



แผนพัฒนาการ จัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ยอดนวัตกรรมอาชีพศึกษา
OVEC INNOVATION AWARD 2025



ขอแสดงความยินดี

ระบบกำกับพลังงานขณะเบรกโดยใช้ Super
สำหรับรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าตัดแปลง
ได้ต้นความดี ระดับเหรียญทอง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทนำ

- พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
- ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
- การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ กับแผนการศึกษาชาติ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

| | |
|--|---|
| ๑. สภาพทั่วไป | ๑ |
| ๑.๑ ประวัติสถานศึกษา | ๑ |
| ๑.๒ สถานที่ตั้งของวิทยาลัย | ๒ |
| ๑.๓ แผนภาพ ขนาดที่ตั้งพื้นที่ของวิทยาลัย | ๓ |
| ๑.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา | ๔ |
| ๑.๕ ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย สีประจำวิทยาลัย | ๕ |

๒. สภาพปัจจุบัน

| | |
|---|----|
| ๒.๑.๑ จำนวนนักเรียน | ๖ |
| ๒.๑.๒ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา | ๖ |
| ๒.๑.๓ ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา | ๗ |
| ๒.๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่และอาคารฝึกประสบการณ์ | ๗ |
| ๒.๒ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา | ๘ |
| ๒.๓ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน | ๙ |
| ๒.๔ ความพร้อมของสถานศึกษา | ๑๐ |
| ๒.๔.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน | ๑๐ |
| ๒.๔.๒ ด้านการบริหารจัดการ | ๑๑ |

| | |
|--|----|
| ๒.๔.๓ ด้านบุคลากร | ๑๑ |
| ๒.๔.๔ ด้านอาคารสถานที่ | ๑๒ |
| ๒.๔.๕ เครือข่ายชุมชนและสถานประกอบการ | ๑๓ |
| ๓. การวิเคราะห์สภาพทั่วไปของสถานศึกษา | ๑๖ |
| ๓.๑ สภาพแวดล้อมภายใน | ๑๖ |
| ๔. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ คำขวัญ | ๑๗ |
| ๕. เป้าหมายของสถานศึกษา | ๑๘ |
| ๕.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม | ๑๘ |
| ๕.๒ ด้านเทคโนโลยี | ๑๘ |
| ๕.๓ ด้านเศรษฐกิจ | ๑๙ |
| ๕.๔ ด้านกฎหมายและการเมือง | ๑๙ |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาจัดการศึกษาของสถาน | |
| ๑. เป้าประสงค์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ๒๐ |
| ๒. กลยุทธ์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ๒๓ |
| ๓. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม | ๒๖ |
| ส่วนที่ ๓ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา | ๒๗ |
| ส่วนที่ ๔ การบริหารจัดการสู่การปฏิบัติ | ๕๗ |
| ส่วนที่ ๕ การวางแผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล | ๖๐ |

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการกำหนด เป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาที่กำหนด โดยจัดทำขึ้น เป็น ลายลักษณ์อักษร เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะต้องดำเนินการตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนา สถานศึกษา รวมถึงสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมให้มีการสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ตรงกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยได้ ยึดนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) รวมถึงความต้องการของสถานประกอบการ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยนำเป้าหมายและวัตถุประสงค์การ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาเป็นกรอบในการ จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

สิงหาคม ๒๕๖๘

บทนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เป็นกรอบ แนวคิด ทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริม ศักยภาพทาง วิชาการ และเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนสำหรับเตรียมความพร้อมเข้ารับการเปลี่ยนแปลง สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา กรอบแนวคิดใน การจัดทำแผนการ ดำเนินงาน จัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดทำภายใต้ การศึกษาวิเคราะห์ บริบทที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ต้องมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้าง คนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

- ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัว ได้

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

- การเป็นพลเมืองที่ดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามใน ชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการ ดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผล ต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติใน ชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล ให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิต ของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและ แพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมี การประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วน ที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวน กาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้ พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ช่างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและ งบประมาณรายจ่ายประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งาน ในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ช่างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

วิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (Mission)

- ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
- เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้นไป
- พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายหลัก ๕ ด้าน

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) ๙ เรื่อง

- บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
- ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
- ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
- ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
- ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากลยุทธ์และการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความ รุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ ๔ ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๕ ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาค ผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และ มูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพ กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตส านึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถ ารงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้สูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ ยกย่องระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มี เป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตารางเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อ

การวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดให้ผู้เรียนมีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาคูณภาพในการฝึกงานและฝึกประสบการณ์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๘ ผู้เรียนมีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET)

กลยุทธ์ที่ ๙ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

(V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริงโดยออกบริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑๑ จัด พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๒ จัดระบบดูแลผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน

กลยุทธ์ที่ ๑๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๖ ใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้กรอบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ มีการจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ มีการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๑ มีการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดให้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

กลยุทธ์ที่ ๓ มีการพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนา อุนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดอบรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาศักยภาพการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาเพื่อรองรับการอาชีวศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การสร้างประสิทธิภาพด้านบริหารจัดการ (IT การบริหารบุคคล ระบบการจัดการ ทรัพย์สิน งบประมาณ)

กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำและบริหารงานอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาและรายงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหาร จัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ดำเนินการการบริหารความเสี่ยงอย่างมีคุณภาพ

การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาใหม่มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของ

ตนเองตาม ระเบียบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักภักดี
สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการ จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของ แต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์บริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของ สถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ กับแผนการศึกษาชาติ

| ยุทธศาสตร์ที่ | ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) | แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) | ยุทธศาสตร์ สอศ. (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) | ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง |
|---------------|---|---|---|--|
| ๑ | ด้านความมั่นคง | การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ | การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา |
| ๒ | ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน | การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | เสริมสร้างการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้กรอบการประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๓ | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้ มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการ พัฒนาประเทศ | ส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา |
| ๔ | ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม | การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา | การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมในด้านอาชีวศึกษา | สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเท่าเทียมกัน |
| ๕ | ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม | การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ส่งเสริมพัฒนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๖ | ด้านการปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ | การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา | การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา | พัฒนาศักยภาพการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน |

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ กับแผนการศึกษาชาติ

| ยุทธศาสตร์ที่ | ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) | แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) | ยุทธศาสตร์ สอศ. (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) | ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง |
|---------------|--|---|---------------------------------------|---|
| ๗ | | | | ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ อาชีวศึกษา |
| ๘ | | | | การสร้างประสิทธิภาพด้านบริหารจัดการ (IT การบริหารบุคคล ระบบการจัดการ ครุภัณฑ์ งบประมาณ) |

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ชื่อภาษาอังกฤษ: (Songphinong Industrial and Community Education College)

เบอร์โทรศัพท์ : 035-440479 โทรสาร : 035-440479

เว็บไซต์ : <http://www.sicec.ac.th>

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : saraban@sicec.ac.th

1.1 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่ทางหลวงหมายเลข 3260 สองพี่น้อง บ้านท่าทรายทอง หมู่ที่ 6 ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ 66 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา เปิดสอนครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2541 โดยเปิดสอน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ ฝึกเรียนชั่วคราวที่วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรีและสาขาวิชาการบัญชี ฝึกเรียนชั่วคราวที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี จากนั้นได้ย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2542

ทำเนียบผู้บริหาร วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

| ลำดับที่ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง | ดำรงตำแหน่ง |
|----------|----------------------|-------------|--------------------------|
| 1 | นายสายัณห์ สะอาดดี | ผู้อำนวยการ | ปีการศึกษา 2540 – 2542 |
| 2 | 1.2 นายประภาส คงสบาย | ผู้อำนวยการ | ปีการศึกษา 2542 |
| 3 | นายบุญเลิศ สัสสี | ผู้อำนวยการ | ปีการศึกษา 2552 |
| 4 | นายพนพล สุวรรณสุนทร | ผู้อำนวยการ | ปีการศึกษา 2552 |
| 5 | นายบัณฑิต ออกแมน | ผู้อำนวยการ | ปีการศึกษา 2562 |
| 6 | นายอรุณพันธ์ นามกุล | ผู้อำนวยการ | ปีการศึกษา 2563-ปัจจุบัน |

ที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่ทางหลวงหมายเลข 3260 สองพี่น้อง บ้านท่าทรายทอง หมู่ที่ 6 ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อ

ที่ 66 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา อำเภอสองพี่น้องตั้งอยู่ตอนใต้สุดของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียง ดังนี้

พิกัดภูมิศาสตร์: $14^{\circ}13'25''\text{N } 100^{\circ}1'16''\text{E}$

*ทิศเหนือติด ต่อกับอำเภออุทงและอำเภอบางปลาหม้อ

*ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบางซ้ายและอำเภอลาดบัวหลวง (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

*ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอบางเลน อำเภอกำแพงแสน (จังหวัดนครปฐม) และอำเภอท่ามะกา (จังหวัดกาญจนบุรี)

*ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอพนมทวน (จังหวัดกาญจนบุรี)

อำเภอสองพี่น้องแบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 2 เขตเทศบาล 15 ตำบล 140 หมู่บ้าน

ได้แก่ เทศบาล 2 แห่ง

1. เทศบาลเมืองสองพี่น้อง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลสองพี่น้องทั้งตำบล
2. เทศบาลตำบลทุ่งคอก ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลทุ่งคอก

จำนวนประชากรใน อำเภอสองพี่น้อง จำนวนประชากร : 131,921 คน

ที่ตั้ง เทศบาลเมืองสองพี่น้องตั้งอยู่ในเขตตำบลสองพี่น้อง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีพื้นที่ 10.4 ตารางกิโลเมตร (6,500 ไร่) อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรีประมาณ 42 กิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 104 กิโลเมตร



ภาพจากดาวเทียม แสดงขนาดพื้นที่ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



แผนผังวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



ผังบริเวณภายในวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
 198 หมู่ 6 ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี



- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. พระพุทธรูป | 12. อาคารโรงจอดรถนักเรียน |
| 2. องค์พระวิษณุกรรม | 13. อาคารโรงจอดรถครู |
| 3. อาคารอำนวยการ 3 ชั้น | 14. อาคารโรงอาหาร |
| 4. อาคารอุตสาหกรรม 3 ชั้น | 15. สนามฟุตบอล |
| 5. อาคารพาณิชยกรรม 4 ชั้น | 16. ระบบประปาวิทยาลัย |
| 6. อาคารเทคนิคพื้นฐานและแผนกช่างเชื่อม | 17. สระน้ำหน้าอาคารอำนวยการ |
| 7. อาคารเอนกประสงค์ | 18. สนามบาสเก็ตบอล |
| 8. อาคารศูนย์ Fix It Center ถาวร | 19. อาคารบ้านพักครู |
| 9. อาคารหอประชุมด้านนอก | 20. อาคารบ้านพักผู้บริหาร |
| 10. อาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ | |
| 11. โดมเอนกประสงค์ | |

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องมีตราสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย

เป็นตราที่มีลักษณะวงกลม 2 ชั้น ภายในวงกลมรอบนอก มีข้อความเขียนว่า “วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ตามแนวโค้งของเส้นวงกลม ภายในวงกลมชั้นในเป็นรูปเสมาธรรมจักรและอักษรเขียนว่า “ทุ ส นิ ม” ซึ่งมาจากธรรมของพระพุทธเจ้า คือ “อริยสัจ 4 แปลว่า สัจจะของผู้ประเสริฐประกอบด้วย

ทุกข์ (ท) ความไม่สบาย ไม่สบายใจ ความเป็นทุกข์ อันเนื่องมาจากความขัดแย้งภายในตนเอง

สมุทัย (ส) สาเหตุแห่งความเป็นทุกข์ อันเนื่องมาจากความดิ้นรน

นิโรธ (น) ความดับทุกข์ ดับค้นหา ดับความขัดแย้งภายในตนเองดับความดิ้นรนทะยาน อยากทุกข์เมื่อเกิดได้ต้องดับได้

มรรค (ม) ทางปฏิบัติที่ก่อให้เกิดการดับทุกข์ ที่เรียกว่า อริยมรรค 8 ได้แก่ ความเห็นชอบ ความคิดชอบ วาจาชอบ การกระทำชอบ เลี้ยงชีพชอบ พยายามชอบ ระลึกชอบ และตั้งจิตชอบ

สีประจำวิทยาลัย



2. สภาพปัจจุบัน

2.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา

| ประเภทวิชา/สาขารวมทั้งสิ้น | ภาคเรียนที่ 2/2567 | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|------------|
| | ระดับ ปวช. | | | ระดับปวส. | | รวม |
| | ปวช.1 | ปวช.2 | ปวช.3 | ปวส.1 | ปวส.2 | |
| 1.ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ/พาณิชยกรรม | | | | | | |
| - สาขาวิชาการบัญชี | 18 | 15 | 14 | 14 | 14 | 75 |
| - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 48 | 33 | 16 | - | - | 97 |
| - สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | - | - | - | 33 | 15 | 47 |
| 2.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม | | | | | | |
| - สาขาวิชาช่างยนต์ | 67 | 44 | 38 | - | - | 149 |
| - สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ | 1 | - | - | - | - | 1 |
| - สาขาวิชาไฟฟ้า | 35 | 33 | 31 | - | - | 99 |
| - สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | 22 | 14 | 27 | - | - | 63 |
| - สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ | - | - | - | 19 | 19 | 38 |
| - สาขาวิชาไฟฟ้า | - | - | - | 17 | 16 | 33 |
| - สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | - | - | - | 12 | 16 | 28 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | 630 |

2.1.2 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

| | | | |
|-------------------------|--------------|-----------|------------|
| 1. ข้าราชการ | จำนวน | 16 | ราย |
| ผู้บริหาร | 3 | | ราย |
| ข้าราชการครู | 12 | | ราย |
| ข้าราชการพลเรือน | - | | ราย |
| 2. ลูกจ้างประจำ | จำนวน | - | ราย |
| ปฏิบัติงานสอน | | | ราย |
| ปฏิบัติงานสนับสนุน | | | ราย |
| 3. พนักงานราชการ | จำนวน | 11 | ราย |
| ปฏิบัติงานสอน | 11 | | ราย |
| ปฏิบัติงานสนับสนุน | - | | ราย |

| | | | |
|--------------------|-------|----|-----|
| 4. ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน | 31 | ราย |
| ปฏิบัติงานสอน | | 11 | ราย |
| ปฏิบัติงานสนับสนุน | | 20 | ราย |
| รวมทั้งสิ้น | | 57 | ราย |

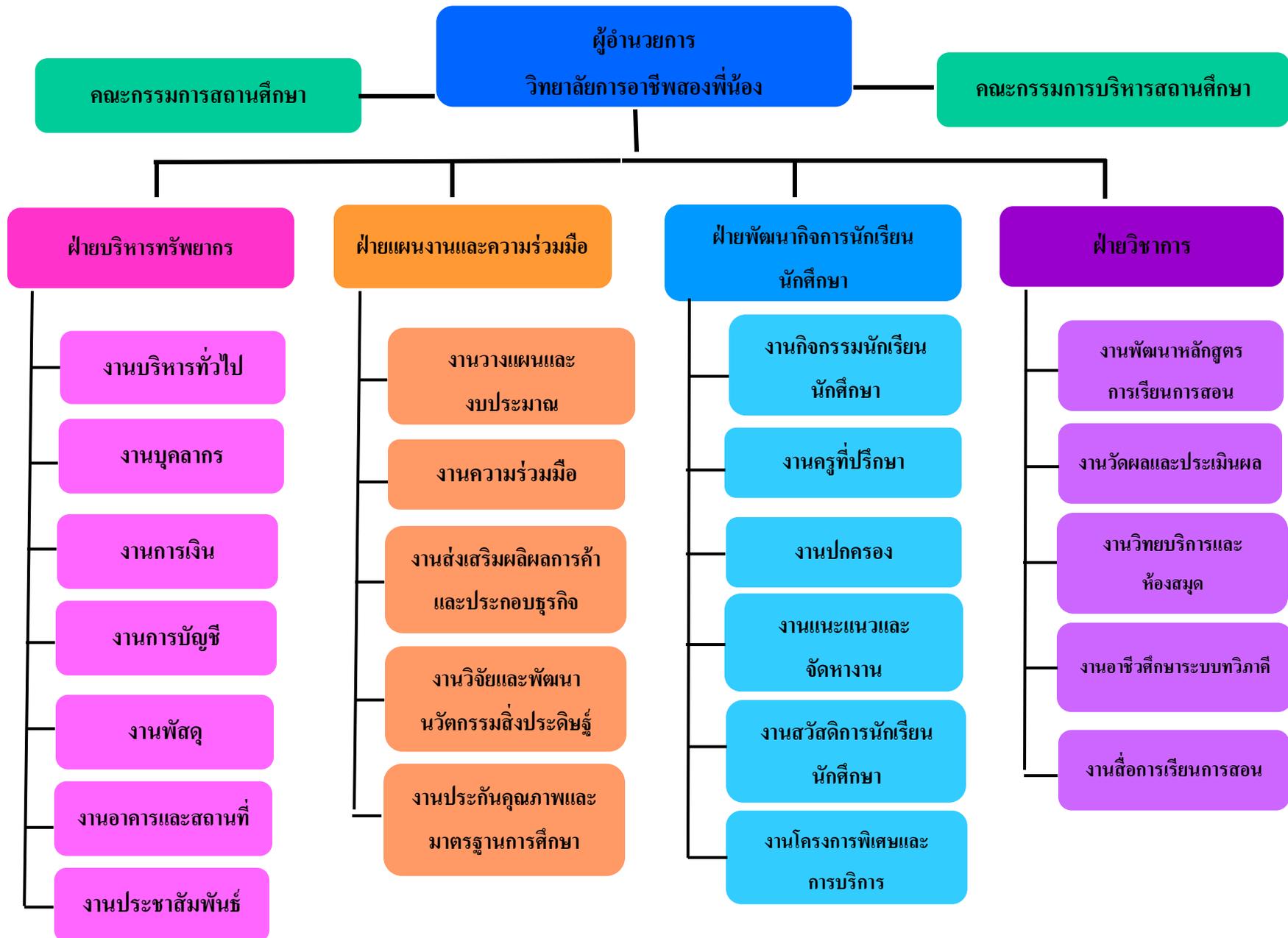
2.1.3 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

| | จำนวน (คน) | ปริญญา เอก | ปริญญา โท | ปริญญา ตรี | ปวส. | ปวช. | ม.6 | ต่ำกว่า ม.6 |
|----------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------|------|-----|----------------|
| 1. ผู้บริหาร | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| - ผู้อำนวยการ | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 2. ข้าราชการครู | 12 | - | - | 12 | - | - | - | - |
| 3. ข้าราชการพลเรือน | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. ลูกจ้างประจำ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. พนักงานราชการ | | | | | | | | |
| - ทำหน้าที่สอน | 10 | - | - | 10 | - | - | - | - |
| - ทั่วไป/สนับสนุน | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. ครูพิเศษสอน | 12 | - | - | 12 | - | - | - | - |
| 7. เจ้าหน้าที่ธุรการ | 13 | - | - | 2 | 11 | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | 48 | - | 3 | 36 | 11 | - | - | - |

2.1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่และอาคารฝึกประสบการณ์

| ที่ | ประเภทสิ่งก่อสร้าง | จำนวนหน่วย | หน่วยนับ |
|-----|-------------------------------|------------|----------|
| 1 | อาคารเรียน | 2 | หลัง |
| 2 | อาคารปฏิบัติการ | 2 | หลัง |
| 3 | อาคารวิทยบริการ/อาคารห้องสมุด | - | หลัง |
| 4 | อาคารอเนกประสงค์ | 4 | หลัง |
| 5 | อาคารอื่นๆ | 2 | หลัง |

2.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



2.3 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนมี 2 หลักสูตร คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2567 เปิดสอน 5 สาขาวิชา
คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาไฟฟ้า
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567
เปิดสอน 6 สาขาวิชา คือ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- สาขาวิชาไฟฟ้า
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมโลหะ

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- สาขาวิชาการบัญชี

เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้ครอบคลุมประชาชนทุกเพศทุกวัยและกลุ่มเป้าหมายทั้งเด็กเยาวชน วัยแรงงาน สตรี ผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้ยากไร้และด้อยโอกาส ส่วนการศึกษิตตามอัธยาศัยได้มีการจัดในรูปของการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น และวิชาชีพหลากหลาย

- 1.ระบบปกติ เปิดสอน ระดับ ปวช.
- 2.ระบบทวิภาคี เปิดสอน ระดับ ปวส.

ความพร้อมของสถานศึกษา

2.4.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องได้จัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์นำไปประยุกต์เป็นชิ้นงานและพัฒนาต่อยอดในชีวิตประจำวันซึ่งผลของความร่วมมือจากหลายภาคส่วนและการนำมาบูรณาการร่วมกันส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าร่วมการแข่งขันประกวดแข่งขันในระดับต่างๆและได้รับการยกย่องทั้งในระดับเขต,ระดับภาค,รวมถึงระดับชาติ ดังนี้

| ปีการศึกษา | รางวัล/เกียรติบัตร | ระดับ | ชื่อ-สกุล | หน่วยงาน |
|------------|--|---------------|---|---|
| 2567 | ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ชื่อผลงาน เครื่องม้วนเก็บสายยางอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ประกวดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคกลาง | ระดับ ปวช. | นายชนาธร สำเนียงดี นายธีรภัทร นวมศิริ นายวิน สิรินัทธชัย นายอภิรักษ์ อุดม โชคเจริญสุข | สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา |
| 2567 | ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน รถไฟฟ้าพลังงานทางเลือกใหม่ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี | ระดับ ปวช. | นายชนาธิป สิ้นทัพไทย นายธนพงศ์ เจริญ นายธีรวัฒน์ บุนนาค นายนภัทร เพ็ชรศรีงาม นายบารมี เป็จิตตั้ง | สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา |
| 2567 | ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ชื่อผลงาน เครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติควบคุมผ่านแอปพลิเคชันบนมือถือโดยใช้พลังงานโซลาร์เซลล์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ ระดับชาติ | ระดับ ปวช. | นางสาวนภัสสร กาลสมทบ นางสาวอุมกร สุขสำราญ นายจักรพงษ์ สว่างวงษ์ นายวรินทร์ จันท์สวาท นายอดิศักดิ์ แซ่ลิ้ม | สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา |
| 2567 | ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน เครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติควบคุมผ่านแอปพลิเคชันบนมือถือโดยใช้พลังงานโซลาร์เซลล์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี | ระดับ ปวช. | นางสาวนภัสสร กาลสมทบ นางสาวอุมกร สุขสำราญ นายจักรพงษ์ สว่างวงษ์ นายวรินทร์ จันท์สวาท นายอดิศักดิ์ แซ่ลิ้ม | สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา |
| 2567 | ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ชื่อผลงาน ขนบปังผักคะน้าแม่โขง ประกวดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี | ระดับ ปวช. | นางสาวจันท์ทิมา ศรแก้ว นางสาวนภัสสร หมีป่า นายรัฐพล ชูนามชัย นายสุทธิพงศ์ ฉิมวงษ์ นายอภิวัฒน์ ใจน้ำ | อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี |

2.4.2 ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้จัดระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมีการกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการจัดระบบบริหารและจัดการมีการกำหนดแผนงานบริหาร และมีการกระจายอำนาจในสถานศึกษาโดยได้แต่งตั้งมอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบตามสายงานการบริหารจัดการตามโครงสร้างสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดประชุมครูเพื่อร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา โดยใช้หลักนิติธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ มีการประสานงานร่วมกับเครือข่ายและประชาคมอาชีวศึกษาโดยจัดประชุมฝึกรวมบุคลากรในระดับสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับในชุมชน ท้องถิ่น จะเห็นได้จากผลงานและเกียรติประวัติ ดังนี้

- 1) ผ่านการประเมินและได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับวิชาชีพ ปี พ.ศ.2555
- 2) สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- 3) ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.ได้ระดับ ดีมาก ปี พ.ศ.2566
- 4) ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีตามโครงการพัฒนาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปี พ.ศ.2562
- 5) ผ่านการประเมินงานศูนย์แม่แพะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับภาคได้รับผลการประเมินระดับ 3 ดาว

2.4.3 ด้านบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มีบุคลากรทั้งสิ้น 57 คน

| | |
|------------------------|--------------|
| ก. ข้าราชการ | 16 คน |
| 1. ผู้บริหาร | 3 คน |
| 2. ข้าราชการครู | 13 คน |
| 3. ข้าราชการพลเรือน | - คน |
| ข. ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 1. ทำหน้าที่สอน | - คน |
| 2. ทัวไป/สนับสนุน | - คน |

| | | |
|--------------------|-------|-------|
| ค. พนักงานราชการ | 10 คน | |
| 1. ทำหน้าที่สอน | | 10 คน |
| 2. ทั่วไป/สนับสนุน | | - คน |
| ง. ลูกจ้างชั่วคราว | 31 คน | |
| 1. ทำหน้าที่สอน | | 11 คน |
| 2. ทั่วไป/สนับสนุน | | 20 คน |

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ก. ผู้บริหาร/ครูผู้สอน | | ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน | รวม |
|------------------------|---------------------|------------------------------|--|
| -ต่ำกว่า ม.6 | - คน | - คน | 2 คน |
| -ปวช./ม.6 | - คน | - คน | 3 คน |
| -ปวส./อนุปริญญาตรี | - คน | 9 คน | - คน |
| -ปริญญาตรี | 38 คน | 4 คน | - คน |
| -ปริญญาโท | 1 คน | - คน | - คน |
| -ปริญญาเอก | - คน | - คน | - คน |
| รวม | <u>39 คน</u> | รวม | <u>13 คน</u> <u>5 คน</u> |

2.4.4 ด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้ทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ มีการวางแผนการจัดการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานร่วมกันระหว่าง ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชาต่างๆ มีการติดตามประเมินผลการใช้ห้องเรียนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรรวมทั้งผู้เรียนร่วมดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

| ชื่ออาคาร | จำนวน | | จำนวนพื้นที่ ปฏิบัติการ | จำนวนห้องน้ำ | | | | หมายเหตุ |
|---|--------------------|-------------------------|----------------------------|--------------|------|-----|-----|----------|
| | ห้องเรียน ทฤษฎี | ห้องเรียน ปฏิบัติการ | | ชาย | หญิง | ครู | รวม | |
| อาคารอุตสาหกรรม 4 ชั้น | - | - | - | - | - | 4 | 4 | |
| อาคารอำนวยการ | - | 1 | - | 3 | 4 | 1 | 8 | |
| อาคารพาณิชย์กรรม 4 ชั้น | - | - | - | 4 | 4 | 2 | 10 | |
| ห้องน้ำ 2 หลัง | - | - | - | 10 | 10 | - | 20 | |
| โรงฝึกงาน | - | - | 2 | - | - | - | - | |
| โรงอาหารชั่วคราว 1 หลัง | - | - | - | - | - | - | - | |
| ร้านค้าศูนย์บ่มเพาะฯ เพื่อ การศึกษา 1 หลัง | - | - | - | - | - | - | - | |

2.4.5 เครือข่ายชุมชนและสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและเอกชน มีทั้งทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ภายใต้คำขวัญหรือปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง คือ ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเน้นฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการที่ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถานศึกษา รายละเอียด ดังนี้

| ประเภท/ลักษณะ/ขนาด/ เครือข่ายความร่วมมือ | จำนวนสถานประกอบการ | | | | รวม | หมายเหตุ |
|---|-------------------------|----------------------------------|-----------------|-------|-----|----------|
| | หน่วยงาน ทางการศึกษา | องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น | องค์กร เอกชน | อื่นๆ | | |
| (MOU) ภายในประเทศ | | | | | | |
| องค์กรภาครัฐ | 1 | | | | 1 | |
| องค์กรภาครัฐวิสาหกิจ | | | 39 | | 39 | |
| องค์กรเอกชน | | | | | | |
| รวม | | | | | 40 | |

สถานประกอบการที่เครือข่ายความร่วมมือทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ที่สำคัญได้แก่

1. บริษัท เอสอา ไคนามิก จำกัด
2. บริษัท ไอมิทซ์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด
3. บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด
4. บริษัท ธนิตยนต์ บอดีชอป จำกัด
5. ห้างหุ้นจำกัดส่วน ไทม์โก้
6. บริษัท ไพโอเนียร์แมนูแฟกเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด
7. ห้างหุ้นส่วนจำกัด พี เอส บี เออร์ชอชิง
8. บริษัท อาร์ ทู โอ โปรเจกต์ จำกัด
9. บริษัท ซูศิลป์ กรุป เทรดิง จำกัด
- 11.บริษัท ซูศิลป์ กรุป เทรดิง จำกัด
- 12.บริษัท เอส.เอส.เอส.ออโตโมทีฟ อินคัสตรี จำกัด
- 13.ห้างหุ้นส่วนจำกัด พูลเกษฯ เอ็นจิเนียริง แอนด์ เซอร์วิส
- 14.บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด
- 15.บริษัท เค.วี.พี.ไอซ์ จำกัด
- 16.บริษัท ดำรงศิลป์ ออโตโมทีฟ จำกัด
- 17.บริษัท ดำรงศิลป์ เมทัลเวิร์ค จำกัด
- 18.บริษัท ดำรงศิลป์ เอ็นจิเนียริง จำกัด
- 19.บริษัท ดำรงศิลป์ พี.ยู. โฟม จำกัด
- 20.บริษัท ดำรงศิลป์ ซัพพลายส์ จำกัด
- 21.บริษัท สมาร์ทเทค อินคัสตรี จำกัด
- 22.บริษัท บิทไวส์ (ประเทศไทย) จำกัด
- 23.ไปรษณีย์ไทย สาขาสองพี่น้อง

24. อุ๋ ช่างที
25. อุ๋ สองพี่น้องเซอร์วิส
26. อุ๋ ช่างวัดเจริญยนต์
27. บริษัท ชูศิลป์ กรุป เทรคคิง จำกัด
28. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทูลเกษฯ เอ็นจิเนียริง แอนด์ เซอร์วิส
29. บริษัท เอส.เอส.เอส.อโต้โมทีฟ อินคัสตรี จำกัด
30. บริษัท เมืองไทย แคปปิตอล จำกัด
31. บริษัท อีซูซุอิง่วนใต้ สุพรรณบุรี จำกัด สาขาสองพี่น้อง
32. บริษัท ไทยฟู้ดส์ กรุป จำกัด (มหาชน)
33. ร้าน ช. เจริญยนต์
34. บริษัท ไพโอเนียร์แมนูแฟคเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด
35. บริษัท บีเจ มอเตอร์พาร์ท จำกัด
36. บริษัท แคมโบ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
37. บริษัท ไทยฟู้ดส์ กรุป จำกัด (มหาชน)
38. บริษัท กรุงเทพสลักภัณฑ์ จำกัด
39. บริษัท สามมิตร พิทีจี โปรทริก โซลูชัน เซ็นเตอร์ จำกัด
40. บริษัท อีซูซุอิง่วนใต้สุพรรณ จำกัด

3. การวิเคราะห์สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

3.1 สภาพแวดล้อมภายใน

| ด้าน | จุดแข็ง (Strength) | จุดพัฒนา (Weakness) |
|---------------------------------|--|---|
| 1. โครงสร้างนโยบาย สถานศึกษา | สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา | |
| 2. ผลผลิตและการ บริการ | สถานศึกษามีโครงสร้างบริหารที่ชัดเจน บุคลากรมี ความรู้ความสามารถตามสายงานที่ได้รับมอบหมาย | |
| 3. บุคลากร | ครูและบุคลากรมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี มี วิสัยทัศน์ กว้างไกลทำงานเป็นทีม | การเปลี่ยนแปลงย้ายเข้า - ออก ของบุคลากรส่งผลต่อการ ปฏิบัติงานควรมีคู่มือปฏิบัติงาน |
| 4. ประสิทธิภาพทาง การเงิน | 1. มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนอย่างมี ประสิทธิภาพเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ 2. บริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้ | -บุคลากรบางส่วนขาดความ เข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการ ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ |
| 5. วัสดุอุปกรณ์ | 1. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับวัสดุอุปกรณ์ อย่างดีที่สุดและเพียงพอ 2. มีการตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณและ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ | -อุปกรณ์บางอย่างขาดการ จัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ |
| 6. การบริหารจัดการ | 1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี 2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. มีการรายงานผลการดำเนินโครงการทุกโครงการ 4. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน | |
| 7. อื่นๆ (ระบุ) | สถานศึกษา มีพื้นที่ในการพัฒนามีความร่มรื่น | -โรงอาหารมีพื้นที่คับแคบไม่ เพียงพอสำหรับนักเรียน นักศึกษา -ที่นั่งพักผ่อนไม่เพียงพอ |

4. ปรัชญาของสถานศึกษา

“ความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม”

5. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

“มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม มีความรู้ มีงานทำ มีอาชีพเป็นที่พึงพอใจ
ของชุมชนและสถานประกอบการ”

6. พันธกิจของสถานศึกษา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ
2. จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้านวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย
3. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์
4. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7. เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์

“ส่งเสริมวิชาชีพสู่ชุมชน”

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำจิตอาสา”

8. คำขวัญวิทยาลัย

“มารยาทดี มีวินัย ใจอาสา”

9. เป้าหมายของสถานศึกษา

9.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม

| โอกาส | อุปสรรค |
|---|---|
| <p>1. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)</p> <p>2. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนวิชาชีพระยะสั้นให้กับระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา</p> | <p>1. ผู้ปกครองมีอาชีพไม่มั่นคง</p> <p>2. สภาพครอบครัวของผู้เรียนส่วนมากไม่ได้อยู่อาศัยกับพ่อแม่ส่งผลให้การติดตามพฤติกรรมเสี่ยง</p> |

9.2 ด้านเทคโนโลยี

| โอกาส | อุปสรรค |
|--|---|
| <p>1. นักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีเครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาได้ง่ายและสะดวก ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำมาใช้ประโยชน์ทั้งในการบริหารจัดการให้บริการและพัฒนาการศึกษาให้มีการเรียนการสอนที่ดีขึ้น</p> | <p>ผู้ปกครองรวมทั้งสถานศึกษาขาดการควบคุมการใช้โทรศัพท์มือถือ นักเรียนใช้เวลาว่างส่วนใหญ่อยู่กับ สื่อออนไลน์ขาดความสนใจในกิจกรรมอื่น รวมทั้งขาดความตั้งใจในการเรียนและขาดทักษะในการคิดคำนวณ อันเนื่องมาจากการใช้แอปพลิเคชันบนโทรศัพท์เป็นตัวช่วย</p> |

9.3 ด้านเศรษฐกิจ

| โอกาส | อุปสรรค |
|--|---|
| <p>สถานศึกษาตั้งในสภาพภูมิศาสตร์ที่เอื้ออำนวยทางการเดินทางคมนาคมระหว่างจังหวัดหรือแหล่งสถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรมที่มีเขตติดต่อใกล้กับสถานศึกษาซึ่งสามารถเป็นตัวเลือกให้กับนักเรียนและผู้ปกครองในการประกอบอาชีพได้</p> | <p>ปัญหาภาวะทางเศรษฐกิจของประเทศ ส่งผลต่อฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ของผู้ปกครองค่าครองชีพของผู้ปกครองที่สูงขึ้น</p> |

9.4 ด้านกฎหมายและการเมือง

| โอกาส | อุปสรรค |
|---|---|
| 1.สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยยึด พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 2.สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) | การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลส่งผลต่อการพัฒนา การศึกษาและการดำเนินการตามนโยบายและ จุดเน้นที่ไม่ต่อเนื่อง |

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังรายละเอียด ดังนี้

1. เป้าประสงค์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

| พันธกิจ | ยุทธศาสตร์การพัฒนา | เป้าประสงค์ |
|--|-------------------------------------|---|
| 1.ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ | 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา | 1. เพิ่มจำนวนผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะด้านทักษะมาตรฐานอาชีวศึกษา 3. นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในการประกอบอาชีพและมีจิตสาธารณะ |

| | | |
|--|--|--|
| <p>2.จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้านวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย</p> | <p>1.สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>2.พัฒนาศักยภาพการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่อาเซียน</p> | <p>1. จัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง</p> <p>2. เพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการพร้อมทั้งระดมทรัพยากรจากเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพในการจัดการศึกษา</p> <p>3. มีระบบการจัดคุณภาพจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาและกำหนดกรอบทิศทางให้มีทั้งการขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> |
|--|--|--|

1. เป้าประสงค์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

| พันธกิจ | ยุทธศาสตร์การพัฒนา | เป้าประสงค์ |
|--|---|---|
| <p>3.พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์</p> | <p>1.ส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมพัฒนา อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>1. สถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีงานทำระหว่างการศึกษา</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำงานวิจัย</p> <p>3. จัดหาแหล่งทุนวิจัยให้กับบุคลากรให้กับองค์กร</p> <p>4. ครูนักเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>4.ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> | <p>1. เสริมสร้างพัฒนาสถานศึกษาภายใต้กรอบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมทรัพยากรบุคคลของอาชีวศึกษา</p> | <p>1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ Native Speaker และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น</p> <p>3. สถานศึกษากำหนดนโยบายและจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>4. สถานศึกษาจัดอบรมพัฒนาบุคลากรและจัดให้มีการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง</p> |
| <p>5.เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> | <p>1. การสร้างประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการ (ITการบริหารบุคคล ระบบการจัดการครุภัณฑ์ งบประมาณ)</p> | <p>1. บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>3. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>4. เพิ่มประสิทธิผลของงาน</p> <p>5. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน</p> |

2. กลยุทธ์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

| ที่ | พันธกิจ | ที่ | กลยุทธ์ในการพัฒนา |
|-----|---|-----|---|
| 1 | ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐาน การอาชีวศึกษา ตามความต้องการของ ชุมชนและสถานประกอบการ | 1 | เพิ่มปริมาณผู้เรียน |
| | | 2 | ยกระดับคุณภาพผู้เรียน |
| | | 3 | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา |
| | | 4 | พัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ |
| 2 | จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้าน วิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย | 1 | ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเข้ารับการศึกษาต่อระดับ อาชีวศึกษา |
| | | 2 | สนับสนุนนักเรียนนักศึกษาให้มียางานทำมีรายได้ใน ระหว่างเรียน |
| | | 3 | เพิ่มโอกาสในการมีงานทำหลังจัดการศึกษาวิชาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่าย |
| | | 4 | เพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ ประกันรายได้ขั้นต่ำ |
| 3 | พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์ | 1 | ส่งเสริมการเป็นนักวิจัยเชิงคุณภาพ |
| | | 2 | ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเสนอขอรับทุนวิจัยจาก หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานนอกสถานศึกษา |
| | | 3 | ส่งเสริมครูนักเรียนทำงานวิจัยสร้างสิ่งประดิษฐ์นำไปสู่ การแข่งขัน |
| | | 4 | ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการใหม่ |
| 4 | ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 1 | พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ |
| | | 2 | ขยายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน |
| | | 3 | พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย |
| | | 4 | ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาองค์ความรู้ |
| 5 | เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ |
| | | 2 | พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ |
| | | 3 | บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพ |
| | | 4 | บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ |

3. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม

| พันธกิจ | โครงการ/กิจกรรม |
|---|---|
| 1.ผลิตและพัฒนากำลังคนตรง มาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความ ต้องการของชุมชนและสถาน ประกอบการ | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมความรู้ความเข้าใจให้กับสถานประกอบการและเขียน แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 2. โครงการแนะแนวเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษาทวิภาคี 3. โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ 4. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 5. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 6. โครงการอบรมแกนนำเยาวชนป้องกันยาเสพติด 7. โครงการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 8. โครงการเทิดทูนชาติ กษัตริย์ไทย 9. โครงการมาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 10. โครงการคืนทักษะวิชาชีพสู่ชุมชน |
| 2.จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้าน วิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย | <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ 2.โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและการสื่อสาร 3.โครงการส่งเสริมสนับสนุนธุรกิจใหม่ 4.โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของทุกสาขาวิชา |
| 3.พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สู่เชิงพาณิชย์ | <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจและคัดเลือกแผนธุรกิจ 2.โครงการประกวดงานวิจัยและผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา 3.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 4.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ สนับสนุนธุรกิจใหม่ |

3. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม

| พันธกิจ | โครงการ/กิจกรรม |
|--|---|
| 4.ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 1. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3. โครงการอบรมปฏิบัติการขยายผลสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 6. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร 7. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ 8. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชาหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม |
| 5.เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. โครงการพัฒนางานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ 4. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ |

3.การกำหนดโครงการ/กิจกรรม

| พันธกิจ | โครงการ/กิจกรรม |
|--|--|
| 5.เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 6.โครงการพัฒนาสื่องานประชาสัมพันธ์ 7.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 8.โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบน้ำปะปา สาธารณูปโภค 9.โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ 10.โครงการปรับปรุงห้องงานทะเบียน |

ส่วนที่ 3

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ สถานศึกษาจึงได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมและกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|---|--------------------------------|
| 1 | โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติจริง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะในระดับต่อไป | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 34 คน นักเรียน ระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 166 คน 2.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน | งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-NET)

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|--|----------------------|
| 1 | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre- V- NET ประจำปีการศึกษา 2568 | <p>1.เพื่อ ทด ส อ บ ท าง ก ร ศ ก ษ า ระดับชาติด้านอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>2.เพื่อนำผลการทดสอบ V-NET ไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา ประเมินผลมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3.เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NETไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> | <p>1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน นักเรียน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 250 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีตระหนักถึงการสอบ V-NET</p> | งานวัดผลและประเมินผล |

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|---|--------------------------|
| 1 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจและคัดเลือกแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568 | 1.พัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะทัศนคติแนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี 2.กระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษามีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี 3.มีความสามารถในการมองหาช่องทางในการประกอบธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สนองนโยบายของรัฐบาลช่วยลดภาวะการว่างงาน 4.เขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน นักเรียน ระดับ ปวช.1 จำนวน 50 คน 2.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีเห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริงและช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในสาขาวิชาที่นักเรียนศึกษาอยู่ | งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ |

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|--|
| 2. | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ(ศึกษาดูงาน) | <p>1. เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษาและพร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ด้านธุรกิจในอนาคตต่อไป</p> | <p>1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 40 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีเห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริงและช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในสาขาวิชาที่นักเรียนศึกษาอยู่</p> | งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ |

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|---|--------------------------------|
| 1 | โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษากล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษารู้จักใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติจริง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะในระดับต่อไป | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 34 คน นักเรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 166 คน 2.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน | งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------|---|--|--------------|
| 1 | โครงการแนะแนวเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน | <p>1.เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>2.เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักวิทยาลัยฯ อย่างกว้างขวาง</p> | <p>1.เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 300 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 100 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ : เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพเพื่อพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาตลอดจนกำหนดแนวทางในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความเชื่อมั่นและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ</p> | งานแนะแนว |

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--|--------------|
| 1 | โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข | <p>1.เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>1.เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน</p> <p>นักเรียน ระดับ ปวช.1- ปวส.2 จำนวน 668 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ : คณะผู้บริหาร ครู -อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้เด็กและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p> | งานกิจกรรม |

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------|--|--|--------------|
| 2 | โครงการสถานศึกษาคุณธรรม | 1.เพื่อให้ นักเรียน มีคุณ ธรรม จริยธรรม 2.เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีของบุคลากร และนักเรียนในการเคารพและปฏิบัติ ตามเกณฑ์ของสังคมที่เป็นอยู่ 3.เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกในความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณและปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีของนักเรียน | 1.เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน นักเรียน ระดับ ปวช.1- ปวส.2 จำนวน 653 คน 2.เชิงคุณภาพ : คณะผู้บริหาร ครู -อาจารย์ เจ้าหน้าที่และ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม ผู้ รับผิดชอบชั่วดี มีความภูมิใจ ในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติ อยู่ในวิถีชีวิต | งานกิจกรรม |

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|---|
| 1 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจและคัดเลือกแผนธุรกิจ ประจำปี การศึกษา 2568 | <ol style="list-style-type: none"> 1.พัฒนา นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะที่สอดคล้องกับแนวคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี 2.กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีแนวคิด ในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี 3.มีความสามารถในการมองหาช่องทางใน การประกอบธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษา แล้ว สนองนโยบายของรัฐบาลช่วยลด ภาวะการว่างงาน 4.เขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง | <ol style="list-style-type: none"> 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน นักเรียน ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 50 คน 2.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีเห็นความสำคัญ ของ การ นำ ค วาม ร้ ู ไป ปฏิบัติงานจริงและช่วยกระตุ้น ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ ในสาขาวิชาที่นักเรียนศึกษา อยู่ | งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ |

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--|--------------------------|
| 2 | โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | 1. เพื่อสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้ มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน 2. เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเข้ารับการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา 3. เพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำหลังจัดการศึกษาวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย 4. เพิ่ม โอกาส ทำงาน ใน สถาน ประกอบการที่มีคุณภาพ | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน นักเรียน ระดับ ปวช.3 จำนวน 185 คน และปวส.1 จำนวน 116 คน 2.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีเห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริงและช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในสาขาวิชาที่นักเรียนศึกษาอยู่ | งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

1.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|---|--------------------------------|
| 1 | โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น | 1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ 2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 34 คน 2.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ | งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |
| 2 | โครงการสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา | 1. เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการควบคู่กันระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถของผู้เรียนในการเข้าสู่อชีพ 3. เพื่อเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตที่ดีในอนาคต 4. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน | 1.เชิงปริมาณ : นักเรียน โรงเรียน กลุ่ม สพฐ. จำนวน 200 คน 2.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัย มีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ | งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่ม

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|---|--------------------------------|
| 1 | โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น | 1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ 2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 34 คน 2.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ | งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |
| 2 | โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชาหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม | 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 34 คน 2.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม | งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|-----------------------|
| 1 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำไปใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน 2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีใหม่ๆเป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 3. เพื่อขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แก่ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาลัย | <ol style="list-style-type: none"> 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 34 คน 2.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ | ฝ่ายวิชาการ |
| 2 | โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวกใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | <ol style="list-style-type: none"> 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 34 คน 2.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 80 | งานสื่อการเรียนการสอน |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|---|--------------------------------|
| 1 | โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น | 1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ 2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 34 คน 2.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ | งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |
| 2 | โครงการสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา | 1. เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการควบคู่กันระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถของผู้เรียนในการเข้าสู่อชีพ 3. เพื่อเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตที่ดีในอนาคต 4. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน | 1.เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน กลุ่ม สพฐ. จำนวน 200 คน 2.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ | งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|--|-----------------------|
| 1 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการ แลกเปลี่ยนทางวิชาการ | 1. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และ นำไปใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน 2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธี ใหม่ๆเป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจ กว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 3. เพื่อขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ แก่ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาลัย | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 34 คน 2.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มี การพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นที่มีคุณภาพ | ฝ่ายวิชาการ |
| 2 | โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการ สอน | 1. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความ สะดวกใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการ สอนที่ทันสมัย 2. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 34 คน 2.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนร้อยละ 80 | งานสื่อการเรียนการสอน |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------|--|--|---------------------------------|
| 1 | โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน | 1. เพื่อให้การจัดตารางเรียน ตารางสอน เป็นไปอย่างถูกต้องและเรียบร้อย 2. เพื่อให้ครูมีทักษะ เชี่ยวชาญและมี ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 34 คน 2.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถจัด ตารางเรียน ตารางสอน อย่างถูกต้อง และเรียบร้อย ร้อยละ 100 | งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|---|--|
| 1 | โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บุคลากร | 1.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 56 คน 2.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถจัดทำตารางเรียน ตารางสอน อย่างถูกต้องและเรียบร้อย ร้อยละ 100 | งานบุคลากร |
| 2. | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 1.เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบและแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลของ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และการทำข้อมูลการประกันคุณภาพระดับสาขางาน 2.เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในที่ถูกต้องให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้มีการดำเนินการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก 3.เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นระบบที่เข้มแข็งนำไปสู่การพัฒนาการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 56 คน มีส่วนร่วมในการจัดการระบบการประกันคุณภาพและจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาตามระยะเวลาที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100 2.เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในพร้อมจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาเป็นไปตามระบบและเกิดผลสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด | งานประกันคุณภาพ และ มาตรฐาน การศึกษา |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|--------------------------------|
| 1 | โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ | <p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษากล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษารู้จักใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติจริง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะในระดับต่อไป</p> | <p>1.เชิงปริมาณ : คณาครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 34 คน นักเรียน ระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 166 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน</p> | งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |
| 2 | โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง | <p>1. เพื่อสร้าง โอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่ม ได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียมและสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อเพิ่ม โอกาสการมีงานทำมากขึ้น ยกกระดับคุณภาพบุคลากรทางอาชีวะให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน</p> | <p>1.เชิงปริมาณ : คณาครู-อาจารย์ จำนวน 2 คน นักเรียน จำนวน 20 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ : นักเรียนและบุคลากรภายนอกสามารถปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่นได้อย่างมีคุณภาพ ทำงานด้วยความรอบครอบ</p> | แผนกไฟฟ้ากำลัง |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------|---|---|------------------------------|
| 1 | โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต | 1. เพื่อให้การปฏิบัติงานของศูนย์ข้อมูลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของงานศูนย์ข้อมูล 3. เพื่อรองรับการใช้งานของบุคลากรภายในวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 2 คน นักเรียน จำนวน 220 คน 2.เชิงคุณภาพ : อำนวยความสะดวกในด้านของการสื่อสารระหว่างนักเรียนและครูผู้สอน | งาน ศูนย์ ข้อมูล และสารสนเทศ |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------|---|---|---------------------------|
| 1 | โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต | 1. เพื่อให้การปฏิบัติงานของศูนย์ข้อมูลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของงานศูนย์ข้อมูล 3. เพื่อรองรับการใช้งานของบุคลากรภายในวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 2 คน นักเรียน จำนวน 220 คน 2.เชิงคุณภาพ : อำนวยความสะดวกในด้านของการสื่อสารระหว่างนักเรียนและครูผู้สอน | งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|-----------------|
| 1 | โครงการซ่อมแซมอาคารและสถานที่ | <p>1. เพื่อให้อาคารสถานที่อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯ และบริเวณวิทยาลัยฯ ร่มรื่นปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยฯ</p> <p>2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> | <p>1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน นักเรียน จำนวน 668 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ : สภาพแวดล้อมวิทยาลัยฯ ร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารสถานที่ต่างๆ อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> | งานอาคารสถานที่ |
| 2 | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม | <p>1. เพื่อให้อาคารสถานที่อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯ และบริเวณวิทยาลัยฯ ร่มรื่นปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยฯ</p> <p>2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> | <p>1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่จำนวน 56 คน นักเรียน จำนวน 668 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ : สภาพแวดล้อมวิทยาลัยฯ ร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> | งานอาคารสถานที่ |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------|---|--|-----------------|
| 1 | โครงการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค | 1. เพื่อพัฒนาระบบประปาและระบบไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพ 2. ซ่อมแซมอุปกรณ์ระบบประปาและระบบไฟฟ้าให้มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานอยู่ตลอดเวลา 3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บ้านพักบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนที่เข้ามาใช้บริการสถานที่ | 1. เสิ้งปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่จำนวน 56 คน นักเรียน จำนวน 668 คน 2. เสิ้งคุณภาพ : ระบบสาธารณูปโภคของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน | งานอาคารสถานที่ |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|----------------------------|
| 1 | โครงการพัฒนาวิทยบริการและห้องสมุดเพื่อการศึกษา | 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น 2. ผู้ใช้ห้องสมุดมีความรอบรู้ในข่าวสารปัจจุบัน | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน นักเรียน จำนวน 668 คน 2.เชิงคุณภาพ : ระบบสาธารณูปโภคของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน | งาน วิทยบริการ และห้องสมุด |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|--|---------------------------|
| 1 | โครงการขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย | 1. เพื่อให้การสืบค้นข้อมูลของนักเรียนและบุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการและปรับปรุงระบบความปลอดภัยบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 51 คน นักเรียน ระดับ ปวช. 1-3จำนวน 606 คน 2.เชิงคุณภาพ : เพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีเข้ามาสืบค้นข้อมูลต่างๆ | งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|---|--------------------------|
| 1 | โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้ มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน 2. เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเข้ารับการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา 3. เพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำหลังจัดการศึกษาวิชาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่าย 4. เพิ่ม โอกาส ทำงาน ใน สถานประกอบการที่มีคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน นักเรียน ระดับ ปวช.3 จำนวน 185 คน และปวส.1 จำนวน 116 คน 2.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีเห็นความสำคัญ ของ การ นำ ความ รู้ ไป ปฏิบัติงานจริงและช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงควาสำคัญ ใน สาขาวิชาที่ นักเรียนศึกษาอยู่ | งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|----------------------|
| 1 | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 | 1.เพื่อสรุปและทบทวนผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา 2.เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม/ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา 3.ให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน 2.เชิงคุณภาพ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหารครู-อาจารย์และ เจ้าหน้าที่ | งานวางแผนและงบประมาณ |
| 2. | โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 | 1.เพื่อสรุปและทบทวนผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา 2.เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม/ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา 3.ให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน 2.เชิงคุณภาพ : แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหารครู-อาจารย์และ เจ้าหน้าที่ | งานวางแผนและงบประมาณ |

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------|---|---|-----------------------|
| 1 | โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน | 1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้ในแต่ละวิชา 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติผ่านสื่อการเรียนการสอน | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 56 คน นักเรียน นักศึกษา ปวช.1-3จำนวน 505 คน 2.เชิงคุณภาพ : เพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อต่างๆ เข้ามานำบูรณาการในการเรียนรู้ของนักเรียน ในชั้นเรียนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ | งานสื่อการเรียนการสอน |
| 2 | โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน | 1. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวกใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | 1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 34 คน 2.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 80 | งานสื่อการเรียนการสอน |

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|---|-------------------------------------|
| 1 | โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it - จิตอาสา) | <p>1. เพื่อเป็นการฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริง เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน อาชีวศึกษา ในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2. จัดตั้งศูนย์ Fix it center ในวิทยาลัยฯ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน</p> | <p>1.เชิงปริมาณ : คณาครู-อาจารย์ จำนวน 56 คน นักเรียน นักศึกษา ปวช.1-3 จำนวน 505 คนและประชาชนเข้ารับบริการ จำนวน 40 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ : คณาครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน ได้สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์มีสมรรถนะและความพร้อมสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ</p> | งานโครงการพิเศษฯ (Fix it - จิตอาสา) |

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|--|
| 1 | โครงการประกวดงานวิจัยและผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา | <p>1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด</p> | <p>1.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน 50 คน นักเรียน นักศึกษา ปวช.1-3 จำนวน 500 คน ปวส. จำนวน 150 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ : จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของนักเรียนอันเกิดจากการประยุกต์ความรู้และทักษะวิชาชีพในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยพัฒนา</p> | งานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ |

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|--|--|
| 1 | โครงการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568 | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้วิธีการทาง วิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้วิธีการทาง วิทยาศาสตร์และทักษะทางวิทยาศาสตร์ 3. เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและ สังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ 4. เพื่อการคัดเลือกผลงาน โครงงาน วิทยาศาสตร์เข้าไปประกวดในระดับที่ สูงขึ้น | 1.เชิงปริมาณ : คณาครู-อาจารย์ จำนวน 50 คน นักเรียน นักศึกษา ปวช.1-3จำนวน 500 คน ปวส. จำนวน 150 คน 2.เชิงคุณภาพ : จำนวนผลงานที่ ผ่านการคัดเลือกได้คะแนนไม่ต่ำ กว่าระดับดี | งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ |

ส่วนที่ 4

การบริหารจัดการสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่นๆ ดังนั้น จึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

1. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- 1.1) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา
- 1.2) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 1.3) ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 1.4) กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- 1.5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
 - 1.6) ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพอการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
 - 1.7) เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริการจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
 - 1.8) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
 - 1.9) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิชาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
 - 1.10) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
 - 1.11) ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น
 - 1.12) ให้มีการประชุมคณะกรรมการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
 - 1.13) แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร

2. ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 2.1) ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ

- 2.2) เสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา
- 2.3) ดูแล เอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาในปกครองในด้านการเรียน และความปลอดภัย
- 2.4) เป็นกระบอกเสียงประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษา
- 2.5) ร่วมพัฒนาปรับปรุงเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

3. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งานประมาณ งานบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้

- 3.1) บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจกรรมของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- 3.2) วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
- 3.3) จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการ จัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศและการวัดผลประเมินผล
- 3.4) ส่งเสริมและการจัดการศึกษาฝึกรวมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 3.5) จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.6) บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
- 3.7) วางแผนการบริหารงานบุคลากรสรรหาบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และร้องทุกข์
- 3.8) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.9) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3.10) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- 3.11) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- 3.12) จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 3.13) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจกรรมทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ ตามที่ได้รับมอบอำนาจ
- 3.14) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

4. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าฝ่ายฯ /หัวหน้ากลุ่มงานฯ / ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบ รองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษาในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษาการวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแล เกี่ยวกับการบริหารวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 4.1) บริหารกิจการสถานศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา
- 4.2) วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษา
- 4.3) วางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศและการวัดผลและประเมินผล
- 4.4) ส่งเสริมและจัดการศึกษาฝึกรอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย
- 4.5) จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 4.6) การบริหารการเงิน การพัสดุและทรัพย์สิน
- 4.7) วางแผนการบริหารงานบุคคลการสรรหาการบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ
- 4.8) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.9) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 4.10) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและบริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- 4.11) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- 4.12) จัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน
- 4.13) ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 5

การวางแผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568 เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ดังนี้

๑. การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวบ่งชี้ในแต่ละกลยุทธ์เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้เหมาะสมต่อไป

๒. การประเมินผลในระยาะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2568 ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม

๓. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2567 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

๔. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ของสถานศึกษาและรายงานผลให้กับหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕. การจัดวางระบบติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน

ภาคผนวก



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
ที่ ๒๔๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง กำหนดให้มีการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากรของวิทยาลัยฯ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ระดับและประเภทการศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ*

| | | | |
|------------------------|------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายอรรถพันธ์ | นามกุล | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางเบญจวรรณ | บุญเสวตร | รองผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| ๑.๓ ว่าที่ร้อยตรี ก้าน | แดงทอง | รองผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายนพดล | ขุนवंษ์ | ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวปาริชาติ | จุฑาธิชชัย | ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับดูแล อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหา และสนับสนุน การดำเนินการ ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

| | | | |
|------------------------|-------------|-------------------------------|---------------|
| ๒.๑ นายอรรถพันธ์ | นามกุล | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ว่าที่ร้อยตรี ก้าน | แดงทอง | รองผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางเบญจวรรณ | บุญเสวตร | รองผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๔ นายนพดล | ขุนवंษ์ | หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ | กรรมการ |
| ๒.๕ นายพนรินทร์ | น้ำจันทร์ | หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | กรรมการ |
| ๒.๖ นายยศศักดิ์ | ยศนันท์ | หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |
| ๒.๗ นายเอกชัย | เอ็งเส็ง | หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง | กรรมการ |
| ๒.๘ นายदनัย | หล้าพรหม | หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์ | กรรมการ |
| ๒.๙ นางลภัสสรดา | ตุ้มนิลการ | หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นายสุภชีพ | เพ็งอุ้น | หัวหน้าสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นางศิริพร | รุ่งสังข์ | หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นางสาววิมล | สาทิพจันทร์ | หัวหน้างานทะเบียน | กรรมการ |
| ๒.๑๓ นางสาวจรรยา | จันทร์โอกุล | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๒.๑๔ นายนคร | เขี้ยวอรุณ | หัวหน้างานอาคารและสถานที่ | กรรมการ |
| ๒.๑๕ นายชาติตรี | ย่อนใจทัน | หัวหน้างานปกครอง | กรรมการ |
| ๒.๑๖ นายสุทธิรักษ์ | จงใจ | หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ | กรรมการ |

/๒.๑๖ นายสุทธิรักษ์...

| | | | |
|-----------------------|-------------|---------------------------------|---------------------|
| ๒.๑๗ นายเสถียร | สุริวงษ์ | หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | กรรมการ |
| ๒.๑๘ นางอำพร | ฮอลแลนด์ | หัวหน้างานครูที่ปรึกษา | กรรมการ |
| ๒.๑๙ นายสัตยา | นันตี | หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ | กรรมการ |
| ๒.๒๐ นางสาวศศิธร | ภูระหงษ์ | หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ | กรรมการ |
| ๒.๒๑ นายอานนท์ | ศรีสัมฤทธิ์ | หัวหน้างานความร่วมมือ | กรรมการ |
| ๒.๒๒ นางสาวอังคณา | มุลินี | หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๒๓ นายจิตวัต | วิธสินธุ์ | หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน | กรรมการ |
| ๒.๒๔ นางสาวจันทร์จิรา | อนันตพงศ์ | หัวหน้างานวางแผนฯ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และวิเคราะห์สภาพการณ์ ของสถานศึกษากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

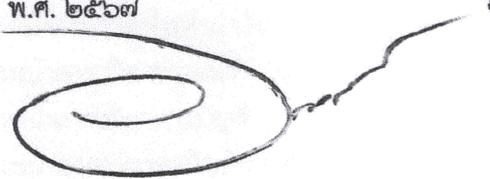
๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------------|---------------------|
| ๓.๑ นางสาวปาริชาติ | จุฑาธัชชัย | ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวจันทร์จิรา | อนันตพงศ์ | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ | กรรมการ |
| ๓.๓ นางปิ่นเสถียร | อร่ามแก้ววงษ์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ | กรรมการ |
| ๓.๔ นายอนุสรณ์ | วงษ์ประเสริฐ | เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล | กรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวสุมิตตา | เรืองขจร | เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวบรวมข้อมูลจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดพิมพ์ทำรูปเล่มรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด เผยแพร่แผนพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอให้ประธานแต่ละฝ่ายปรึกษาหารือและประสานการปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย หากมีอุปสรรคให้แจ้งคณะกรรมการอำนวยการเพื่อแก้ปัญหาให้เรียบร้อยด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางราชการให้เรียบร้อยด้วยความรับผิดชอบ วิริยะอุตสาหะ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอรรถพันธ์ นามกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สุพรรณบุรี

ที่ ศธ ๐๖๕๔.๑๒ /ผ ๑ ๑๑ ๖

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบายการขับเคลื่อนปฏิรูปอาชีวศึกษาขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนที่ต้องได้รับการฝึกวิชาชีพและการบริการซึ่งนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านต่างๆ นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติและขออนุญาตใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจะได้รายงานให้ต้นสังกัดรับทราบและเป็นแนวทางในการดำเนินการของสถานศึกษาในลำดับต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา.....
- เห็นควร.....
- หากเห็นสมควรประการใดโปรดสั่งการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์)

ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๖ / ส.ค. / ๖๘

นายอรรถพันธ์ นามกุล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๒๖ ส.ค. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

คณะที่ปรึกษา

| | | |
|------------------|-----------|--|
| นายอรรถพันธ์ | นามกุล | ผู้อำนวยการ |
| นางเบญจวรรณ | บุญเสตร | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| ว่าที่ ร.ต. ก้าน | แดงทอง | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา |
| นายนพดล | ขุนวิงห์ | ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| นางสาวศิริพร | รุ่งสังข์ | ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |

คณะผู้จัดทำ

| | | |
|------------------|---------------|--|
| นางสาวจันทร์จิรา | อนันตพงศ์ | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| นางปิ่นเสถียร | อร่ามแก้ววงษ์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| นางสาวสุมิตตา | เรืองขจร | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ |
| นายอนุสรณ์ | วงษ์ประเสริฐ | เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ |



วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา