|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน**  **9 ประเด็นการประเมิน**  **(ประกันคุณภาพภายใน)** | **ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ**  **ภายนอกสถานศึกษา**  **ด้านการอาชีวศึกษา**  **3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด** | **ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา**  **ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา** |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณ์ของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**  1.1 ด้านความรู้ | **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณ์ของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**  ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา | 1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง |
|  |  | 2. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ |
|  |  | 3. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถามี |
| 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ | ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา | 1.การพัฒนาสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ |
|  |  | 2.การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ |
|  |  | 3. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ |
|  |  | 4. การทดสอบหรือการประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ |
|  |  | 5. การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา |
|  |  | 6. ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา |
| 1.3.ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ  ที่พึงประสงค์ | ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา | 1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่สำเร็จการศึกษา |
|  |  | 2. การประเมินคุณลักษณะ  ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา |
|  |  | 3. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา |
|  | ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา | 1. การส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษา  ตามระยะเวลาเมื่อเทียบกับแรกเข้า |
|  |  | 2. ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา |

**มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561 ประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**  **3 มาตรฐาน**  **9 ประเด็นการประเมิน** | **ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ**  **ภายนอกสถานศึกษา**  **ด้านการอาชีวศึกษา**  **3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด** | **ภารกิจหรือกิจกรรม**  **ของสถานศึกษา**  **ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา** |
| **มาตรฐานที่ ๒**  **การจัดการอาชีวศึกษา**  2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา | **มาตรฐานที่ ๒**  **การจัดการอาชีวศึกษา**  ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา | 1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง  เป็นระบบ |
|  |  | 2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม |
| 2.2.ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | ตัวชี้วัดที่ 2.2 ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | 1. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
|  |  | 2. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน |
|  |  | 3. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้  ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ |
|  |  | 4. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย |
|  |  | 5. การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม |
|  |  | 6. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ |
| 2.3 ด้านบริหารจัดการ | ตัวชี้วัดที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา | 1. การบริหารการจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม |
|  |  | 2. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน |
|  |  | 3. การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา |
|  |  | 4. การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม |
|  |  | 5. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน |
|  |  | 6. การพัฒนาแหล่เรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ |
|  |  | 7. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง |
| 2.4 ด้านการนำนโยบาย  สู่การปฏิบัติ | ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ | 1. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย  ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน**  **9 ประเด็นการประเมิน** | **ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ**  **ภายนอกสถานศึกษา**  **ด้านการอาชีวศึกษา**  **3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด** | **ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา**  **ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา** |
| **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**  3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**  ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือ  ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 1. การบริการชุมชนและจิตอาสา |
|  |  | 2. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |
|  |  | 3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน |
| 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ | ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย | 1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน  หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กร  ต่าง ๆ |

**หัวข้อการประเมินรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน มี 6 ด้าน 22 ข้อการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ด้านที่** | **ข้อการประเมิน** |
| **ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา** | ๑.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
|  | ๑.๒ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น |
|  | ๑.๓ นักศึกษามีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีสุนทรีภาพด้านศิลปะดนตรี กีฬา |
| **ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและ**  **งานวิชาการ** | ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร |
|  | ๒.๒ การพัฒนาการเรียนการสอน |
|  | ๒.๓ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน |
|  | ๒.๔ การพัฒนากิจการนักศึกษา |
|  | ๒.๕ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ |
|  | ๒.๖ การค้นคว้าวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม  ทางการศึกษา |
| **ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ** | ๓.๑ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ |
|  | ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา |
|  | ๓.๓ การบริหารงบประมาณและการบริการ |
|  | ๓.๔ การบริหารงานอาคารสถานที่ |
|  | ๓.๕ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน |
| **ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน** | ๔.๑ การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษา |
|  | ๔.๒ ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน |
| **ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร** | ๕.๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร |
|  | ๕.๒ คุณลักษณะของครู |
|  | ๕.๓ คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน |
|  | ๕.๔ การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร |
| **ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา** | ๖.๑ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยของครูและนักศึกษา |
|  | ๖.๒ อัตราการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ |