ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561

…………………………………………………………………………………………………………..

ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

1. คำจำกัดความ

อาหาร หมายถึง สิ่งที่รับประทานแล้วเป็นประโยชน์และไม่เป็นโทษต่อร่างกาย

ผลิตภัณฑ์อาหาร หมายถึง อาหารสำเร็จรูป หรือ กึ่งสำเร็จรูปพร้อมบรรจุภัณฑ์ที่คิดค้นขึ้นใหม่ หรือพัฒนาให้ดีขึ้นจากเดิมสำหรับมนุษย์ใช้บริโภค ซึ่งได้จากกระบวนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและประมง สามารถแสดงขั้นตอนการคิดค้นแปรรูปส่วนประกอบ คุณค่าทางโภชนาการ วิธีการบริโภค และข้อมูลอื่น ๆ ตามประเภท ผลิตภัณฑ์อาหารได้อย่างชัดเจน มีความปลอดภัย ตรงตามกลุ่มผู้บริโภค  
และสามารถพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ได้

ผลิตภัณฑ์อาหารสำเร็จรูป หมายถึง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์อาหารพร้อมบรรจุภัณฑ์  
ที่ทำขึ้นเรียบร้อยพร้อมรับประทาน

ผลิตภัณฑ์อาหารกึ่งสำเร็จรูป หมายถึง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์อาหารพร้อม  
บรรจุภัณฑ์ที่ทำขึ้นเรียบร้อยแต่ไม่พร้อมใช้รับประทานต้องนำไปปรุง หรือ ผ่านกรรมวิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง  
จึงจะรับประทานได้

2. เจตนารมณ์

เพื่อให้เกิดผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร พร้อมบรรจุภัณฑ์ของนักเรียน นักศึกษา  
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้จากกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
ซึ่งสามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์และเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์และ/หรืออุตสาหกรรม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการอาชีวศึกษาของชาติ

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ และทักษะ  
ในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีประเภทผลิตภัณฑ์อาหาร

3.3 เพื่อส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา

3.4 เพื่อนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาพัฒนากระบวนการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์อาหารสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม

3.5 เพื่อสนับสนุนการสร้างผลิตภัณฑ์สถานศึกษาสู่การสร้างงานสร้างอาชีพ ช่วยเพิ่มมูลค่า  
ของผลผลิตทางการเกษตรและประมง

3.6 เพื่อสนับสนุนการนำผลงานเข้ารับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

4. ข้อกำหนดทั่วไป

4.1 เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารที่คิดค้นขึ้นใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นจากเดิม  
ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยนักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ประดิษฐ์ มีความปลอดภัยตรงตามกลุ่มผู้บริโภค สามารถพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์และหรืออุตสาหกรรม **และต้องไม่เคยผ่านการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ มาก่อน หรือนำผลงานสิ่งประดิษฐ์เดิมที่เคยได้รับรางวัลมาส่งเข้าประกวดใหม่  
โดยเปลี่ยนประเภท**

/4.2 เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ...

4.2 เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารที่มีกระบวนการผลิตตามรูปแบบการวิจัย  
ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

4.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่ส่งเข้าร่วมการประกวดประเภทที่ 4 ต้องไม่ซ้ำกับผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ  
ประเภทอื่น ๆ จากสถานศึกษาเดียวกัน เช่น รูปร่าง สูตรอาหาร คุณลักษณะและกระบวนการผลิต ฯลฯ

4.4 มีเอกสารประกอบการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ จำนวน 2 เล่ม โดยรูปเล่มเอกสาร  
ต้องประกอบไปด้วยหัวข้อต่าง ๆ อยู่ในเล่มเดียวกัน และจัดเรียงตามลำดับดังนี้

4.4.1 แบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (แบบ ว-สอศ-2)

4.4.2 รายงานการวิจัย (แบบ ว-สอศ-3)

4.4.3 ภาคผนวก ประกอบด้วย

1) ใบรับรองผลการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้และเกณฑ์มาตรฐานของผลิตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ที่เทียบเคียงครบทุกรายการ

2) แผนการตลาด ประกอบด้วย ต้นทุนการผลิตรวมบรรจุภัณฑ์ ราคาขายผลิตภัณฑ์พร้อมบรรจุภัณฑ์ ประมาณการรายรับรายจ่ายจากการขาย กลุ่มลูกค้าเป้าหมายและการส่งเสริมการตลาด  
ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 ข้อ 5 การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

3) แบบคุณลักษณะผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่เข้าร่วมการประกวดให้เป็นไปตามแบบที่สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา กำหนด จำนวน 3 แผ่น (อยู่ในเล่ม ๆ ละ จำนวน 1 แผ่น และแยกส่ง  
ตอนลงทะเบียน จำนวน 1 แผ่น)

4) คู่มือการบริโภคภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5) หลักฐานการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย บันทึกรายรับรายจ่าย หลักฐานการสั่งซื้อ  
หลักฐานการจำหน่าย และสถานที่จำหน่าย

6) เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)

4.4.4 CD หรือ DVD บันทึกข้อมูลเนื้อหาทั้งหมดเรียงลำดับตามที่กำหนดในข้อ 6.1 - 6.3 ลงใน  
CD หรือ DVD โดยบันทึกเป็นไฟล์ Word และ PDF จำนวน 3 แผ่น พร้อมระบุรายละเอียด ชื่อผลงาน  
ชื่อสถานศึกษา บนแผ่น CD หรือ DVD บรรจุในซอง ติดไว้ปกหลังเอกสารนำเสนอเล่มละ 1 แผ่น ที่เหลืออีก  
1 แผ่น ให้นำส่งพร้อมแบบคุณลักษณะผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ตามข้อ 4.5 ตอนลงทะเบียน สำหรับเอกสารต้นฉบับ  
ทุกรายการที่มีในรูปเล่มรายงานจะต้องมีในไฟล์เอกสารด้วย (เอกสารต้นฉบับใดที่ไม่ได้จัดพิมพ์ให้สแกน  
เป็นไฟล์ภาพ .jpg หรือ .PDF แทรกในไฟล์เอกสาร และบันทึกลงในแผ่น CD หรือ DVD)

**หมายเหตุ:** กรณีเอกสารไม่อยู่ภายในเล่มเดียวกัน **คณะกรรมการจะไม่พิจารณาตรวจให้คะแนน**

4.5 แบบคุณลักษณะของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่เข้าร่วมการประกวดให้เป็นไปตามแบบที่สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษากำหนด จำนวน 3 แผ่น (อยู่ในเล่ม ๆ ละ จำนวน 1 แผ่น และแยกส่ง  
ตอนลงทะเบียน จำนวน 1 แผ่น)

4.6 เป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช., ปวส. ในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี  
ระบบทวิศึกษา หรือระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ที่มีการเรียนการสอนในรายวิชาโครงงาน  
ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวนไม่เกิน 10 คน   
และที่ปรึกษาจำนวนไม่เกิน 5 คน

**5. หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ**

5.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่ส่งเข้าประกวดจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดทั่วไป  
ของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ประเภทที่ 4 ทุกประการ จึงจะเข้าร่วมการประกวดได้

/5.2 ผลงานสิ่งประดิษฐ์...

5.2 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่ส่งเข้าประกวดจะต้องลงทะเบียนในฐานข้อมูลออนไลน์ (<http://thaiinvention.net>) และติดตั้งผลงานตามวันและเวลาที่กำหนดหากไม่ลงทะเบียนและติดตั้งตามวันและเวลาที่กำหนด ไม่อนุญาตให้เข้าร่วมการประกวดแต่อนุญาตให้จัดแสดงผลงานได้

5.3 การเปลี่ยนแปลงชื่อ หรือ ประเภทผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ในการส่งเข้าประกวดสามารถเปลี่ยนแปลงได้ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเท่านั้น และต้องแจ้งล่วงหน้าก่อนการประกวดไม่น้อยกว่า 7 วัน  
ส่วนการประกวดในระดับภาคและระดับชาติไม่อนุญาตให้เปลี่ยนแปลงชื่อ หรือ ประเภทผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ

5.4 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่ส่งเข้าประกวด หากคณะกรรมการตรวจสอบพบว่ามีการลอกเลียนแบบ  
หรือ ส่งประกวดมากกว่า 1 ประเภท จะถูกตัดสิทธิ์การเข้าประกวด

5.5 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่ส่งประกวดและได้รับรางวัล หากคณะกรรมการตรวจพบภายหลังว่า  
มีการลอกเลียนแบบผลงาน หรือส่งประกวดมากกว่า 1 ประเภท จะถูกถอดถอนรางวัล และเลื่อนลำดับรางวัลถัดไปขึ้นมาแทน

5.6 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่มีการซื้อขายในท้องตลาดแล้วนำมาปรับปรุง หรือ ดัดแปลงเพียงเล็กน้อย  
เพื่อส่งเข้าประกวดจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ

5.7 กรณีที่เป็นการนำสินค้า หรือ ผลิตภัณฑ์ที่มีจำหน่ายมาพัฒนาต่อยอด ต้องสามารถแสดงให้เห็นว่าได้มีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นกว่าเดิมอย่างไรโดยจะต้องไม่ลอกเลียนแบบและไม่ละเมิดอนุสิทธิบัตร  
หรือ สิทธิบัตรของผู้อื่น

5.8 กรณีเกิดปัญหาในการดำเนินงานให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการกลางเป็นผู้ชี้ขาด

5.9 กรณีคะแนนรวมผลการตัดสินของผลงานเท่ากัน จะพิจารณาจากความแตกต่างของคะแนนที่ได้เรียงลำดับจากจุดให้คะแนนที่มีค่ามากไปหาน้อย

**6. เอกสารประกอบการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ และแบบรายงานการวิจัย**

ให้จัดส่งเอกสารประกอบการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ และแบบรายงานการวิจัยในวันลงทะเบียนตามกำหนดเวลาที่คณะกรรมการกำหนด **จำนวน 2 เล่ม** ภายในเล่มประกอบด้วย

6.1 แบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (แบบ ว-สอศ.-2)

6.2 แบบรายงานการวิจัย (แบบ ว-สอศ.-3) บทที่ 1 - 5 ไม่เกินจำนวน 20 หน้า โดยไม่รวมปก  
บทคัดย่อ กิตติกรรมประกาศ สารบัญ บรรณานุกรม และภาคผนวกของงานวิจัย **(หากเกินจำนวน 20 หน้า คณะกรรมการจะไม่พิจารณาให้คะแนนรายงานการวิจัย)**

6.3 ภาคผนวก ประกอบด้วย

1) ใบรับรองผลการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ และเกณฑ์มาตรฐานของผลิตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ที่เทียบเคียงครบทุกรายการ

2) แผนการตลาด ประกอบด้วย ต้นทุนการผลิตรวมบรรจุภัณฑ์ ราคาขายผลิตภัณฑ์พร้อมบรรจุภัณฑ์ ประมาณการรายรับรายจ่ายจากการขาย กลุ่มลูกค้าเป้าหมายและการส่งเสริมการตลาด  
ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 ข้อ 5 การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

3) แบบคุณลักษณะผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่เข้าร่วมการประกวดให้เป็นไปตามแบบที่  
สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา กำหนด จำนวน 3 แผ่น (อยู่ในเล่ม ๆ ละ จำนวน 1 แผ่น และแยกส่ง  
ตอนลงทะเบียน จำนวน 1 แผ่น)

4) คู่มือการบริโภคภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5) หลักฐานการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย บันทึกรายรับรายจ่าย หลักฐานการสั่งซื้อ  
หลักฐานการจำหน่าย และสถานที่จำหน่าย

/6) เอกสารอื่น ๆ...

6) เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น เอกสารขอจดอนุสิทธิบัตร หรือเอกสารการขอเลขสารบบอาหาร  
(อ.ย.)

6.4 CD หรือ DVD บันทึกข้อมูลเนื้อหาทั้งหมดเรียงลำดับตามที่กำหนดในข้อ 6.1 - 6.3 ลงใน CD   
หรือ DVD โดยบันทึกเป็นไฟล์ Word และ PDF จำนวน 3 แผ่น พร้อมระบุรายละเอียด ชื่อผลงาน  
ชื่อสถานศึกษา บนแผ่น CD หรือ DVD บรรจุในซอง ติดไว้ปกหลังเอกสารนำเสนอเล่มละ 1 แผ่น ที่เหลืออีก  
1 แผ่น ให้นำส่งพร้อมแบบคุณลักษณะผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ตอนลงทะเบียน สำหรับ**เอกสารต้นฉบับทุกรายการที่มีในรูปเล่มรายงานจะต้องมีในไฟล์เอกสารด้วย** (เอกสารต้นฉบับใดที่ไม่ได้จัดพิมพ์ให้สแกนเป็นไฟล์ภาพ .jpg  
หรือ .PDF แทรกในไฟล์เอกสาร และบันทึกลงในแผ่น CD หรือ DVD)

**7. การพิมพ์แบบเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ และแบบรายงานการวิจัย**

7.1 รูปแบบตัวอักษร (Font) แบบ TH Sarabun PSK

7.2 ขนาดตัวอักษร แบบปกติ ขนาด 16 point และหัวข้อ ขนาด 18 point

/8. หลักเกณฑ์...

**8. หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯประเภทที่** 4 **สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ระดับคะแนน** | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| **1. เอกสารประกอบการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ และคู่มือการบริโภค (รวม 15 คะแนน)** | | | | |
| 1.1 แบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ฯ (แบบ ว-สอศ.-2) (2 คะแนน) | | | | |
| ความชัดเจนถูกต้องของข้อมูล/รายละเอียด | 2 | 1.5 | 1 | 0 |
| 1.2 รายงานการวิจัย ตามแบบ ว-สอศ.-3 (10 คะแนน) | | | | |
| 1.2.1 การเขียนบทนำ (2 คะแนน) | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |
| 1.2.2 แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (2 คะแนน) | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |
| 1.2.3 วิธีดำเนินการวิจัย (2 คะแนน) | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |
| 1.2.4 ผลการวิจัย (2 คะแนน) | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |
| 1.2.5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ (2 คะแนน) | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |
| 1.3 CD/DVD บันทึกข้อมูลตามข้อกำหนดในข้อ 4.6 (1 คะแนน) | | | | |
| ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูล | 1 | 0.5 | 0 | 0 |
| 1.4 คู่มือการบริโภค (2 คะแนน) | | | | |
| 1.4.1 ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลในคู่มือการบริโภคภาษาไทย | 1 | 0.5 | 0 | 0 |
| 1.4.2 ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลในคู่มือการบริโภคภาษาอังกฤษ | 1 | 0.5 | 0 | 0 |
| **2. ข้อกำหนด/คุณสมบัติของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ (รวม 40 คะแนน)** | | | | |
| 2.1 ประดิษฐ์ หรือ พัฒนาขึ้นใหม่ (8 คะแนน) | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 2.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (8 คะแนน) | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 2.3 การเลือกใช้วัสดุ (7 คะแนน) | 7 | 5 | 3 | 1 |
| 2.4 ขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (7 คะแนน) | 7 | 5 | 3 | 1 |
| 2.5 ความน่าสนใจของผลิตภัณฑ์ (5 คะแนน) | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2.6 ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ (5 คะแนน) | 5 | 3 | 1 | 0 |
| **3. บรรจุภัณฑ์ (รวม 20 คะแนน )** | | | | |
| 3.1 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ (5 คะแนน) | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3.2 การเลือกใช้วัสดุ (4 คะแนน ) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.3 บรรจุภัณฑ์เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ (3 คะแนน) | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3.4 รายละเอียดข้อมูลผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ (4 คะแนน) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.5 ความปลอดภัยของบรรจุภัณฑ์ (4 คะแนน) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **4. การนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ (รวม 10 คะแนน)** | | | | |
| 4.1 การนำเสนอผลงานและการสาธิตภาษาไทย (2 คะแนน) | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |
| 4.2 บุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงานภาษาไทย (1 คะแนน) | 1 | 0.5 | 0 | 0 |
| 4.3 ความชัดเจนในการนำเสนอผลงานภาษาไทย (2 คะแนน) | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |
| 4.4 การนำเสนอผลงานและการสาธิตภาคภาษาอังกฤษ (2 คะแนน) | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |
| 4.5 บุคลิกภาพของผู้นำเสนองานภาคภาษาอังกฤษ (1 คะแนน) | 1 | 0.5 | 0 | 0 |
| 4.6 ความชัดเจนในการนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษ (2 คะแนน) | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |

/5. การใช้ประโยชน์...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ระดับคะแนน** | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| **5. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (รวม 15 คะแนน)** | | | | |
| 5.1 ต้นทุนการผลิตรวมบรรจุภัณฑ์ (3 คะแนน) | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5.2 ราคาขายของผลิตภัณฑ์ พร้อมบรรจุภัณฑ์ (3 คะแนน) | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5.3 ประมาณการรายรับรายจ่ายจากการขาย (3 คะแนน) | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5.4 กลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และการส่งเสริมการตลาด (3 คะแนน) | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5.5 หลักฐานการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ (3 คะแนน) | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **รวม** | **100 คะแนน** | | | |

**9. ข้อพิจารณาการให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ประเภทที่ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. เอกสารประกอบการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ และคู่มือการบริโภค ( รวม 15 คะแนน)** | | |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 1.1 แบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์  ของคนรุ่นใหม่ตามแบบ ว-สอศ-2  (2 คะแนน) | ดีมาก = (2) | * ข้อมูลและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ฯ ทั้ง 26 ข้อ * มีความสมบูรณ์ครบถ้วน ทั้งในด้านเนื้อหา ภาพประกอบ การพิมพ์ การจัดทำปก การจัดทำรูปเล่ม มีความประณีตถูกต้องตามรูปแบบ ใช้เป็นเอกสารอ้างอิงได้ |
| ดี = (1.5) | * ข้อมูลและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ฯ ทั้ง 26 ข้อ * มีความสมบูรณ์ครบถ้วน ทั้งในด้านเนื้อหา ภาพประกอบ การพิมพ์ การจัดทำปก การจัดทำรูปเล่ม ถูกต้องตามรูปแบบ ใช้เป็นเอกสารอ้างอิงได้ แต่ไม่มีความประณีต |
| พอใช้ = (1) | * ข้อมูลและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ฯ ทั้ง 26 ข้อ ครบถ้วน ทั้งในด้านเนื้อหา ภาพประกอบ การพิมพ์ * การจัดทำปก การจัดทำรูปเล่ม แต่ส่วนใหญ่ไม่ถูกต้องตามรูปแบบและไม่ประณีต ไม่เหมาะสมใช้เป็นเอกสารอ้างอิง |
| ปรับปรุง = (0) | * ไม่มีแบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ฯ |

/1.2 รายงานการ…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 1.2 รายงานการวิจัยตามแบบ  ว-สอศ-3 (10 คะแนน)    1.2.1 การเขียนบทนำ  (2 คะแนน) | ดีมาก = (2) | * บทนำแสดงที่มาหรือปัญหา วัตถุประสงค์ * ขอบเขต ประโยชน์ของสิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหารได้ครบ สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด ชัดเจน |
| ดี = (1.5) | * บทนำแสดงที่มาหรือปัญหา วัตถุประสงค์ * ขอบเขต ประโยชน์ของสิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหารได้ครบ สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด * แต่ไม่ชัดเจน |
| พอใช้ = (1) | บทนำแสดงที่มาหรือปัญหา วัตถุประสงค์  ขอบเขต ประโยชน์ของสิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหารครบ แต่ไม่สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด |
| ปรับปรุง = (0.5) | * บทนำแสดงที่มาหรือปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขต ประโยชน์ของสิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหารไม่ครบหัวข้อที่กำหนด |
| 1.2.2 แนวคิด ทฤษฎี และ  งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  (2 คะแนน) | ดีมาก = (2) | แนวคิด ทฤษฎี ที่นำเสนอเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ ครอบคลุมเนื้อหา มีรายละเอียดสำคัญ และมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสนับสนุน  โดยมีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ |
| ดี = (1.5) | แนวคิด ทฤษฎี ที่นำเสนอเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ ครอบคลุมเนื้อหา มีรายละเอียดสำคัญ มีงานวิจัยสนับสนุนแต่ไม่สอดคล้อง  มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ |
| พอใช้ = (1) | แนวคิด ทฤษฎี ที่นำเสนอเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ ครอบคลุมเนื้อหา มีรายละเอียดสำคัญ มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ แต่ไม่มีงานวิจัยสนับสนุน |
| ปรับปรุง = (0.5) | แนวคิด ทฤษฎี ที่นำเสนอไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ แต่มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้  และไม่มีงานวิจัยสนับสนุน |
| 1.2.3 วิธีดำเนินการวิจัย  (2 คะแนน) | ดีมาก = (2) | ดำเนินการวิจัยครบ 4 ประการ  1) ตรงตามวัตถุประสงค์  2) กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารถูกต้อง  3) ใช้อุปกรณ์เครื่องมือ เทคนิค วิธีการ ถูกต้อง  4. วิธีการเก็บข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  ข้อมูลถูกต้อง |
| ดี = (1.5) | ดำเนินการวิจัยเพียง 3 ประการ |
| พอใช้ = (1) | ดำเนินการวิจัยเพียง 2 ประการ |
| ปรับปรุง = (0.5) | ดำเนินการวิจัยเพียง 1 ประการ |

/1.2.4 ผลการวิจัย...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 1.2.4 ผลการวิจัย  (2 คะแนน) | ดีมาก = (2) | * ผลการวิจัยที่นำเสนอมีความถูกต้องเหมาะสมครบ 3 ประการ 1) นำเสนอครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ 2) ผลการวิจัยถูกต้อง และครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัย 3) รูปแบบ การนำเสนอเหมาะสมกับลักษณะข้อมูล |
| ดี = (1.5) | * ผลการวิจัยที่นำเสนอมีความถูกต้องเหมาะสมเพียง 2 ประการ |
| พอใช้ = (1) | * ผลการวิจัยที่นำเสนอมีความถูกต้องเหมาะสมเพียง 1 ประการ |
| ปรับปรุง = (0.5) | * ผลการวิจัยที่นำเสนอส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง * ไม่เหมาะสม |
| 1.2.5 สรุป อภิปรายผล  และข้อเสนอแนะ  (2 คะแนน) | ดีมาก = (2) | สรุปผลครบ 3 ประการ  1) สรุปผลตามวัตถุประสงค์การวิจัย ตรงประเด็น  2) อภิปรายผลอย่างมีเหตุผลโดยมีแนวคิดทฤษฎี  และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสนับสนุน  3) มีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ประโยชน์  หรือการพัฒนาต่อยอด |
| ดี = (1.5) | สรุปผลเพียง 2 ประการ จาก 3 ประการ |
| พอใช้ = (1) | สรุปผลเพียง 1 ประการ จาก 3 ประการ |
| ปรับปรุง = (0.5) | สรุปผลไม่สอดคล้องทั้ง 3 ประการ |
| 1.3 CD/DVD บันทึกข้อมูล  ตามข้อกำหนดในข้อ 6 ส่วนที่ 4  ความครบถ้วนของข้อมูล  (1 คะแนน) | ดีมาก = (1) | ส่วนที่ 1,2,3 มีข้อมูลครบถ้วนทุกส่วน  ทั้งไฟล์ .DOC และไฟล์ PDF |
| ดี = (0.5) | ส่วนที่ 1,2,3 ส่วนใดส่วนหนึ่งมีข้อมูล ไม่ครบถ้วน แต่มีข้อมูลทั้งไฟล์ .DOC และไฟล์ PDF |
| พอใช้ = (0) | ส่วนที่ 1,2,3 มีข้อมูลไม่ครบถ้วน |
| 1.4 คู่มือการบริโภค/ ความชัดเจน  ถูกต้องของข้อมูล/รายละเอียด  (2 คะแนน)  1.4.1 คู่มือการบริโภคภาษาไทย | ดีมาก = (1) | แสดงรายละเอียดครบทุกรายการ  1) ชื่อผลิตภัณฑ์ รายละเอียดของส่วนผสม  2) วิธีการเตรียมเพื่อบริโภค 3) วิธีการเก็บรักษา  4) วัน เดือน ปี ที่ผลิต หรือ หมดอายุ 5) ราคา  6) ที่อยู่ของผู้ผลิตที่สามารถติดต่อได้ |
|  | ดี = (0.5) | แสดงรายละเอียดไม่ครบรายการ |
|  | ปรับปรุง = (0) | ไม่มีคู่มือการบริโภคภาษาไทย |

/1.4.2 คู่มือการบริโภค…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 1.4.2 คู่มือการบริโภคภาษาอังกฤษ | ดีมาก = (1) | แสดงรายละเอียดครบทุกรายการ  1) ชื่อผลิตภัณฑ์ รายละเอียดของส่วนผสม/  2) วิธีการเตรียมเพื่อบริโภค 3) วิธีการเก็บรักษา  4) วัน เดือน ปี ที่ผลิต หรือ หมดอายุ 5) ราคา  6) ที่อยู่ของผู้ผลิตที่สามารถติดต่อได้ |
|  | ดี = (0.5) | แสดงรายละเอียดไม่ครบรายการ |
|  | ปรับปรุง = (0) | ไม่มีคู่มือการบริโภคภาษอังกฤษ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. ข้อกำหนด/คุณสมบัติของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ (รวม 40 คะแนน)** | | |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** |  |
| 2.1 ประดิษฐ์หรือพัฒนาขึ้นใหม่  (8 คะแนน) | ดีมาก = (8) | เป็นผลิตภัณฑ์อาหารใหม่ที่ได้จากการคิดค้น  และพัฒนาทั้ง 1) ส่วนผสม 2) วิธีการ  และ 3) รูปแบบของผลิตภัณฑ์ |
| ดี = (6) | เป็นผลิตภัณฑ์อาหารใหม่ที่ได้จากการคิดค้น  และพัฒนา 2 ใน 3 ประการ |
| พอใช้ = (4) | เป็นผลิตภัณฑ์อาหารใหม่ที่ได้จากการคิดค้น  และพัฒนา 1 ใน 3 ประการ |
| ปรับปรุง = (2) | เป็นผลิตภัณฑ์ที่ไม่มีการคิดค้นหรือพัฒนาขึ้นใหม่ |
| 2.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  (8 คะแนน) | ดีมาก = (8) | ประยุกต์ใช้ความรู้ในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์  อาหารได้แปลกใหม่หรือแตกต่างจากเดิม ทั้งวิธีการผลิต และผลิตภัณฑ์ |
| ดี = (6) | ประยุกต์ใช้ความรู้ในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์  อาหารได้แปลกใหม่หรือแตกต่างจากเดิม ด้านวิธีการผลิต หรือผลิตภัณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่ง |
| พอใช้ = (4) | ประยุกต์ใช้ความรู้ในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์  อาหารได้แตกต่างจากเดิมเล็กน้อย |
| ปรับปรุง = (2) | วิธีการผลิตและผลิตภัณฑ์ไม่แปลกใหม่ |
| 2.3 การเลือกใช้วัสดุ  (7 คะแนน) | ดีมาก = (7) | ใช้วัสดุประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหารได้ 1) เหมาะสม  2) ประหยัด และ 3) ปลอดภัย ครบทั้ง 3 ด้าน |
| ดี = (5) | ใช้วัสดุประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหารได้ 1) เหมาะสม  2) ประหยัด และ 3) ปลอดภัย เพียง 2 ด้าน |
| พอใช้ = (3) | ใช้วัสดุประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหารได้ 1) เหมาะสม  2) ประหยัด และ 3) ปลอดภัย เพียง 1 ด้าน |
| ปรับปรุง = (1) | ใช้วัสดุไม่เหมาะสม ไม่ประหยัด ไม่ปลอดภัย |

/2.4 ขั้นตอนการพัฒนา…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 2.4 ขั้นตอนการพัฒนา  (7 คะแนน) | ดีมาก = (7) | ขั้นตอนการพัฒนาครบ 3 ประการ คือ  1) ถูกต้องตามหลักวิชาการ ในการพัฒนา  ผลิตภัณฑ์อาหาร  2) สอดคล้อง ครบถ้วน ตามวัตถุประสงค์  3) วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์  ข้อมูลครบถ้วน ตามวัตถุประสงค์ |
| ดี = (5) | ขั้นตอนการพัฒนามี 2 ประการ จาก 3 ประการ |
| พอใช้ = (3) | ขั้นตอนการพัฒนามี 1 ประการ จาก 3 ประการ |
| ปรับปรุง = (1) | ขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ |
| 2.5 ความน่าสนใจของผลิตภัณฑ์  (5 คะแนน) | ดีมาก = (5) | * มีคุณลักษณะ 3 ประการ คือ * 1) ดึงดูดความสนใจ * 2) มีคุณสมบัติเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคในด้าน * ลักษณะปรากฏ สี กลิ่น รสชาติ เนื้อสัมผัส * 3) มีประโยชน์ทางโภชนาการตรงต่อกลุ่มลูกค้า * เป้าหมายทางการตลาด |
| ดี = (4) | * มีคุณลักษณะ 2 ประการจาก 3 ประการ |
| พอใช้ = (3) | * มีคุณลักษณะ 1 ประการจาก 3 ประการ |
| ปรับปรุง = (2) | เป็นผลิตภัณฑ์ที่ดึงดูดความสนใจแต่ขาดคุณสมบัติอื่น |
| 2.6 ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์  (5 คะแนน) | ดีมาก = (5) | ผลิตภัณฑ์อาหารมีความปลอดภัยต่อผู้บริโภคเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของผลิตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ที่เทียบเคียงครบทุกรายการ มีเอกสารรับรองผลการตรวจวิเคราะห์ที่ประทับตรา ของหน่วยงาน พร้อมแสดงเอกสารมาตรฐาน ของผลิตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ที่เทียบเคียง |
| ดี = (3) | ผลิตภัณฑ์อาหารมีความปลอดภัยต่อผู้บริโภคเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของผลิตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ที่เทียบเคียงครบทุกรายการ มีเอกสารรับรองผลการตรวจวิเคราะห์ที่ประทับตรา ของหน่วยงานแต่ไม่แสดงเอกสารมาตรฐาน ของผลิตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ที่เทียบเคียง |
| พอใช้ = (1) | ผลิตภัณฑ์อาหารมีความปลอดภัยต่อผู้บริโภคเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของผลิตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ที่เทียบเคียงครบทุกรายการ มีเอกสารรับรองผลการตรวจวิเคราะห์ที่ประทับตรา ของหน่วยงาน แต่รายการไม่ครบถ้วน |
| ปรับปรุง = (0) | ไม่มีเอกสารรับรองความปลอดภัย |

/3. บรรจุภัณฑ์…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| **3. บรรจุภัณฑ์ (รวม 20 คะแนน)** | | |
| 3.1 การออกแบบ  (5 คะแนน) | ดีมาก = (5) | * เทคนิคการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ * ครบ 4 ประการ * 1) ออกแบบตรงกับวัตถุประสงค์ในการใช้งาน * 2) มีขนาด รูปทรง สีสัน ดึงดูดความสนใจ * 3) สื่อให้รู้ถึงชนิดของผลิตภัณฑ์ * 4) สะดวกต่อการนำไปใช้ |
| ดี = (4) | * เทคนิคการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ * มีเพียง 3 ประการ จาก 4 ประการ |
| พอใช้ = (3) | * เทคนิคการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์   มีเพียง 2 ประการ จาก 4 ประการ |
| ปรับปรุง = (1) | * เทคนิคการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์   มีเพียง 1 ประการ จาก 4 ประการ |
| 3.2 การเลือกใช้วัสดุ  (4 คะแนน) | ดีมาก = (4) | เลือกใช้วัสดุเหมาะสมกับชนิดของผลิตภัณฑ์  มีความปลอดภัย และประหยัด |
| ดี = (3) | เลือกใช้วัสดุเหมาะสมกับชนิดของผลิตภัณฑ์  มีความปลอดภัย แต่ไม่ประหยัด |
| พอใช้ = (2) | เลือกใช้วัสดุเหมาะสมกับชนิดของผลิตภัณฑ์  ไม่มีความปลอดภัย และไม่ประหยัด |
| ปรับปรุง = (1) | เลือกใช้วัสดุไม่เหมาะสมกับชนิดของผลิตภัณฑ์ |
| 3.3 บรรจุภัณฑ์เหมาะสมกับ  ผลิตภัณฑ์ (3 คะแนน) | ดีมาก = (3) | บรรจุภัณฑ์มีลักษณะครบ 3 ประการ คือ  1) มีรูปทรงสวยงาม  2) มีความคงทน  3) มีขนาด และน้ำหนักที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ |
| ดี = (2) | บรรจุภัณฑ์มีลักษณะเพียง 2 ประการ  จาก 3 ประการ |
| พอใช้ = (1) | บรรจุภัณฑ์มีลักษณะเพียง 1 ประการ  จาก 3 ประการ |
| ปรับปรุง = (0) | บรรจุภัณฑ์ มีรูปทรง ความคงทน ขนาด  และน้ำหนักไม่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ |

/3.4 รายละเอียดข้อมูล…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 3.4 รายละเอียดข้อมูลผลิตภัณฑ์  และบรรจุภัณฑ์  (4 คะแนน ) | ดีมาก = (4) | มีรายละเอียดข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่จำเป็นแสดงไว้  ที่บรรจุภัณฑ์ ได้แก่ ชื่อผลิตภัณฑ์ ผู้ผลิตสถานที่ผลิต วัน เดือน ปี ที่ผลิต และ หรือ หมดอายุ น้ำหนัก หรือ ปริมาตร ส่วนประกอบที่สำคัญโดยประมาณ ครบถ้วน |
| ดี = (3) | มีรายละเอียดข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่จำเป็นแสดงไว้  ที่บรรจุภัณฑ์ ได้แก่ ชื่อผลิตภัณฑ์ ผู้ผลิตสถานที่ผลิต วัน เดือน ปี ที่ผลิต และ หรือ หมดอายุ น้ำหนัก หรือ ปริมาตร ส่วนประกอบที่สำคัญโดยประมาณ ครบถ้วน แต่บางส่วนไม่ถูกต้อง |
| พอใช้ = (2) | มีรายละเอียดข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่จำเป็นแสดงไว้  ที่บรรจุภัณฑ์ ได้แก่ ชื่อผลิตภัณฑ์ ผู้ผลิตสถานที่ผลิต วัน เดือน ปี ที่ผลิต และ หรือ หมดอายุ น้ำหนัก หรือ ปริมาตร ส่วนประกอบที่สำคัญโดยประมาณ ไม่ครบถ้วน และไม่ถูกต้อง |
| ปรับปรุง = (1) | ไม่มีรายละเอียดข้อมูลผลิตภัณฑ์อาหารที่จำเป็นแสดงไว้ที่บรรจุภัณฑ์ |
| 3.5 ความปลอดภัยของบรรจุภัณฑ์  (4 คะแนน) | ดีมาก = (4) | บรรจุภัณฑ์มีลักษณะครบ 4 ประการ  1) มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค  2) ไม่มีผลกระทบต่อผลิตภัณฑ์  3) ช่วยป้องกันการเสื่อมสภาพของผลิตภัณฑ์  4) ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม |
| ดี = (3) | บรรจุภัณฑ์มีลักษณะ 3 ประการ จาก 4 ประการ |
| พอใช้ = (2) | บรรจุภัณฑ์มีลักษณะ 2 ประการ จาก 4 ประการ |
| ปรับปรุง = (1) | บรรจุภัณฑ์มีลักษณะ 1 ประการ จาก 4 ประการ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. การนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ (รวม 10 คะแนน)** | | |
| 4.1 ความพร้อมในการนำเสนอผลงาน  และการสาธิตภาษาไทย  (2 คะแนน) | ดีมาก = (2) | มีความพร้อมครบ 3 ประการ คือ  1) มีการเตรียมการในด้านการนำเสนอผลงาน  2) ใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบในการอธิบาย  สาธิต ทดลอง โดยใช้ของจริง หรือ สื่อ  ประกอบ  3) มีเอกสารในการเผยแพร่ผลงานอย่างครบถ้วน  และเหมาะสม |
| ดี = (1.5) | มีความพร้อมครบ 2 ประการ จาก 3 ประการ |
| พอใช้ = (1) | มีความพร้อมครบ 1 ประการ จาก 3 ประการ |
| ปรับปรุง = (0.5) | * ไม่มีความพร้อมในการนำเสนอผลงาน |

/4.2 บุคลิกภาพ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 4.2 บุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงาน  ภาษาไทย (1 คะแนน) | ดีมาก = (1) | การแต่งกาย การใช้คำพูด กิริยา มารยาท  ของผู้นำเสนอ เหมาะสมทั้ง 3 ด้าน |
| ดี = (0.5) | การแต่งกาย การใช้คำพูด กิริยา มารยาท  ของผู้นำเสนอ ไม่เหมาะสมด้านใดด้านหนึ่ง |
| ปรับปรุง = (0) | การแต่งกาย การใช้คำพูด กิริยา มารยาท  ของผู้นำเสนอไม่เหมาะสม |
| 4.3 ความชัดเจนในการนำเสนอ  ผลงานภาษาไทย (2 คะแนน) | ดีมาก = (2) | อธิบายประกอบการสาธิต หรือทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นจริง  ถูกต้องทั้ง 4 ด้าน คือ  1) แนวความคิดการประดิษฐ์  2) ประโยชน์ใช้สอย  3) กระบวนการผลิต  4) วิธีการบริโภค |
| ดี = (1.5) | อธิบายประกอบการสาธิต หรือ ทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นจริง ถูกต้อง 3 ด้าน จาก 4 ด้าน |
| พอใช้ = (1) | อธิบายประกอบการสาธิต หรือ ทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯเพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นจริง ถูกต้อง 2 ด้าน จาก 4 ด้าน |
| ปรับปรุง = (0.5) | อธิบายประกอบการสาธิต หรือ ทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นจริง ถูกต้อง 1 ด้าน จาก 4 ด้าน |
| 4.4 ความพร้อมในการนำเสนอผลงาน  และการสาธิตภาษาอังกฤษ  (2 คะแนน) | ดีมาก = (2) | มีความพร้อมครบ 3 ประการ คือ  1) มีการเตรียมการในด้านการนำเสนอผลงาน  2) ใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบในการอธิบาย สาธิต  ทดลอง โดยใช้ของจริง หรือ สื่อประกอบ  3) มีเอกสารในการเผยแพร่ผลงานอย่างครบถ้วน  และเหมาะสม |
| ดี = (1.5) | มีความพร้อม 2 ประการ จาก 3 ประการ |
| พอใช้ = (1) | มีความพร้อม 1 ประการ จาก 3 ประการ |
| ปรับปรุง = (0.5) | * ไม่มีความพร้อมในการนำเสนอผลงาน |
| 4.5 บุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงาน  ภาษาอังกฤษ (1 คะแนน) | ดีมาก = (1) | การแต่งกาย การใช้คำพูด กิริยา มารยาท  ของผู้นำเสนอ เหมาะสมทั้ง 3 ด้าน |
| ดี = (0.5) | การแต่งกาย การใช้คำพูด กิริยา มารยาท  ของผู้นำเสนอ ไม่เหมาะสมด้านใดด้านหนึ่ง |
| ปรับปรุง = (0) | การแต่งกาย การใช้คำพูด กิริยา มารยาท  ของผู้นำเสนอไม่เหมาะสม |

/4.6 ความชัดเจน...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 4.6 ความชัดเจนในการนำเสนอ  ผลงานภาษาอังกฤษ  (2 คะแนน) | ดีมาก = (2) | อธิบายประกอบการสาธิต หรือทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นจริง  ถูกต้องทั้ง 4 ด้าน คือ  1) แนวความคิดการประดิษฐ์  2) ประโยชน์ใช้สอย  3) กระบวนการผลิต  4) วิธีการบริโภค |
| ดี = (1.5) | อธิบายประกอบการสาธิต หรือ ทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นจริง ถูกต้อง 3 ด้าน จาก 4 ด้าน |
| พอใช้ = (1) | อธิบายประกอบการสาธิต หรือ ทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯเพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นจริง ถูกต้อง 2 ด้าน จาก 4 ด้าน |
| ปรับปรุง = (0.5) | อธิบายประกอบการสาธิต หรือ ทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นจริง ถูกต้อง 1 ด้าน จาก 4 ด้าน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (รวม 15 คะแนน)** | | |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 5.1 ต้นทุนการผลิตของผลิตภัณฑ์  พร้อมบรรจุภัณฑ์  (3 คะแนน) | ดีมาก = (3) | แสดงรายการต้นทุนการผลิต จำนวนผลิตภัณฑ์พร้อมบรรจุภัณฑ์ต่อระยะเวลาการผลิต  ครบถ้วนถูกต้อง |
| ดี = (2) | แสดงรายการต้นทุนการผลิต จำนวนผลิตภัณฑ์พร้อมบรรจุภัณฑ์ต่อระยะเวลาการผลิต  ครบถ้วนแต่ไม่ถูกต้อง  เหมาะสม |
| พอใช้ = (1) | แสดงรายการต้นทุนการผลิต จำนวนผลิตภัณฑ์พร้อมบรรจุภัณฑ์ต่อระยะเวลาการผลิต  ไม่ครบถ้วนแต่ถูกต้อง |
| ปรับปรุง = (0) | แสดงรายการต้นทุนการผลิต จำนวนผลิตภัณฑ์พร้อมบรรจุภัณฑ์ต่อระยะเวลาการผลิต  ไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง |

/5.2 ราคาขายผลิตภัณฑ์...

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | | **ข้อพิจารณา** | | | |
| 5.2 ราคาขายผลิตภัณฑ์พร้อม  บรรจุภัณฑ์ (3 คะแนน) | ดีมาก = (3) | | คำนวณราคาขายต่อหน่วยเทียบกับต้นทุนถูกต้องและกำหนดราคาขายเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย | |
| ดี = (2) | | คำนวณราคาขายต่อหน่วยเทียบกับต้นทุนถูกต้องแต่กำหนดราคาขายไม่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย | |
| พอใช้ = (1) | | คำนวณราคาขายต่อหน่วยเทียบกับต้นทุน  ไม่ถูกต้อง | |
| ปรับปรุง = (0) | | ไม่คำนวณราคาขายต่อหน่วยเทียบกับต้นทุน | |
| 5.3 ประมาณการรายรับรายจ่าย  (3 คะแนน ) | ดีมาก = (3) | | แสดงแผนการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์  พร้อมทั้งประมาณการรายรับรายจ่ายในระยะเวลา 1 ปี ได้ถูกต้อง | |
| ดี = (2) | | แสดงแผนการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์  พร้อมทั้งประมาณการรายรับรายจ่ายได้ถูกต้อง แต่ไม่ครบตามระยะเวลา | |
| พอใช้ = (1) | | แสดงแผนการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์  ไม่ถูกต้องแต่ครบตามระยะเวลา | |
| ปรับปรุง = (0) | | ไม่มีแผนการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ รวมทั้งประมาณการรายรับรายจ่าย | |
| 5.4 กลุ่มลูกค้าเป้าหมาย  และการส่งเสริมการตลาด  (3 คะแนน ) | | ดีมาก = (3) | กำหนดกลุ่มลูกค้าเป้าหมายถูกต้อง มีแผนส่งเสริมการตลาดที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์และกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย | |
| ดี = (2) | กำหนดกลุ่มลูกค้าเป้าหมายถูกต้อง แผนส่งเสริมการตลาดไม่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์และกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย | |
| พอใช้ = (1) | กำหนดกลุ่มลูกค้าเป้าหมายไม่ถูกต้อง แต่แผนส่งเสริมการตลาดไม่เหมาะสม | |
| ปรับปรุง = (0) | ไม่มีกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และไม่มีแผนส่งเสริมการตลาด | |

/5.5 หลักฐานจาก…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ** | **ข้อพิจารณา** | |
| 5.5 หลักฐานจากการจำหน่าย  (3 คะแนน) | ดีมาก = (3) | แสดงหลักฐานการจำหน่าย ประกอบด้วย  1) หลักฐานการสั่งซื้อ 2) บัญชีรายรับรายจ่าย  3) สถานที่จำหน่าย |
|  | ดี = (2) | แสดงหลักฐานการขาย 2 รายการ |
|  | พอใช้ = (1) | แสดงหลักฐานการขาย 1 รายการ |
|  | ปรับปรุง = (0) | ไม่แสดงหลักฐานการขาย |

หมายเหตุ หากคะแนนรวมของผลงานมีคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาจากจุดให้คะแนนด้านคุณค่า

ว่ามีคะแนนต่างกันหรือไม่ โดยพิจารณาตามลำดับจุดให้คะแนนที่มากไปหาน้อย

(นายชัยมงคล เสนาสุ)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดทำข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐาน การตัดสินให้คะแนน

“สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561

ว่าที่เรือตรี

(ชูชีพ อรุณเหลือง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ประธานคณะกรรมการจัดทำข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐาน การตัดสินให้คะแนน

“สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ประจำปีการศึกษา 2561

ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร