# ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

# 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล 2 .เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

# นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

# ยุทธศาสตร์ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

# มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

# 1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา 1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน 8 เดือน 1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา 1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชนFix It Center 1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น 1.7 ลดการออกกลางคัน 1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ 1.9 สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา 1.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

# ยุทธศาสตร์ 2 .เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

# มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

# ด้านคุณภาพผู้เรียน

# 2.1 เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ 2.4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2.5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง 2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ 2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

# ด้านคุณภาพสถานศึกษา

# 2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 2.9 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน 2.10 วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ 2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน 2.12 ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา - โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น) - วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด (Constructionism) - วิทยาลัยการท่องเที่ยวถลาง 2.13 จัดการเรียนการสอน English Programและ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา 2.14 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการเรียนการสอน

# ด้านคุณภาพครู

# 2.15 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา 2.16 พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ 2.17 พัฒนาระบบนิเทศภายใน 2.18 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

# ยุทธศาสตร์ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

# มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

# 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ 3.2 นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ 3.3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล - ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ - สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร 3.4 ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 3.5 จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม - ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน - สถานศึกษาขนาดเล็ก 3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

# ยุทธศาสตร์ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

# มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

# 4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ 4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ 4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครูพัฒนาการเรียนการสอน 4.4 ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา