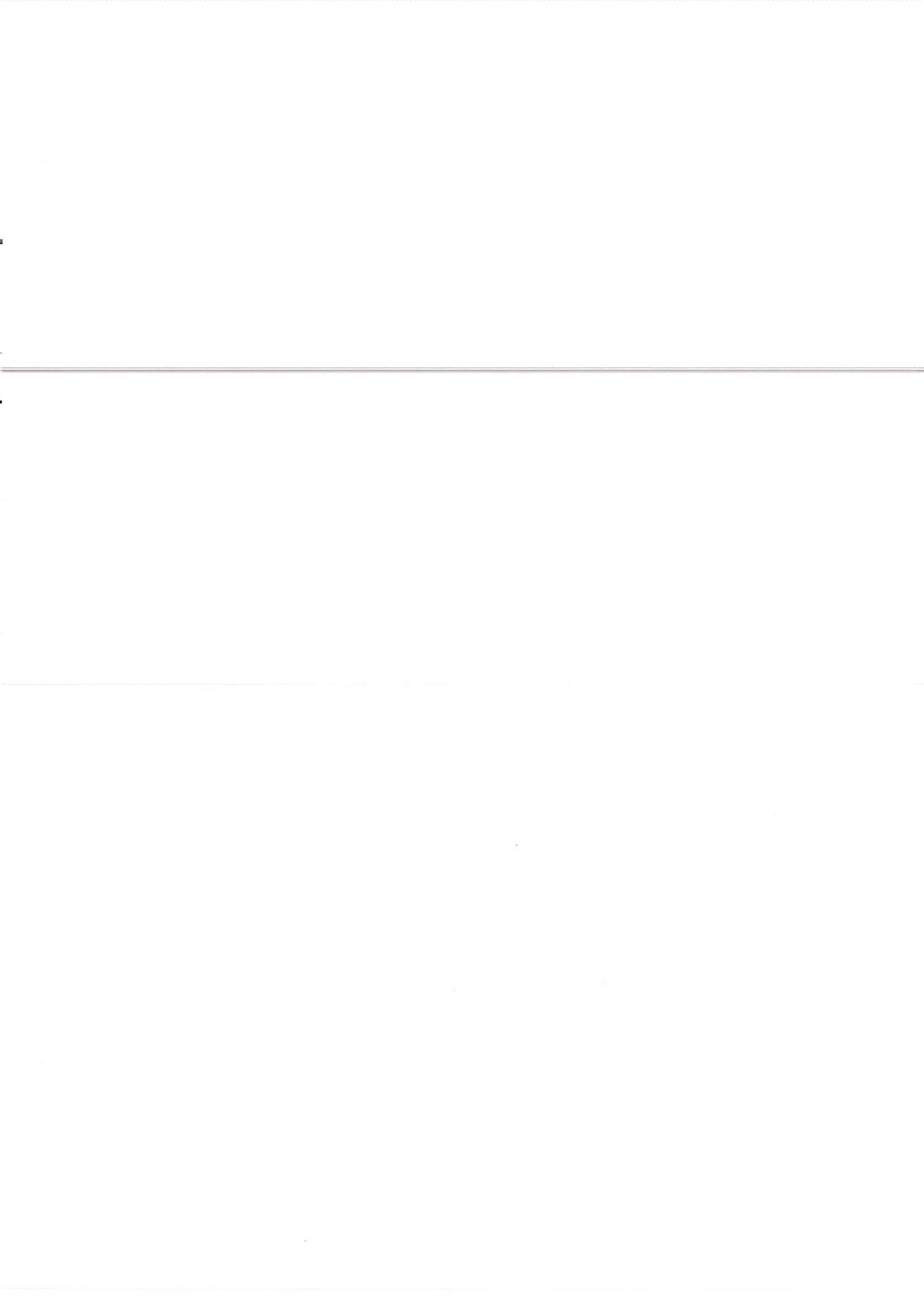




แผนพัฒนาการศึกษาระดับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทนำ

สารบัญ

ส่งนที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. สภาพทั่วไป	๑
๑.๑ ประวัติสถานศึกษา	๑
๑.๒ สถานที่ตั้งของวิทยาลัย	๑
๑.๓ แผนภาพ ขนาดที่ตั้งพื้นที่ของวิทยาลัย	๓
๑.๔ แผนที่	๔
๑.๕ ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย	๕
๒. สภาพปัจจุบัน	
๒.๑.๑ จำนวนนักเรียน	๖
๒.๑.๒ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา	๖
๒.๑.๓ ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา	๗
๒.๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่และอาคารฝึกประสบการณ์	๗
๒.๒ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๘
๒.๓ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	๙
๒.๔ ความพร้อมของสถานศึกษา	๑๐
๒.๔.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๑๐
๒.๔.๒ ด้านการบริหารจัดการ	๑๑
๒.๔.๓ ด้านบุคลากร	๑๑
๒.๔.๔ ด้านอาคารสถานที่	๑๒
๒.๔.๕ เครือข่ายชุมชนและสถานประกอบการ	๑๓
๓. การวิเคราะห์สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑๕
๓.๑ สภาพแวดล้อมภายใน	๑๕
๔. ปรัชญาของสถานศึกษา	๑๖
๕. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	๑๖

-ต่อ-

๖. พันธกิจของสถานศึกษา	๑๖
๗. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๖
๘. คำขวัญของวิทยาลัย	๑๖
๙. เป้าหมายของสถานศึกษา	๑๗
๙.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๑๗
๙.๒ ด้านเทคโนโลยี	๑๗
๙.๓ ด้านเศรษฐกิจ	๑๗
๙.๔ ด้านกฎหมายและการเมือง	๑๘

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาจัดการศึกษาของสถาน

๑. เป้าประสงค์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๙
๒. กลยุทธ์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๑
๓. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม	๒๗

ส่วนที่ ๓ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา

๒๕

ส่วนที่ ๔ การบริหารจัดการสู่การปฏิบัติ

๕๕

ส่วนที่ ๕ การวางแผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

๕๘

ภาคผนวก

-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

-บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คำนำ

แผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการกำหนด เป้าหมาย และแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาที่กำหนด โดยจัดทำขึ้น เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะต้องดำเนินการตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาสถานศึกษา รวมถึงสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมให้มีการสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ตรงกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรีจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้ยึดนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) รวมถึงความต้องการของสถานประกอบการ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยนำเป้าหมายและวัตถุประสงค์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาเป็นกรอบในการ จัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
ตุลาคม ๒๕๖๖

บทนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เป็นกรอบ แนวคิด ทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริม ศักยภาพ ทางวิชาการ และเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนสำหรับเตรียมความพร้อมเข้ารับการศึกษาเปลี่ยนแปลง ผู้ศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา กรอบแนวคิดใน การจัดทำ แผนการดำเนินงาน จัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำภายใต้ การศึกษา วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔และเมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือNew Normalจึงมีความจำเป็นต้อง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ชีวราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุก ช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมี สมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความ ไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชนโดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้วเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการรวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงามร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาคำรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบโดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (HomeSchool) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๖ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ Sustainable Development Goals (SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรม เกษตรอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การแปรรูปและผลิตภัณฑ์ เพื่อการบริโภคและการส่งออก

เป้าประสงค์

๑. เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ สินค้าเกษตร อุตสาหกรรมและเกษตรอุตสาหกรรมและส่งเสริมการส่งออกสินค้าเกษตรอุตสาหกรรม

๒. เพิ่มมูลค่าและคุณภาพด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๒. สนับสนุนและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการผลิตและด้านการตลาดให้เกิดความก้าวหน้าและทันกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

๓. สนับสนุนการสร้างเครือข่าย องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. คุณภาพความปลอดภัยและความมั่นคงด้านอาหาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างและพัฒนาก่อตั้งเกี่ยวเนื่องโดยการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดความสมดุล

เป้าประสงค์

๑. เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าท้องถิ่น

๒. มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดให้เอื้ออำนวยประโยชน์อย่าง

ยั่งยืน

๓. พัฒนาบึงฉวากเฉลิมพระเกียรติฯ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งอนุรักษ์พันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ยั่งยืน

๔. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมพร้อมส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวใหม่ในท้องถิ่นให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์และการท่องเที่ยว

๒. สร้างและพัฒนาปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด

๓. ส่งเสริมสินค้าและผลิตภัณฑ์ OTOP ทั้งทางด้านเกษตรและเกษตรอุตสาหกรรมให้มีคุณภาพ

๔. ฟื้นฟูคุณภาพแม่น้ำท่าจีนและคลองสาขาให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๕. พัฒนาบึงฉวากให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวระดับสากล

๖. พัฒนาแหล่งน้ำและทรัพยากรธรรมชาติให้มีความสมดุล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพชีวิต และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

เป้าประสงค์

๑. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและแก้ไขปัญหาความยากจน

๒. เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การแก้ไขปัญหา

ยาเสพติด และนโยบายรัฐ

๓. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้ประชาชนตามแนวยุทธศาสตร์อยู่ดีมีสุข

๔. สนับสนุนส่งเสริมแนวนโยบายคนดีศรีสุพรรณ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมตามเกณฑ์เมืองไทยแข็งแรง (Healthy Thailand)
๒. เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนจังหวัด
๔. พัฒนาคนเป็นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาสังคม เช่น โครงการคนดีศรีสุพรรณ
๕. ส่งเสริมพัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมอาสาสมัครต่าง ๆ
๗. พัฒนาเครือข่ายต่าง ๆ ที่ช่วยเหลือและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาความยากจน
๘. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวิสาหกิจชุมชน
๙. เสริมสร้างหมู่บ้านและชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ติดเชื้อเอดส์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การขยายฐานโอกาสและคุณภาพในการศึกษาทุกระดับให้ตรงกับความต้องการประชาชน
เป้าประสงค์

๑. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งสถาบันการศึกษาทุกระดับ จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับตำบล และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมให้กีฬาอยู่ในหัวใจชาวสุพรรณบุรีและมีความสามารถทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
เป้าประสงค์

๑. พัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมพัฒนาการกีฬาเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกายของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมสถาบันของชาติและการนำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารและบริการเพื่อ
ประโยชน์ของประชาชน

เป้าประสงค์

๑. ยกระดับคุณภาพการบริหารและบริการด้วยความโปร่งใส
๒. บูรณาการการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
๓. การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์

๑. บริการประชาชนด้วยความรวดเร็วและโปร่งใส
๒. ส่งเสริมการทำงานร่วมกันในทุกภาคฝ่ายทั้งภาครัฐราชการและเอกชน
๓. ส่งเสริมองค์กรตรวจสอบภาคประชาชน

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการแบบพหุภาคีและ จริยธรรม คุณธรรม
๕. ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและการเทิดทูนสถาบันของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน
เป้าประสงค์

๑. มีโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภคที่ดีขึ้นและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างสูงสุด
๒. ส่งเสริมการจัดระบบผังเมืองรวม กำหนดเขตพื้นที่ในการก่อสร้างต่าง ๆ

กลยุทธ์

๑. ก่อสร้างและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐาน
๒. ปรับปรุงสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ให้มีมาตรฐานครอบคลุมทั้งจังหวัด
๓. การจัดทำผังเมืองรวม ระบบการคมนาคมและการขนส่ง
๔. ส่งเสริมกิจกรรมประชาพิจารณ์ ก่อเกิดกระบวนการในการจัดทำโครงการกิจกรรมต่าง ๆ
๕. ส่งเสริมการติดตามประเมินผลในรูปแบบงานวิจัย ฯลฯ

วิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงานกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

แนวคิด

ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

นโยบายหลัก

๑. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา(Quality)
๒. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
๓. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
๔. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

นโยบายเร่งด่วน Quick win

๑. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
๒. ยกกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
๓. ยกกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
๔. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
๕. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
๖. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
๗. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
๘. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
๙. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
๑๐. ขับเคลื่อนบริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
๑๑. ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
๒. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๕. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๖. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ยุทธศาสตร์ ๑ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มติที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- ๑.๑ พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- ๑.๒ เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน ๘ เดือน
- ๑.๓ จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- ๑.๔ จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
- ๑.๕ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- ๑.๖ ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๑.๗ ลดการออกกลางคัน
- ๑.๘ ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- ๑.๙ สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- ๑.๑๐ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๑๑ จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”
ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๒.๑ เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ๒.๓ ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ

๒.๔ ยกย่องคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๕ พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง

๒.๖ ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ

๒.๗ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

๒.๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒.๙ ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

๒.๑๐ วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ

๒.๑๑ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน

๒.๑๒ ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา

- โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)

- วิทยาลัยเทคนิคมาตาบุตร (Constructionism)

- วิทยาลัยการท่องเที่ยวฉะเชิงเทรา

๒.๑๓ จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา

๒.๑๔ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

๒.๑๕ กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา

๒.๑๖ พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ

๒.๑๗ พัฒนาระบบนิเทศภายใน

๒.๑๘ เร่งยกระดับวิทยฐานะ

ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

๓.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ

๓.๒ นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ

๓.๓ บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

- ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ

- สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร

๓.๔ ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๕ จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

- ครูภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน

- สถานศึกษาขนาดเล็ก

๓.๖ กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มิติที่ ๔ ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

๔.๑ จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๔.๒ เพิ่มการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ

๔.๓ ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครูพัฒนาการเรียนการสอน

๔.๔ ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC) ๑.๓ สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๖.๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๖.๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๖.๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

๖.๔ พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

๖.๕ ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

๖.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๖.๗ ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

๖.๘ ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีพซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

ภารกิจและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

๑.๑ รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

๑.๒ ลดปัญหาการออกกลางคัน วางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกันดูแลรายบุคคลการวิจัย พัฒนาแก้ปัญหาวิทยาลัทย/รายสาขาวิชา

๑.๓ จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมความต้องการในแต่ละสาขา

๑.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

๑.๕ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนสายอาชีพศึกษาในเชิงรุก

๒. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ

๒.๑ ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒.๒ จัดตั้งสถาบันอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบันและสถาบันอาชีวศึกษาเกษตรละ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

๒.๓ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๔ จัดตั้งอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง

๒.๕ ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะ ๒ ระบบและการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่นและสนับสนุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

๒.๖ ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวะเพื่อคนพิการ

๒.๗ เพิ่มช่องทางการเรียนสายอาชีพด้วย อาชีวะทางไกลและเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๑ ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

๓.๒ ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่

๓.๓ เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEANโดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้สูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

๔. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑ ด้านการบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

๔.๒ ด้านงบประมาณใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาคและตามนโยบายการกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

๔.๓ ด้านบริหารงานบุคคลากร สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอรวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔ ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ชื่อภาษาอังกฤษ: (Songphinong Industrialand Community Edution Edution College)

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙ โทรสาร : ๐๓๕๔๔๐๔๗๙

เว็บไซต์ : <http://www.sicec.ac.th>

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : saraban@sicec.ac.th

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่ทางหลวงหมายเลข ๓๒๖๐ สองพี่น้อง บ้านท่าทรายทอง หมู่ที่ ๖ ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ ๖๖ ไร่ ๒ งาน ๖๐ ตารางวา เปิดสอนครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๑ โดยเปิดสอน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ ฝากเรียนชั่วคราวที่วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรีและสาขาวิชาการบัญชี ฝากเรียนชั่วคราวที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี จากนั้นได้ย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งปัจจุบัน ในปีการศึกษา ๒๕๔๒

ทำเนียบผู้บริหาร วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
๑	นายสายัณห์ สะอาดดี	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๔๐ - ๒๕๔๒
๒	นายประภาส คงสบาย	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๔๒
๓	นายบุญเลิศ สีสสี	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒
๔	นายนพดล สุวรรณสุนทร	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒
๕	นายบัณฑิต ออกแมน	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๖	นายอรรถพันธ์ นามกุล	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓-ปัจจุบัน

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่ทางหลวงหมายเลข ๓๒๖๐ สองพี่น้อง บ้านท่าทรายทอง หมู่ที่ ๖ ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ ๖๖ ไร่ ๒ งาน ๖๐ ตารางวา อำเภอสองพี่น้องตั้งอยู่ตอนใต้สุดของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียงดังนี้

❁ ทิศเหนือติด ต่อกับอำเภออุทุมพรพิสัยและอำเภอบางปลาม้า

❁ ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบางซำและอำเภอลาดบัวหลวง (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

❁ ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอบางเลน อำเภอกำแพงแสน (จังหวัดนครปฐม) และอำเภอท่ามะกา (จังหวัดกาญจนบุรี)

❁ ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอพนมทวน (จังหวัดกาญจนบุรี)

อำเภอสองพี่น้องแบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น ๒ เขตเทศบาล ๑๕ ตำบล ๑๔๐ หมู่บ้าน

ได้แก่ เทศบาล ๒ แห่ง

๑. เทศบาลเมืองสองพี่น้อง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลสองพี่น้องทั้งตำบล

๒. เทศบาลตำบลทุ่งคอก ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลทุ่งคอก

จำนวนประชากรใน อำเภอสองพี่น้อง จำนวนประชากร : ๑๓๑,๙๒๑ คน

▪ ตำบลสองพี่น้อง	จำนวนประชากร	๒๑,๖๒๐	คน
▪ ตำบลบางเลน	จำนวนประชากร	๖,๓๒๖	คน
▪ ตำบลบางตาเถร	จำนวนประชากร	๑๗,๗๓๗	คน
▪ ตำบลบางตะเคียน	จำนวนประชากร	๕,๘๘๙	คน
▪ ตำบลบ้านกุ่ม	จำนวนประชากร	๓,๗๑๔	คน
▪ ตำบลหัวโพธิ์	จำนวนประชากร	๙,๘๑๐	คน
▪ ตำบลบางพลับ	จำนวนประชากร	๕,๒๒๘	คน
▪ ตำบลเนินพระปรารักษ์	จำนวนประชากร	๕,๙๐๑	คน
▪ ตำบลบ้านช้าง	จำนวนประชากร	๒,๘๗๒	คน
▪ ตำบลต้นตาล	จำนวนประชากร	๓,๖๑๔	คน
▪ ตำบลศรีสำราญ	จำนวนประชากร	๘,๙๗๒	คน
▪ ตำบลทุ่งคอก	จำนวนประชากร	๑๔,๖๙๕	คน
▪ ตำบลหนองบ่อ	จำนวนประชากร	๔,๑๕๓	คน
▪ ตำบลบ่อสุพรรณ	จำนวนประชากร	๑๗,๖๐๑	คน
▪ ตำบลดอนมะนาว	จำนวนประชากร	๓,๗๘๙	คน

แผนภาพ แสดงขนาดพื้นที่ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



แผนผังวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



ผังบริเวณภายในวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
 198 หมู่ 6 ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี



1. พระพุทธรูป
2. องค์พระวิษณุกรรม
3. อาคารอำนวยการ 3 ชั้น
4. อาคารอุตสาหกรรม 3 ชั้น
5. อาคารพาณิชย์กรรม 4 ชั้น
6. อาคารเทคนิคพื้นฐานและแผนกช่างเชื่อม
7. อาคารเอนกประสงค์
8. อาคารศูนย์ Fix It Center ถาวร
9. อาคารหอประชุมด้านนอก
10. อาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
11. โดมเอนกประสงค์
12. อาคารโรงจอดรถนักเรียน
13. อาคารโรงจอดรถครู
14. อาคารโรงอาหาร
15. สนามฟุตบอล
16. ระบบประปาวิทยาลัย
17. สระน้ำหน้าอาคารอำนวยการ
18. สนามบาสเก็ตบอล
19. อาคารบ้านพักครู
20. อาคารบ้านพักผู้บริหาร

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องมีตราสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย

เป็นตราที่มีลักษณะวงกลม ๒ ชั้น ภายในวงกลมรอบนอก มีข้อความเขียนว่า “วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ตามแนวโค้งของเส้นวงกลม ภายในวงกลมชั้นในเป็นรูปเสมาธรรมจักรและอักษรเขียนว่า “ทุ ส นิ ม” ซึ่งมาจากธรรมของพระพุทธเจ้า คือ “อริยสัจ ๔ แปลว่า สัจจะของผู้ประเสริฐประกอบด้วย

ทุกข์ (ทุ) ความไม่สบาย ไม่สบายใจ ความเป็นทุกข์ อันเนื่องมาจากความขัดแย้งภายในตนเอง

สมุทัย (ส) สาเหตุแห่งความเป็นทุกข์ อันเนื่องมาจากความดิ้นรน

นิโรธ (นิ) ความดับทุกข์ ดับต้นเหตุ ดับความขัดแย้งภายในตนเองดับความดิ้นรนทะยาน อยากทุกข์เมื่อเกิดได้ต้องดับได้

มรรค (ม) ทางปฏิบัติที่ก่อให้เกิดการดับทุกข์ ที่เรียกว่า อริยมรรค ๘ ได้แก่ ความเห็นชอบ ความคิดชอบ วาจาชอบ การกระทำชอบ เลี้ยงชีพชอบ พยายามชอบ ระลึกชอบ และตั้งจิตชอบ

สีประจำวิทยาลัย



๒. สภาพปัจจุบัน

๒.๑.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา

ประเภทวิชา/สาขารวมทั้งสิ้น	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖					
	ระดับ ปวช.			ระดับปวส.		รวม
	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	ปวส.๑	ปวส.๒	
๑.ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ/พาณิชยกรรม						
- สาขาวิชาการบัญชี	๑๗	๑๕	๒๐	๑๔	๑๕	๘๑
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๘	๒๑	๕๕	-	-	๑๑๔
- สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	๑๖	๒๘	๔๔
๒.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม						
- สาขาวิชาช่างยนต์	๖๘	๕๕	๓๖	-	-	๑๕๙
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๕๔	๔๓	๓๒	-	-	๑๒๙
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๑๖	๒๙	๒๐	-	-	๖๕
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	-	-	-	๑๙	๒๘	๔๗
- สาขาวิชาไฟฟ้า	-	-	-	๑๘	๒๐	๓๘
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	-	-	-	๑๖	๑๐	๒๖
- สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมฯ	-	-	-	-	๖	๖
รวมทั้งสิ้น						๗๐๙

๒.๑.๒ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

๑. ข้าราชการ	จำนวน	๑๕	ราย
ผู้บริหาร		๓	ราย
ข้าราชการครู		๑๒	ราย
ข้าราชการพลเรือน		-	ราย
๒. ลูกจ้างประจำ	จำนวน	-	ราย
ปฏิบัติงานสอน			ราย
ปฏิบัติงานสนับสนุน			ราย
๓. พนักงานราชการ	จำนวน	๑๐	ราย
ปฏิบัติงานสอน		๑๐	ราย
ปฏิบัติงานสนับสนุน		-	ราย
๔. ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๓๒	ราย
ปฏิบัติงานสอน		๑๒	ราย
ปฏิบัติงานสนับสนุน		๒๐	ราย
รวมทั้งสิ้น		๕๗	ราย

๒.๑.๓ ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

	จำนวน (คน)	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ปวส.	ปวช.	ม.๖	ต่ำกว่า ม.๖
๑. ผู้บริหาร	๑	-	๑	-	-	-	-	-
- ผู้อำนวยการ	-	-	๒	-	-	-	-	-
๒. ข้าราชการครู	๑๒	-	-	๑๒	-	-	-	-
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	-	-	-	-	-	-	-
๔. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. พนักงานราชการ								
- ทำหน้าที่สอน	๑๐	-	-	๑๐	-	-	-	-
- ทั่วไป/สนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-
๖. ครูพิเศษสอน	๑๒	-	-	๑๒	-	-	-	-
๗. เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑๔	-	-	๓	๑๑	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๔๙	-	๓	๓๗	๑๑	-	-	-

๒.๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่และอาคารฝึกประสบการณ์

ที่	ประเภทสิ่งก่อสร้าง	จำนวนหน่วย	หน่วยนับ
๑	อาคารเรียน	๒	หลัง
๒	อาคารปฏิบัติการ	๒	หลัง
๓	อาคารวิทยบริการ/อาคารห้องสมุด	-	หลัง
๔	อาคารอเนกประสงค์	๔	หลัง
๕	อาคารอื่นๆ	๒	หลัง

๒.๓ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนมี ๒ หลักสูตร คือ

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดสอน ๕ สาขาวิชา คือ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๓ เปิดสอน ๖ สาขาวิชา คือ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- สาขาวิชาไฟฟ้า
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมโลหะ

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- สาขาวิชาการบัญชี

เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้ครอบคลุมประชาชนทุกเพศทุกวัยและกลุ่มเป้าหมายทั้งเด็กเยาวชน วัยแรงงาน สตรี ผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้ยากไร้และด้อยโอกาส ส่วนการศึกษตามอัธยาศัยได้มีการจัดในรูปแบบของการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น และวิชาชีพหลากหลาย

๑.ระบบปกติ เปิดสอน ระดับ ปวช.

๒.ระบบทวิภาคี เปิดสอน ระดับ ปวส.

๒.๔ ความพร้อมของสถานศึกษา

๒.๔.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องได้จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์นำไปประยุกต์เป็นชิ้นงานและพัฒนาต่อยอดในชีวิตประจำวันซึ่งผลของความร่วมมือจากหลายภาคส่วนและการนำมาบูรณาการร่วมกันส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับต่างๆและได้รับการยกย่องทั้งในระดับเขต,ระดับภาค,รวมถึงระดับชาติ ดังนี้

ปีการศึกษา	รางวัล/เกียรติบัตร	ระดับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
๒๕๖๕	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ชื่อผลงาน เครื่องจำหน่ายหน้ากาก อนามัยอัตโนมัติหลีกเลี่ยงการสัมผัส	ระดับ ปวส.	นางสาวณภัสสร กาลสมทบ นายรัฐภูมิ แสนสุข	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
๒๕๖๕	ได้รับรางวัลชมเชย ชื่อผลงาน เครื่องฟรีซชิ่งน้ำมันเครื่อง จักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก อเนกประสงค์	ระดับ ปวส.	นายคุณภัทร เอี่ยมแดง นายธนากร สีสัน นายกิตติพิศ วิมลชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
๒๕๖๕	ได้รับรางวัลชมเชย ชื่อผลงาน สครับ ผิวอัญชัน	ระดับ ปวส.	นางสาวณิชากร วงศ์สุวรรณ นายวัชรพล ผิวอ่อน	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
๒๕๖๕	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ ชื่อผลงาน ลูกอมสมุนไพรจาก กระชาย	ระดับ ปวช.	นายธนกฤต ท้าววิบูลย์ นางสาวอรทัย ดอนฟุ้งไพโร นางสาวศศิวิมล ปวงปะชัง	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
๒๕๖๕	ได้รับรางวัลชมเชย ชื่อผลงานศึกษา อัตราส่วนผสมและระยะเวลาในการ หมักของหมูหม่า	ระดับ ปวช.	นายสิทธิศักดิ์ ศรีพัด นางสาวอนันดา ศรีสุวรรณ นายพงศธร จินดาภาไพโรจน์	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
๒๕๖๕	ได้รับรางวัลชมเชย. ชื่อผลงานเครื่องจ่ายแอลกอฮอล์ อัตโนมัติโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์	ระดับ ปวช.	นายชนาธร สำเนียงดี นายวิน สิรินัทชัย	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี

๒.๔.๒ ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้จัดระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมีการกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการจัดระบบบริหารและจัดการมีการกำหนดแผนงานบริหาร และมีการกระจายอำนาจในสถานศึกษาโดยได้แต่งตั้งมอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบตามสายงานการบริหารจัดการตามโครงสร้างสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดประชุมครูเพื่อร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโดยใช้หลักนิติธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ มีการประสานงานร่วมกับเครือข่ายและประชาคมอาชีวศึกษาโดยจัดประชุมฝึกรวมบุคลากรในระดับสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับในชุมชน ท้องถิ่น จะเห็นได้จากผลงานและเกียรติประวัติ ดังนี้

- ๑) ผ่านการประเมินและได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับวิชาชีพ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕
- ๒) สถานศึกษาได้รับโล่รางวัลเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปี พ.ศ.๒๕๕๙
- ๓) ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.ได้ระดับ ดีมาก ปี พ.ศ.๒๕๖๕
- ๔) ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีตามโครงการพัฒนาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปี พ.ศ.๒๕๖๒
- ๕) ผ่านการประเมินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคได้รับผลการประเมินระดับ ๓ ดาว

๒.๔.๓ ด้านบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มีบุคลากรทั้งสิ้น ๕๕ คน

ก. ข้าราชการ	๑๒ คน
๑. ผู้บริหาร	๑ คน
๒. ข้าราชการครู	๑๑ คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	- คน
ข. ลูกจ้างประจำ	- คน
๑. ทำหน้าที่สอน	- คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	- คน
ค. พนักงานราชการ	๙ คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๙ คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	- คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๓๓ คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๑๒ คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๒๑ คน

๒.๔.๕ เครือข่ายชุมชนและสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษาก้าวออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและเอกชน มีทั้งทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ภายใต้คำขวัญหรือปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง คือ ปรัชญาการทำงาน of สถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเน้นฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการที่ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถานศึกษา รายละเอียด ดังนี้

ประเภท/ลักษณะ/ ขนาด/เครือข่ายความร่วมมือ	จำนวนสถานประกอบการ				รวม	หมายเหตุ
	หน่วยงาน ทางการศึกษา	องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	องค์กร เอกชน	อื่นๆ		
(MOU) ภายในประเทศ						
องค์กรภาครัฐ	๑				๑	
องค์กรภาครัฐวิสาหกิจ			๓๙		๓๙	
องค์กรเอกชน						
รวม					๔๐	

สถานประกอบการที่เครือข่ายความร่วมมือทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ที่สำคัญได้แก่

๑. บริษัท เอสอา ไดนามิก จำกัด
๒. บริษัท ไอมีกซ์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด
๓. บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด
๔. บริษัท ธนิตยนต์ บอดีชอป จำกัด
๕. ห้างหุ้นจำกัดส่วน ไทมีโค็ด
๖. บริษัท ไพโอเนียร์แมนูแฟคเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด
๗. ห้างหุ้นส่วนจำกัด พี เอส บี เออร์ชอชิง
๘. บริษัท อาร์ ทู โอ โปรเจกต์ จำกัด
๙. บริษัท ชูศิลป์ กรุป เทรดดิ้ง จำกัด
๑๐. บริษัท บี - ควิก จำกัด
๑๑. บริษัท ชูศิลป์ กรุป เทรดดิ้ง จำกัด
๑๒. บริษัท เอส.เอส.เอส.ออโตโมทีฟ อินดัสตรี จำกัด
๑๓. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทูลเกษฯ เอ็นจิเนียริง แอนด์ เซอร์วิส
๑๔. บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด

๑๕. บริษัท เค.วี.พี.ไอซ์ จำกัด
๑๖. บริษัท ดำรงศิลป์ ออโตโมทีฟ จำกัด
๑๗. บริษัท ดำรงศิลป์ เมทัลเวิร์ค จำกัด
๑๘. บริษัท ดำรงศิลป์ เอ็นจิเนียริง จำกัด
๑๙. บริษัท ดำรงศิลป์ พี.ยู. โฟม จำกัด
๒๐. บริษัท ดำรงศิลป์ ซัพพลายส์ จำกัด
๒๑. บริษัท สมาร์ทเทค อินดัสตรี จำกัด
๒๒. บริษัท บีทีไวส์ (ประเทศไทย) จำกัด
๒๓. ไปรษณีย์ไทย สาขาสองพี่น้อง
๒๔. อยู่ ช่างที่
๒๕. อยู่ สองพี่น้องเซอร์วิส
๒๖. อยู่ ช่างวัดเจริญยนต์
๒๗. บริษัท ชูศิลป์ กรุป เทรดดิ้ง จำกัด
๒๘. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทูลเกษฯ เอ็นจิเนียริง แอนด์ เซอร์วิส
๒๙. บริษัท เอส.เอส.เอส.ออโตโมทีฟ อินดัสตรี จำกัด
๓๐. บริษัท เมืองไทย แคปปิตอล จำกัด
๓๑. บริษัท อีซูซุอิ่ง่วนไต๋ สุพรรณบุรี จำกัด สาขาสองพี่น้อง
๓๒. บริษัท ไทยฟู้ดส์ กรุป จำกัด (มหาชน)
๓๓. ร้าน ช. เจริญยนต์
๓๔. บริษัท ไพโอเนียร์แมนูแฟคเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด
๓๕. บริษัท บีเจ มอเตอร์พาร์ท จำกัด
๓๖. บริษัท แคมโบ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
๓๗. บริษัท ไทยฟู้ดส์ กรุป จำกัด (มหาชน)
๓๘. บริษัท กรุงเทพสลักภัณฑ์ จำกัด
๓๙. บริษัท สามมิตร พืจี๊ โปรทรัก โซลูชัน เซ็นเตอร์ จำกัด
๔๐. บริษัท อีซูซุอิ่ง่วนไต๋สุพรรณ จำกัด

๓. การวิเคราะห์สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑ สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	จุดแข็ง (Strength)	จุดพัฒนา (Weakness)
๑.โครงสร้างนโยบายสถานศึกษา	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายของสถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	
๒.ผลผลิตและการบริการ	สถานศึกษามีโครงสร้างบริหารที่ชัดเจนบุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสายงานที่ได้รับมอบหมาย	
๓.บุคลากร	ครูและบุคลากรมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี มีวิสัยทัศน์ กว้างไกลทำงานเป็นทีม	การเปลี่ยนแปลงย้ายเข้า - ออกของบุคลากรส่งผลต่อการปฏิบัติงานควรมีคู่มือปฏิบัติงาน
๔.ประสิทธิภาพทางการเงิน	๑. มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ ๒.บริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้	-บุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ
๕.วัสดุอุปกรณ์	๑.มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับวัสดุอุปกรณ์อย่างดีที่สุดและเพียงพอ ๒. มีการตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณและซ่อมแซมครุภัณฑ์	-อุปกรณ์บางอย่างขาดการจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ
๖.การบริหารจัดการ	๑.มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔ ปี ๒.มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.มีการรายงานผลการดำเนินโครงการทุกโครงการ ๔.มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน	
๗.อื่นๆ (ระบุ)	สถานศึกษา มีพื้นที่ในการพัฒนาที่มีความร่มรื่น	-โรงอาหารมีพื้นที่คับแคบไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนนักศึกษา -ที่นั่งพักผ่อนไม่เพียงพอ

๔. ปรัชญาของสถานศึกษา

“ ความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม ”

๕. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

“มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม มีความรู้ มีงานทำ มีอาชีพเป็นที่พึงพอใจ
ของชุมชนและสถานประกอบการ”

๖. พันธกิจของสถานศึกษา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ
๒. จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้านวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย
๓. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์
๔. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗. เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์

“ส่งเสริมวิชาชีพสู่ชุมชน”

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำจิตอาสา”

๘. คำขวัญวิทยาลัย

“มารยาทดี มีวินัย ใจอาสา”

๙. เป้าหมายของสถานศึกษา

๙.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส	อุปสรรค
๑.สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนแหล่งมั่วสุ่มและแหล่งสถานบันเทิงและแหล่งอบายมุข อื่นๆใกล้สถานศึกษา ๒.เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ผู้บริหาร	๑. ผู้ปกครองมีอาชีพไม่มั่นคง ๒. สภาพครอบครัวของผู้เรียนส่วนมากไม่ได้อยู่อาศัยกับพ่อแม่ส่งผลให้การติดตามพฤติกรรมเสี่ยง

๙.๒ ด้านเทคโนโลยี

โอกาส	อุปสรรค
๑.นักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีเครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาได้ง่ายและสะดวกตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำมาใช้ประโยชน์ทั้งในการบริหารจัดการให้บริการและพัฒนาการศึกษาให้มีการเรียนการสอนที่ดีขึ้น	ผู้ปกครองรวมทั้งสถานศึกษาขาดการควบคุมการใช้โทรศัพท์มือถือ นักเรียนใช้เวลาว่างส่วนใหญ่อยู่กับสื่อออนไลน์ขาดความสนใจในกิจกรรมอื่นรวมทั้งขาดความตั้งใจในการเรียนและขาดทักษะในการคิดคำนวณอันเนื่องมาจากการใช้แอปพลิเคชันบนโทรศัพท์เป็นตัวช่วย

๙.๓ ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส	อุปสรรค
สถานศึกษาตั้งในสภาพภูมิศาสตร์ที่เอื้ออำนวยทางการเดินทางคมนาคมระหว่างจังหวัดหรือแหล่งสถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรมที่มีเขตติดต่อใกล้กับสถานศึกษาซึ่งสามารถเป็นตัวเลือกให้กับนักเรียนและผู้ปกครองในการประกอบอาชีพได้	ปัญหาภาวะทางเศรษฐกิจของประเทศ ส่งผลต่อฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ของผู้ปกครองค่าครองชีพของผู้ปกครองที่สูงขึ้น

๙.๔ ด้านกฎหมายและการเมือง

โอกาส	อุปสรรค
๑. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยยึด พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ๒. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลส่งผลกระทบต่อ การพัฒนา การศึกษาและการดำเนินการตามนโยบายและ จุดเน้นที่ไม่ต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังรายละเอียด ดังนี้

๑. เป้าประสงค์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	เป้าประสงค์
๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ	๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	๑. เพิ่มจำนวนผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียน ๒. ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะด้านทักษะมาตรฐานอาชีวศึกษา ๓. นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในการประกอบอาชีพและมีจิตสาธารณะ
๒.จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้านวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย	๑.สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเท่าเทียมกัน ๒.พัฒนาศักยภาพการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่อาเซียน	๑. จัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง ๒. เพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการพร้อมทั้งระดมทรัพยากรจากเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพในการจัดการศึกษา ๓. มีระบบการจัดคุณภาพจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาและกำหนดกรอบทิศทางให้มีทั้งการขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑. เป้าประสงค์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	เป้าประสงค์
๓. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์	๑. ส่งเสริมการวิจัย การสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษา ๒. ส่งเสริมพัฒนา อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย โดยยึด หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. สถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนมีงานทำระหว่างการศึกษา ๒. จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนให้ ครูผู้สอนจัดทำงานวิจัย ๓. จัดหาแหล่งทุนวิจัยให้กับบุคลากรให้กับ องค์กร ๔. ครูนักเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ให้มีการทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์
๔. ยกระดับคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย วิธีการที่หลากหลาย	๑. เสริมสร้างพัฒนา สถานศึกษาภายใต้กรอบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ๒. ส่งเสริมทรัพยากรบุคคลของ อาชีวศึกษา	๑. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ Native Speaker และ สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้ ๒. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาค พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแล การปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้ สูงขึ้น ๓. สถานศึกษากำหนดนโยบายและจัดสรร งบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการ สอนที่มี ประสิทธิภาพและทันสมัย ๔. สถานศึกษาจัดอบรมพัฒนาบุคลากร และจัดให้มีการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องอย่าง เป็นระบบ ต่อเนื่อง
๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๑. การสร้างประสิทธิภาพด้าน การบริหารจัดการ (ITการ บริหารบุคคล ระบบการจัดการ ครูภัณฑ์ งบประมาณ)	๑. บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมี คุณภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ๒. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๓. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการ ปฏิบัติงาน ๔. เพิ่มประสิทธิผลของงาน ๕. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการ ปฏิบัติงาน

๒. กลยุทธ์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์ในการพัฒนา
๑	ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ	๑	เพิ่มปริมาณผู้เรียน
		๒	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
		๓	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียนนักศึกษา
		๔	พัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
๒	จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้านวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย	๑	ส่งเสริมทัศนคติ ที่ดีต่อการเข้ารับการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา
		๒	สนับสนุนนักเรียนนักศึกษาให้มีงานทำมีรายได้ในระหว่างเรียน
		๓	เพิ่มโอกาสในการมีงานทำหลังจัดการศึกษาวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย
		๔	เพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพประกันรายได้ขั้นต่ำ
๓	พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์	๑	ส่งเสริมการเป็นนักวิจัยเชิงคุณภาพ
		๒	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเสนอขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานนอกสถานศึกษา
		๓	ส่งเสริมครูนักเรียนทำงานวิจัยสร้างสิ่งประดิษฐ์นำไปสู่การแข่งขัน
		๔	ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการใหม่
๔	ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
		๒	ขยายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน
		๓	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
		๔	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาองค์ความรู้
๕	เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
		๒	พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ
		๓	บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพ
		๔	บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

๓. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม

พันธกิจ	โครงการ/กิจกรรม
๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ	๑. โครงการอบรมความรู้ความเข้าใจให้กับสถานประกอบการและเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๒. โครงการแนะแนวเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษาทวิภาคี ๓. โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
	๔. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๕. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม ๖. โครงการอบรมแกนนำเยาวชนป้องกันยาเสพติด ๗. โครงการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ๘. โครงการเทิดทูนชาติ กษัตริย์ไทย ๙. โครงการมาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ๑๐.โครงการคืนทักษะวิชาชีพสู่ชุมชน
๒.จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้านวิชาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย	๑.โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและการสื่อสาร ๓.โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๔.โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของทุกสาขาวิชา
๓.พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์	๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจปลัดคัดเลือกแผนธุรกิจ ๒.โครงการประกวดงานวิจัยและผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ๓.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔.โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษาที่ยากจน

๓. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม

พันธกิจ	โครงการ/กิจกรรม
๔.ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๒.โครงการอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๓.โครงการอบรมปฏิบัติการขยายผลสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๕.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๖.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อวางระบบการควบคุมภายในและจัดทำรายงานการประเมิน ประจำปีงบประมาณ ๗.โครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลระดับนานาชาติภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก ๘.โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร ๙.โครงการอบรมการเขียนหนังสือราชการ ๑๐.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ๑๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชาหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
๕.เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อวางระบบการควบคุมภายในและจัดทำรายงานการประเมิน ประจำปีงบประมาณ ๓.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔.โครงการพัฒนางานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ๕.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ

๓.การกำหนดโครงการ/กิจกรรม

พันธกิจ	โครงการ/กิจกรรม
๕.เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๖.โครงการพัฒนาสื่องานประชาสัมพันธ์ ๗.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ๘.โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา สาธารณูปโภค ๙.โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๑๐.โครงการปรับปรุงห้องงานทะเบียน

ส่วนที่ ๓

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ สถานศึกษาจึงได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมและกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๑.๑ ผลการเรียนรู้มาตรฐานวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาใช้ ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติจริง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา เตรียมความพร้อมในการเข้า แข่งขันทักษะในระดับต่อไป	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๔ คน นักเรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๖๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-NET)

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre- V-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒. เพื่อนำผลการทดสอบ V-NET ไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา ประเมินผลมาตรฐานการศึกษา ๓. เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๐ คน นักเรียน ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๒๕๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีตระหนักรู้ถึงการสอบ V-NET	งานวัดผลและประเมินผล

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจและคัดเลือกแผนธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	<p>๑. พัฒนนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะที่ตนคิดแนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี</p> <p>๒. กระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาที่มีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓. มีความสามารถในการมองหาผู้ทางการประกอบธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สนองนโยบายของรัฐบาลช่วยเหลือภาวะการว่างงาน</p> <p>๔. เขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน นักเรียน ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาที่มีความสำคัญของการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริงและช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในสาขาวิชาที่นักเรียนศึกษาอยู่</p>	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๒.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ(ศึกษาดูงาน)	๑. เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของศูนย์แม่เพาะการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษาและพร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้และมีกิจกรรมที่สนับสนุนธุรกิจในอนาคตต่อไป	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีเห็นความสำคัญ ของการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริงและช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในสาขาวิชาที่นักเรียนศึกษาอยู่	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๒ ผลการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา กล่าวแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติจริง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะในระดับต่อไป	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๔ คน นักเรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๖๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มี ความรู้ ประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการแนะแนวเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน	๑. เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักวิทยาลัยฯ อย่างกว้างขวาง	๑.เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๐๐ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๐๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพเพื่อพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาตลอดจนกำหนดแนวทางในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความเชื่อมั่นและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ	งานแนะแนว

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	๑.เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง	๑.เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖ คน นักเรียน ระดับ ปวช.๑-ปวส๒ จำนวน ๖๖๘ คน ๒.เชิงคุณภาพ : คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เป็น การสร้าง ภูมิคุ้มกันไม่ให้เกิด และเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	งานกิจกรรม

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๑. เพื่อให้ให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีของ บุคลากรและนักเรียนในการเคารพ และปฏิบัติตามเกณฑ์ของสังคมที่เป็นอยู่ ๓. เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกใน ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีของนักเรียน	๑.เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖ คน นักเรียน ระดับ ปวช.๑- ปวส.๒ จำนวน ๖๕๓ คน ๒.เชิงคุณภาพ : คณะผู้บริหาร ครู -อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ความตั้งใจ รับผิดชอบที่ดี มีความภูมิใจ ในความเป็นไทย ยึดถือ ปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต	งานกิจกรรม

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจและคัดเลือกแผนธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	<p>๑. พัฒนนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะที่คนคิดแนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี</p> <p>๒. กระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาที่มีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓. มีความสามารถในการมองหาช่องทางในการประกอบธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สนองนโยบายของรัฐบาลช่วยลดภาวะการว่างงาน</p> <p>๔. เขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน นักเรียน ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีเห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริงและช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในสาขาวิชาที่นักเรียนศึกษาอยู่</p>	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<p>๑. เพื่อสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเข้ารับการศึกษาระดับอาชีวศึกษา</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำหลังจบการศึกษาวชิชาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>๔. เพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ</p>	<p>๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖ คน นักเรียน ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๑๘๕ คน และปวส. ๑ จำนวน ๑๑๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีเห็นความสำคัญ ของการนำความรู้ไป ปฏิบัติงานจริงและช่วย กระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความ สำคัญในสาขาวิชาที่นักเรียน ศึกษาอยู่</p>	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
๑.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๒	โครงการสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาระดับพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา	๑. เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการควบคู่กันระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถของผู้เรียนในการเข้าสู่อชีพ ๓. เพื่อเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตที่ดีในอนาคต ๔. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน	๑.เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน กลุ่ม สพล. จำนวน ๒๐๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่ม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชาหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ	<p>๑. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำไปใช้ในการสอนและพัฒนาการเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๓. เพื่อขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาลัย</p>	<p>๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ</p>	ฝ่ายวิชาการ
๒	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	<p>๑. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อย่างความสะดวกใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>๒. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐</p>	งานสื่อการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๒	โครงการสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาระดับพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา	๑. เพื่อการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการควบคู่กันระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถของผู้เรียนในการเข้าสู่อชีพ ๓. เพื่อเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตที่ดีในอนาคต ๔. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน	๑.เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน กลุ่ม สพล. จำนวน ๒๐๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ	๑. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำไปใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน ๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ๓. เพื่อขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาลัย	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมี สาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มี คุณภาพ	ฝ่ายวิชาการ
๒	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน ที่ทันสมัย ๒. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถใช้ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนร้อยละ ๘๐	งานสื่อการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน	๑. เพื่อให้การจัดตารางเรียน ตารางสอน เป็นไปอย่างถูกต้องและเรียบร้อย ๒. เพื่อให้ครูมีทักษะ เชี่ยวชาญและมี ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถจัดทำ ตารางเรียน ตารางสอน อย่าง ถูกต้องและเรียบร้อย ร้อยละ ๑๐๐	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๔ การบริหารการจัดการชั้นเรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน	๑. เพื่อให้การจัดตารางเรียน ตารางสอน เป็นไปอย่างถูกต้องและเรียบร้อย ๒. เพื่อให้ครูมีทักษะ เชี่ยวชาญและมี ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถจัดทำ ตารางเรียน ตารางสอน อย่าง ถูกต้องและเรียบร้อย ร้อยละ ๑๐๐	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ในการบูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๕๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถจัดทำตารางเรียน ตารางสอน อย่างถูกต้องและเรียบร้อย ร้อยละ ๑๐๐	งานบุคลากร
๒.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบและแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลของ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน และการทำข้อมูลการประกันคุณภาพระดับสาขางาน ๒. เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในที่ถูกต้องให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้มีการดำเนินการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ๓. เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นระบบที่เข้มแข็งนำไปสู่การพัฒนาการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๕๖ คน มีส่วนร่วมในการจัดการระบบการประกันคุณภาพ และจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา ตามระยะเวลาที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาได้ดำเนินงานเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายในพร้อมจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาเป็นไปตามระบบและเกิดผลสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติจริง</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะในระดับต่อไป</p>	<p>๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๔ คน</p> <p>นักเรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๖๖ คน</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน</p>	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๒	โครงการอบรมเพิ่มสมรรถนะงานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่น	<p>๑. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียมและสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำมากขึ้นยกระดับคุณภาพบุคลากรทางอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน</p>	<p>๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๒ คน</p> <p>นักเรียน จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียนและบุคลากรภายนอกสามารถปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่นได้อย่างมีคุณภาพทำงานด้วยความรอบครอบ</p>	แผนกไฟฟ้ากำลัง

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	๑. เพื่อให้การสืบค้นข้อมูลของนักเรียนและบุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการและปรับปรุงระบบความปลอดภัยบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.๒๕๕๐	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๑ คน นักเรียน ระดับ ปวช. ๑-๓ จำนวน ๖๐๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีเข้ามาสืบค้นข้อมูลต่างๆ	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๒	โครงการพัฒนางานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานของศูนย์ข้อมูลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของงานศูนย์ข้อมูล ๓. เพื่อรองรับการใช้งานของบุคลากรภายในวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๒ คน นักเรียน จำนวน ๒๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : อำนวยความสะดวกในด้านการสื่อสารระหว่างนักเรียนและครูผู้สอน	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๑ การบริหารจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนางานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานของศูนย์ข้อมูลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของงานศูนย์ข้อมูล ๓. เพื่อรองรับการใช้งานของบุคลากรภายในวิทยาลัยการอาชีวศึกษาที่หนอง	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๒ คน นักเรียน จำนวน ๒๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : อำนาจความสะดวกในด้านของการสื่อสารระหว่างนักเรียนและครูผู้สอน	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ห้องงานพาร์ม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการซ่อมแซมอาคารและสถานที่	๑. เพื่อให้อาคารสถานที่อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯ และบริเวณวิทยาลัยฯ รมรื่นปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยฯ ๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖ คน นักเรียน จำนวน ๖๖๘ คน ๒.เชิงคุณภาพ : สภาพแวดล้อมวิทยาลัยฯ รมรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารสถานที่ต่างๆ อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	งานอาคารสถานที่
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อให้อาคารสถานที่อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯ และบริเวณวิทยาลัยฯ รมรื่นปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยฯ ๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่จำนวน ๕๖ คน นักเรียน จำนวน ๖๖๘ คน ๒.เชิงคุณภาพ : สภาพแวดล้อมวิทยาลัยฯ รมรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	งานอาคารสถานที่

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	<p>๑. เพื่อพัฒนาระบบประปาและระบบไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ซ่อมแซมอุปกรณ์ระบบประปาและระบบไฟฟ้าให้มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานอยู่ตลอดเวลา</p> <p>๓. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บ้านพักบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนที่เข้ามาใช้บริการสถานที่</p>	<p>๑. เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่จำนวน ๕๖ คน นักเรียน จำนวน ๖๖๘ คน</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ : ระบบสาธารณูปโภคของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	งานอาคารสถานที่

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาวิทย บริการและห้องสมุดเพื่อ การศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น ๒. ผู้ใช้ห้องสมุดมีความรอบรู้ในข่าวสาร ปัจจุบัน	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่จำนวน ๕๖ คน นักเรียน จำนวน ๖๖๘ คน ๒.เชิงคุณภาพ : ระบบสารานุกรมโปคของ วิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน	งานวิทยบริการและห้องสมุด

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	๑. เพื่อให้การสืบค้นข้อมูลของนักเรียนและบุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการและปรับปรุงระบบความปลอดภัยของคอมพิวเตอร์แบบไร้สายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๑ คน นักเรียน ระดับ ปวช. ๑-๓จำนวน ๖๐๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : เพื่อให้เกิดการ เรียนรู้โดยการใ้เทคโนโลยีเข้ามา สืบค้นข้อมูลต่างๆ	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 ๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<p>๑. เพื่อสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเข้ารับการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำหลังจบการศึกษาวชิชาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>๔. เพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ</p>	<p>๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖ คน นักเรียน ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๑๘๕ คน และปวส. ๑ จำนวน ๑๑๖ คน</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีเห็นความสำคัญ ของการ นำความรู้ไป ปฏิบัติงานจริงและช่วย กระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความ สำคัญในสาขาวิชาที่นักเรียน ศึกษาอยู่</p>	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑. เพื่อสรุปและทบทวนผลการทำงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒. เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม/ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ๓. ให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหารครู-อาจารย์ และ เจ้าหน้าที่	งานวางแผนและงบประมาณ
๒.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. เพื่อสรุปและทบทวนผลการทำงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒. เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม/ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ๓. ให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหารครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่	งานวางแผนและงบประมาณ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้ในแต่ละวิชา ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากกรณีศึกษาปฏิบัติผ่านสื่อการเรียนการสอน	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๕๖ คน นักเรียน นักศึกษา ปวช.๑-๓ จำนวน ๕๐๕ คน ๒.เชิงคุณภาพ : เพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อต่างๆ เข้ามาบูรณาการในการเรียนรู้ของนักเรียน ในชั้นเรียนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	งานสื่อการเรียนการสอน
๒	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวกใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ๒. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐	งานสื่อการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it - จิตอาสา)	๑. เพื่อเป็นการฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริง เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน ๒. จัดตั้งศูนย์ Fix it center ในวิทยาลัยฯ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่ายโดยการถ่ายทอดการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๕๖ คน นักเรียน นักศึกษา ปวช.๑-๓ จำนวน ๕๐๕ คนและประชาชนเข้ารับบริการ จำนวน ๔๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน ได้สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนากิจกรรมแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถมีความพร้อมสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ	งานโครงการพิเศษฯ (Fix it - จิตอาสา)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประกวดงานวิจัยและผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอด นวัตกรรมอาชีพศึกษา	๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จัก ประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์โดย อาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็น พื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบภาคีคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๕๐ คน นักเรียน นักศึกษา ปวช.๑-๓ จำนวน ๕๐๐ คน ปวส. จำนวน ๑๕๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของ นักเรียนอันเกิดจากการประยุกต์ ความรู้และทักษะวิชาชีพในการ พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้วยการเพิ่ม ชีตความสามารถ ด้านการวิจัยพัฒนา	งานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้วิธีการทาง วิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้วิธีการทาง วิทยาศาสตร์และทักษะทางวิทยาศาสตร์ ๓. เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและ สังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ ๔. เพื่อการคัดเลือกผลงานโครงงาน วิทยาศาสตร์เข้าไปประกวดในระดับที่ สูงขึ้น	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๕๐ คน นักเรียน นักศึกษา ปวช. ๑-๓ จำนวน ๕๐๐ คน ปวส. จำนวน ๑๕๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : จำนวนผลงานที่ ผ่านการคัดเลือกได้คะแนนไม่ต่ำ กว่าระดับดี	งานวิจัย และ พัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

ส่วนที่ ๔

การบริหารจัดการสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรของ องค์กรอื่นๆ ดังนั้น จึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย ดังนี้

๑. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- ๑.๑) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา
- ๑.๒) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ๑.๓) ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๑.๔) กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- ๑.๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมี คุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๑.๖) ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพอกการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถ พิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ๑.๗) เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริการจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการ บริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
- ๑.๘) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ
- ๑.๙) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- ๑.๑๐) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อ สภาธารณชน
- ๑.๑๑) ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น
- ๑.๑๒) ให้มีการประชุมคณะกรรมการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๑.๑๓) แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อกำหนดดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร

๒. ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- ๒.๑) ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๒) เสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา
- ๒.๓) ดูแล เอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาในปกครองในด้านการเรียน และความปลอดภัย
- ๒.๔) เป็นกระบอกเสียงประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษา
- ๒.๕) ร่วมพัฒนาปรับปรุงเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้

- ๓.๑) บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- ๓.๒) วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
- ๓.๓) จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศและการวัดผลประเมินผล
- ๓.๔) ส่งเสริมและการจัดการศึกษาฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๓.๕) จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓.๖) บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
- ๓.๗) วางแผนการบริหารงานบุคลากรสรรหาบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และร้องทุกข์
- ๓.๘) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๙) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑๐) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- ๓.๑๑) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๓.๑๒) จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๓.๑๓) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจกรรมทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ ตามที่ได้รับมอบอำนาจ
- ๓.๑๔) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

๔. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าฝ่ายฯ /หัวหน้ากลุ่มงานฯ / ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบ รองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษาในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษาการวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแล เกี่ยวกับการบริหารวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๔.๑) บริหารกิจการสถานศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา
- ๔.๒) วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษา
- ๔.๓) วางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศและการวัดผลและประเมินผล
- ๔.๔) ส่งเสริมและจัดการศึกษาฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๔.๕) จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๔.๖) การบริหารการเงิน การพัสดุและทรัพย์สิน
- ๔.๗) วางแผนการบริหารงานบุคคลการสรรหาการบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ
- ๔.๘) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔.๙) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๑๐) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและบริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- ๔.๑๑) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๔.๑๒) จัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน
- ๔.๑๓) ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๕

การวางแผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ดังนี้

๑. การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวบ่งชี้ในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้เหมาะสมต่อไป
๒. การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม
๓. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น
๔. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ของสถานศึกษาและรายงานผลให้กับหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. การจัดวางระบบติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน

ภาคผนวก

ภาคผนวก



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
ที่ ๓๔๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง กำหนดให้มีการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากรของวิทยาลัยฯ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ระดับและประเภทการศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอรรถพันธ์	นามกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเบญจวรรณ	บุญเสวตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ ว่าที่ ร.ต.ก้าน	แดงทอง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายนพดล	ขุนวิงห์	ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางปาริชาติ	ยศเรือง	ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับดูแล อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหา และสนับสนุน การดำเนินการ ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอรรถพันธ์	นามกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวรรณะ	จิตรนพคุณ	ครู ศศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๓ นายนพดล	ขุนวิงห์	ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๔ นายพนินันท์	น้ำจันทร์	หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๕ นายยศศักดิ์	ยศนันท์	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๖ นายเอกชัย	เอ็งเส็ง	หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๒.๗ นายคนัย	หล้าพรหม	หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๒.๘ นางลภัสรดา	ตุ้มนิลการ	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒.๙ นายสุภชีพ	เพ็งอุ้น	หัวหน้าสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑๐ นางศิริพร	รุ่งสังข์	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวทัตพิชา	คำภีระ	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวจรรยา	จันทร์โอกุล	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๑๓ นายนคร	เขี้ยวอรุณ	หัวหน้างานอาคารและสถานที่	กรรมการ
๒.๑๔ นายชาติรี	ย่อนใจทัน	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๒.๑๕ นายสุทธิรักษ์	จงใจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	กรรมการ

/๒.๑๖ นายเสถียร...

๒.๑๖ นายเสถียร	สุริวงษ์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๒.๑๗ นางอำพร	ฮอลแลนด์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๒.๑๘ นายสัตยา	นันตี	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวศศิธร	ภูระหงษ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	กรรมการ
๒.๒๐ นายณัฐวรธรณ์	เพชรวงษ์	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวรัตนภรณ์	ผิวผ่อง	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๒๒ นายจิตวัต	วิธสินธุ์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวจันทร์จิรา	อนันตพงศ์	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการศึกษ วิเคราะห์ สังเคราะห์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และวิเคราะห์สภาพการณ์ ของสถานศึกษากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

๓.๑ นางปาริชาติ	ยศเรือง	ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวจันทร์จิรา	อนันตพงศ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๓.๓ นางปิ่นเสถียร	อร่ามแก้ววงษ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๓.๔ นายอนุสรณ์	วงษ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสมิตตา	เรืองขจร	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวบรวมข้อมูลจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดพิมพ์ทำรูปเล่มรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด เผยแพร่แผนพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอให้ประธานแต่ละฝ่ายปรึกษาหารือและประสานการปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย หากมีอุปสรรคให้แจ้งคณะกรรมการอำนวยการเพื่อแก้ปัญหาให้เรียบร้อยด้วย ความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางราชการให้เรียบร้อยด้วยความรับผิดชอบ วิริยะอุตสาหะ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอรรถพันธ์ นามกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สุพรรณบุรี

ที่ ศธ ๐๖๕๔.๑๒ / พ ๑๖๒๓

วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบายการขับเคลื่อนปฏิรูปอาชีวศึกษาขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนที่ต้องได้รับการฝึกวิชาชีพและการบริการซึ่งนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านต่างๆ นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติและขออนุญาตใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจะได้รายงานให้ต้นสังกัดรับทราบและเป็นแนวทางในการดำเนินการของสถานศึกษาในลำดับต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา.....
- เห็นควร.....
- หากเห็นสมควรประการใดโปรดสั่งการ

ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ ยศเรือง)

ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๐ / พ.ย. / ๖๖

๑. งาน

๒. รองผู้อำนวยการแผนงาน

นายอรรถพันธ์ นามกุล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๒๐ เม.ย. ๒๕๖๖

คณะที่ปรึกษา

นายอรรถพันธ์	นามกุล	ผู้อำนวยการ
นางเบญจวรรณ	บุญเสตร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ว่าที่ ร.ต. ก้าน	แดงทอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
นายนพดล	ขุนวิงษ์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นางปาริชาติ	ยศเรือง	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คณะผู้จัดทำ

นางสาวจันทร์จิรา	อนันตพงศ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางปิ่นเสถียร	อร่ามแก้ววงษ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวสุมิตตา	เรืองขจร	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
นายอนุสรณ์	วงษ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

