

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค

พันธกิจ

- 1 จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

เป้าหมายบริการ

1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
3. จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
5. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

2. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 - 2559 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - 1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
 - 1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
 - 1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
 - 1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
 - 1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง
2. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
 - 2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง
 - 2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ เช่น ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวศึกษาในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

อาชีวศึกษาวัยแรงงาน อาชีวศึกษาสูงวัย อาชีวศึกษาเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และ ภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8 จัดอาชีวศึกษาทางเลือก อาชีวศึกษาทางไกล วิทยาลัยอาชีวศึกษาระฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาอินเตอร์ และอาชีวศึกษาเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวศึกษาทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนา อาชีพ (R-radio network)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครู รุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาคูรู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษา ประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์ และนโยบาย ของรัฐบาล กระทรวง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม จุดเน้นสำคัญ

นโยบาย 11 ด้าน

1. การปกป้องเขตอุตสาหกรรมพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของประเทศชาติ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและการเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
7. การเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
10. การเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและพฤติกรรมชอบในภาครัฐ
11. ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบาย 11 ด้าน

ข้อ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้ และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาอาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

2. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาสจัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

3. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึงและร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและ การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริการจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการ ได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4. พัฒนาคอนกชว่งวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความ เป็นพลเมืองดี นโยบายเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงานและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับ

ระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

8. อนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจ ในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดี ในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประชาชน

9. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

10. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีรวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2558

10 นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน 3 เดือน)

- 1) เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย
- 2) เร่งแก้ปัญหาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษา
- 3) เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้ศึกษาในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- 4) ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน
- 5) เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา
- 7) เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครู
- 8) เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องของนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษา
- 9) เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่างๆเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานศึกษาและมาตรการความปลอดภัยในการเดินทาง
- 10) เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาให้เห็นผลในทางปฏิบัติ ตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

7 นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน 1 ปี)

- 1) การพัฒนาการศึกษาและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 3) การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- 4) การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- 5) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย
- 6) การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 7) การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

5 นโยบายทั่วไป

- 1) ยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจและความต้องการ ของทุกภาคส่วนในสังคมสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 2) การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียม เป็นธรรมและเข้าถึงองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง
- 3) การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา
- 4) การส่งเสริมและยกสถานะของครูให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- 5) การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับต้อง บูรณาการและเป็นไปในทิศทางเดียวกันปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
ปรัชญา

“ความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม”

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพตอบสนองภูมิสังคม พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ได้คุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพสู่ประชาคมอาเซียน และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ
5. ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการความรู้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพของประชาชน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน
2. ประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษาด้านวิชาชีพอย่างเท่าเทียมกัน
3. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. บุคลากรมีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ
5. วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

- นำความรู้
- 1.ปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมที่พึงงามเพื่อพัฒนาคน โดยยึดคุณธรรม
 2. สร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 3. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 4. เร่งปรับระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาแลสนับสนุน การมีส่วนร่วม
 5. สนับสนุนการผลิต การวิจัยและ กำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

- 1.ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาตามสาขาวิชาความเชี่ยวชาญมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.ขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้ประกอบการหรือผู้ที่ทำงานโดยการเรียนรู้แบบเทียบโอนประสบการณ์
- 3.ประชาชนในชุมชนมีทักษะวิชาชีพ ผู้ประกอบการและ/หรือผู้ประกอบการวิชาชีพเพิ่มขึ้น ด้วยกลไกการอาชีวศึกษา
- 4.พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการของสถานศึกษา
- 5.สถานศึกษามีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมีสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการประกอบอาชีพ

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00
- กลยุทธ์ที่ 3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดให้ผู้เรียนมีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 6 ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณภาพในการฝึกงานและฝึกประสบการณ์ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 8 ผู้เรียนมีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET)
- กลยุทธ์ที่ 9 ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- กลยุทธ์ที่ 10 ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริงโดยออกบริการวิชาการและวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 11 จัด พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 12 จัดระบบดูแลผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 13 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- กลยุทธ์ที่ 14 ลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน
- กลยุทธ์ที่ 15 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 16 ใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้กรอบการประกันคุณภาพการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 มีการพัฒนาสถานศึกษาตามนั้นลักษณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 มีการจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 มีการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเท่าเทียมกัน

- กลยุทธ์ที่ 1 มีการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- กลยุทธ์ที่ 3 มีการพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2** จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3** จัดอบรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4** จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาเพื่อรองรับการอาชีวศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างประสิทธิภาพด้านบริหารจัดการ (IT การบริหารบุคคล ระบบการจัดการครุภัณฑ์ งบประมาณ)

- กลยุทธ์ที่ 1** ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำและบริหารงานอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2** มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาและรายงาน
- กลยุทธ์ที่ 3** บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4** บริหาร จัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5** ดำเนินการการบริหารความเสี่ยงอย่างมีคุณภาพ

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

4.1.ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

1.1.1 สภาพภูมิศาสตร์ ชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

ลักษณะที่ตั้ง

อำเภอสองพี่น้องตั้งอยู่ทางใต้ของจังหวัดสุพรรณบุรี ห่างจากตัวจังหวัด 40 กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพมหานคร 105 กิโลเมตร

อำเภอสองพี่น้อง ตั้งอยู่ตอนใต้สุดของจังหวัดมีพื้นที่ 750.4 ตร.กม. ประชากร 126,905 คน (พ.ศ. 2550) มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียงดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภออู่ทองและอำเภอบางปลาม้า
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบางซ้ายและอำเภอลาดบัวหลวง(จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอบางเลน อำเภอกำแพงแสน(จังหวัดนครปฐม)และอำเภอท่ามะกา(จังหวัดกาญจนบุรี)
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอพนมทวน(จังหวัดกาญจนบุรี)

อำเภอสองพี่น้องมีพื้นที่แบ่งตามลักษณะภูมิประเทศออกเป็น 2 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำเหมาะแก่การทำนา เลี้ยงปลา และเลี้ยงกุ้ง
- ส่วนที่ 2 เป็นที่ราบเหมาะแก่การทำไร่และสวนผลไม้ โดยเฉพาะบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำมีแม่น้ำท่าจีนไหลผ่าน เป็นระยะทางประมาณ 25 กิโลเมตร มีสภาพคล้ายท้องกระทะมีสภาวะน้ำท่วมขังทุกปี

อำเภอสองพี่น้องแบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 13 ตำบล 2 เทศบาล 140 หมู่บ้าน พื้นที่ให้บริการของวิทยาลัย ได้แก่ อำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดสุพรรณบุรี และอำเภอใกล้เคียง คือ

1. อำเภอเมือง
2. อำเภอสองพี่น้อง
3. อำเภออู่ทอง
4. อำเภอบางปลาม้า
5. และจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่ อำเภอเมืองบางเลน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

อำเภอลาดบัวหลวง(จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

1.1.2 สภาพเศรษฐกิจ

อาชีพหลักของประชากร ได้แก่

1. การเกษตร ประมาณร้อยละ 83.81
 2. การปศุสัตว์ ประมาณร้อยละ 13.54
 3. การประมง ประมาณร้อยละ 2.65
- พืชเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว อ้อย และพืชผัก
 - สัตว์เศรษฐกิจ ได้แก่ โค สุกร เป็ด ไก่ ปลา กุ้ง

การอุตสาหกรรม

มีโรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 17 แห่ง ได้แก่

1. โรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรง
2. โรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลาง จำนวน 8 โรง
3. โรงงานอุตสาหกรรมขนาดย่อมหรือขนาดครอบครัว จำนวน 6 โรง

1.2 ข้อมูลสถานศึกษา**1.2.1 ประวัติวิทยาลัย**

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่ทางหลวงหมายเลข 3260 สองพี่น้องสุพรรณบุรี บ้านท่าทรายทอง หมู่ที่ 6 ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ 66 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา เปิดสอนครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2541 โดยเปิดสอน 2 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาช่างยนต์ ฝึกเรียนชั่วคราวที่วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรีและสาขาวิชาการบัญชีฝึกเรียนชั่วคราวที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี จากนั้นได้ย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งปัจจุบันในปีการศึกษา 2542

ปีการศึกษา 2541- 2542 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. 2 สาขางาน คือ

- 1.สาขางานยานยนต์
- 2.สาขางานการบัญชี

ปีการศึกษา 2543 เพิ่มหลักสูตร ปวช. 2 สาขางาน คือ

- 1.สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 2.สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2544 เพิ่ม หลักสูตรปวช. 1 สาขางาน คือ

- 1.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

หลักสูตร ปวส. ระบบปกติ 1 สาขางาน คือ

- 1.สาขางานการบัญชี

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหลากหลาย

ปีการศึกษา 2545 เพิ่มหลักสูตร ปวส. ระบบปกติ 1 สาขางาน คือ

- 1.สาขางานเทคนิคยานยนต์

ปีการศึกษา 2546 - 2547 ทำการสอนหลักสูตร ปวช. 5 สาขางาน คือ

- 1.สาขางานยานยนต์
- 2.สาขางานการบัญชี
- 3.สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 4.สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 5.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

หลักสูตร ปวส. ระบบปกติ 2 สาขางาน คือ

- 1.สาขางานการบัญชี
- 2.สาขางานเทคนิคยานยนต์

หลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์หลากหลาย

ปีการศึกษา 2548 เพิ่มหลักสูตรปวส. ระบบเทียบโอนประสบการณ์ 4 สาขางาน คือ

1. สาขางานการบัญชี
2. สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน
3. สาขางานเทคนิคยานยนต์
4. สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ปีการศึกษา 2549 ทำการสอนหลักสูตร ปวช. 5 สาขาวิชา หลักสูตร ปวส. ระบบเทียบโอนประสบการณ์ 4 สาขาวิชา และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์หลากหลาย

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้ดำเนินการตามพันธกิจ ดังนี้

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน มี 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 เปิดสอนทั้งหมด 3 สาขาวิชา 5 สาขางาน คือ

- 1.1 สาขาวิชาเครื่องกล
 - สาขางานยานยนต์
- 1.2 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- 1.3 สาขาวิชาพาณิชยกรรม
 - สาขางานการบัญชี
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2557 เปิดสอน 3 สาขาวิชา 3 สาขางาน คือ

- 2.1 สาขาวิชาเครื่องกล
 - สาขางานเทคนิคยานยนต์
- 2.2 สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
- 2.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้ครอบคลุมประชาชนทุกเพศทุกวัยและกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่เด็ก เยาวชน วัยแรงงาน สตรี ผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้ยากไร้และด้อยโอกาส วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องจึงได้จัดการเรียนการสอน 3 ระบบ คือ

1. ระบบปกติ เปิดสอนทั้ง ระดับ ปวช. และ ปวส.
2. ระบบทวิภาคี เปิดสอนระดับ ปวส.
3. ระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เปิดสอนระดับ ปวส.
4. ระบบทวิภาคี เปิดสอนระดับ ปวช.

ส่วนการศึกษาตามอัยาศัยได้มีการจัดในรูปของการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น และวิชาชีพหลากหลาย
กรอบเวลาเรียน

วิทยาลัยจัดเวลาเรียนให้นักเรียนเป็นรอบเช้า ไม่มีรอบบ่าย ทุกระดับมีกรอบเวลาเรียนระหว่าง
 เวลา 08.30-17.30 น. โดยทำกิจกรรมหน้าเสาธงเวลา 07.45-08.30 น.

- จำนวนบุคลากรปีงบประมาณ 2558 มีทั้งหมด 57 คน แยกเป็นผู้บริหาร 4 คน
 ข้าราชการครู 9 คน พนักงานราชการ 8 คน ครูพิเศษสอน 17 คน เจ้าหน้าที่และนักรการ 19 คน
- จำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 (เทอม 2/2558)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	438 คน
ประเภทวิชาพณิชยการ	351 คน
รวม	789 คน

1.2.2 สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย



สัญลักษณ์
 ประจำวิทยาลัย



สีฟ้า
 สีแดง

สีประจำวิทยาลัย

สีฟ้า-สีแดง

1.2.3 ปรัชญาวิทยาลัย

“ความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม”

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ชื่อภาษาอังกฤษ Songphinong Industrialand Community Edution College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่198..... หมู่ที่6.... ถนน-.....

ตำบลบางพลับ....อำเภอ/เขตสองพี่น้อง.... รหัส.....72110.....

โทรศัพท์ โทร. ...0-3555-2105....

โทรสาร โทร. .. 0-3555-2105.....

เว็บไซต์ <http://www.siace.ac.th/>.....

อีเมล siace@siace.ac.th.....

เนื้อที่ของสถานศึกษา

...66...ไร่...2...งาน...60...ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น.....3.....หลัง มีห้องทั้งสิ้น52..... ห้อง ได้แก่

1.....อาคารเรียน.....จำนวน2..... หลัง49.....ห้อง

2.....โรงฝึกปฏิบัติงาน.....จำนวน1..... หลัง3.....ห้อง

อื่น ๆ เช่น สีประจำ ต้นไม้ สัญลักษณ์ เพลง ของสถานศึกษา