**นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ**

**ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**“เรียนดี มีความสุข”**

**กรอบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**

- การศึกษาเพื่อความปลอดภัย

 - การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

 - ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

 - ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**กรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

* ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
* หนุนเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
* มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
* สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน
* สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “ OVEC ONE Team”

**8 วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)**

1. **ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)**
	1. พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
	2. ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา (Education for All)

(ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ/อาชีวพระดาบส/ทุนการศึกษา)

1. **พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนแลผู้ปกครอง (Skill Certificate)**
	1. พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
	2. พัฒนาทักษะวิชาชีพระยะสั้น (Up-Skill , Re-Skill)
	3. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ทักษะวิชาชีพเฉพาะ/ครูแนะแนว/ฝึกงานในสถานประกอบการ)
2. **ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง**

3.1 ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)

3.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี

3.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี

3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

3.6 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

3.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา (Soft Skill , Hard ,Professionall Skll)

 **4. พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา (Credit Bank)**

 4.1 จัดทำแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา

 4.2 บูรณาการการทำงานกับสภาการศึกษาและหน่วยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

 4.3 ตั้งศูนย์เทียบโอนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)

 4.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

 **5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skill)**

 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้ผู้เรียน (ภาษาทั่วไป/ภาษาเฉพาะในสาขาอาชีพ)

 5.2 พัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

 5.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

 5.4 พัฒนารูปแบบ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร 2 ภาษา

 **6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม( 1จังหวัด 1 ศูนย์ช่างชุมชน)**

 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 77 แห่ง (ศูนย์ Fix it Center ประจำจังหวัด)

 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชน (อาชีพช่างและอื่นๆ)

 6.3 พัฒนาแอพพลิเคชั่นช่างชุมชน

 **7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคลากรและการบริหารจัดการ**

 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)

 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.

 7.4 ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีววิทยฐานะที่สูงขึ้น

 7.5 พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานครูและบุคลากรอาชีวศึกษาทุกประเภท

 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Govermance)

 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอรัปชั่นอย่างมีประสิทธิภาพ

 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน

 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน

 **8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่**

 8.1 สร้างเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุข (Happiness College)

 (สถานศึกษาปลอดภัย/จิตวิทยาวัยรุ่นและการแนะแนว)

 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/Senior ldol

 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Sotf Power / อัตลักษณ์)

“**ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง’**