# ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

# 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล2 .เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

# นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

# ยุทธศาสตร์ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

# มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

# 1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน 8 เดือน1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชนFix It Center1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น1.7 ลดการออกกลางคัน1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ1.9 สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา1.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

# ยุทธศาสตร์ 2 .เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

# มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

# ด้านคุณภาพผู้เรียน

# 2.1 เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ2.4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ2.5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

# ด้านคุณภาพสถานศึกษา

# 2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน2.9 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน2.10 วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน2.12 ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา- โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)- วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด (Constructionism)- วิทยาลัยการท่องเที่ยวถลาง2.13 จัดการเรียนการสอน English Programและ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา2.14 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการเรียนการสอน

# ด้านคุณภาพครู

# 2.15 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา2.16 พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ2.17 พัฒนาระบบนิเทศภายใน2.18 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

# ยุทธศาสตร์ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

# มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

# 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ3.2 นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ3.3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล- ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ- สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร3.4 ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา3.5 จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม- ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน- สถานศึกษาขนาดเล็ก3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

# ยุทธศาสตร์ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

# มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

# 4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครูพัฒนาการเรียนการสอน4.4 ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา