

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๗ / ๕๖๐



สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา กม.๕ - ๖
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๒๖ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐาน
การให้คะแนนการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ข้อกำหนด กติกา ฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติ และประกาศใช้ “ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนนการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗” นั้น

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และขอเรียนเชิญสถานศึกษา ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวด โดยแบ่งผลงานออกเป็น ๑๑ ประเภทผลงาน ๑ องค์ความรู้ ตามประกาศ “ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนนการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒. ดังนี้

- ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ
 - ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
 - ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม
 - ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย
 - ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ และชีวอนามัย
 - ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
 - ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร
 - ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
 - ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ (Software Innovation)
 - ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ “การป้องกัน และแก้ไขปัญหาขยะ”
- องค์ความรู้ การประกวดการนำเสนอสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ

การดำเนินงานการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. กำหนดการจัดงาน

ที่	ภาค	ระหว่างวันที่/เดือน/ปี	สถานที่ดำเนินการ
๑	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๕๗	อาชีวศึกษาจังหวัดทั่วประเทศ
๒	ภาคใต้	๑๑ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๗	อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง
๓	ภาคเหนือ	๒๒ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๗	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
๔	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๔ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๗	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
๕	ภาคตะวันออก และกทม.	๖ - ๙ มกราคม ๒๕๕๘	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
๖	ภาคกลาง	๑๑ - ๑๔ มกราคม ๒๕๕๘	ห้างเซ็นทรัล รังสิต จังหวัดปทุมธานี
๗	ระดับชาติ	๑๒ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	เดอะมอลล์ บางกะปิ กทม.

๒. สถานศึกษาที่ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ทุกแห่ง การจัดทำเอกสารให้ถือปฏิบัติและเป็นไปตามประกาศของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนนการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เท่านั้น และนำส่งให้กับสถานศึกษาเจ้าภาพหลักในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดที่สังกัด **ประกอบด้วย**

๒.๑ แบบนำเสนอผลงานสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา และแบบการวิจัย ทุกผลงาน ให้แยกตามประเภทของผลงาน

๒.๒ แบบนำเสนอคุณลักษณะของผลงานสิ่งประดิษฐ์ ที่เข้าร่วมการประกวดสุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา ทุกผลงาน (แยกตามประเภทของผลงาน)

๒.๓ คู่มือการใช้งานสิ่งประดิษฐ์

๒.๔ ข้อมูลตามข้อ ๒.๑ - ๒.๓ ให้จัดส่งในรูปแบบของแผ่น CD เป็นไฟล์ WORD (*.Doc) และไฟล์ *.PDF ผลงานและจำนวน ๒ แผ่น

๓. สถานศึกษาเจ้าภาพหลักในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ทุกแห่ง ให้นำส่งเอกสารตามข้อ ๒. ให้กับประธานฯ ระดับภาค เมื่อประธานฯ ระดับภาค ทุกภาค ได้รับเอกสารเรียบร้อยแล้ว จะได้นำส่งให้กับ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐาน และข้อมูลอ้างอิงการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ให้กับทุกผลงานที่เข้าร่วมการประกวด ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และสถานศึกษาเจ้าภาพหลัก

๔. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านเข้าสู่การประกวดในระดับภาค และระดับชาติ จะได้รับงบประมาณ สนับสนุนเพิ่มขึ้นตามลำดับ หากไม่ปรากฏการนำส่งเอกสาร ตามข้อ ๒. จะไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน เนื่องจากไม่มีข้อมูล และหลักฐานอ้างอิง

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ขอเรียนเชิญสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ และสามารถตรวจสอบ ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ และสามารถ Download แบบฟอร์มต่าง ๆ ได้ที่ Website <http://ver.vec.go.th> ของสำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกันด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายมงคลชัย สมอุดร)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

กลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๒๕๑๐-๙๕๕๒-๔ ต่อ ๒๕๓

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนน
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา โทร.๐-๒๕๑๐-๙๕๕๒-๔ ต่อ ๒๕๑

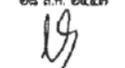
ที่ ศธ. ๐๖๐๗/๑๐๒๓

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ลงนามประกาศ “ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนนการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗”

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตรวจสอบ


 (ปงทธรณ์ คงศรี)
 ๒๘ ส.ค. ๒๕๕๗

 (ชัยมงคล เสนาสุข)
 ๒๘ ส.ค. ๒๕๕๗

ด้วย สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทาง และรูปแบบการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ให้มีมาตรฐานเพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยปรับเปลี่ยนจาก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็น การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนา และเพิ่มศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดแนวความคิดในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์อันทรงคุณค่า ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน และได้จัดทำข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนนการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่อขอประกาศ และกำหนดให้ใช้ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ในการคัดเลือกหาสุดยอดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน นักศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้ง ๑๑ ประเภทผลงาน ๑ องค์ความรู้ (ตามประกาศดังแนบ)

ในการนี้ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จึงขอประกาศใช้ ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
๒. ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ
๓. ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
๔. ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม
๕. ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย
๖. ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ และชีวอนามัย
๗. ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
๘. ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร
๙. ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
๑๐. ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ (Software Innovation)
๑๑. ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ “การป้องกัน และแก้ไขปัญหาขยะ”
๑๒. องค์ความรู้ การนำเสนอสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ
๑๓. ภาคผนวก แบบนำเสนอผลงานสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประเภทที่ ๑ - ๑๑
๑๔. ภาคผนวก แบบนำเสนอคุณลักษณะของผลงานสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณาลงนามในประกาศ เรื่อง ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนนการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังแนบ

๓. หากเห็นสมควรประการใด โปรดพิจารณาสั่งการ



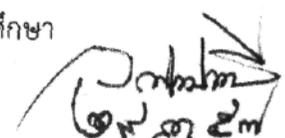
(นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๘ ส.ค. ๒๕๕๗

(นายมงคลชัย สมอุดร)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา



(นายวุฒิชัย อ่วมศรี)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนนการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา และเล็งเห็นคุณค่าในแนวความคิด
ความเพียรพยายาม และภูมิปัญญาของเยาวชนอาชีวศึกษา ที่สามารถประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงาน
ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล โดยผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ด้วยตนเอง
อย่างต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการจัดการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศใช้ ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์
มาตรฐานการให้คะแนนการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้ ให้ใช้ประกอบการพิจารณาการให้คะแนน และถือปฏิบัติ
ในการส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ทั้ง ๑๑ ประเภทผลงาน ๑ องค์กรความรู้ ดังนี้

๑. ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
๒. ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ
๓. ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
๔. ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม
๕. ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย
๖. ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ และชีวอนามัย
๗. ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
๘. ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร
๙. ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์
๑๐. ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ (Software Innovation)
๑๑. ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ “การป้องกัน และแก้ไขปัญหาขยะ”
๑๒. องค์กรความรู้ การนำเสนอสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ภาษาอังกฤษ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หัวข้อ เอกสารวิจัย ๕ บท

หัวข้อ เอกสารวิจัย 5 บท

ให้จัดทำโดยแบ่งเป็น 5 บท ดังนี้

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

- หมายเหตุ :
1. รายละเอียด และวิธีการเขียนให้ศึกษาจากไฟล์คู่มือการเขียนรายงานการวิจัย
 2. บทที่ 1 - 5 รวมกันจะต้องไม่เกิน 20 หน้า หากเกิน อาจไม่ได้รับการพิจารณา
ตรวจให้คะแนนจากคณะกรรมการ ทั้งนี้ ไม่รวม สารบัญ คำนำ บรรณานุกรม
และภาคผนวก
 3. ยึดรวมมาพร้อมแบบนำเสนอผลงานและแบบคุณลักษณะผลงาน
ให้อยู่ในเล่มเดียวกัน

คู่มือ

การเขียนรายงานการวิจัย

คู่มือ

การเขียนรายงานการวิจัย

การเขียนรายงานวิจัย เป็นการเล่าเรื่องราวเหตุการณ์และผลที่เกิดขึ้นในขณะที่ดำเนินการวิจัย รวมถึงสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นซึ่งเกี่ยวข้องกับกรวิจัยและน่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานของผู้วิจัยเราเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยให้สาธารณชนได้รับรู้เพื่อครูอาจารย์หรือนักการศึกษาท่านอื่นๆ จะได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานของตน หรือเป็นแนวทางที่จะทำการวิจัยต่อไป

รายงานการวิจัยประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนหน้า ส่วนเนื้อหาและส่วนท้าย แนวทางการเขียนแต่ละส่วนมีดังนี้

แนวทางการเขียนส่วนหน้า

- ปก ประกอบด้วยชื่อเรื่อง ชื่อผู้วิจัยและข้อความอื่นๆ เช่น หน่วยงานของผู้วิจัย ปีที่ทำวิจัย
- บทคัดย่อ เป็นส่วนที่สรุปย่อเรื่องราวทั้งหมดของงานวิจัย สิ่งสำคัญที่ควรนำเสนอ

ได้แก่ วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย สรุปและข้อเสนอแนะ

- กิตติกรรมประกาศ เป็นการประกาศขอบคุณบุคคลและหน่วยงานที่ให้ความอนุเคราะห์และสนับสนุนให้การดำเนินการวิจัยสำเร็จได้ด้วยดี

- สารบัญ โดยทั่วไปแบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่
 1. สารบัญเนื้อเรื่อง
 2. สารบัญตาราง
 3. สารบัญแผนภูมิ และภาพประกอบ

หมายเหตุ การกำหนดเลขหน้าในส่วนหน้านี้นิยมใช้ระบบตัวอักษร คือ ก ข ค

แนวการเขียนส่วนเนื้อหา

ส่วนเนื้อหาประกอบไปด้วย 5 บท (รวมจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า) ดังนี้

- บทที่ 1 บทนำ
- บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย
- บทที่ 4 ผลการวิจัย
- บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ส่วนท้าย

- บรรณานุกรม
- ภาคผนวก

แนวการเขียนส่วนเนื้อหา มีรายละเอียดดังนี้

บทที่ 1 บทนำ

ประกอบด้วยส่วนต่างๆที่เขียนไว้แล้วในแบบเสนอโครงการวิจัย ประกอบด้วยหัวข้อต่างๆ ดังนี้

- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- ขอบเขตของการวิจัย
(ขอบเขตการสร้างสิ่งประดิษฐ์และการประเมินประสิทธิภาพสิ่งประดิษฐ์)
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทนี้เป็นการนำเสนอแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นกรอบในการวิจัยต้องเรียบเรียงสรุปกรอบความคิด หลักการ การเขียนต้องเป็นการเรียบเรียงเนื้อหาเหมือนกับการเขียนบทความทางวิชาการไม่ควรลอกเนื้อหาต่อกันเป็นท่อนๆ หัวข้อสำคัญควรจะต้องประกอบด้วย

1. แนวความคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องที่นำมาใช้ในงานวิจัย
2. ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหา

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

บทนี้เป็นการนำเสนอถึงวิธีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล หัวข้อที่ควรนำเสนอในบทนี้มี ดังนี้

1. การสร้างเครื่องมือสำหรับใช้ในการวิจัย มีอะไรบ้าง มีขั้นตอนการสร้างและพัฒนาอย่างไร
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. การดำเนินการทดลอง เขียนให้ชัดเจนว่าดำเนินการอย่างไร
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลมีแผนอย่างไร เก็บเมื่อใดอย่างไร ใครเป็นคนเก็บ ใครเป็นคนให้ข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยใช้วิธีการใด

จะเห็นว่าหลายๆ หัวข้อในบทนี้อยู่ในแบบเสนอโครงการวิจัยที่ทำไว้แล้วแต่ต้องนำมาขยายความและเขียนบรรยายในลักษณะที่ได้ทำไปแล้ว

บทที่ 4 ผลการวิจัย

บทนี้เป็นการนำเสนอผลการวิจัย ซึ่งมีทั้งผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ หลักการนำเสนอผลการวิจัยทั้งสองลักษณะมี ดังนี้

ผลการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

- เรียงลำดับตามวัตถุประสงค์การวิจัย
- ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย หลีกเลี่ยงการใช้ภาษาทางสถิติ
- หากมีตารางหรือกราฟให้อธิบายอย่างชัดเจนว่าต้องการนำเสนออะไร

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

บทนี้เป็นการนำเสนอข้อสรุปจากทุกบทที่ผ่านมาและข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัย การเขียนโดยทั่วไปจะเริ่มจากวัตถุประสงค์การวิจัย สรุปวิธีการวิจัยโดยย่อ สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอ การเขียนสรุปผลการวิจัยควรเขียนในลักษณะการตีความจากข้อมูลให้สั้น กระชับ และเรียงลำดับตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย การเขียนอภิปรายผลการวิจัย ควรแยกอภิปรายเป็นประเด็น โดยชี้ประเด็นว่าสอดคล้องหรือไม่สอดคล้องกับทฤษฎีหรือผลการวิจัยที่คนอื่นทำไว้โดยยกเหตุผลมาประกอบการอภิปราย

การเขียนข้อเสนอแนะ เป็นการนำเสนอประเด็นที่ควรนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งมีข้อควรระวังในการนำไปใช้อะไรบ้าง แนะนำไปใช้อะไรบ้าง และข้อเสนอแนะว่าควรทำวิจัยอะไร อย่างไร

การเขียนประสบการณ์ที่ผู้วิจัยได้รับ ในงานวิจัยเชิงปฏิบัติการหรืองานวิจัยเชิงคุณภาพถือว่า หัวข้อนี้ เป็นสิ่งที่สำคัญมาก เพราะเป็นการเล่าถึงความรู้สึกที่เกิดขึ้นทั้งทางบวกและทางลบปัญหาอุปสรรคที่ผู้วิจัยพบและแนวทางการแก้ปัญหาอุปสรรคเหล่านี้ รวมทั้งการเล่าถึงการเรียนรู้จากประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีคุณค่าต่อผู้วิจัยทั้งในด้านทำงานและหน่วยงาน

แนวทางการเขียนส่วนท้าย

ส่วนท้ายของการเขียนรายงานการวิจัยประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

- บรรณานุกรม การเขียนบรรณานุกรมให้ใช้รูปแบบดังต่อไปนี้
- ชื่อผู้แต่ง .// ชื่อสกุลผู้แต่งคนที่. // และชื่อผู้แต่งคนที่. // (ปีที่พิมพ์). // ชื่องานเขียน.
// ครั้งที่พิมพ์. // สถานที่พิมพ์.

กรณี วัสดุสื่อโสตทัศน์ ประเภทแถบบันทึกเสียง แผ่นเสียง แผ่นซีดี ภาพยนตร์ ภาพเคลื่อนไหว ภาพนิ่ง แผนที่ วัสดุทัศน ใช้รูปแบบดังนี้

ชื่อผู้บรรยายหรือผู้พูดหรือผู้ขับร้อง(ถ้ามี) . // (ปีที่ผลิต). // ชื่อของวัสดุ. // (ประเภทของวัสดุ). //

กรณี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์)

ชื่อผู้แต่ง .// (วันเดือนปีที่สืบค้น). // ชื่อเรื่อง. // แหล่งที่มา(เว็บไซต์)

หมายเหตุ เครื่องหมาย / หมายถึง เว้นวรรค 1 ตัวอักษร ถ้าไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง ให้ลงชื่อเรื่องเป็นสำคัญ

ภาคผนวก การเขียนภาคผนวกอาจจะนำเสนอภาพกิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย อุปกรณ์

ตัวอย่างข้อมูลดิบ ทั้งนี้ขอให้พิจารณาความเหมาะสมด้วยว่าควรนำเสนออะไร ตามลำดับอย่างไร

หมายเหตุ การจัดทำเอกสารให้ใช้ รูปแบบตัวอักษร (Font) แบบ TH SarabunPSK

ขนาด 16 point หัวข้อ ขนาด 18 point

ภาคผนวก
แบบนำเสนอคุณลักษณะ
ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา
๑๑ ประเภทผลงาน



แบบนำเสนอคุณลักษณะผลงานสิ่งประดิษฐ์
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา
ระดับ อศจ. / ภาค / ชาติ ประจำปีการศึกษา 2557



ประเภทที่.....

สิ่งประดิษฐ์.....

ระดับ ปวช. ปวส. ปทส. / ป.ตรี

ภาค.....

วางรูปภาพผลงานแนวตรงที่ไม่มี
บุคคลปรากฏในภาพ

ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : ใส่ชื่อผลงานที่ตรงกับรายชื่อเข้าประกวดฯ
ห้ามใช้ชื่อที่เป็นแบบงานวิจัย

งบประมาณ : บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : ใส่ที่อยู่สถานศึกษาที่ติดต่อได้ทางไปรษณีย์พร้อมเบอร์โทรฯ สถานศึกษา

ชื่อผู้ประดิษฐ์ :	1. (ใส่ชื่อนักศึกษา)	2.
	3.	4.
	5.	6.
	7.	8.
	9.	10.

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล	E-mail	โทรศัพท์
1.ใส่ชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้หัวหน้าคณะวิจัยอยู่ลำดับที่ 1		
2.		
3.		
4.		
5.		

บทคัดย่อ :

สรุปแนวคิดและความเป็นมาของการประดิษฐ์ผลงาน (ไม่เกิน 6 บรรทัด)
เช่นพบปัญหาอย่างไร จึงได้คิดประดิษฐ์ผลงานนั้นขึ้นมา

ประโยชน์และคุณลักษณะ :

บอกถึงประโยชน์ในการใช้งานและคุณสมบัติของผลงาน เช่น
ใช้เพื่อทำอะไร ใช้ไฟฟ้า หรือน้ำมัน และประสิทธิภาพในการทำงาน
(ไม่เกิน 6 บรรทัด)

ภาคผนวก
แบบนำเสนอคุณลักษณะ
ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา
ประเภทที่ ๑ - ๑๑
(ยกเว้นประเภทที่ ๓ และ ๗)



แบบนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2557

ประเภทที่1 – 11 (ยกเว้นประเภทที่ 3 และ 7)
สิ่งประดิษฐ์.....

.....(ชื่อผลงาน).....

วิทยาลัย.....

อาชีวศึกษาจังหวัด.....

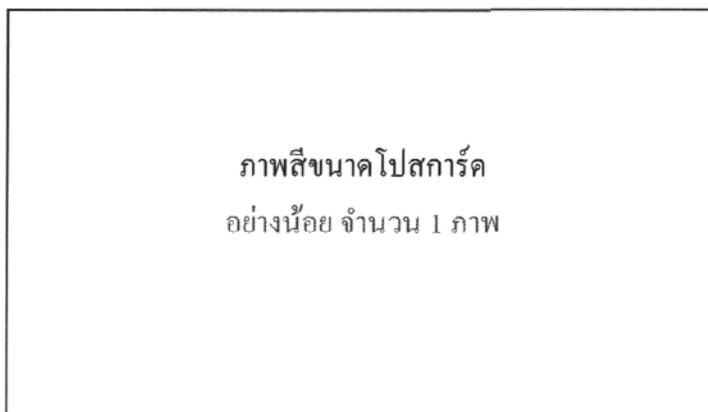
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2557

1. ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์.....
2. ประเภทผลงาน สิ่งประดิษฐ์.(ใส่ชื่อประเภทที่เข้าประกวด).....
3. วิทยาลัย.....อาชีวศึกษาจังหวัด.....
ที่ตั้งเลขที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
4. ชื่อผู้ประดิษฐ์
 - 4.1.....สาขาวิชา.....ชั้น.....(หัวหน้า)
 - 4.2.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.3.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.4.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.5.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.6.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.7.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.8.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.9.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.10.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
5. ชื่อที่ปรึกษา
 - 5.1.....ตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....(หัวหน้า)
โทรศัพท์.....
 - 5.2.....ตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....
โทรศัพท์.....
 - 5.3.....ตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....
โทรศัพท์.....
 - 5.4.....ตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....
โทรศัพท์.....
 - 5.5.....ตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....
โทรศัพท์.....

6. ภาพผลงานสิ่งประดิษฐ์



7. บทคัดย่อ

.....
.....
.....

8. ข้อมูลทั่วไป

8.1 ลักษณะทั่วไป

- เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่คิดค้นขึ้นใหม่
 เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขใหม่
รายการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพิ่มเติมจากของเดิม

1.
2.
3.

8.2 แบบร่าง

แบบร่าง

9. ที่มาของการประดิษฐ์

.....
.....
.....

10. ทฤษฎี/หลักวิชาการที่นำมาใช้ในการประดิษฐ์คิดค้น

.....
.....
.....

11. วัตถุประสงค์ในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์

- 11.1 เพื่อ.....
11.2 เพื่อ.....
11.3 เพื่อ.....
11.4 เพื่อ.....
11.5 เพื่อ.....

12. คุณสมบัติหรือคุณลักษณะเฉพาะของผลงานสิ่งประดิษฐ์

.....
.....
.....

13. ขั้นตอนการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์

.....
.....
.....

14. ประโยชน์และคุณค่าของผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพ

14.1

14.2

14.3

14.4

14.5

15. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์คิดค้น

รายการ	จำนวน	ราคา
1.		
2.		
3 ฯลฯ		
รวมทั้งสิ้น		

16. งบประมาณที่ใช้ในการประดิษฐ์คิดค้น

16.1 จำนวน.....บาท

16.2 แหล่งงบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณสิ่งประดิษฐ์

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินอุดหนุน

อื่น ๆ....

17. ลงนามผู้ร่วมประดิษฐ์คิดค้น

1.ผู้ประดิษฐ์

(.....)

2.ผู้ประดิษฐ์

(.....)

3.ผู้ประดิษฐ์

(.....)

4.ผู้ประดิษฐ์

(.....)

5.ผู้ประดิษฐ์

(.....)

6.ผู้ประดิษฐ์

(.....)

7.ผู้ประดิษฐ์

(.....)

18. คำนวณพื้นที่รูปกรวย

- 8. ผู้ประสงค์ผู้ซื้อ
- 9. ผู้ประสงค์ผู้ซื้อ
- 10. ผู้ประสงค์ผู้ซื้อ

- 1. (.....) (.....) ผู้ประสงค์ผู้ซื้อ
- 2. (.....) (.....) ผู้ประสงค์ผู้ซื้อ
- 3. (.....) (.....) ผู้ประสงค์ผู้ซื้อ
- 4. (.....) (.....) ผู้ประสงค์ผู้ซื้อ
- 5. (.....) (.....) ผู้ประสงค์ผู้ซื้อ

19. คำรับรองของหัวหน้าสถานศึกษา

ขอรับรองว่าผู้ประสงค์ผู้ซื้อของโรงเรียน..... ผู้ประสงค์ผู้ซื้อ
เป็นผลงานของผู้ประสงค์ผู้ซื้อของโรงเรียน..... ผู้ประสงค์ผู้ซื้อ
..... ผู้ประสงค์ผู้ซื้อ

..... ผู้ประสงค์ผู้ซื้อ
..... (.....) (.....) ผู้ประสงค์ผู้ซื้อ
..... ผู้ประสงค์ผู้ซื้อ

คำชี้แจงประกอบแบบนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา

- ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบุชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ เป็นภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษ
- ประเภทผลงาน ระบุประเภทสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวด
- วิทยาลัย ระบุชื่อวิทยาลัย ที่ตั้งวิทยาลัย และอาชีวศึกษาจังหวัด ที่ส่งผลงานเข้าประกวด
- ชื่อผู้ประดิษฐ์ ระบุชื่อ นามสกุล แผนกวิชา และระดับชั้นของนักเรียน นักศึกษา ผู้ประดิษฐ์คิดค้น ทั้งนี้ต้องมีจำนวนไม่เกิน 10 คน
- ชื่อที่ปรึกษา ระบุชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และสาขาวิชาของครูที่ปรึกษา ทั้งนี้ต้องมีจำนวนไม่เกิน 5 คน
- ภาพผลงานสิ่งประดิษฐ์ ให้แสดงภาพสีขนาดโปสเตอร์ของผลงานสิ่งประดิษฐ์ ด้านหน้า และ หรือ ด้านข้างอย่างน้อย จำนวน 1 ภาพ
- บทคัดย่อ ระบุการดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์โดยสรุป ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้น โดยบอกรวบรวมประเด็นของการสร้างสิ่งประดิษฐ์ วิธีการดำเนินการ สร้างการทดสอบหรือการทดลอง การวิเคราะห์ผลงานและการสรุปผลเป็น ภาษาไทยไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ
- ข้อมูลทั่วไป
 - ลักษณะทั่วไป ให้ทำเครื่องหมาย / ลงใน และอธิบายเพิ่มเติม ในส่วนของผลงาน ที่ได้มีการพัฒนา - ปรับปรุง แก้ไขใหม่ให้ชัดเจน
 - แบบร่าง ภาพเขียนหรือรูปแบบ ที่ให้รายละเอียดของผลงานหรือแผนภูมิวงจรรวม
- ที่มาของการประดิษฐ์ ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับจุดเริ่มต้น หรือเหตุผลที่ได้คิดประดิษฐ์ผลงาน มีความเป็นมาอย่างไร
- ทฤษฎี/หลักวิชาการที่นำมาใช้ในการประดิษฐ์ ระบุทฤษฎี/หลักวิชาการที่นำมาใช้ในการประดิษฐ์
- วัตถุประสงค์ในการใช้ประโยชน์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบุวัตถุประสงค์ของสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหา หรือใช้ให้ เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ
- คุณสมบัติ หรือคุณลักษณะเฉพาะของสิ่งประดิษฐ์ ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะพิเศษความสามารถ และจุดเด่นของ ผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้น และองค์ประกอบ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ขั้นตอนการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์ ให้อธิบายขั้นตอนในการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์อย่างละเอียด
- ประโยชน์และคุณค่าของผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพ ระบุประโยชน์ในการนำสิ่งประดิษฐ์ไปใช้รวมทั้งคุณค่าของสิ่งประดิษฐ์ในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลใน การทำงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพได้
- วัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประดิษฐ์คิดค้น ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้รวมทั้งจำนวนและราคา
- งบประมาณที่ใช้ในการประดิษฐ์คิดค้น ระบุจำนวนเงินที่ใช้ประดิษฐ์คิดค้นและแหล่งที่ได้รับเงินมาดำเนินการ
- ลงนามผู้ประดิษฐ์คิดค้น ให้ลงลายมือชื่อและพิมพ์ชื่อ - นามสกุล (ในวงเล็บ)
- ลงนามครูที่ปรึกษา ให้ลงลายมือชื่อและพิมพ์ชื่อ - นามสกุล (ในวงเล็บ) รวมทั้งระบุ ตำแหน่งหน้าที่ ของครูที่ปรึกษาตามลำดับ
- คำรับรองของหัวหน้าสถานศึกษา ให้ลงนามรับรองผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยผู้บริหารสถานศึกษา

ภาคผนวก
แบบนำเสนอคุณลักษณะ
ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา
ประเภทที่ ๓ และ ๗



แบบนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2557

ประเภทที่.....(ประเภทที่ 3 และ 7 เท่านั้น)
สิ่งประดิษฐ์.....

.....(ชื่อผลงาน).....

วิทยาลัย.....

อาชีวศึกษาจังหวัด.....

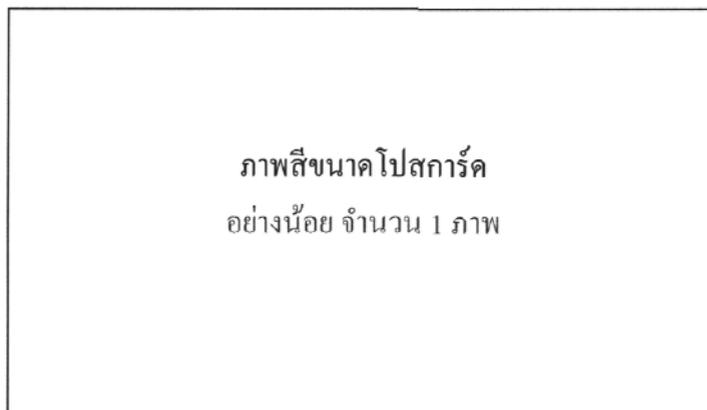
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

1. ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์.....
2. ประเภทผลงาน สิ่งประดิษฐ์.(ใส่ชื่อประเภทที่เข้าประกวด).....
3. วิทยาลัย.....อาชีวศึกษาจังหวัด.....
ที่ตั้งเลขที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
4. ชื่อผู้ประดิษฐ์
 - 4.1.....สาขาวิชา.....ชั้น.....(หัวหน้า)
 - 4.2.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.3.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.4.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.5.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.6.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.7.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.8.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.9.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
 - 4.10.....สาขาวิชา.....ชั้น.....
5. ชื่อที่ปรึกษา
 - 5.1.....ตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....(หัวหน้า)
โทรศัพท์.....
 - 5.2.....ตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....
โทรศัพท์.....
 - 5.3.....ตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....
โทรศัพท์.....
 - 5.4.....ตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....
โทรศัพท์.....
 - 5.5.....ตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....
โทรศัพท์.....

6. ภาพผลงานสิ่งประดิษฐ์



7. บทคัดย่อ

.....

.....

.....

8. ข้อมูลทั่วไป

8.1 ลักษณะทั่วไป

- เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่คิดค้นขึ้นใหม่
- เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขใหม่

รายการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพิ่มเติมจากของเดิม

1.
2.
3.

8.2 แบบร่าง

แบบร่าง

9. ที่มาของการประดิษฐ์

.....

.....

.....

10. ทฤษฎี/หลักวิชาการที่นำมาใช้ในการประดิษฐ์คิดค้น

.....

.....

.....

11. วัตถุประสงค์ในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์

- 11.1 เพื่อ.....
- 11.2 เพื่อ.....
- 11.3 เพื่อ.....
- 11.4 เพื่อ.....
- 11.5 เพื่อ.....

12. คุณสมบัติหรือคุณลักษณะเฉพาะของผลงานสิ่งประดิษฐ์

.....
.....
.....

13. ขั้นตอนการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์

.....
.....
.....

14. ประโยชน์และคุณค่าของผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพ

14.1
14.2
14.3
14.4
14.5

15. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์คิดค้น

รายการ	จำนวน	ราคา
1.		
2.		
3 ฯลฯ		
รวมทั้งสิ้น		

16. งบประมาณที่ใช้ในการประดิษฐ์คิดค้น

16.1 จำนวน.....บาท
16.2 แหล่งงบประมาณที่ได้รับ
 งบประมาณสิ่งประดิษฐ์ เงินรายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุน อื่น ๆ...

17. แผนการตลาด

.....
.....
.....

18. ลงนามผู้ร่วมประดิษฐ์คิดค้น

1.ผู้ประดิษฐ์
(.....)
2.ผู้ประดิษฐ์
(.....)
3.ผู้ประดิษฐ์
(.....)
4.ผู้ประดิษฐ์
(.....)
5.ผู้ประดิษฐ์
(.....)

6.ผู้ประดิษฐ์
(.....)
7.ผู้ประดิษฐ์
(.....)
8.ผู้ประดิษฐ์
(.....)
9.ผู้ประดิษฐ์
(.....)
10.ผู้ประดิษฐ์
(.....)

19. ลงนามที่ปรึกษา

1.
(.....)
ตำแหน่ง.....
2.
(.....)
ตำแหน่ง.....
3.
(.....)
ตำแหน่ง.....
4.
(.....)
ตำแหน่ง.....
5.
(.....)
ตำแหน่ง.....

20. คำรับรองของหัวหน้าสถานศึกษา

ขอรับรองว่าสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน.....
เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย.....ที่มีรายนามข้างต้นจริง

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

คำชี้แจงประกอบแบบนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา

- ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบุชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ เป็นภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษ
- ประเภทผลงาน ระบุประเภทสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวด
- วิทยาลัย ระบุชื่อวิทยาลัย ที่ตั้งวิทยาลัย และอาชีวศึกษาจังหวัด ที่ส่งผลงานเข้าประกวด
- ชื่อผู้ประดิษฐ์ ระบุชื่อ นามสกุล แผนกวิชา และระดับชั้นของนักเรียน นักศึกษา ผู้ประดิษฐ์คิดค้น ทั้งนี้ต้องมีจำนวนไม่เกิน 10 คน
- ชื่อที่ปรึกษา ระบุชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และสาขาวิชาของครูที่ปรึกษา ทั้งนี้ต้องมีจำนวนไม่เกิน 5 คน
- ภาพผลงานสิ่งประดิษฐ์ ให้แสดงภาพสีขนาดโปสเตอร์ของผลงานสิ่งประดิษฐ์ ด้านหน้า และ หรือ ด้านข้างอย่างน้อย จำนวน 1 ภาพ
- บทคัดย่อ ระบุการดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์โดยสรุป ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้น โดยบอกรายละเอียดประสงค์ของการสร้างสิ่งประดิษฐ์ วิธีการดำเนินการ สร้างการทดสอบหรือการทดลอง การวิเคราะห์ผลงานและการสรุปผลเป็น ภาษาไทยไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ
- ข้อมูลทั่วไป
 - ลักษณะทั่วไป ให้ทำเครื่องหมาย / ลงใน และอธิบายเพิ่มเติม ในส่วนของผลงาน ที่ได้มีการพัฒนา - ปรับปรุง แก้ไขใหม่ให้ชัดเจน
 - แบบร่าง ภาพเขียนหรือรูปแบบ ที่ให้รายละเอียดของผลงานหรือแผนภูมิวงจรรวม
- ที่มาของการประดิษฐ์ ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับจุดเริ่มต้น หรือเหตุผลที่ได้คิดประดิษฐ์ผลงาน มีความเป็นมาอย่างไร
- ทฤษฎี/หลักวิชาการที่นำมาใช้ในการประดิษฐ์ ระบุทฤษฎี/หลักวิชาการที่นำมาใช้ในการประดิษฐ์
- วัตถุประสงค์ในการใช้ประโยชน์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบุวัตถุประสงค์ของสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหา หรือใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ
- คุณสมบัติ หรือคุณลักษณะเฉพาะของสิ่งประดิษฐ์ ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะพิเศษความสามารถ และจุดเด่นของ ผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้น และองค์ประกอบ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ขั้นตอนการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์ ให้อธิบายขั้นตอนในการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์อย่างละเอียด
- ประโยชน์และคุณค่าของผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพ ระบุประโยชน์ในการนำสิ่งประดิษฐ์ไปใช้รวมทั้งคุณค่าของสิ่งประดิษฐ์ในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพได้
- วัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประดิษฐ์คิดค้น ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้รวมทั้งจำนวนและราคา
- งบประมาณที่ใช้ในการประดิษฐ์คิดค้น ระบุจำนวนเงินที่ใช้ประดิษฐ์คิดค้นและแหล่งที่ได้รับเงินมาดำเนินการ

17. แผนการตลาด ให้เขียนแผนการตลาดทั้งในด้านการวางแผนต้นทุน แผนการผลิต
แผนการจัดจำหน่าย กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งแนวทางการพัฒนาต่อยอด
ให้กระชับ สมบูรณ์
18. ลงนามผู้ประดิษฐ์คิดค้น ให้ลงลายมือชื่อและพิมพ์ชื่อ - นามสกุล (ในวงเล็บ)
19. ลงนามครูที่ปรึกษา ให้ลงลายมือชื่อและพิมพ์ชื่อ - นามสกุล (ในวงเล็บ) รวมทั้งระบุ
ตำแหน่งหน้าที่ ของครูที่ปรึกษาตามลำดับ
20. คำรับรองของหัวหน้าสถานศึกษา ให้ลงนามรับรองผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยผู้บริหารสถานศึกษา