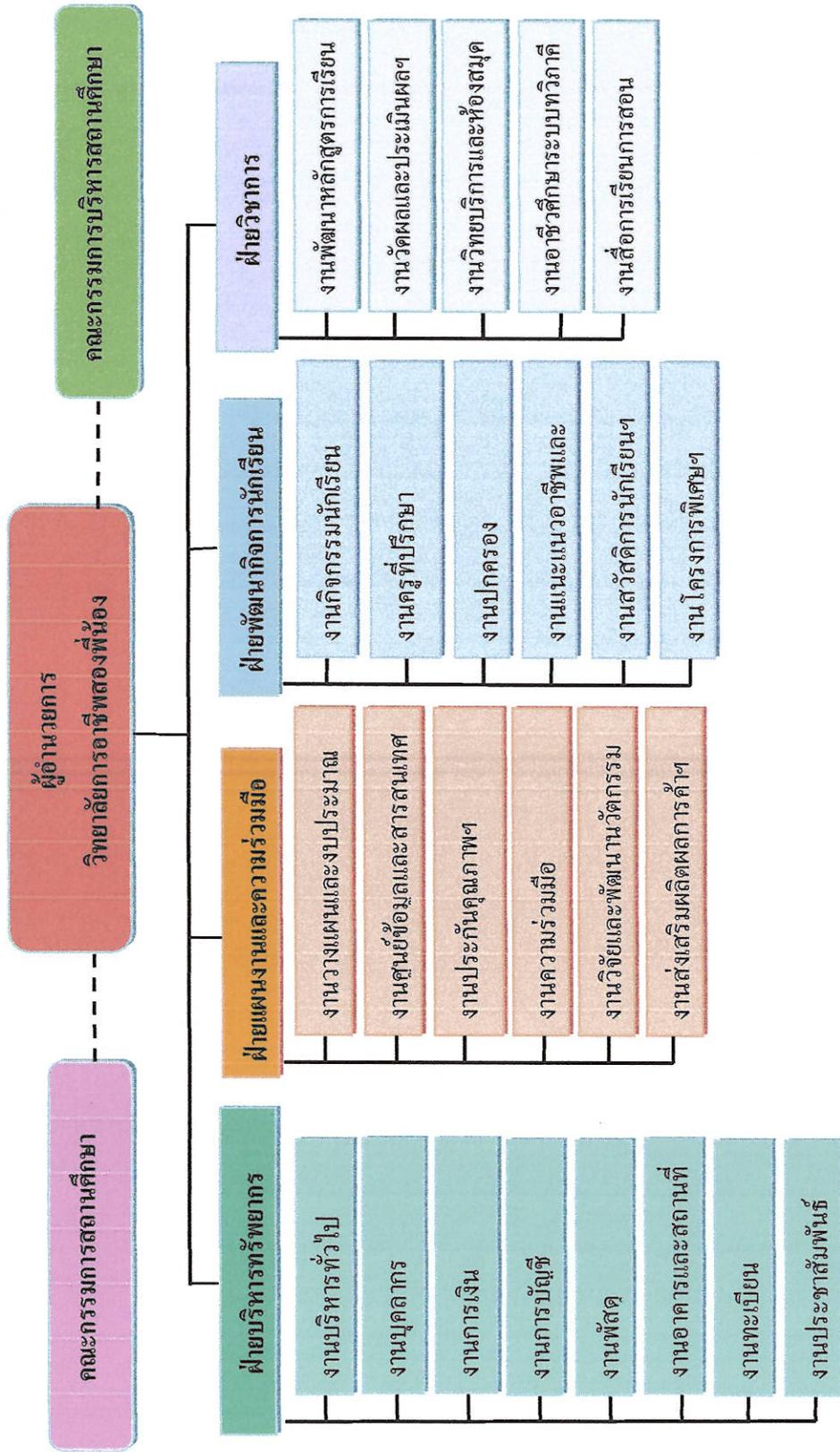
ครูและบุคลากรทางการศึกษา		จำนวน	
ข้าราชการ		7	คน
1. ผู้บริหาร		2	คน
2. ข้าราชการครู		5	คน
3. ข้าราชการพลเรือน		-	คน
4. ลูกจ้างประจำ		-	คน
5. พนักงานราชการ (ครู)		9	คน
รวม	16	คน	
ลูกจ้างชั่วคราว			
6. ครูอัตราจ้าง		18	คน
7. เจ้าหน้าที่		14	คน
8. พนักงานขับรถ		1	คน
9. นักการภารโรง ยามรักษาการณ์		8	คน
รวม	41	คน	
รวมบุคลากรทั้งหมด		57	คน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

2.1.3 ข้อมูลอาคารสถานที่และอาคารฝึกประสบการณ์

ที่	ประเภทสิ่งก่อสร้าง	จำนวนหน่วย	หน่วยนับ
1	อาคารเรียน	2	หลัง
2	อาคารปฏิบัติการ	2	หลัง
3	อาคารวิทยบริการ/อาคารห้องสมุด	-	หลัง
4	อาคารอเนกประสงค์	4	หลัง
5	อาคารอื่นๆ	2	หลัง

2.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



2.3 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนมี 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 เปิดสอน 4 สาขาวิชา 6 สาขางาน คือ

- 1.1 สาขาวิชาช่างยนต์ 1 สาขางาน
 - สาขางานยานยนต์
- 1.2 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ 1 สาขางาน
 - สาขาช่างเชื่อมโลหะ
- 1.3 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2 สาขางาน
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- 2.4 สาขาวิชาพาณิชยกรรม 2 สาขางาน
 - สาขางานการบัญชี
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2557 เปิดสอน 4 สาขาวิชา 5 สาขางาน คือ

- 2.1 สาขาวิชาเครื่องกล 1 สาขางาน
 - สาขางานเทคนิคยานยนต์
- 2.2 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2 สาขางาน
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- 2.3 สาขาวิชาการบัญชี 1 สาขางาน
 - สาขางานการบัญชี
- 2.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1 สาขางาน
 - สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้ครอบคลุมประชาชนทุกเพศทุกวัยและกลุ่มเป้าหมายทั้งเด็ก เยาวชน วัยแรงงานสตรี ผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้ยากไร้ละด้อยโอกาส วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องจึงได้จัดการเรียนการสอน 2 ระบบ คือ

1. ระบบปกติ เปิดสอนทั้ง ระดับ ปวช. และ ปวส.
2. ระบบทวิภาคี เปิดสอนระดับ ปวช. และ ปวส.

2.4 ความพร้อมของสถานศึกษา

2.4.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้จัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์นำไปประยุกต์เป็นชิ้นงานและพัฒนาต่อยอดในชีวิตประจำวันซึ่งผลของความร่วมมือจากหลายภาคส่วนและการนำมาบูรณาการร่วมกันส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ และได้รับการยกย่องทั้งในระดับเขต, ระดับภาค ,รวมถึงระดับชาติ ดังนี้

ปีการศึกษา	ผลงาน/รายการ	ระดับ	รางวัล	หน่วยงาน
2564	แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน “งานจักรยานยนต์”	จังหวัด	รองชนะเลิศ อันดับ 1	อาชีวศึกษา จังหวัด สุพรรณบุรี
2564	แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน “เครื่องยนต์เล็กดีเซล”	จังหวัด	รองชนะเลิศ อันดับ 1	อาชีวศึกษา จังหวัด สุพรรณบุรี
2564	แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน “ร้องเพลงไทยสากล ชาย”	จังหวัด	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด สุพรรณบุรี
2564	องค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษา ขนาดเล็ก	ภาคกลาง	เหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2564	องค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษา ขนาดเล็ก	จังหวัด	เหรียญทอง	อาชีวศึกษา จังหวัด สุพรรณบุรี
2564	แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน “ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย”	จังหวัด	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด สุพรรณบุรี
2564	แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน “ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย”	ภาคกลาง	ชนะเลิศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา	ผลงาน/รายการ	ระดับ	รางวัล	หน่วยงาน
2563	ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์กำหนดโจทย์ ชุมชนควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of things (IoT) ระบบ IoT smart Safely Home	ภาคกลาง	รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
22563	ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ผลิตภัณฑ์จากต้นไม้ Tree Product	ภาคกลาง	ชมเชย	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2563	ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์กำหนดโจทย์ ชุมชนควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of things (IoT) ระบบ IoT smart Safely Home	ชาติ	ชมเชย ระดับเหรียญเงิน	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2562	การแข่งขันกีฬาเซปัก-ตะกร้อ ประเภท ทีมหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	ภาคกลาง	ชนะเลิศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2562	แข่งขันกีฬาเซปัก-ตะกร้อทีมเดี่ยวหญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ครั้งที่ 14 “ละโว้เกมส์”	ระดับชาติ	รองชนะเลิศ อันดับ 2	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2562	สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 9 ชุมชนควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of things (IoT) ระบบ IoT smart Safely Home เพื่อที่อยู่อาศัยนวัตกรรมที่ยั่งยืน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”	จังหวัด	เหรียญทองแดง	อาชีวศึกษา จังหวัด สุพรรณบุรี
2562	สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ไลน์ก๊อด โนมัติระบบโซล่าเซลล์	จังหวัด	ชมเชยระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษา จังหวัด สุพรรณบุรี
2562	ชมเชยและทุนการศึกษา	ระดับชาติ	ชมเชยและ ทุนการศึกษา	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา	ผลงาน/รายการ	ระดับ	รางวัล	หน่วยงาน
2562	สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ถึงขยับอัจฉริยะ 4.0		ชมเชย ระดับ เหรียญทอง	อาชีวศึกษา จังหวัด สุพรรณบุรี
2562	การบริหารโครงการดีเด่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระ	-	ชนะเลิศ อันดับ 1	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2562	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีตามโครงการพัฒนาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	ดีเด่น	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2559	ได้รับโล่รางวัลเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม		โล่รางวัล	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2558	สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “หุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU”	ชาติ	ทองแดง	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2558	สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “เครื่องตรวจสอบไฟฟ้ารั่ว”		ทองแดง	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2558	แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน “การประกวดเพลงลูกทุ่ง”	ภาคกลาง	เหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2557	สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “ไม้กระถินสร้างชาติ”	ชมเชย	ภาคกลาง	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

2.4.2 ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้จัดระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมีการกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการจัดระบบบริหารและจัดการมีการกำหนดแผนงานบริหาร และมีการกระจายอำนาจในสถานศึกษาโดยได้แต่งตั้งมอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบตาสายงานการบริหารจัดการตามโครงสร้างสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดประชุมครูเพื่อร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโดยใช้หลักนิติธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ มีการประสานงานร่วมกับเครือข่ายและประชาคมอาชีวศึกษาโดยจัดประชุมฝึกรวมบุคลากรในระดับสถานศึกษา จัดการประชุมผู้ปกครอง เพื่อนำความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับในชุมชน ท้องถิ่น จะเห็นได้จากผลงานและเกียรติประวัติ ดังนี้

- 1) ผ่านการประเมินและได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับวิชาชีพ ปี พ.ศ. 2555
- 2) สถานศึกษาได้รับโล่รางวัลเป็นสถานศึกษาด้านแบบในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปี พ.ศ. 2559
- 3) ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.ได้ระดับ ดีมาก ปี พ.ศ. 2564
- 4) ผ่านมาตรฐาน สถานประกอบการ สถานศึกษาสะอาดปลอดภัย ป้องกันโรคโควิด ปี พ.ศ. 2564
- 5) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีตามโครงการพัฒนาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปี พ.ศ. 2562

2.4.3 ด้านบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มีบุคลากรทั้งสิ้น 57 คน

ก. ข้าราชการ	๗ คน
๑ ผู้บริหาร	๒ คน
๒ ข้าราชการครู	๕ คน
๓ ข้าราชการพลเรือน	- คน
ข. ลูกจ้างประจำ	- คน
๑ ทำหน้าที่สอน	- คน
๒ ทัวไป/สนับสนุน	- คน
ค. พนักงานราชการ	๙ คน
๑ ทำหน้าที่สอน	๙ คน
๒ ทัวไป/สนับสนุน	- คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๔๑ คน
๑ ทำหน้าที่สอน	๑๘ คน
๒ ทัวไป/สนับสนุน	๒๓ คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ผู้บริหาร/ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน		รวม
- ต่ำกว่า ม.๖	- คน	- คน	๓	คน
- ปวช./ม.๖	- คน	- คน	๓	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	๑๑	๒	คน
- ปริญญาตรี	๓๑	๒	-	คน
- ปริญญาโท	๒	-	-	คน
- ปริญญาเอก	๑	-	-	คน
รวม	๓๔ คน	รวม	๑๓ คน	๔๗ คน

สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบ การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่	ร้อยละของครูที่	ผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์
		จบตรง สัมพันธ์กับ สาขาวิชา	จบตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาวิชา	
- สาขางานยานยนต์	6	6	100	ผ่าน
- สาขางานเครื่องมือกล	2	2	100	ผ่าน
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	3	3	100	ผ่าน
- สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	1	1	100	ผ่าน
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	3	3	100	ผ่าน
- สาขางานการบัญชี	5	5	100	ผ่าน
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	5	100	ผ่าน
- สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	1	1	100	ผ่าน

2.4.4 ด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องได้ทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ มีการวางแผนการจัดตารางการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ร่วมกันระหว่างฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชาต่างๆ มีการติดตามประเมินผลการใช้ ก่อเรียนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร รวมทั้งผู้เรียนร่วมดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้ สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ชื่ออาคาร	จำนวน ห้องเรียน ทฤษฎี	จำนวน ห้องเรียน ปฏิบัติ	จำนวน พื้นที่ ปฏิบัติการ	จำนวนห้องน้ำ				หมายเหตุ
				ชาย	หญิง	ครู	รวม	
อาคารอุตสาหกรรม 4 ชั้น				-	-	4	4	-
อาคารอำนวยการ	-	1	-	3	4	3	10	
อาคารพาณิชย์กรรม 4 ชั้น				4	4	2	10	-
ห้องน้ำ 2 หลัง	-	-	-	10	10	-	20	-
โรงฝึกงาน	-	-	2	-	-	-	-	-
โรงอาหารชั่วคราว 1โรง	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้านค้าศูนย์บ่มเพาะฯ เพื่อ การศึกษา 1 ร้าน	-	-	-	-	-	-	-	-

2.4.5 เครือข่ายชุมชนและสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและเอกชน มีทั้งทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ภายใต้คำขวัญหรือปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง คือ ปรัชญาการทำงาน of สถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เน้นฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการที่ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

ประเภท/ลักษณะ/ขนาด เครือข่ายความร่วมมือ	จำนวนสถานประกอบการ				รวม	หมายเหตุ
	หน่วยงาน	องค์กร	องค์กร	อื่นๆ		
	ทางการ ศึกษา	ปกครอง ส่วนท้องถิ่น	เอกชน			
(MOU) ภายในประเทศ						
องค์กรภาครัฐ	1				1	
องค์กรภาครัฐวิสาหกิจ			39		39	
องค์กรเอกชน						
รวม					40	

สถานประกอบการที่เครือข่ายความร่วมมือทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ที่สำคัญ ได้แก่

1. บริษัท อีซูฮูอั้ง่วนใต้สุพรรณ จำกัด
2. บริษัท มโนห์ราอุตสาหกรรมอาหาร จำกัด
3. บริษัท อีซูฮูตั้งเขี้ยววด นครปฐม จำกัด
4. บริษัท โปรเจ็คฟิลด์ จำกัด
5. บริษัท วัสดุภัณฑ์คอนกรีต จำกัด
6. บริษัท ชิสเต็ม 3 จำกัด บีเจ มอเตอร์พาร์ท จำกัด
7. ร้านชัยเจริญศิเชล
8. บริษัท ดีสโตน อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
9. บริษัท สยามทรีค เรเคียล จำกัด
10. บริษัท สามมิตรมอเตอร์สแมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด

11. บริษัท สามมิตร พีทีจี โปรทรัค โซลูชัน เซ็นเตอร์ จำกัด
12. บริษัท เอฟแอนด์เอฟฟู้ด จำกัด
13. บริษัท ไฟ โอเนียร์ เอ็นจิเนียริง อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
14. บริษัท กรุงเทพสลักภัณฑ์ จำกัด
15. บริษัท ไทยฟู้ดส์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
16. บริษัท แคม โบ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
17. บริษัท บีเจ มอเตอร์พาร์ท จำกัด
18. บริษัท บีทีไวส์ (ประเทศไทย) จำกัด
19. บริษัท ชูศิลป์ กรุ๊ป เทรดดิ้ง จำกัด
20. บริษัท เพอร์เฟค แพ็คเกจจิ้ง จำกัด
21. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทม์โคิด
22. บริษัท ดำรงศิลป์ ซัพพลายส์ จำกัด
23. บริษัท ดำรงศิลป์ พี.ยู. โฟม จำกัด
24. บริษัท ดำรงศิลป์ เอ็นจิเนียริง จำกัด
25. บริษัท ดำรงศิลป์ เมทัลเวิร์ค จำกัด
26. บริษัท ไฟ โอเนียร์แมนูแฟคเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด
27. ร้าน ช.เจริญยนต์
28. บริษัท ไทยฟู้ดส์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
29. บริษัท อีซูซุอึ้งง่วนใต้สุพรรณ จำกัด สาขาสองพี่น้อง
30. บริษัท เมืองไทย แคปปิตอล จำกัด
31. บริษัท เอส.เอส.เอส ออโต โมทีฟ อินดัสตรี จำกัด
32. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทูลเกศา เอ็นจิเนียริง เอนด์ เวอร์วิส
33. บริษัท ชูศิลป์ กรุ๊ป เทรดดิ้ง จำกัด
34. อุ่ ช่างวัดเจริญยนต์
35. อุ่ สองพี่น้องเซอร์วิส
36. อุ่ ช่างที
37. ไปรษณีย์ไทย สาขาสองพี่น้อง
38. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทม์โคิด
39. บริษัท สมาร์ทเทค อินดัสตรี จำกัด
40. บริษัท ดำรงศิลป์ ซัพพลายส์ จำกัด
41. บริษัท ดำรงศิลป์ พี.ยู. โฟม จำกัด
42. บริษัท ดำรงศิลป์ เอ็นจิเนียริง จำกัด

- 43.บริษัท ดำรงศิลป์ เมทัลเวิร์ค จำกัด
44. บริษัท ดำรงศิลป์ ออโตโมทีฟ จำกัด
45. บริษัท เค.วี.พี.ไอซ์ จำกัด
46. บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด

2. การวิเคราะห์สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

3.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1. สังคมและวัฒนธรรม	การที่ชุมชนให้ความร่วมมือเรื่องยาเสพติด, ความสงบสุข และให้ความสำคัญของการศึกษาของลูกหลาน	ไม่มีรถรับ-ส่งนักเรียนบ้านไกล
2. เทคโนโลยี	การได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากบุคคลภายนอก, สถานประกอบการ และภาครัฐในการจัดการศึกษา	สถานประกอบการห่างไกลจากวิทยาลัย (เฉพาะบางสาขา)
3. เศรษฐกิจ	การได้รับความภาคภูมิใจในการทำงาน	นักเรียนส่วนมาผู้ปกครองมีรายได้น้อยและบางส่วนอาศัยกับปู่ ย่า ตา ยาย (มีโอกาส โอกาสออกกลางคัน)
3. กฎหมายและการเมือง	การเปิดสอนระดับ	อุบัติเหตุจากการจราจรเกิดขึ้นบ่อยครั้งในการเดินทาง ไป-กลับวิทยาลัยฯ
4. อื่นๆ (ระบุ)	การเรียนรู้ ภาระงาน ภายในสถานศึกษา	นักเรียนบางกลุ่มทิ้งเรียนทั้งทำงาน และบ้านอยู่ไกลมีโอกาสที่มาวิทยาลัยไม่ทันแถว

3.2สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	จุดแข็ง (Strength)	จุดพัฒนา (Weakness)
1.โครงสร้างนโยบายสถานศึกษา	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีคุณธรรม จริยธรรม	
2. ผลผลิตและการบริการ	นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน	ไม่มีห้องปฏิบัติการทางภาษา
3.บุคลากร	ครูและบุคลากรมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี มีวิสัยทัศน์ กว้างไกลทำงานเป็นทีม	
4.ประสิทธิภาพทางการเงิน	ระบบการจัดการด้านงบประมาณ โปร่งใสตรวจสอบได้	-งบประมาณไม่เพียงพอ
5.วัสดุอุปกรณ์	ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา	-วัสดุ-ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน ไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย
6.การบริหารจัดการ	สถานศึกษาเป็นฐานการเรียนรู้ด้านอาชีพและบริการชุมชน ที่มีความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ	
7.อื่นๆ (ระบุ)	สถานศึกษา มีพื้นที่ในการพัฒนา มีความร่วมมือ	-โรงอาหารไม่ถูกสุขอนามัย พื้นที่คับแคบ -ที่นั่งพักผ่อนไม่เพียงพอ

4. ปรัชญาของสถานศึกษา

“ความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม”

5. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

“มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม มีความรู้ มีงานทำ มีอาชีพเป็นที่พึงพอใจของชุมชน
และสถานประกอบการ”

6. พันธกิจของสถานศึกษา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามความต้องการของชุมชน
และสถานประกอบการ
2. จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้านวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย
3. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์
4. ยกกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7. เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

7.1 เอกลักษณ์

“ส่งเสริมวิชาชีพสู่ชุมชน”

6.2 อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำจิตอาสา”

8. คำขวัญวิทยาลัย

“มารยาทดี มีวินัย ใจอาสา”

9. เป้าหมายของสถานศึกษา

9.1 ด้านปัจจัย

เป้าหมาย	กรอบการปฏิบัติงาน	ความคาดหวัง
1.บุคลากร ผู้บริหาร - มีคุณธรรม จริยธรรม - มีภาวะผู้นำทางวิชาการ - มีความเป็นประชาธิปไตย - มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากร และชุมชน	1. ผู้บริหารเข้าร่วม ประชุมสัมมนาศึกษางาน 2. จัดหาและใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 3. บริหารจัดการ โดยวิธี กระจายอำนาจและใช้ข้อมูล เป็นฐานในการตัดสินใจ	1. ครู นักเรียน ชุมชน ภาคี เครือข่ายมีความเชื่อมั่น ศรัทธาและร่วมมือกับ ผู้บริหารอย่างเต็มที่
2.ครู -ส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน	1. พัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ 2. จัดทำแผนการสอนทุก รายวิชา 3. ปฏิบัติการสอนตรงต่อเวลา 4. ปฏิบัติงานตามความรู้ ความสามารถและคุณวุฒิ 5. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 6. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ วิทยาลัย	1. เพิ่มประสิทธิภาพในการ จัดการศึกษา 2. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ ครบตามหลักสูตร 3. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอน 4. พัฒนาผู้เรียน 5. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูก ศิษย์
3.บุคลากรทางการศึกษา - ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานด้านต่างๆ	1. ทำหน้าที่ของตนเองที่ได้รับ มอบหมาย 2. มีส่วนร่วมในกิจกรรมและ วัดผลประเมินผล 3. มีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย 4. ส่งเสริมและสนับสนุน นโยบายของผู้บริหาร 5. พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อการพัฒนา ขององค์กร ในการขับเคลื่อน	1. เพื่อให้ลูกล่วงสำเร็จด้วยดี 2. ส่งเสริมกิจกรรมให้มี ความสำคัญและตรงกับ วัตถุประสงค์ 3. เพื่อระเบียบวินัยของ องค์กร 4. เพื่อวิทยาลัยมีความพัฒนา และตรงวิสัยทัศน์ 5. วิทยาลัยก้าวหน้าพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	กรอบการปฏิบัติงาน	ความคาดหวัง
4. นักเรียน นักศึกษา - ส่งเสริมให้นักเรียนมี สมรรถนะตรงตามความ ต้องการของสถาน ประกอบการ	1. ส่งเสริมโดยการจัดกิจกรรม ต่างๆ ขึ้น เช่น -กิจกรรมทางศาสนา -กิจกรรมชาติและสถาบัน พระมหากษัตริย์ -กิจกรรมรณรงค์โครงการพิเศษ -กิจกรรมสถานศึกษา	-นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม -มีความสัมพันธ์ในระบบการ ปกครอง -มีสุขภาพกาย ความคิด จิตสำนึก -มีภาวะผู้นำ นำใจ กิจนิสัย
	2. นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพ อนามัยที่ดี 3. ส่งเสริมให้ครูศึกษา หลักสูตรก่อนทำแผนการ สอน 4. มีความตั้งใจที่จะเข้าเรียน อย่างสม่ำเสมอ 5. การฝึกงานในสถาน ประกอบการ	2. นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. มีวินัยเข้าเรียนตรงต่อเวลา 4. มีความใฝ่เรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ 5. มีความประพฤติดี เป็นที่ ยอมรับของสังคม
5.อาคาร สถานที่ -สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ เอื้อต่อการจัดการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา ทุกระดับ	1. จัดทำคำขอขบประมาณ งบลงทุน ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง ที่จำเป็นต่อการจัด การศึกษาด้านอาชีวศึกษา อาคารเรียนและปฏิบัติการ อาคาร โดม อาคารบ้านพักครู	1. ได้รับจัดสรรงบประมาณขบ ลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ได้แก่ อาคาร เรียนและปฏิบัติการ อาคาร โคมอนเนกประสงค์อาคาร บ้านพักครู 2. มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอและ เหมาะสมกับการจัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาทุกระดับ

เป้าหมาย	กรอบการปฏิบัติงาน	ความคาดหวัง
6. ครู วัสดุ-สื่อการเรียนการสอน -เหมาะสมและทันสมัย	1.จัดทำค่าของงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ 2.ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ 3. จัดหาวัสดุ สื่อการเรียน การสอน	1. ได้รับจัดสรรงบประมาณงบ ลงทุนค่า ครุภัณฑ์ 2. มีครุภัณฑ์ วัสดุ สื่อการเรียน การสอนเพียงพอและทันสมัย
7. งบประมาณ -ได้รับการสนับสนุนจากทุก ภาคส่วน	1. ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก ส่วนกลางเพียงพอ 2. ระดมทรัพยากรจากภายใน และภายนอก 3. จัดทำค่าของงบประมาณ	1. มีปัจจัยเพียงพอต่อการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนการสอน 2. มีงบประมาณสนับสนุนการ พัฒนาบุคลากร
8. การบริหารจัดการ -ยึดหลักธรรมาภิบาลในการ ทำงาน	1. ประชุมการปฏิบัติงาน 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. บริหารจัดการภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล 4. กระบวนการจัดการเรียนการ สอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วม ในการคิดร่วม ตัดสินใจ 2. สถานศึกษามีกระบวนการ จัดการเรียนการสอน โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

9.2 ด้านกระบวนการ

เป้าหมาย	กรอบการปฏิบัติงาน	ความคาดหวัง
1.สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสู่ชุมชน	1. จัดโครงการ Fix it center จิตอาสา 2. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 3. อาชีวะร่วมค้ำช่วย ประชาชน	-แผนกทุกแผนกมีส่วนร่วม และมีบทบาทในการ ให้บริการกับชุมชน
2.สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนมัธยมในการพัฒนาการศึกษา	1.ประชาสัมพันธ์ให้กับ โรงเรียนในเครือข่ายได้รับ ทราบถึงการจัดการเรียนการ สอน 2. ประชุมทำความเข้าใจกับ โรงเรียนเครือข่ายให้ได้รับ ทราบ 3.ดำเนินงานให้สำเร็จตาม โครงการที่ตั้งไว้	-นักเรียน นักศึกษาได้เข้า ศึกษาต่อในระดับ ปวส. ที่ วิทยาลัยฯ
3.สถานศึกษา มีการกำหนดแผนปฏิบัติงาน	1.สถานศึกษา มีการจัด งบประมาณ และเวลาในการ ปฏิบัติงานให้ชัดเจน 2.สถานศึกษามีการจัด โครงสร้างในการบริหารงาน	-ทุกคนปฏิบัติงานได้อย่าง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
4.สถานศึกษาจัดโครงสร้างบริหารหน้าที่ความรับผิดชอบ	1.สถานศึกษาจัดโครงสร้างใน การบริหารงาน	-ทุกคนมีความรับผิดชอบใน หน้าที่ตนเอง
5.การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. สถานศึกษาจัดหลักสูตร แบบตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียน	-ทุกคนเรียนแล้วมีงานทำ -ชุมชนยอมรับ
6.สถานศึกษาออกบริการออกสู่ชุมชน	1.สถานศึกษาเข้าสู่ชุมชน ความรู้ความต้องการของ ชุมชน	-ชุมชนให้ความยอมรับถึง สถานศึกษา

เป้าหมาย	กรอบการปฏิบัติงาน	ความคาดหวัง
7.การจัดการเรียนการสอน	1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตร ปวช. ปวส. -การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี -หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน -การจัดการศึกษาหลักสูตร เรียนร่วมมัธยมศึกษาตอน ปลาย(ทวิศึกษา)	-นักเรียน นักศึกษา สำเร็จ การศึกษาและมีงานทำ ศึกษา ต่อ -ผู้ปกครองพึงพอใจ -ชุมชนยอมรับ พึงพอใจและ มีความสุข
8.การจัดอบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน	1.พัฒนาครูและบุคลากร	-ครูและบุคลากร มีการเรียน การสอนที่ดี นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข

9.3 ด้านผลผลิต

เป้าหมาย	กรอบการปฏิบัติงาน	ความคาดหวัง
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1. มอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้เรียน ที่มีความประพฤติดี 2. สร้างวินัยเพื่อให้เกิดการมี วินัย การอ่อนน้อมถ่อมตน การเคารพ การแต่งกาย 3. จัดกิจกรรมไหว้พระทุก วันพระ	-ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็น ที่ยอมรับของชุมชนและ สังคม
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะตาม สมรรถนะตามหลักสูตร	1. ส่งเสริมให้ครูศึกษา หลักสูตรก่อนทำแผนการ สอน 2. มุ่งเน้นผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ 3. การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา	-ผู้เรียนมีความรู้ทักษะตาม สมรรถนะตามหลักสูตรและ ประกอบอาชีพในอนาคตตรง สาขาวิชาที่เรียน

9.3 ด้านผลผลิต

เป้าหมาย	กรอบการปฏิบัติงาน	ความคาดหวัง
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมใหม่	1. จัดกระบวนการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมใหม่ พร้อมนำเสนอและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและ สังคม
4. ผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการและตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ	1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ผู้เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานและตรงตามสาขาวิชา	-ผู้เรียนมีงานทำตรงตามสาขาวิชาที่จบร้อยละ 80
5. นักเรียน นักศึกษามีความชำนาญในสายอาชีพ	1. จัดวิชาในภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้นในแต่ละสายอาชีพ 2. ส่งนักเรียน นักศึกษาออกฝึกงานตามสายอาชีพมากขึ้น	-นักเรียน นักศึกษามีความสามารถ ความชำนาญในการประกอบอาชีพในสายงานตนเอง
6. นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาต่อชุมชนและผู้อื่น	1. จัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน รับซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ เครื่องยนต์	-ปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ นักเรียน นักศึกษา ให้มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น
7. นักเรียน นักศึกษา มีความรักและสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. จัดให้นักเรียน นักศึกษา แต่ละสายชั้นเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	-นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าร่วมงานในสังคมได้อย่างดี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน

9.4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

เป้าหมาย	กรอบการปฏิบัติงาน	ความคาดหวัง
1. นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง สังคม ชุมชน และสถานประกอบการ	1. ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2. ฝึกงานในสถานประกอบการ 3. บริการวิชาชีพ	1. ชุมชนมีความพึงพอใจในคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา
2. สถานศึกษาได้รับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และเป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง สังคม ชุมชน และสถานประกอบการ	1. จัดการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตร โดยยึด นักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ 2. จัดหลักสูตรท้องถิ่น โดยอาศัยภูมิปัญญา ท้องถิ่นเป็นวิทยากร 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาทุกรูปแบบ 4. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา 5. มีการประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนา งานอยู่เสมอ	1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่น และศรัทธา ในสถานศึกษา
3. สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมกับชุมชน	1. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันเข้าพรรษาฯ 2. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	1. ชุมชนเน้นคุณค่าและศรัทธา ในวัฒนธรรม

9.4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

เป้าหมาย	กรอบการปฏิบัติงาน	ความคาดหวัง
4. สถานศึกษาให้บริการชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียน นักศึกษา ออกให้บริการอาชีพอาสา 2. ครู นักเรียน นักศึกษา ออกฝึกอาชีพระยะสั้น 3. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการยอมรับจากชุมชน 2. สร้างอาชีพให้กับชุมชน 3. ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาดังรายละเอียด ดังนี้

1. เป้าประสงค์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	เป้าประสงค์
1.ผลิตและพัฒนากำลังคนตรง มาตรฐานการอาชีวศึกษาตามความ ต้องการของชุมชนและสถาน ประกอบการ	1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อาชีวศึกษา	1. เพิ่มจำนวนผู้เรียนและ พัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีความรู้และ สมรรถนะด้านทักษะ มาตรฐานอาชีวศึกษา 3. นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม ด้านทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมตรงตามความ ต้องการของสถาน ประกอบการในการประกอบ อาชีพและมีจิตสาธารณะ

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	เป้าประสงค์
<p>2. จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้านวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย</p>	<ol style="list-style-type: none"> สร้างโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพอย่างเท่าเทียมกัน พัฒนาศักยภาพการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่อาเซียน 	<ol style="list-style-type: none"> จัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง เพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาพร้อมทั้งระดมทรัพยากรจากเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อมีคุณภาพในการจัดการศึกษา มีระบบการจัดคุณภาพจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาและกำหนดกรอบทิศทางให้มีทั้งการขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
<p>3. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมพัฒนา อู่อริรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีงานทำ ระหว่างการ จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำงานวิจัย จัดหาแหล่งทุนวิจัยให้กับบุคลากรให้กับองค์กร ครูนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการทำและพัฒนา สิ่งประดิษฐ์

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	เป้าประสงค์
4. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1. เสริมสร้างการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้กรอบการประกันคุณภาพการศึกษา 2. ส่งเสริมทรัพยากรบุคคลของอาชีวศึกษา	1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ Native Speaker และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 2. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น 3. สถานศึกษากำหนดนโยบายและจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 4. สถานศึกษาจัดอบรมพัฒนาบุคลากรและจัดให้มีการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. การสร้างประสิทธิภาพด้านบริหารจัดการ (IT การบริหารบุคคล ระบบการจัดการ ครูภัณฑ์ งบประมาณ)	1. บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ 2. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 3. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน 4. เพิ่มประสิทธิภาพของงาน 5. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน

2. กลยุทธ์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์ในการพัฒนา
1	ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ	1	เพิ่มปริมาณผู้เรียน
		2	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
		3	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา
		4	พัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
2	จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้านวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย	1	ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเข้ารับการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา
		2	สนับสนุนนักเรียนนักศึกษาให้มียางานทำมีรายได้ในระหว่างเรียน
		3	เพิ่มโอกาสในการมีงานทำหลังจัดการศึกษาวิชาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
		4	เพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพประกันรายได้ขั้นต่ำ
3	พัฒนางานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ผู้เชิงพาณิชย์	1	ส่งเสริมการเป็นนักวิจัยเชิงคุณภาพ
		2	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเสนอขอรับทุนวิจัย จากหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานนอกสังกัด
		3	ส่งเสริมครู นักเรียน ทำงานวิจัยสร้างสิ่งประดิษฐ์นำไปสู่การแข่งขัน
		4	ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการใหม่
4	ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1	เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
		2	ขยายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน
		3	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
		4	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาองค์ความรู้
5	เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
		2	พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ
		3	บริการการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพ
		4	บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

3. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม

พันธกิจ	โครงการ/กิจกรรม
1. ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐาน การอาชีวศึกษาตามความต้องการของ ชุมชนและสถานประกอบการ	1. โครงการอบรมความรู้ความเข้าใจให้กับสถานประกอบการและเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 2. โครงการแนะแนวเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษาวิชาชีพ 3. โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ 4. โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ 5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 6. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 7. โครงการอบรมแกนนำเยาวชนป้องกันยาเสพติด 8. โครงการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมไทย 9. โครงการเทิดทูนชาติ กษัตริย์ไทย 10. โครงการมาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
2. จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้านวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย	1. โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ 2. โครงการเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนด้านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ 3. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและการสื่อสาร 4. โครงการอบรมเพิ่มสมรรถนะงานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่น กลุ่มอาชีพ (ศูนย์ฝึกทักษะแผนกวิชาช่างยนต์)

พันธกิจ	โครงการ/กิจกรรม
2.จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้านวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย	5. โครงการขับเคลื่อนพัฒนากำลังคนผู้ทักษะเฉพาะ 6. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 7. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนที่ 9. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สาขางานการบัญชี
3.พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์	1. โครงการประกวดงานวิจัยและผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา 2. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ 4. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนที่ยากจน
4.ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและการสื่อสาร 2. โครงการอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงฐานสมรรถนะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. โครงการสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา 6. โครงการอบรมปฏิบัติการขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ 7. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร 8. โครงการอบรมการเขียนหนังสือราชการ 9. โครงการจัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน

พันธกิจ	โครงการ/กิจกรรม
4.ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	10. โครงการขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย 11. โครงการพัฒนางานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ 12. โครงการพัฒนางานสื่อประชาสัมพันธ์ 13. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ดิจิทัลเพื่อการสอนออนไลน์ผ่านทางไกล
5.เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมิน 5. โครงการพัฒนางานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ 6. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ 7. โครงการพัฒนางานสื่อประชาสัมพันธ์ 8. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 9. โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปาสาธารณูปโภค 10. โครงการซ่อมแซมอาคารและสถานที่

ส่วนที่ 3

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ สถานศึกษาจึงได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมและกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.1.1 ผลการเรียนรู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษากลับแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาชีพ ในการปฏิบัติจริง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เติบโตพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่อไป	1.เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน เข้าร่วม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 110 คน 2.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ ประสบการณ์ ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-NET)

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre V-NET	1.เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พ.ศ.2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2557 2.เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-Net)ไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ 3.เพื่อนำผลการทดสอบ (V-Net) ไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาและประเมินผลมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน	1.เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาสอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 65 2.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงการสอบ V-NET	นักเรียน นักศึกษาสอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 65 นักเรียน นักศึกษา สอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 65

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 1.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	1. พัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะทัศนคติ แนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี 2. กระตุ้นให้นักศึกษามีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี 3. มีความสามารถในการมองหาช่องทางในการประกอบธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว 4. เขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง	1. เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ 2. เชิงคุณภาพ คณะครู-อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง และช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในสาขาที่นักเรียนศึกษาอยู่	1. นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากประสบการณ์จริงจากผู้ประกอบการ 2. นักเรียนนักศึกษามีการริเริ่มรู้ถึงความมีระเบียบวินัยและมารยาททางสังคมในการติดต่อสื่อสาร
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ (ศึกษาดูงาน)	1. เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจ ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ ในสถานศึกษาและพร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ด้านธุรกิจในอนาคตต่อไป	1. เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ศึกษาดูงาน 2. เชิงคุณภาพ คณะครู-อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง และช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในสาขาที่นักเรียนศึกษาอยู่	1. นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากผู้ประกอบการ 2. นักเรียนนักศึกษามีการริเริ่มรู้ถึงความมีระเบียบวินัยและมารยาททางสังคมในการติดต่อสื่อสาร

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาชีพ ในการปฏิบัติจริง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่อไป	1. เจริญพริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 110 คน 2. เจริญคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ	นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ ประสบการณ์ ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการแนะแนวเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน	1. เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จัก วิทยาลัยอย่างกว้างขวาง	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปี 3 จำนวน 300 คน 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปี 6 จำนวน 100 คน	1. เพื่อเปิดโอกาสและทางเลือกในการศึกษาต่อสายอาชีพ 2. เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายในการจัดการศึกษา ร่วมกันให้เป็นที่ยอมรับของประชาชน ผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลและปลอดภัยจากสารเสพติด 2. เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 3. เพื่อเป็นการป้องกันให้โรงเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	1. เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน ระดับ ปวช.1-3 รวม 638 คน 2. เชิงคุณภาพ: เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และสามารถชี้นำให้นักเรียนและเยาวชนได้ตระหนักรู้ถึงโทษและ พิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลและปลอดภัยจากสารเสพติด
2	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	1. เพื่อให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของบุคลากร และนักเรียน ในการเคารพและปฏิบัติตามเกณฑ์ของสังคมที่เป็นอยู่ 3. เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกในความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและปลูกฝังค่านิยมที่ดีของนักเรียน	1. เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่จำนวน 55 คน นักเรียนชั้น ปวช.1 – ปวช.2 และ ปวส.1-ปวส.2 จำนวน 743 คน 2. เชิงคุณภาพ: คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลมีคุณค่าแห่งคุณธรรมความงามอย่าง เป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำดี	คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลมีคุณค่าแห่งคุณธรรมความงามอย่าง เป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ (อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ)	1. พัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะทัศนคติ แนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี 2. กระตุ้นให้นักศึกษามีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี 3. มีความสามารถในการมองหาช่องทางในการประกอบธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สนองนโยบายของ รัฐบาลช่วยลดสภาพการว่างงาน 4. เขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง	1. เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาและครู เข้าร่วมโครงการเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ 2. เชิงคุณภาพ คณะครู-อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง และช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในสาขางานที่นักเรียนศึกษาอยู่	1. นักเรียนนักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จาก ประสบการณ์จริงจาก ผู้ประกอบการ 2. นักเรียนนักศึกษามีการ เรียนรู้ถึงความมีระเบียบวินัย และมารยาททางสังคมในการ ติดต่อสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น 2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	1. เติงปริมาณ: คณะผู้บริหาร ครู - อธิการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 31 คน 2. เติงคุณภาพ: วิทยาลัยฯ มีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ	1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถตรงกึ่งงานที่รับผิดชอบ มั่นพัฒนาตนเอง 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นในระดับสายอาชีวศึกษา
2.	โครงการสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา	1. เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการควบคู่กันระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถของผู้เรียนในการเข้าสู่อาชีพ 3. เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน	1. เติงปริมาณ: นักเรียนโรงเรียนกลุ่ม สพฐ. เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษา จำนวน 200 คน 2. เติงคุณภาพ: นักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นในระดับสายอาชีวศึกษาและ ความสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ร้อยละ 80	

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่ม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชา หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษา	1.เชิงปริมาณ :คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 31 คน 2.เชิงคุณภาพ :วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	1.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถตรงกันที่รับผิดชอบ มั่นพัฒนาตนเอง 1.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถตรงกันที่รับผิดชอบ มั่นพัฒนาตนเอง
2.	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น 2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	1.เชิงปริมาณ :คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 31 คน 2.เชิงคุณภาพ :วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ	1.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถตรงกันที่รับผิดชอบ มั่นพัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงฐานสมรรถนะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้อุทิศฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ครูผู้สอนนำแผนเรียนรู้อุทิศฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้อุทิศฐานสมรรถนะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ซึ่งปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 31 คน 2. ซึ่งคุณภาพ : จำนวนแผนการเรียนรู้อุทิศฐานสมรรถนะ	1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อุทิศฐานสมรรถนะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผู้ปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงฐานสมรรถนะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้อิงฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ครูผู้สอนนำแผนเรียนรู้อิงฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้อิงฐานสมรรถนะตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	1. ซึ่งปริมาณ: คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 31 คน 2. ซึ่งคุณภาพ: จำนวนแผนการเรียนรู้อิงฐานสมรรถนะ	1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 2.2.3 การจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน	1. เพื่อให้การจัดการจัดการตารางเรียนตารางสอนเป็นไปอย่างถูกต้องและเรียบร้อย 2. เพื่อให้มีทักษะ เชี่ยวชาญและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนตารางสอน	1. เติงปริมาณ: คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 31 คน 2. เติงคุณภาพ: ครู สามารถจัดการเรียนตารางสอนอย่างถูกต้องและเรียบร้อย	1. ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนตารางสอนได้อย่างถูกต้องและเรียบร้อย

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 2.2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน	1. เพื่อให้การจัดการจัดการตารางเรียนตารางสอนเป็นไปอย่างถูกต้องและเรียบร้อย 2. เพื่อให้มีทักษะ เชี่ยวชาญและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนตารางสอน	1. เติงปริมาณ: คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 31 คน 2. เติงคุณภาพ: ครู สามารถจัดการเรียน ตารางสอนอย่างถูกต้องและเรียบร้อย	1. ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนตารางสอนได้อย่างถูกต้องและเรียบร้อย

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 2.2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพ และเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม บุคลากร	1. เพื่อให้บุคลากร ได้รับความรู้ในการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต 3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูและสร้าง ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1. เชิงปริมาณ: คณะผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 55 คน 2. เชิงคุณภาพ: คณะผู้บริหารและบุคลากร ได้นำองค์ ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาแบ่งปันความรู้ภายใน องค์กร ได้อย่างมีคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร	1. ผู้บริหาร ครูและ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ มีการพัฒนาการเรียนการ สอน คุณภาพของผู้เรียน
2.	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติงานการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. เพื่อให้บุคลากร ได้รับความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบและแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลของ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมินและการทำ ข้อมูลการประกันคุณภาพระดับสาขาน 2. เพื่อสร้างความเข้าใจ ในเรื่อง การประกัน คุณภาพภายในที่ถูกต้องให้กับบุคลากรภายใน สถานศึกษาและให้มีการดำเนินการที่ชัดเจนเป็น วัฏจักรเพื่อรองรับการประเมินภายนอก	1. เชิงปริมาณ: คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วม โครงการ จำนวน 55 คน 2. เชิงคุณภาพ: สถานศึกษาได้ดำเนินงานเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายในพร้อมจัดทำมาตรฐาน ของสถานศึกษา เป็นไปตามระบบ และเกิดผล ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด	สถานศึกษาได้ดำเนินงาน เกี่ยวกับ การ ประ กั้น คุณภาพภายในพร้อมจัดทำ มาตรฐานของสถานศึกษา เป็นไปตามระบบ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 2.2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.	โครงการแข่งขันทักษะระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาก้าวแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาชีพ ในการปฏิบัติจริง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่อไป	1.เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 789 คน 2.เชิงคุณภาพ :นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทัศนคติที่ดีต่อการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทัศนคติที่ดีต่อการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ
4.	โครงการเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนด้านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	1.เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมพร้อมประชาชนทั่วไปมีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ 2.เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำมากขึ้นยกระดับคุณภาพบุคลากรทางอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน	1.เชิงปริมาณ : นักเรียน ปวช.1 – ปวช.3 จำนวน 69 คน 2.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาสามารถปฏิบัติงาน ประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งโปรแกรมได้อย่าง มีคุณภาพทำงานอย่างรอบคอบและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และทักษะเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 1. เพื่อขยายพื้นที่การให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เน็ต ไร้สาย 2. เพื่อให้การสืบค้นข้อมูลของนักเรียนและบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. เพื่อขยายพื้นที่การให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สายให้ครอบคลุมอาคารสถานที่ และพื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้โดยการจัดนำตนเอง 2. เพื่อให้การสืบค้นข้อมูลของนักเรียนและบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1.เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่นักเรียน จำนวน 789 คน 2.เชิงคุณภาพ : เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลต่างๆ	ครู-อาจารย์ นักนิเทศน์ นักศึกษามีโอกาสเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆได้อย่างรวดเร็ว

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศ	1. เพื่อให้การปฏิบัติงานของศูนย์ข้อมูลสำเร็จ ดูต่างไปด้วยดี 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของงานศูนย์ข้อมูล 3. เพื่อรองรับการใช้งานของบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาสองพี่น้อง	1.เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่นักเรียน จำนวน 789 คน 2. เชิงคุณภาพ : อำนวยความสะดวกในด้าน การสื่อสารระหว่างนักเรียนกับครูผู้สอน	ครู-อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มีความสะดวกในการติดต่อสื่อสารเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงานฝึก หรืองานแฟรม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการซ่อมแซมอาคารและสถานที่	1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯ และบริเวณวิทยาลัยฯ ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	1.เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่นักเรียน จำนวน 789 คน 2.เชิงคุณภาพ:สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯอยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไปมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.3 ระบบบริหารงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา อาคารศูนย์โภค	1. เพื่อพัฒนาระบบประปาและระบบไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ระบบประปาและระบบไฟฟ้าให้มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานอยู่ตลอดเวลา 3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บ้านพักบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนที่เข้ามาใช้บริการสถานที่	1. เสิ้งปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน จำนวน 789 คน 2. เสิ้งคุณภาพ: ระบบสาธารณูปโภคของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. วิทยาลัยฯ มีระบบน้ำประปาที่เพียงพอต่อการใช้งาน 2. วิทยาลัยฯ มีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอต่อการใช้งานเกิดความปลอดภัยและพร้อมใช้งานกิจกรรม ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้มีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้และเพียงพอต่อความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาวิทยบริการและห้องสมุดเพื่อการศึกษา	<p>1. เพื่อจัดซื้อหนังสือพิมพ์ให้บริการผู้เข้าใช้ห้องสมุดอย่างหลากหลายตรงตามความต้องการ</p> <p>2. ห้องสมุดมีสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อให้บริการภายในห้องสมุดอย่างเหมาะสมและเพียงพอ</p> <p>3. ผู้ใช้ห้องสมุดมีความรอบรู้ในข่าวสารปัจจุบัน</p>	<p>1. ปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน จำนวน 734 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ : ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้</p>	<p>1. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 95</p> <p>2. ห้องสมุดมีสื่อสิ่งพิมพ์บริการผู้ใช้บริการห้องสมุดอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความรอบรู้ในข่าวสารปัจจุบัน</p>

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียน	1. เพื่อขยายพื้นที่การให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สายให้ครอบคลุมอาคารสถานที่ และพื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ตนเอง 2. เพื่อให้การสืบค้นข้อมูลของนักเรียนและบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1.เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่นักเรียน จำนวน 789 คน 2.เชิงคุณภาพ : เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลต่างๆ	ครู-อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆได้อย่างรวดเร็ว

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 2.4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน 2. เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเข้ารับการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา 3. เพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำหลังจบการศึกษา 4. เพื่อเพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ	1. เจริญปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่นักเรียน ปวช.3 และปวส. 2 จำนวน 361 คน 2. เจริญคุณภาพ : เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้เทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุนข้อมูลต่างๆ	1. เพิ่มจำนวนผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียน นักศึกษามีความรู้และสมรรถนะด้านทักษะตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 3.1 ต้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 3.1.1 การบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ	1. เพื่อกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กกลยุทธ์ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการอาชีวศึกษา 2. เพื่อสรุปและทบทวนผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา 3. เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม/ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา 4. เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	1.เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 55 คน 2.เชิงคุณภาพ:แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เสร็จทันตามกำหนดเวลา
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษา	1. เพื่อกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กกลยุทธ์ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการอาชีวศึกษา 2. เพื่อสรุปและทบทวนผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา 3. เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม/ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา 4. เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	1.เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 55 คน 2.เชิงคุณภาพ : แผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย	แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เสร็จทันตามกำหนดเวลา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวกใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	1.เชิงปริมาณ : คณะครู อาจารย์ จำนวน 31 คน 2.เชิงคุณภาพ : ครู สามารถ ใช้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยีในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ที่	แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการ พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it - จิตอาสา)	1. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้ วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบ อาชีพ และเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่ายโดย การยึดอาชญากร ใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การ ประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เพิ่มประสิทธิภาพและความเชื่อมั่นให้กับ นักเรียน นักศึกษาในการออกปฏิบัติงานในชุมชน 3. สร้างแห่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะ แก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถมี ประสบการณ์มีส่วนร่วมและความพร้อม สร้าง ช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ	1.เชิงปริมาณ : คณะครู อาจารย์นักเรียนและประชาชน จำนวน 1,189 คน 2.เชิงคุณภาพ:คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ได้สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสร้างประสบการณ์ สมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ อิสระ	นักศึกษามี ความสามารถมี ประสบการณ์และมี สมรรถนะและ ความพร้อม สร้าง ช่องทางในการ ประกอบอาชีพ อิสระ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ที่	แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการประกวดงานวิจัยและผลงาน	1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์	1.เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2.เชิงคุณภาพ: จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นผลงานของนักเรียน อันเกิดจากการ ประยุกต์ความรู้และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยพัฒนา	1.จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ที่เข้าร่วมประกวด แข่งขัน 2.สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัล
	ของคณบดีใหม่	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติ อย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้		
	นวัตกรรม	อย่างกว้างขวาง		
	อาชีวศึกษา	3. เพื่อให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์และห่างไกล ยาเสพติด		

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ต้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ที่	แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการ ประกวด โครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับ อาชีวศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ 3. ที่สัมพันธ์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาระเทศ 4. เพื่อคัดเลือกผลงาน โครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดในระดับที่สูงขึ้นไป	1.เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ผ่านการคัดเลือก ประจำปีการศึกษา 2.เชิงคุณภาพ: ผลงานที่ผ่านการคัดเลือกได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ ดี	ผลงานที่ผ่านการคัดเลือกได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ ดี

ส่วนที่ 4

การบริหารจัดการสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงบุคลากร ขององค์กรอื่นๆ ดังนั้น จึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

1. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- 1.1) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา
- 1.2) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 1.3) ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 1.4) กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- 1.5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 1.6) ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถ พิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 1.7) เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้าน การบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
- 1.8) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ
- 1.9) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่น
- 1.10) ให้มีความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอ ต่อสาธารณชน
- 1.11) ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น
- 1.12) ให้มีการประชุมคณะกรรมการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 1.13) แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่ เห็นสมควร

2. ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 2.1) ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.2) เสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา
- 2.3) ดูแล เอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาในปกครองในด้านการเรียน และความประพฤติ
- 2.4) เป็นกระบอกเสียงประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษา
- 2.5) ร่วมพัฒนาปรับปรุงเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

3. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากร ในสถานศึกษาบริหารกิจการของสถานศึกษาการวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะ งานที่ปฏิบัติ ดังนี้คือ

- 3.1) บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- 3.2) วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
- 3.3) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการ จัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
- 3.4) ส่งเสริมและการจัดการศึกษาฝึกรอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย
- 3.5) จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.6) บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
- 3.7) วางแผนการบริหารงานบุคคลการสรรหาหาบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และร้องทุกข์
- 3.8) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.9) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3.10) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- 3.11) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- 3.12) จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 3.13) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจกรรมทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ ตามที่ได้รับมอบอำนาจ
- 3.14) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย

4. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา /หัวหน้าฝ่ายฯ/หัวหน้ากลุ่มงานฯ/ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษาในการช่วยบริหารจัดการกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแล เกี่ยวกับการบริหารวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

- 4.1) บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- 4.2) วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา
- 4.3) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
- 4.4) ส่งเสริมและจัดการศึกษาฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 4.5) จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 4.6) การบริหารการเงิน การพัสดุและทรัพย์สินอื่น
- 4.7) วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหาการบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ
- 4.8) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.9) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 4.10) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- 4.11) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- 4.12) จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 4.13) ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 5

การวางแผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565 – 2568 เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลดังนี้

1. การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวบ่งชี้ในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้เหมาะสมต่อไป
2. การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2567 ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม
3. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2568 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น
4. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ของสถานศึกษาและรายงานผลให้กับหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. การจัดวางระบบติดตามประเมินผลภาคควบคุมภายใน

ภาคผนวก



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ที่ ๗๐๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๙) โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากรของวิทยาลัยฯ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยได้ดำเนิน ไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ละระดับและประเภทการศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอรรถพันธ์	นามกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวรรณะ	จิตรนพคุณ	ครู คศ.๑ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวทัศนมน	หงษ์ยน	ครู คศ.๑ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายนพดล	ขุนวังห์	ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายสุรเชษฐ์	แก้วปาน	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับดูแล อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหา และสนับสนุน การดำเนินการ ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอรรถพันธ์	นามกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวรรณะ	จิตรนพคุณ	ครู คศ.๑ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวทัศนมน	หงษ์ยน	ครู คศ.๑ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๔ นายนพดล	ขุนวังห์	ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๕ นางลภัสสรดา	ต๋มนิลการ	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒.๖ นายเกียรติศักดิ์	คัมภีร์ศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๒.๗ นายเสถียร	สุริวงษ์	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๘ นางสาวทัศนมน	หงษ์ยน	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๙ นางสาวทัตพิชา	คำภีระ	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๐ นายศรัณโรจน์	ชวดชุม	หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๒.๑๑ นายนพดล	ขุนวงษ์	หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๒.๑๒ นายสิทธิกันต์	ปิ่นแก้ว	หัวหน้างานกิจกรรมฯ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวทัตพิชา	คำภีระ	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๒.๑๔ นายนคร	เขี้ยวอรุณ	หัวหน้างานอาคารและสถานที่	กรรมการ
๒.๑๕ นายชาติรี	ย่อนใจทัน	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ

/๒.๑๖ นายสิทธิรักษ์...

๒.๑๖ นายสิทธิรักษ์	จูงใจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวทัตพิชา	คำภีระ	หัวหน้างานแนะแนวฯ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวทัศนัมน	หงษ์ยน	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวจรรยา	จันทร์โอกุล	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๐ นายนคร	เชียวอรุณ	หัวหน้างานโครงการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวศิริพร	รุ่งสังข์	หัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการ
๒.๒๒ นายเสถียร	สุริวงษ์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวสุกัญญา	จันทร์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๒.๒๔ นายนราธิป	คั่นฉ่อง	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๒.๒๕ นายณัฐวรรณ	เพ็ชรวงษ์	หัวหน้างานความร่วมมือฯ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวจันทร์จิรา	อนันตพงศ์	หัวหน้างานวางแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ มาตรฐาน การอาชีวศึกษา ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และวิเคราะห์สภาพการณ์ของสถานศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

๓.๑ นายสุรเชษฐ์	แก้วปาน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวจันทร์จิรา	อนันตพงศ์	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการ
๓.๓ นางปิ่นเสถียร	อร่ามแก้ววงษ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสุมิตตา	เรืองขจร	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) รวบรวมข้อมูลจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้น สังกัด เผยแพร่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเพื่อให้การ ดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ขอให้ประธานแต่ละฝ่ายปรึกษาหารือและประสานการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายให้เรียบร้อย หากมีอุปสรรคให้แจ้งคณะกรรมการอำนวยการเพื่อแก้ปัญหาให้เรียบร้อยด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอรรถพันธ์ นามกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ที่ ศธ ๐๖๕๔.๑๒/พ. ๑๓๕๙

วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบายการขับเคลื่อนปฏิรูปอาชีวศึกษาขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนที่ต้องได้รับการฝึกวิชาชีพและการบริการซึ่งนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านต่าง ๆ นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติและขออนุญาตใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจะได้รายงานให้ต้นสังกัดรับทราบและเป็นแนวทางในการดำเนินการของสถานศึกษาในลำดับต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวจันทรีจิรา อนันตพงศ์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา.....
- เห็นควร.....
-
- หากเห็นสมควรประการใดโปรดสั่งการ

ลงชื่อ.....

(นางปราชาติ ยศเรือง)

ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
๑๑ ต.ค. ๖๕

๑. นาย

๒. นางสาว

นายอรรถพันธ์ นามกุล

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๑๑ ต.ค. ๒๕๖๕

คณะที่ปรึกษา

นายอรรถพันธ์ นามกุล	ผู้อำนวยการ
นายสุรเชษฐ์ แก้วปาน	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นางสาวทัศนีย์ หงษ์ยืน	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายสุรเชษฐ์ แก้วปาน	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
นายนพดล ชุนวัจน์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

คณะผู้จัดทำ

นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางปิ่นเสถียร อร่ามแก้ววงษ์	หัวหน้างานประคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวสุมิตตา เรืองขจร	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ



วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา