

ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ

ผลการพัฒนาที่เป็นความสำเร็จ	สาเหตุ
<p>๑. รางวัลหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖</p>	<p>๑. ความร่วมมือของบุคลากร ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา ๒. ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ</p>
<p>๒. ได้รับรางวัลผู้บริหารปฏิบัติงานดีเด่นครูผู้ปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ จากอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี</p>	<p>๑. ความร่วมมือของบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ๒. ความร่วมมือของชุมชน</p>
<p>๓. รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระดับภาค ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ และ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ - ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระดับภาค ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ และระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๓ - ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระดับภาค ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๕ และ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ - ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระดับภาค ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๕ และ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ 	<p>๑. ความร่วมมือของครูผู้สอน ๒. ความร่วมมือของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ๓. ได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างเหมาะสม</p>
<p>๔. - ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือสถานศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>- ได้รับรางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภท ๙ ผลงานไม้กระถินสร้างชาติระดับภาคกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p>	<p>๑. ความร่วมมือของครูผู้สอน ๒. ความร่วมมือของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ๓. ได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างเหมาะสม</p>
<p>๕. - ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU ระดับชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ผลงานสิ่งประดิษฐ์เครื่องตรวจสอบไฟฟ้ารั่ว - ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดเพลงลูกทุ่ง ระดับภาคกลาง 	<p>๑. ความร่วมมือของครูผู้สอน ๒. ความร่วมมือของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน</p>
<p>๖. ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้รับโล่รางวัล เป็นสถานศึกษาต้นแบบในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p>๑. ความร่วมมือของครูผู้สอน ๒. ความร่วมมือของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ๓. ได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างเหมาะสม</p>

ผลการพัฒนาที่เป็นความสำเร็จ	สาเหตุ
๗. มีจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่มีความจำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพเพิ่มขึ้น	๑. สถานศึกษามีการสนับสนุน และจัดสภาพแวดล้อมแหล่งค้นคว้าโดยใช้ไอที ๒. มีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ
๘. มีการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง และส่งผลกระทบที่ดีต่อชุมชน	๑. ความร่วมมือของบุคลากร ๒. ความร่วมมือของนักเรียน นักศึกษา ๓. ความร่วมมือของชุมชน
๙. มีการบริหารจัดการงบประมาณสำหรับใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ อย่างพอเพียง	๑. ความร่วมมือของบุคลากร ๒. ความร่วมมือของนักเรียน นักศึกษา
๑๐. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับผู้เรียนครบทุกด้าน	๑. ความร่วมมือของบุคลากร ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา
๑๑. สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศด้านไอทีในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน	๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและให้ความร่วมมือ ๒. มีการจัดอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ รองรับด้านไอทีอย่างเพียงพอ และทันสมัย
๑๒. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน	๑. ความร่วมมือของบุคลากร ๒. ความร่วมมือของนักเรียน นักศึกษา ๓. ความร่วมมือของชุมชน

ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่ไม่ประสบความสำเร็จ

ผลงานที่เป็นความสำเร็จ	สาเหตุ
๑. จำนวนผู้สำเร็จทางการศึกษาตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดต่ำ	๑. จำนวนนักเรียนออกกลางคันสูง ๒. ขาดระบบติดตามที่มีประสิทธิภาพ
๒. ลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน	๑. รับผู้เรียนโดยไม่มีการคัดเลือก/คัดกรอง ๒. สภาพแวดล้อมภายนอก ๓. ขาดระบบติดตามที่มีประสิทธิภาพ
๓. การส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจัดสิทธิบัตรและการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์	๑. ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบและมีความรู้
๔. สถานศึกษาปลอดสารเสพติด	๑. ขาดมาตรการในการปฏิบัติอย่างจริงจัง ๒. สภาพแวดล้อมภายนอก ๓. ปัญหาครอบครัว
๕. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	๑. จำนวนนักเรียนออกกลางคันสูง ๒. สภาพแวดล้อมภายนอกและปัญหาครอบครัว ๓. ไม่มีการสอบคัดเลือก
๖. ครูขาดผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ และเป็นที่ยอมรับ	๑. ครูมีภาระงานมาก ๒. ขาดความรู้ด้านการวิจัย ๓. การเข้าถึงทุนวิจัยภายนอก ๔. ขาดเครือข่ายนักวิจัย
๗. การระดมทรัพยากรผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นของสาขางาน	๑. ขาดงบประมาณสนับสนุน ๒. ครูผู้สอนมีภาระงานมาก

ตารางวิเคราะห์ SWOT ของวิทยาลัย

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p>๑. ผู้บริหารมีภาวะเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการที่ดี มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาในทุกๆด้าน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๒. บุคลากรมีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้า</p> <p>๓. เป็นสถานศึกษาที่อนุรักษ์และจัดการสิ่งแวดล้อมได้ดีในระดับหนึ่ง</p> <p>๔. ครูและบุคลากรมีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน</p> <p>๕. ครูและบุคลากรเป็นผู้ที่มีศักยภาพในการทำงาน</p> <p>๖. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง</p> <p>๗. เป็นสถานศึกษาที่ผลิตนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>๘. จำนวนนักเรียน นักศึกษามีแนวโน้มว่าจะเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>๙. นักเรียน นักศึกษาเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>๑๐. ครูและบุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่พร้อมทำงานและรับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๑๑. เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๑๒. สถานที่ตั้งเหมาะสมและการคมนาคมสะดวก</p> <p>๑๓. มีบุคลากรเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>๑๔. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและได้รับรางวัลในระดับภาค ระดับชาติ และได้รับการยอมรับจากชุมชน</p> <p>๑๕. การมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>๑๖. มีโครงสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>๑๗. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริการสถานศึกษา</p>	<p>๑. ยังขาดอาคารให้บริการต่าง ๆ เช่น ศูนย์วิทยบริการ</p> <p>๒. เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่มีอยู่มีอายุการใช้งานนานต้องการจัดหาใหม่</p> <p>๓. บุคลากร (ลูกจ้างชั่วคราวเปลี่ยนบ่อย) ทำให้การบริหารงานขาดความต่อเนื่อง</p> <p>๔. ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในสถานศึกษาบางส่วนขาดความตระหนักในด้านวิชาการ และมีความรู้ ทักษะทางด้านภาษาน้อย</p> <p>๖. พื้นที่ของวิทยาลัยยังต้องการพัฒนาให้ใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่ามากกว่าที่เป็นอยู่</p> <p>๗. นักเรียน นักศึกษาบางส่วนควรได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยให้เป็นผู้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีมารยาท รู้จักอดออมและใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า</p> <p>๘. การรับนักศึกษาไม่มีการสอบคัดเลือก/คัดกรอง</p> <p>๙. การนิเทศกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานยังไม่เป็นระบบ</p> <p>๑๐. บุคลากรขาดประสบการณ์และความคิดเชิงระบบ</p>

