ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”  
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561

………………………………………………………………………………………………………………

ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

1. คำจำกัดความ

เทคโนโลยีชีวภาพ

หมายถึง เทคโนโลยีซึ่งนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับสิ่งมีชีวิต หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อมนุษย์ไม่ว่าจะเป็นทางการผลิตหรือทางกระบวนการในด้านต่าง ๆ

สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ โดยเป็นเทคนิค  
การนำสิ่งมีชีวิต หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต (พืชและสัตว์) มาพัฒนาหรือปรับปรุง ให้เป็นผลิตผล  
หรือผลิตภัณฑ์ ที่ปราศจากสารเคมีอันตราย และไม่ใช่เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์และไม่ใช่  
ผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับมนุษย์

2. นิยามศัพท์

ผลผลิต หมายถึง ผลิตผลจากพืช และสัตว์

ผลิตภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ หมายถึง การนำผลิตผลจากพืชและสัตว์มาแปรรูป  
โดยผ่านกระบวนการทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

ผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับมนุษย์ หมายถึง กระบวนการนำผลิตผลจากพืชและสัตว์   
มาปรุงหรือแปรรูปเป็นอาหารมนุษย์

3. เจตนารมณ์

เพื่อสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

3.1 เพื่อพัฒนาผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์จากพืชและสัตว์

3.2 เพื่อนำเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต

3.3 เพื่อพัฒนาผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อนำเทคโนโลยีชีวภาพมาพัฒนาผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์จากพืชและสัตว์ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และทักษะในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ

4.3 เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์ และอุตสาหกรรม

4.4 เพื่อสนับสนุนการนำผลงานเข้ารับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

/5. ข้อกำหนด...

**5. ข้อกำหนดทั่วไป**

5.1 เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพที่ไม่ใช่เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์  
และไม่ใช่ผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับมนุษย์

5.2 เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพที่คิดค้นหรือพัฒนาขึ้นใหม่ และเหมาะสมกับการอุปโภคและบริโภค มีความปลอดภัย ปราศจากสารเคมีอันตรายที่มีผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยนักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ประดิษฐ์

5.3 เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่สามารถพัฒนากระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม

5.4 เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการบูรณาการการเรียนการสอน โดยมีร่องรอย หลักฐาน กระบวนการผลิตและวิจัยที่สามารถสาธิต  
หรือทดลองการใช้งานได้จริงตามวัตถุประสงค์ให้เห็นได้อย่างเด่นชัด

5.5 เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพที่ส่งเข้าร่วมการประกวดประเภทที่ 8   
ต้องไม่ซ้ำกับผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ประเภทอื่น ๆ

5.6 มีเอกสารแบบนำเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (แบบ ว-สอศ-2) แบบรายงาน  
การวิจัย (แบบ ว-สอศ-3) คู่มือประกอบการใช้งานภาษาไทย คู่มือประกอบการใช้งานภาษาอังกฤษ   
แบบรับรองการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้งานจริง ประจำปีการศึกษา 2561 แบบคุณลักษณะของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ จำนวน 2 เล่ม เอกสารจะต้องอยู่ภายในเล่มเดียวกัน

5.7 แบบคุณลักษณะของผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ที่เข้าร่วมการประกวดให้เป็นไปตามแบบที่สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษากำหนด จำนวน 3 แผ่น (อยู่ในเล่ม ๆ ละ 1 แผ่น และแยกส่งตอนลงทะเบียน จำนวน 1 แผ่น)

5.8 ให้บันทึกข้อมูลเนื้อหาทั้งหมดลงแฟ้มข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (\*.doc และ \*.pdf) ลงแผ่น CD   
หรือ DVD ตามลำดับ พร้อมระบุรายละเอียด ชื่อผลงาน ชื่อสถานศึกษา จำนวน 3 แผ่น และบรรจุลงไว้ในซองติดไว้ที่ด้านในปกหลังของเอกสารประกอบการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ทั้ง 2 เล่ม ๆ ละ จำนวน 1 แผ่น และอีกจำนวน 1 แผ่น ให้นำส่งในวันลงทะเบียนพร้อมแบบคุณลักษณะฯ ตามข้อ 5.7

5.9 เป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี (ยกเว้นหลักสูตรระยะสั้น) ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวนไม่เกิน 10 คน และที่ปรึกษา จำนวนไม่เกิน 5 คน

**6. หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ**

6.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ที่ส่งเข้าประกวดจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน  
ตามข้อกําหนดทั่วไป ของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ประเภทที่ 8 ทุกประการ จึงจะเข้าร่วมการประกวดได้

6.2 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ที่ส่งเข้าประกวดจะต้องลงทะเบียนในฐานข้อมูลออนไลน์ (http://[thaiinvention.net](http://www.thaiinvention.net)) และติดตั้งผลงานตามวันและเวลาที่กำหนดหากไม่ลงทะเบียนและติดตั้งตามวันและเวลาที่กำหนดคณะกรรมการจะไม่ตรวจให้คะแนน

6.3 การเปลี่ยนแปลงชื่อ หรือประเภทผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ในการส่งเข้าประกวดสามารถเปลี่ยนแปลงได้ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเท่านั้น และต้องแจ้งล่วงหน้าก่อนการประกวด ไม่น้อยกว่า 7 วัน ส่วนการประกวดในระดับภาคและระดับชาติ ไม่อนุญาตให้เปลี่ยนแปลงชื่อ หรือประเภทผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ

/6.4 ผลงานสิ่งประดิษฐ์...

6.4 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพที่ส่งเข้าประกวด หากคณะกรรมการตรวจสอบพบว่ามีการลอกเลียนแบบหรือส่งประกวดมากกว่า 1 ประเภท จะถูกตัดสิทธิ์การเข้าประกวด

6.5 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการเข้าประกวดในระดับชาติมาแล้ว ไม่อนุญาตให้เข้าร่วมประกวด   
ในทุกระดับ หากคณะกรรมการตรวจพบภายหลังว่าผ่านการประกวด มีการลอกเลียนผลงานหรือส่งประกวดมากกว่า 1 ประเภท จะถูกถอดถอนรางวัลและเลื่อนลำดับรางวัลถัดไปขึ้นมาแทน

6.6 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ที่มีการซื้อขายในท้องตลาดแล้วนำมาเลียนแบบ ปรับปรุงหรือดัดแปลง เพื่อส่งเข้าประกวด เจ้าของผลงานต้องรับผิดชอบการละเมิดทางกฎหมาย

6.7 กรณีเกิดปัญหาในการดำเนินงานให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการกลางเป็นผู้ชี้ขาด

**7. เอกสารประกอบการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ และแบบรายงานการวิจัย**

7.1 รูปแบบตัวอักษร (Font) แบบ TH Sarabun PSK

7.2 ขนาดตัวอักษรแบบปกติขนาด 16 point และหัวข้อขนาด 18 point

/8. หลักเกณฑ์...

**8. หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ประเภทที่ 8** **สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์**ฯ | **ระดับคะแนน** | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| **1. เอกสารประกอบการนําเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ และคู่มือประกอบการใช้งาน (รวม 15 คะแนน)** | | | | |
| 1.1 แบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ฯ (แบบ ว-สอศ-2) (2 คะแนน) | | | | |
| ความชัดเจนถูกต้องของข้อมูล/รายละเอียด | 2 | 1.5 | 1 | 0 |
| 1.2 แบบรายงานการวิจัย (แบบ ว-สอศ-3) (9 คะแนน) | | | | |
| 1.2.1 รูปแบบงานวิจัยถูกต้อง (2 คะแนน) | 2 | 1.5 | 1 | 0 |
| 1.2.2 การเขียนบทนำ (1 คะแนน) | 1 | 0.5 | 0 | 0 |
| 1.2.3 แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (1 คะแนน) | 1 | 0.5 | 0 | 0 |
| 1.2.4 วิธีดำเนินการวิจัย (2 คะแนน) | 2 | 1.5 | 1 | 0 |
| 1.2.5 ผลการวิจัย (1 คะแนน) | 1 | 0.5 | 0 | 0 |
| 1.2.6 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ (2 คะแนน) | 2 | 1.5 | 1 | 0 |
| 1.3 คู่มือประกอบการใช้งาน (2 คะแนน) | | | | |
| 1.3.1 ชัดเจนถูกต้อง/รายละเอียดภาษาไทย (1 คะแนน) | 1 | 0.5 | 0 | 0 |
| 1.3.2 ชัดเจนถูกต้อง/รายละเอียดภาษาอังกฤษ (1 คะแนน) | 1 | 0.5 | 0 | 0 |
| 1.4 แบบคุณลักษณะของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ (1 คะแนน) | 1 | 0.5 | 0 | 0 |
| 1.5 CD/DVD บันทึกข้อมูลครบถ้วนตามข้อกำหนดในข้อ 5.8  (1 คะแนน) | 1 | 0.5 | 0 | 0 |
| **2. ข้อกําหนด/คุณสมบัติของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ (รวม 40 คะแนน)** | | | | |
| 2.1 ประดิษฐ์คิดค้น ขึ้นมาใหม่ (10 คะแนน) | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 2.2 กระบวนการทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ (10 คะแนน) | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 2.3 ประโยชน์ในการนำไปใช้งาน (10 คะแนน) | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 2.4 ความปลอดภัยของผลผลิตและผลิตภัณฑ์ (10 คะแนน) | 10 | 8 | 6 | 4 |
| **3. กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่นวัตกรรม (รวม 15 คะแนน)** | | | | |
| 3.1 รูปแบบการจัดการองค์ความรู้สู่การจัดทำนวัตกรรม  (10 คะแนน) | 10 | 8 | 6 | 0 |
| 3.2 การสร้างความร่วมมือในการจัดทำนวัตกรรม (5 คะแนน) | 5 | 3 | 2 | 0 |

/4. การนำเสนอ...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์**ฯ | **ระดับคะแนน** | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| **4. การนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ (รวม 10 คะแนน)** | | | | |
| 4.1 การนําเสนอผลงานและการสาธิตภาษาไทย (1.5 คะแนน) | 1.5 | 1 | 0.5 | 0 |
| 4.2 บุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงานภาษาไทย (1.5 คะแนน) | 1.5 | 1 | 0.5 | 0 |
| 4.3 ความชัดเจนในการนำเสนอผลงานภาษาไทย (2 คะแนน) | 2 | 1.5 | 1 | 0 |
| 4.4 การนําเสนอผลงานและการสาธิตภาคภาษาอังกฤษ  (1.5 คะแนน) | 1.5 | 1 | 0.5 | 0 |
| 4.5 บุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงานภาคภาษาอังกฤษ  (1.5 คะแนน) | 1.5 | 1 | 0.5 | 0 |
| 4.6 ความชัดเจนในการนำเสนอผลงานภาคภาษาอังกฤษ  (2 คะแนน) | 2 | 1.5 | 1 | 0 |
| **5. บรรจุภัณฑ์ (รวม 10 คะแนน)** | | | | |
| 5.1 บรรจุภัณฑ์เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ฯ (5 คะแนน) | 5 | 4 | 3 | 1 |
| 5.2 ความปลอดภัยของบรรจุภัณฑ์ (5 คะแนน) | 5 | 4 | 3 | 1 |
| **6. การพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ / อุตสาหกรรม (รวม 10 คะแนน)** | | | | |
| 6.1 สามารถพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์/อุตสาหกรม (10 คะแนน) | 10 | 8 | 6 | 4 |
| **รวม** | **100 คะแนน** | | | |

/9. ข้อพิจารณา...

**9. ข้อพิจารณาการให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. เอกสารประกอบการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ และคู่มือประกอบการใช้งาน (รวม 15 คะแนน)** | | |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์** | **ข้อพิจารณา** | |
| 1.1 แบบเสนอโครงการวิจัย  สิ่งประดิษฐ์ฯ (แบบ ว-สอศ-2)  ความชัดเจนถูกต้อง  ของข้อมูล/รายละเอียด  (2 คะแนน) | ดีมาก = (2) | ข้อมูลและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ฯ ทั้ง 26 ข้อ มีความสมบูรณ์ครบถ้วน ทั้งในด้านเนื้อหา ภาพประกอบ มีความประณีตถูกต้องของรูปแบบในการพิมพ์ การจัดทำปก การจัดทำรูปเล่ม เหมาะสมที่จะเก็บไว้ เป็นเอกสารอ้างอิงได้ |
| ดี = (1.5) | ข้อมูลและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ฯ ทั้ง 26 ข้อ มีความสมบูรณ์ครบถ้วน ทั้งในด้านเนื้อหา ภาพประกอบ แต่ไม่มีความประณีตถูกต้องของรูปแบบ ในการพิมพ์ การจัดทำปกการจัดทำรูปเล่ม |
| พอใช้ = (1) | ข้อมูลและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ฯ ทั้ง 26 ข้อ ไม่ครบถ้วน  ทั้งในด้านเนื้อหา ภาพประกอบไม่มีความประณีตถูกต้องของรูปแบบ ในการพิมพ์ การจัดทำปก  การจัดทำรูปเล่ม |
| ปรับปรุง = (0) | ไม่นำส่งแบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ฯ |
| 1.2 แบบรายงานการวิจัย  (แบบ ว-สอศ-3)  (9 คะแนน)  1.2.1 รูปแบบงานวิจัย ถูกต้อง (2 คะแนน) | ดีมาก = (2) | ข้อมูลและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบรายงานการวิจัย (ว-สอศ-3) มีความสมบรูณ์ครบถ้วน ทั้งในด้านเนื้อหา  มีความประณีตถูกต้องของรูปแบบในการพิมพ์ การจัด ทำปก การจัดทำรูปเล่ม |
| ดี = (1.5) | ข้อมูลและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบรายงานการวิจัย (ว-สอศ-3) มีความสมบรูณ์ครบถ้วน ทั้งในด้านเนื้อหา  แต่ไม่มีความประณีตถูกต้องของรูปแบบ ในการพิมพ์  การจัดทำปก การจัดทำรูปเล่ม |
| พอใช้ = (1) | ข้อมูลและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบรายงานการวิจัย (ว-สอศ-3) ไม่ครบถ้วนทั้งในด้านเนื้อหา ไม่มีความประณีตถูกต้องของรูปแบบ ในการพิมพ์ การจัดทำปก การจัดทำรูปเล่ม |
| ปรับปรุง = (0) | ไม่นำส่งแบบรายงานการวิจัย |

/1.2.2 การเขียนบทนำ..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์** | | **ข้อพิจารณา** | | | |
| 1.2.2 การเขียนบทนำ  (1 คะแนน) | | ดีมาก = (1) | | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และทุกหัวข้อที่กำหนดตามแบบ  (ว-สอศ-3) | |
| ดี = (0.5) | | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ทุกหัวข้อ แต่ไม่ครบถ้วน ตามหัวข้อ ที่กำหนดตามแบบ (ว-สอศ-3) | |
| พอใช้ = (0) | | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ไม่สอดคล้องและไม่ครบถ้วนทุกหัวข้อที่กำหนดตามแบบ (ว-สอศ-3) | |
| ปรับปรุง = (0) | | ไม่มีความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวัตถุประสงค์และสภาพปัญหาไม่มีหัวข้อที่กำหนด ตามแบบ (ว-สอศ-3) | |
| 1.2.3 แนวคิด ทฤษฎี  และงานวิจัย  ที่เกี่ยวข้อง  (1 คะแนน ) | | ดีมาก = (1) | | นำแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้มาประยุกต์ใช้  และมี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสนับสนุนการวิจัยถูกต้องครบถ้วน | |
| ดี = (0.5) | | นำแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้มาประยุกต์ใช้  และมี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสนับสนุนการวิจัย  ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน | |
| พอใช้ = (0) | | นำแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้มาประยุกต์ใช้  และมี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสนับสนุนการวิจัย  ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน | |
| ปรับปรุง = (0) | | ไม่มีการนำแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้มาประยุกต์ใช้  และไม่มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสนับสนุนการวิจัย | |
| 1.2.4 วิธีดำเนินการวิจัย  (2 คะแนน) | | ดีมาก = (2) | | ความเหมาะสมของเครื่องมือ เทคนิค วิธีการ  ในการศึกษาทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล  และวิธีการที่ใช้ตอบปัญหาการวิจัยถูกต้องครบถ้วน | |
| ดี = (1.5) | | ความเหมาะสมของเครื่องมือ เทคนิค วิธีการ  ในการศึกษาทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล  และวิธีการที่ใช้ตอบปัญหาการวิจัย  แต่มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย | |
| พอใช้ = (1) | | ความเหมาะสมของเครื่องมือ เทคนิค วิธีการ  ในการศึกษาทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล  และวิธีการที่ใช้ตอบปัญหาการวิจัย  แต่มีข้อผิดพลาดมาก | |
| ปรับปรุง = (0) | | ไม่มีความเหมาะสมของเครื่องมือ เทคนิค วิธีการ  ในการศึกษาทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล  และวิธีการที่ใช้ตอบปัญหาการวิจัย | |

/1.2.5 ผลการวิจัย...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์** | | **ข้อพิจารณา** | | |
| 1.2.5 ผลการวิจัย  (1 คะแนน) | | ดีมาก = (1) | | * การวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย และมีวิธีการนำเสนอผลการวิจัยถูกต้องและครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัย |
| ดี = (0.5) | | * การวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์  การวิจัยบางข้อ และมีวิธีการนำเสนอผลการวิจัย ตามระเบียบวิธีวิจัย มีข้อผิดพลาดน้อย |
| พอใช้ = (0) | | * การวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยบางข้อ และมีวิธีการนำเสนอผลการวิจัย ตามระเบียบวิธีวิจัย มีข้อผิดพลาดมาก |
| ปรับปรุง = (0) | | การวิเคราะห์ข้อมูลไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การวิจัย และไม่มีวิธีการนำเสนอผลการวิจัย ตามระเบียบวิธีวิจัย |
| 1.2.6 สรุปผล อภิปรายผล  และข้อเสนอแนะ  (2 คะแนน) | | ดีมาก = (2) | | มีการสรุปผล อภิปรายผล ตามวัตถุประสงค์การวิจัยตรงประเด็น และมีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ประโยชน์ หรือการพัฒนาต่อยอดถูกต้องครบถ้วน |
| ดี = (1.5 ) | | มีการสรุปผล อภิปรายผลตามวัตถุประสงค์การวิจัยตรงประเด็น และมีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ประโยชน์ หรือการพัฒนาต่อยอดถูกต้อง  แต่มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย |
| พอใช้ = (1) | | มีการสรุปผล อภิปรายผลตามวัตถุประสงค์การวิจัยตรงประเด็น และมีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ประโยชน์ หรือการพัฒนาต่อยอดถูกต้อง  แต่มีข้อผิดพลาดมาก |
| ปรับปรุง = (0) | | ไม่มีการสรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ |
| 1.3 คู่มือประกอบการใช้งานฯ  (2 คะแนน)  1.3.1 ชัดเจนถูกต้อง/ รายละเอียด ภาษาไทย  (1 คะแนน)  1.3.2 ชัดเจนถูกต้อง/ รายละเอียด ภาษาอังกฤษ  (1 คะแนน) | | ดีมาก = (1) | | 1. คุณลักษณะ 2. วิธีการใช้ 3. วิธีการเก็บรักษา  4. วัน เดือน ปี ที่ผลิต หรือหมดอายุ 5. ที่อยู่ ของผู้ผลิตที่สามารถติดต่อได้ ปฏิบัติได้ 5 ข้อ |
| ดี = (0.5) | | 1. คุณลักษณะ 2. วิธีการใช้ 3. วิธีการเก็บรักษา  4. วัน เดือน ปี ที่ผลิต หรือหมดอายุ 5. ที่อยู่ ของผู้ผลิตที่สามารถติดต่อได้ ปฏิบัติได้ 4 ข้อ |
| พอใช้ = (0) | | 1. คุณลักษณะ 2. วิธีการใช้ 3. วิธีการเก็บรักษา  4. วัน เดือน ปี ที่ผลิต หรือหมดอายุ 5. ที่อยู่ ของผู้ผลิตที่สามารถติดต่อได้ ปฏิบัติได้ 3 ข้อ |
| ปรับปรุง = (0) | | 1. คุณลักษณะ 2. วิธีการใช้ 3. วิธีการเก็บรักษา  4. วัน เดือน ปี ที่ผลิต หรือหมดอายุ 5. ที่อยู่ ของผู้ผลิตที่สามารถติดต่อได้ ปฏิบัติได้น้อยกว่า 3 ข้อ |

/1.4 แบบคุณลักษณะ..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์** | | **ข้อพิจารณา** | | |
| 1.4 แบบคุณลักษณะของผลงาน  สิ่งประดิษฐ์ฯ (1 คะแนน) | | ดีมาก = (1) | | ข้อมูลและรายละเอียดมีความสมบูรณ์ครบถ้วน ตามแบบคุณลักษณะฯ เหมาะสมที่จะเก็บไว้ เป็นเอกสารอ้างอิงได้ |
| ดี = (0.5) | | ข้อมูลและรายละเอียดมีความสมบูรณ์ ตามแบบคุณลักษณะฯ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วนเหมาะสม ที่จะเก็บไว้เป็นเอกสารอ้างอิงได้ |
| พอใช้ = (0) | | ข้อมูลและรายละเอียดไม่สมบูรณ์ครบถ้วน  ตามแบบคุณลักษณะฯ มีข้อบกพร่องมาก  ไม่เหมาะสมที่จะเก็บไว้เป็นเอกสารอ้างอิงได้ |
| ปรับปรุง = (0) | | ข้อมูลและรายละเอียดไม่มีความถูกต้อง  ตามแบบคุณลักษณะฯ  ไม่เหมาะสมที่จะเก็บไว้เป็นเอกสารอ้างอิงได้ |
| 1.5 CD/DVD บันทึกข้อมูล ครบถ้วนตามข้อกำหนด  ในข้อ 5.8  (1 คะแนน) | | ดีมาก = (1) | | มีข้อมูลครบถ้วนทั้ง 5 ส่วน |
| ดี = (0.5) | | มีข้อมูลครบถ้วนเพียง 4 ส่วน |
| พอใช้ = (0) | | มีข้อมูลครบถ้วนเพียง 3 ส่วน |
| ปรับปรุง = (0) | | มีข้อมูลครบถ้วนน้อยกว่า 3 ส่วน |

/2. ข้อกำหนด…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. ข้อกำหนด/คุณสมบัติของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ (รวม 40 คะแนน)** | | |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 2.1 ประดิษฐ์คิดค้น ขึ้นมาใหม่  (10 คะแนน) | ดีมาก = (10) | คิดค้นขึ้นใหม่ มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ |
| ดี = (8) | พัฒนาปรับปรุงขึ้นใหม่และมีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างชัดเจน |
| พอใช้ = (6) | พัฒนาปรับปรุงขึ้นใหม่  แต่ไม่ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ |
| ปรับปรุง= (4) | ไม่ได้มีการพัฒนาขึ้นมาใหม่ |
| 2.2 กระบวนการทางด้าน  เทคโนโลยีชีวภาพ  (10 คะแนน) | ดีมาก = (10) | คิดค้นกระบวนการและวิธีการขึ้นใหม่  มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ |
| ดี = (8) | พัฒนากระบวนการและวิธีการขึ้นใหม่ |
| พอใช้ = (6) | พัฒนาปรับปรุงขึ้นมาใหม่ และมีประสิทธิภาพ |
| ปรับปรุง = (4) | ไม่พัฒนาขึ้นมาใหม่ |
| 2.3 ประโยชน์ในการนำไปใช้งาน  (10 คะแนน) | ดีมาก = (10) | 1. ทำงานได้ดีและสมบูรณ์ตรงตามวัตถุประสงค์  2. มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  3. มีประสิทธิภาพ  4. สะดวกต่อการนำไปใช้งาน  ปฏิบัติได้ 4 ข้อ |
| ดี = (8) | 1. ทำงานได้ดีและสมบูรณ์ตรงตามวัตถุประสงค์  2. มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  3. มีประสิทธิภาพ  4. สะดวกต่อการนำไปใช้งาน  ปฏิบัติได้ 3 ข้อ |
| พอใช้ = (6) | 1. ทำงานได้ดีและสมบูรณ์ตรงตามวัตถุประสงค์  2. มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  3. มีประสิทธิภาพ  4. สะดวกต่อการนำไปใช้งาน  ปฏิบัติได้ 2 ข้อ |
| ปรับปรุง = (4) | ไม่เกิดประโยชน์ในการนำไปใช้งาน |
| 2.4 ความปลอดภัยของผลผลิตหรือ  ผลิตภัณฑ์ (10 คะแนน) | ดีมาก = (10) | มีความปลอดภัยต่อผู้อุปโภคและผู้บริโภค ปราศจากผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ดี = (8) | มีความปลอดภัยต่อผู้อุปโภคและผู้บริโภค ผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| พอใช้ = (6) | มีผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ปรับปรุง = (4) | ไม่มีความปลอดภัยต่อผู้อุปโภคและผู้บริโภค  และมีผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |

/3. กระบวนการ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่นวัตกรรม (รวม 15 คะแนน)** | | |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 3.1 รูปแบบการจัดการองค์ความรู้  สู่การจัดทำนวัตกรรม  (10 คะแนน) | ดีมาก = (10) | มีหลักฐานและร่องรอย  1. กระบวนการการจัดทำโครงการ  2. สหวิชา (STEM)  3. การบูรณาการชุมชุนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (plc)  ปฏิบัติครบ 3 ข้อ |
| ดี = (8) | มีหลักฐานและร่องรอย  1. กระบวนการการจัดทำโครงการ  2. สหวิชา (STEM)  3. การบูรณาการชุมชุนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (plc)  ปฏิบัติครบ 2 ข้อ |
| พอใช้ = (6) | มีหลักฐานและร่องรอย  1. กระบวนการการจัดทำโครงการ  2. สหวิชา (STEM)  3. การบูรณาการชุมชุนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (plc)  ปฏิบัติได้ 1 ข้อ |
| ปรับปรุง = (0) | ไม่มีรูปแบบการจัดองค์ความรู้สู่การทำนวัตกรรม |
| 3.2 การสร้างความร่วมมือในการ  จัดทำนวัตกรรม (5 คะแนน) | ดีมาก = (5) | มีหลักฐานและร่องรอยการสร้างความร่วมมือ กับสถานประกอบการภาครัฐ/เอกชน  ชุมชนภายในสถานศึกษา |
| ดี = (3) | มีหลักฐานและร่องรอยการสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนและสถานศึกษา |
| พอใช้ = (2) | มีหลักฐานและร่องรอยการสร้างความร่วมมือ ภายในสถานศึกษา |
| ปรับปรุง = (0) | ไม่มีหลักฐานและร่องรอยการสร้างความร่วมมือ ในการจัดนวัตกรรม |

/4. การนำเสนอ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. การนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ (รวม 10 คะแนน)** | | |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 4.1 การนําเสนอผลงานและการ  สาธิตภาษาไทย  (1.5 คะแนน) | ดีมาก = (1.5) | มีการเตรียมการในด้านการนําเสนอผลงาน ใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบในการอธิบาย สาธิตทดลอง ตลอดจนเอกสารในการเผยแพร่ผลงาน  อย่างครบถ้วนและเหมาะสม |
| ดี = (1) | มีการเตรียมการในด้านการนําเสนอผลงาน  ใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบในการอธิบาย สาธิตทดลอง ตลอดจนเอกสารในการเผยแพร่ผลงาน  แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน |
| พอใช้ = (0.5) | มีการเตรียมการในด้านการนําเสนอผลงาน  ใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบในการอธิบายสาธิตทดลอง ตลอดจนเอกสารในการเผยแพร่ผลงาน แต่มีข้อบกพร่องมาก |
| ปรับปรุง = (0) | ไม่มีความพร้อมในการนำเสนอผลงาน |
| 4.2 บุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงาน  ภาษาไทย  (1.5 คะแนน) | ดีมาก = (1.5) | 1. การแต่งกาย  2. การใช้คำพูด  3. กิริยามารยาทของผู้นำเสนอ  เหมาะสมทั้ง 3 ด้าน |
| ดี = (1) | 1. การแต่งกาย  2. การใช้คำพูด  3. กิริยามารยาทของผู้นำเสนอ  เหมาะสม 2 ด้าน |
| พอใช้ = (0.5) | 1. การแต่งกาย  2. การใช้คำพูด  3. กิริยามารยาทของผู้นำเสนอ  เหมาะสม 1 ด้าน |
| ปรับปรุง = (0) | 1. การแต่งกาย  2. การใช้คำพูด  3. กิริยามารยาทของผู้นำเสนอ  ไม่เหมาะสม |

/4.3 ความชัดเจน...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 4.3 ความชัดเจนในการนําเสนอ  ผลงานภาษาไทย  (2 คะแนน) | ดีมาก = (2) | อธิบายประกอบการสาธิตหรือทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และเห็นจริง  1) ด้านแนวความคิดการประดิษฐ์  2) ด้านประโยชน์ใช้สอยและ  3) ประสิทธิภาพ  4) วิธีการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ  ปฏิบัติได้ถูกต้องทั้ง 4 ด้าน |
| ดี = (1.5) | อธิบายประกอบการสาธิตหรือทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และเห็นจริง  1) ด้านแนวความคิดการประดิษฐ์  2) ด้านประโยชน์ใช้สอยและ  3) ประสิทธิภาพ  4) วิธีการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ  ถูกต้องทั้ง 3 ด้าน |
| พอใช้ = (1) | อธิบายประกอบการสาธิตหรือทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และเห็นจริง  1) ด้านแนวความคิดการประดิษฐ์  2) ด้านประโยชน์ใช้สอยและ  3) ประสิทธิภาพ  4) วิธีการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ  ถูกต้องทั้ง 2 ด้าน |
| ปรับปรุง = (0) | ไม่สามารถอธิบายประกอบการสาธิตหรือทดลองได้ |
| 4.4 การนําเสนอผลงานและการ  สาธิตภาคภาษาอังกฤษ  (1.5 คะแนน) | ดีมาก = (1.5) | มีการเตรียมการในด้านการนําเสนอผลงานใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบในการอธิบายสาธิตทดลอง ตลอดจนเอกสารในการเผยแพร่ผลงาน  อย่างครบถ้วนและเหมาะสม |
| ดี = (1) | มีการเตรียมการในด้านการนําเสนอผลงานใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบในการอธิบายสาธิตทดลอง ตลอดจนเอกสารในการเผยแพร่ผลงาน  แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน |
| พอใช้ = (0.5) | มีการเตรียมการในด้านการนําเสนอผลงานใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบในการอธิบาย สาธิตทดลอง ตลอดจนเอกสารในการเผยแพร่ผลงาน  แต่มีข้อบกพร่องมาก |
| ปรับปรุง = (0) | ไม่มีความพร้อมในการนำเสนอผลงาน |

/4.5 บุคลิกภาพ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 4.5 บุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงาน   ภาคภาษาอังกฤษ  (1.5 คะแนน) | ดีมาก = (1.5) | 1) การแต่งกาย  2) การใช้คำพูด  3) กิริยามารยาทของผู้นำเสนอ  เหมาะสมทั้ง 3 ด้าน |
| ดี = (1) | 1) การแต่งกาย  2) การใช้คำพูด  3) กิริยามารยาทของผู้นำเสนอ  เหมาะสม 2 ด้าน |
| พอใช้ = (0.5) | 1) การแต่งกาย  2) การใช้คำพูด  3) กิริยามารยาทของผู้นำเสนอ  เหมาะสม 1 ด้าน |
| ปรับปรุง = (0) | 1) การแต่งกาย  2) การใช้คำพูด  3) กิริยามารยาทของผู้นำเสนอ  ไม่เหมาะสม |
| 4.6 ความชัดเจนในการนําเสนอ  ผลงานภาคภาษาอังกฤษ  (2 คะแนน) | ดีมาก = (2) | อธิบายประกอบการสาธิตหรือทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และเห็นจริง  1) ด้านแนวความคิดการประดิษฐ์  2) ด้านประโยชน์ใช้สอย  3) ประสิทธิภาพ  4) วิธีการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ  ปฏิบัติได้ถูกต้องทั้ง 4 ด้าน |
| ดี = (1.5) | อธิบายประกอบการสาธิตหรือทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และเห็นจริง  1) ด้านแนวความคิดการประดิษฐ์  2) ด้านประโยชน์ใช้สอย 3) ประสิทธิภาพ  4) วิธีการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ  ถูกต้องทั้ง 3 ด้าน |
| พอใช้ = (1) | อธิบายประกอบการสาธิตหรือทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และเห็นจริง  1) ด้านแนวความคิดการประดิษฐ์  2) ด้านประโยชน์ใช้สอย 3) ประสิทธิภาพ  4) วิธีการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ  ถูกต้องทั้ง 2 ด้าน |
| ปรับปรุง= (0) | ไม่สามารถอธิบายประกอบการสาธิตหรือทดลองได้ |

/5. บรรจุภัณฑ์...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. บรรจุภัณฑ์ (รวม 10 คะแนน)** | | |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 5.1 บรรจุภัณฑ์เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์  (5 คะแนน) | ดีมาก = (5) | 1. รูปทรงสวยงาม  2. ขนาด และน้ำหนัก เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ฯ  3. คงทน แข็งแรง  ปฏิบัติได้ 3 ข้อ |
| ดี = (4) | 1. รูปทรงสวยงาม  2. ขนาด และน้ำหนัก เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ฯ  3. คงทน แข็งแรง  ปฏิบัติได้ 2 ข้อ |
| พอใช้ = (3) | 1. รูปทรงสวยงาม  2. ขนาด และน้ำหนัก เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ฯ  3. คงทน แข็งแรง  ปฏิบัติได้ 1 ข้อ |
| ปรับปรุง = (1) | ไม่มีการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ |
| 5.2 ความปลอดภัยของบรรจุภัณฑ์  (5 คะแนน) | ดีมาก = (5) | 1. มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค  2. ไม่มีผลกระทบต่อผลิตภัณฑ์ฯ  3. ช่วยป้องกันการเสื่อมสภาพของผลิตภัณฑ์ฯ  4. ไม่มีผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  ปฏิบัติได้ 4 ข้อ |
| ดี = (4) | 1. มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค  2. ไม่มีผลกระทบต่อผลิตภัณฑ์ฯ  3. ช่วยป้องกันการเสื่อมสภาพของผลิตภัณฑ์ฯ  4. ไม่มีผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  ปฏิบัติได้ 3 ข้อ |
| พอใช้ = (3) | 1. มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค  2. ไม่มีผลกระทบต่อผลิตภัณฑ์ฯ  3. ช่วยป้องกันการเสื่อมสภาพของผลิตภัณฑ์ฯ  4. ไม่มีผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  ปฏิบัติได้ 2 ข้อ |
| ปรับปรุง = (1) | ไม่มีการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ |

/6. การพัฒนา...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. การพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรม (รวม 10 คะแนน)** | | |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 6.1 สามารถพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์/  อุตสาหกรรม (10 คะแนน) | ดีมาก = (10) | สามารถแสดงหลักฐานและยกตัวอย่างผลผลิต และผลิตภัณฑ์ ที่จะนำไปสู่กระบวนการ เชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรมในปัจจุบัน |
| ดี = (8) | สามารถแสดงหลักฐานและยกตัวอย่างผลผลิต และผลิตภัณฑ์ ที่จะนำไปพัฒนาต่อยอดและพัฒนากระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรม ในปัจจุบัน แต่ไม่มีหลักฐานมาแสดง |
| พอใช้ = (6) | มีแนวโน้มที่จะนำผลผลิตและผลิตภัณฑ์ไปพัฒนา ต่อยอดและพัฒนากระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรมในปัจจุบัน |
| ปรับปรุง = (4) | ไม่สามารถพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์ ในเชิงพาณิชย์ได้ |

**หมายเหตุ** หากคะแนนรวมของผลงานมีคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาจากจุดให้คะแนนด้านคุณค่า  
 ว่ามีผลคะแนนต่างกันหรือไม่ โดยพิจารณาตามลำดับจุดให้คะแนนที่มากไปหาน้อย

(นายมนัสฌาน์ ชูเชิด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา

ประธานคณะกรรมการจัดทำข้อกำหนด กติกา

และเกณฑ์มาตรฐาน การตัดสินให้คะแนน

“สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ประจำปีการศึกษา 2561

ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

(นายชัยมงคล เสนาสุ)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดทำข้อกำหนด กติกา

และเกณฑ์มาตรฐาน การตัดสินให้คะแนน

“สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปีการศึกษา 2561