

## ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือ หน่วยงานที่ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดให้ผู้เรียนมีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๖ ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาคุณภาพในการฝึกงานและฝึกประสบการณ์ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๘ ผู้เรียนมีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET)
- กลยุทธ์ที่ ๙ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- กลยุทธ์ที่ ๑๐ ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริงโดยออกบริการวิชาการและวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๑๑ จัด พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๑๒ จัดระบบดูแลผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๑๓ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี
- กลยุทธ์ที่ ๑๔ ลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน
- กลยุทธ์ที่ ๑๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๑๖ ใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการหรือประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้กรอบการประกันคุณภาพการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ มีการจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ มีการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูอย่างมีคุณภาพ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเท่าเทียมกัน

- กลยุทธ์ที่ ๑ มีการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดให้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- กลยุทธ์ที่ ๓ มีการพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดอบรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาศักยภาพการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาเพื่อรองรับการอาชีวศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การสร้างประสิทธิภาพด้านบริหารจัดการ (IT การบริหารบุคคล ระบบการจัดการ ครุภัณฑ์ งบประมาณ)

กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำและบริหารงานอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาและรายงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหาร จัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ดำเนินการการบริหารความเสี่ยงอย่างมีคุณภาพ