

ชื่องานวิจัย

การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์การอ่านเรื่องสั้นวิชาทักษะพัฒนาเพื่อ
การสื่อสารภาษาอังกฤษ 2

ชื่อผู้วิจัย

นายมณฑล ปรางศร

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการสร้างหนังสือส่งเสริมประสบการณ์การอ่านเรื่องสั้นวิชาทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2 ในบทที่ 8 (fiction and non-fiction) โดยการใช้กิจกรรมการอ่านเรื่องสั้นที่มีภาพประกอบ และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนระดับชั้น ปวส. 2 สาขางานการบัญชี จำนวน 11 คน โดยให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้นที่ครูกำหนดให้ หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน จากนั้นวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละพร้อมทั้งให้นักเรียนทำแบบประเมินหนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่องสั้น

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์การประเมินความคิดเห็นในการสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง Lazy Memo สำหรับนักเรียนชั้นปวส. 2 สาขางานการบัญชี (จากตารางที่ 1) แสดงให้เห็นว่า โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก โดยระดับคะแนนเฉลี่ย (X) ได้ 3.61 และผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน หลังจากนักเรียนได้ทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 86.76 โดยมีคะแนนเฉลี่ย 60.74

วิจัยการแก้ปัญหาทักษะ ขาดความแม่นยำในการมองเห็นและโบลต์กับการเลือกใช้ประแจ

ของนักเรียนระดับ ชั้น ปวช.1 สาขางานยานยนต์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้ นายฐิติ นายสุเทพ นายบัญชา นายณัฐพล นายธีรวัฒน์ นายวีรพงษ์มีทักษะสามารถมองเห็นและโบลต์อย่างแม่นยำกับการเลือกใช้ประแจได้อย่างถูกต้องและศึกษาวิธีการพัฒนาทักษะความแม่นยำในการมองเห็นและโบลต์กับการเลือกใช้เครื่องมือของนักเรียนให้เกิดสมรรถนะอาชีพ

กลุ่มตัวอย่างเป็นระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 6 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 เครื่องมือที่ใช้เป็นชุดฝึก ความแม่นยำในการมองเห็นและโบลต์ แบบทดสอบสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์การหา ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยในครั้งนี้ พบว่า การพัฒนาทักษะการมองเห็นและโบลต์กับการเลือกใช้ประแจพบว่า นายณัฐพล ค่าเฉลี่ย 14.4 นายวีรพงษ์ ค่าเฉลี่ย 13.8 นายสุเทพ ค่าเฉลี่ย 13.2 นายบัญชา ค่าเฉลี่ย 13.2 มีการพัฒนาดีขึ้นมาอย่างเห็นได้ชัด จากการสอบครั้งสุดท้ายสามารถมีความแม่นยำและถูกต้องมากกว่าครั้งแรกเห็นได้ชัดเจน สำหรับนายประนพ จากการสอบครั้งแรกได้ 5 ตัว ครั้งสุดท้ายได้ 18 ตัว ค่าเฉลี่ย 12.2 ก็มีการพัฒนาดีขึ้นส่วนนายศรธรรม ครั้งแรกได้ 4 ตัว ครั้งสุดท้ายได้ 16 ตัว ค่าเฉลี่ย 10.2 มีการพัฒนาความแม่นยำน้อยกว่าจากจำนวนนักเรียน



วิจัยชั้นเรียนเรื่อง

“เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน
ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน”
ของนักเรียนชั้น ปวช.1 สาขางานยานยนต์ ปีการศึกษา 2557

โดย

นายพลาดร ตำเนียงแจ่ม
ประจำปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จังหวัดสุพรรณบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนชั้น
 ปวช.1/2 สาขาบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจรรยา จันทร์โสภา

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวช.1/2 สาขาบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนชั้น แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ปวช. 1/2 สาขาบัญชี ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และครูอธิบายเร็วเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 23 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 38.93

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวทัศนีย์ ชูจันทร์ภรณ์

ชื่อเรื่อง : การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบ ของนักศึกษา

ระดับปวช. 1/1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ปีการศึกษา : 1/2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษาระดับชั้นปวช. 1/1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

หลักสูตรและสาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546)

ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา พณิชยการ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ การสังเกต และการสัมภาษณ์ การพูดคุย การใช้คัมถัมสัญญา และทฤษฎีเสริมแรง

วิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้คำร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิธีสอนวิชาเครื่องกลไฟฟ้า กระแสตรง ของ นักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ที่ได้รับการสอน โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ(เทคนิคการสอนแบบ Jigsaw) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจในวิธีการสอน ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง โดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ (เทคนิคการสอนแบบ Jigsaw)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้น ปวช.2 จำนวน 1 ห้องเรียน 11 คน ระยะเวลา 10 ชั่วโมง เป็นเวลา 2 สัปดาห์ เนื้อหาที่ใช้ เรื่องระบบจุกะเบิด ในหนังสือแบบเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ คือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการพันขดลวดอาเมเจอร์ เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และแบบอัตนัย 1 จำนวน 1 ข้อ และแบบสอบถามวัดความสนใจจำนวน 20 ข้อ ที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและหาคุณภาพเครื่องมือตามขั้นตอนแล้ว

ให้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการทดสอบสมมติฐานสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน ใช้ค่า t-test for Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่องระบบจุกะเบิด โดยการสอน โดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ (เทคนิคการสอนแบบ Jigsaw) ก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญอย่างสถิติที่ระดับ 0.01

2. ความสนใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบมีส่วนร่วม (เทคนิคการสอนแบบ Jigsaw) ก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับปรุงกิจกรรมการไม่สนใจเรียนวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคารชั้น ปวช.1

สาขางานไฟฟ้ากำลัง

โดยการเรียนรู้การสอนแบบร่วมแรงร่วมใจและเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

นายศราวุธ

นาคยรรยงค์

ผู้วิจัย

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จังหวัดสุพรรณบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ



วิจัยในชั้นเรียน

การสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน

วิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร

รหัส ๒๑๐๕-๒๐๐๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

โดย

นายสมชาย วาวแหว

ตำแหน่ง ครูพิเศษ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



วิจัยในชั้นเรียน

การใช้บทเรียนโปรแกรมพัฒนาทักษะการเขียนคำ
ของนักเรียนชั้นปวช. 1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ วิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

ผู้วิจัย

นางสาวธนิตา ทองใบใหญ่

ครูผู้ช่วย

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ภาคเรียนที่ 1/2557



วิจัย

เรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้น
ปวช.1 วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

โดย

ว่าที่ร้อยตรีหญิงเสาวคนธ์ ใจทน
ครูแผนกอิเล็กทรอนิกส์

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ภาคเรียนที่ 1/2557



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ (โปรแกรม Word)
เรื่องการสร้างตารางและการตกแต่งเอกสาร โดยใช้สื่อประกอบการฝึก

ผู้จัดทำ

นางทิพวัลย์ สงวนวงษ์

วิจัยเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
เพื่องานอาชีพ แผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน วิชา งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น

รหัส 2100-1005

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

(ปรับปรุง พุทธศักราช 2546)

โดย

นายนพดล ชุนวิงษ์

ตำแหน่ง ครูพิเศษ

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน

Title Improve behavior and handing over report in class of the 4th years student

ผู้วิจัย นางอำพร ฮอลแลนด์ ตำแหน่ง อาจารย์

สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลักษณะประชากรที่ศึกษา สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาหลักสูตรพณิชยกรรม

จำนวน 18 คน

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2557 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2557

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักศึกษาสาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาหลักสูตรพณิชยกรรม สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้น ปวส.1 ที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน(pre-test)และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ 2 คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 1-4 พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น face book ผ่านมือถือและ l-pad โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง(5-6 คะแนน) ร้อยละ 50 และ 15.38 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อนการเรียนของนักศึกษา ปวส.1 เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศอยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (7-8 คะแนน) ร้อยละ 23.07 และ 30.76 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับปรุงพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น



ศึกษาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการเรียนของนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

นางสาวสุรีพร สดวกดี
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
ปีการศึกษา 2557