

ชื่อ : นายนพดล สุวรรณสุนทร

ชื่อวิจัย : การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องมีมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ

ที่ปรึกษา : นายสมชาย วนารักษ์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคกลาง

ปี : 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องมีมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ 2) ประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ให้มีมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องมีมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วยกลุ่ม คือ 1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่างพัฒนาแผนการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องมีมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ คณะกรรมการวิทยาลัย ผู้บริหารครู บุคลากร ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน ประชาคมสถานศึกษา และศิษย์เก่า จำนวน 36 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง 2) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ในการประเมินผลการใช้แผนพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ให้มีมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก และ คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดย วิธีการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) เครื่องมือในการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องมีมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการใช้รูปแบบบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง (รูปแบบพัฒนาสถานศึกษา และรูปแบบปฏิบัติการประจำปี)

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า

1. ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องมีมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ในครั้งที่ 1 เป็นการประชุมปฏิบัติการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) จัดทำรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และ ครั้งที่ 2 เป็นการประชุมปฏิบัติการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) วิพากษ์และรับรองรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษา และรูปแบบการปฏิบัติการประจำปีโดยมีผลการวิจัยดังนี้ ผลการวิพากษ์และรับรองรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษา จากการรวบรวมความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จำนวน 15 คน ณ.ห้องประชุมวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ผู้เชี่ยวชาญให้เหตุผลและข้อเสนอแนะต่อรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาและรูปแบบปฏิบัติการประจำปีวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องใน

ภาพรวมเป็นรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสมในการนำเอายุทธศาสตร์มาเป็นแนวทางในการพัฒนาบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มีการดำเนินงานที่หลากหลายครอบคลุมทุกฝ่ายและทุกส่วน ในสถานศึกษาสอดคล้องด้านยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ตั้งแต่ผู้บริหาร จนถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ในการนี้ควรมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองซ้ำ คุณภาพภายนอกรอบสาม โดยใช้เครื่องมือตามที่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยใช้เครื่องมือตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ในปีที่ย่อ ประเมินผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองซ้ำจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่า โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่า ผลรวมคะแนนของการประเมินทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 92.00 แยกเป็นผลรวมการประเมินของตัวบ่งชี้กลุ่มพื้นฐาน เท่ากับ 62.00 ผลรวมการประเมินของตัวบ่งชี้ข้อสังเกต เท่ากับ 10.00 และผลรวมการประเมินของกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมเท่ากับ 20 และไม่มีมาตรฐานใดอยู่ระดับต้องปรับปรุง แสดงว่าผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานเห็นสมควรเสนอให้ สมศ.รับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา รอบสามของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง พบว่าผลการประเมินในภาพรวม มีค่าคะแนนเท่ากับ 80.53 เมื่อพิจารณาผลประเมินในกลุ่มตัวบ่งชี้พบว่า กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานมีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ 53.85 กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อสังเกต มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ 9.34 และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมมีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ 17.34 เมื่อพิจารณาจากมาตรฐานตามกฎกระทรวง พบว่า มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.50 รองลงมา คือมาตรฐานด้านบริหารจัดการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 และมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.98 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาจากมาตรฐานตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแล้วนั้น สถานศึกษาครบตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานทุกข้อ แสดงว่าผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐาน สมศ.เห็นสมควรให้การรับรองมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา และประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ด้วยการขอเพื่อรับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยใช้เครื่องมือตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ผลการประเมินรางวัลพระราชทานประกอบด้วย 6 ด้าน ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารบุคลากร ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา ทั้ง 6 ด้านผ่านเกณฑ์ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดทำ อยู่ในระดับดี ทำให้วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานขนาดเล็ก