

**ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”
การประกวดการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ภาคภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2559
ปีพุทธศักราช 2559 - 2560**

1. ประเภทของกิจกรรม

การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ
(English Presentation on Innovation and Invention Based on Research Methodology Contests)

2. เจตนาการณ์

เป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. จากสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งรัฐและเอกชน ที่ทำหน้าที่พูดนำเสนอ จำนวน 1 คน และผู้ที่ตอบคำถามต้องเป็นสมาชิกในทีม ซึ่งผู้นำเสนอจะต้องมีเชื่อ ปรากฏเป็นตัวแทนที่อยู่ในทีม คิดค้น และสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ ด้วย

3. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาความสามารถในการพูดนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ เป็นภาษาอังกฤษ
- เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และกล้าแสดงออกของนักเรียน นักศึกษา
- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ
- เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาในการประกอบอาชีพ และการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
- เพื่อบูรณาการ การเรียน การสอน ภาษาอังกฤษ กับการเรียนวิชาชีพ ทั้งภาคอุตสาหกรรม พานิชยกรรม และเกษตรกรรม

4. ข้อกำหนดทั่วไป

- เป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. จากสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งรัฐและเอกชน
- ทีมผู้เข้าแข่งขันจะต้องส่งแฟ้มพื้นภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ชุด ให้คณะกรรมการในวันที่ลงทะเบียน
- ระยะเวลาในการนำเสนอ ไม่เกิน 3 นาที ต่อ 1 ผลงาน
- การแต่งกาย ผู้นำเสนอจะต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียน นักศึกษา หรือ ชุดปฏิบัติการ สุภาพเรียบร้อย

5. เกณฑ์การให้คะแนน (รวม 100 คะแนน)

1. ด้านการพูดนำเสนอ (Oral presentation) 30 คะแนน

นำเสียง ชัดเจน ถูกต้อง มีจังหวะการพูดที่ดี เลือกใช้ศัพท์ และโครงสร้างภาษาดี กระชับเหมาะสมสมถูกต้องตามหลักภาษา

/2. ด้านเนื้อหา ...

2. ด้านเนื้อหา (Content) 30 คะแนน

นำเสนอเนื้อหา ให้ครอบคลุมข้อมูลของผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ตามกระบวนการวิจัย ในระยะเวลาที่กำหนด (ไม่เกิน 3 นาที) พร้อมมีสื่อแผ่นพับและสื่อจริง ประกอบการนำเสนอ

องค์ประกอบของแผ่นพับ

- ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ และชื่อทีมผู้คิดค้น
- ปัญหา และความสำคัญ / วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของผลงาน
- วิธีดำเนินการ
- สรุปผลการดำเนินการ
- แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่กลุ่มเป้าหมาย

3. บุคลิกภาพและภาษาถ่ายทอด (Appearance and Body language) 10 คะแนน

การใช้ภาษา การแสดงออก และบุคลิกภาพ เหมาะสม

4. การตอบคำถาม 30 คะแนน (Question and Answer) 30 คะแนน

ผู้นำเสนอ ทุกทีมจะต้องมีการตอบคำถามจากคณะกรรมการ จำนวน 1 คำถาม

**เกณฑ์การตัดสินการประกวดการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ภาคภาษาอังกฤษ ระดับภาค / ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559**
(The Evaluation Criteria for the English Presentation on Innovation and Invention

<u>Judging Items</u>	<u>Suggesting Point Values</u>			
	<u>Very Good 4</u>	<u>Good 3</u>	<u>Fair 2</u>	<u>Improved 1</u>
1. การพูด Speaking (30 points)				
1.1 ความถูกต้องและ ความชัดเจนใน การออกเสียง (10 คะแนน)	ออกเสียงได้ชัดเจน ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีผิดบ้างเล็กน้อย สามารถทำให้ผู้ฟังเกิด ความสนใจในเนื้อหาได้ (10 คะแนน)	ออกเสียงได้ชัดเจน ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีผิดบ้างเล็กน้อย สามารถทำให้ผู้ฟังเกิด ความสนใจในเนื้อหา ได้ (9 – 8 คะแนน)	ออกเสียงผิด ไม่ชัดเจน แต่โดยรวม ยังสื่อความหมายได้ (7 – 6 คะแนน)	ออกเสียงผิดเป็นส่วน ใหญ่ และไม่ชัดเจน ไม่สามารถสื่อ ความหมายได้ (≤5 คะแนน)
1.2 ความคล่องแคล่ว ในการนำเสนอ (10 คะแนน)	พูดได้ลื่นไหล คล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติ เว้นวรรค ได้ถูกต้อง (10 คะแนน)	พูดได้ลื่นไหล คล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติ เว้นวรรคผิดเล็กน้อย (9 – 8 คะแนน)	พูดติดขัดบ้าง ไม่คล่องแคล่ว ไม่เป็นธรรมชาติ เว้นวรรคผิด (7 – 6 คะแนน)	พูดติดขัด ไม่คล่องแคล่ว ไม่เป็นธรรมชาติ เว้นวรรคผิด เป็นส่วนใหญ่ (≤5 คะแนน)
1.3 ใช้คำศัพท์ที่ เข้าใจง่าย และถูกต้อง (10 คะแนน)	ใช้คำศัพท์ในการ นำเสนอ ได้ถูกต้องเหมาะสม เข้าใจง่าย กระชับ (10 คะแนน)	ใช้คำศัพท์ในการ นำเสนอได้ แต่มีผิดบ้าง เข้าใจง่าย กระชับ (9 – 8 คะแนน)	ใช้คำศัพท์ในการ นำเสนอ ไม่ถูกต้องเข้าใจ ค่อนข้างยาก (7 – 6 คะแนน)	ใช้คำศัพท์ในการ นำเสนอไม่ถูกต้อง เข้าใจยาก (≤5 คะแนน)
2. เนื้อหา Content (30 points)				
2.1 ความถูกต้อง ของเนื้อหา (15 คะแนน)	เนื้อหาที่นำเสนอถูกต้อง ตามกระบวนการวิจัย ถือเป็นแบบอย่างได้ (15 คะแนน)	เนื้อหาที่นำเสนอส่วน ใหญ่ถูกต้องตาม กระบวนการวิจัย (14-11 คะแนน)	เนื้อหาที่นำเสนอ บางส่วน ไม่ถูกต้อง ตามกระบวนการวิจัย (10-7 คะแนน)	เนื้อหาที่นำเสนอ ส่วนใหญ่ ไม่ถูกต้อง ตามกระบวนการวิจัย (≤ 6 คะแนน)
2.2 ความถูกต้องและ ครอบคลุมของแผ่น พับ (10 คะแนน)	เนื้อหาเอกสารแผ่นพับ ครอบคลุมทุกประเด็นที่ กำหนด และถูกต้อง ผู้อ่านสามารถเข้าใจได้ ง่าย (10 คะแนน)	เนื้อหาส่วนใหญ่ใน เอกสารแผ่นพับ ครอบคลุมประเด็นที่ กำหนด และถูกต้อง ผู้อ่านสามารถเข้าใจได้ (9 – 8 คะแนน)	เนื้อหางานส่วนใน เอกสารแผ่นพับ ไม่ ครอบคลุมประเด็นที่ กำหนด และไม่ ถูกต้อง ผู้อ่านเข้าใจ ได้ค่อนข้างยาก (7 – 6 คะแนน)	เนื้อหาส่วนใหญ่ใน เอกสารแผ่นพับ ไม่ ครอบคลุมทุก ประเด็นที่กำหนด และไม่ถูกต้อง ผู้อ่าน เข้าใจได้ยาก (≤ 5 คะแนน)
2.3 เวลาในการ นำเสนอ (5 คะแนน)	ภายในเวลา 3 นาที (± 30 วินาที)	ภายในเวลามากน้อย (± 1 นาที)	ภายในเวลามากน้อย (± 2 นาที)	ใช้เวลามากกว่า 3 หรือน้อยกว่า 1 นาที

Judging Items	Suggesting Point Values			
	Very Good 4 (5 คะแนน)	Good 3 (4 คะแนน)	Fair 2 (3 คะแนน)	Improved 1 (≤2 คะแนน)
3. บุคลิกภาพและภาษาภายใน <u>Appearance and Gesture</u> (10 points)	บุคลิกภาพและท่าทางดีเยี่ยม มีความมั่นใจ รู้จักใช้บันทึกย่อ ช่วยในการนำเสนอได้ดี ในเนื้อร่างความสนใจได้ดี และสบทาผู้ฟังอย่างเหมาะสม (10 คะแนน)	บุคลิกภาพดี มีความมั่นใจพอใช้ ใช้บันทึกย่อช่วยในการนำเสนอค่อนข้างดี ลักษณะท่าทางดี ในเนื้อร่างความสนใจได้ และสบทาผู้ฟัง (9 – 8 คะแนน)	บุคลิกภาพค่อนข้างดี มีความมั่นใจปานกลาง มองดูบันทึกย่อ บ่อยครั้ง ประหม่า สบทากับผู้ฟังน้อย มีการใช้คำอุทานที่ไม่จำเป็นบ่อยครั้ง เช่น Uhm..., Aha เป็นต้น (7 – 6 คะแนน)	บุคลิกภาพไม่ค่อยดี ขาดการเตรียมตัว ขาดความมั่นใจในการนำเสนอ และไม่สบทาผู้ฟัง (≤5 คะแนน)

4. การตอบคำถาม Q&A (30 Points)

4.1 ตอบคำถามได้ถูกต้องตรงประเด็น (20 คะแนน)	ตอบคำถามกรรมการได้ถูกต้อง ครบถ้วน และตรงประเด็น (20 คะแนน)	ตอบคำถามกรรมการได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ และตรงประเด็น (19-15 คะแนน)	ตอบคำถามกรรมการได้แต่ไม่ตรงประเด็น (14-10 คะแนน)	ตอบคำถามไม่ถูกต้อง แต่มีความพยายามที่จะตอบ (≤9 คะแนน)
4.2 ให้พรีบในการตอบคำถาม (10 คะแนน)	มีให้พรีบในการตอบคำถามได้ดีเยี่ยม (10 คะแนน)	มีให้พรีบในการตอบคำถามได้ดี (9 – 8 คะแนน)	มีให้พรีบในการตอบคำถาม ค่อนข้างดี (7 – 6 คะแนน)	ไม่ค่อยมีให้พรีบในการตอบคำถาม (≤5 คะแนน)

**หลักเกณฑ์ให้คะแนนการประกวดการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ภาคภาษาอังกฤษ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559**

รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
ประเด็นที่ 1 การพูด Speaking 30					
1. ความถูกต้องและความชัดเจนในการออกเสียง	10	9-8	7-6	≤ 5	
2. ความคล่องแคล่วในการนำเสนอ	10	9-8	7-6	≤ 5	
3. ใช้คำศัพท์ที่เข้าใจง่ายและถูกต้อง	10	9-8	7-6	≤ 5	
ประเด็นที่ 2 เนื้อหา Content 30					
1. ความถูกต้องของเนื้อหา	15	14-11	10-7	≤ 6	
2. ความถูกต้องและครอบคลุมของแผ่นพับ	10	9-8	7-6	≤ 5	
3. เวลาในการนำเสนอ	5	4	3	≤ 2	
ประเด็นที่ 3 บุคลิกภาพ และภาษาถก Appearance and Gesture 10					
ประเด็นที่ 4 การตอบคำถาม Question and Answer 30					
1. ตอบคำถามได้ถูกต้อง ตรงประเด็น	20	19-15	14-10	≤ 9	
2. ให้พรีบในการตอบคำถาม	10	9-8	7-6	≤ 5	
รวม					
100 คะแนน					

(นายบุญเลือก สัสดี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
ประธานคณะกรรมการบริหารจัดการนวัตกรรม
และเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ระดับชาติ

(นายมงคลชัย สมอุดร)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
ประธานคณะกรรมการบริหารจัดการนวัตกรรมอาชีวศึกษา